# PETUNJUK PRAKTIKUM Pembelajaran PPKn Berbasis IT





## LABORATORIUM PPKN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA 2013

# PETUNJUK PRAKTIKUM MATA KULIAH Pembelajaran PPKn Berbasis IT



LABORATORIUM PPKN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA 2013

#### PETUNJUK PRAKTIKUM MATA KULIAH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT



LABORATORIUM PPKN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA 2013

#### PETUNJUK PRAKTIKUM MATA KULIAH PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT

**Disusun oleh** Dikdik Baehaqi Arif, S.Pd.,M.Pd Wildan Faizun, S.Pd

#### Diterbitkan oleh

Laboratorium PPKn FKIP Universitas Ahmad Dahlan Jl. Pramuka No. 42 Sidikan – Umbulharjo Yogyakarta 55161 Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penyusunan Petunjuk Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran PPKn berbasis IT ini dapat diselesaikan.

Secara umum buku petunjuk praktikum ini menyajikan prosedur membuat media pembelajaran PPKn berbasis IT, seperti pembuatan PowerPoint, FlipBook, PowerPoint interaktif, dan penyusunan blog berbasis WordPress. Melalui petunjuk praktikum ini, mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Pembelajaran PPKn berbasis IT diharapkan secara prosedural memiliki kemampuan untuk membuat media pembelajaran PPKn dengan bantuan computer (*Computer Based Instruction*), baik sebagian maupun secara keseluruhan.

Penyusunan buku petunjuk praktikum ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan pihak-pihak, baik lembaga maupun perorangan. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada Kaprodi PPKn, pengelola Laboratorium PPKn FKIP UAD dan Laboratorium Multimedia FKIP UAD.

Yogyakarta, September 2013

Penyusun

## DAFTAR ISI

Pen	gantar	i
Daft	ar Isi	ii
1	Membuat PowerPoint	1
	A. Tujuan Praktikum	1
	B. Alat dan Bahan	1
	C. Deskripsi Teori	1
2	Membuat Flip Book	8
	A. Tujuan Praktikum	8
	B. Alat dan Bahan	8
	C. Deskripsi Teori	8
3	Membuat PowerPoint Interaktif untuk Pembelajaran PPKn	5
	A. Tujuan Praktikum	5
	B. Alat dan Bahan 10	5
	C. Deskripsi Teori	5
4	Membuat Blog Di Wordpress 29	9
	A. Tujuan Praktikum	9
	B. Alat dan Bahan 29	9
	C. Deskripsi Teori	9
5	Mengelola Blog Berbasis Wordpress	4
	A. Tujuan Praktikum	4
	B. Alat dan Bahan	4
	C. Deskripsi Teori	4
Lam	piran: Standar Isi Mata Pelajaran PPKn SMP dan SMA5	5
	A. Standar Isi Mata Pelajaran PKn Menurut Kurikulum 20065	5
	B. Standar Isi Mata Pelajaran PPKn Menurut Kurikulum 2013	9

## **1** MEMBUAT POWERPOINT

#### A. TUJUAN PRAKTIKUM

Mahasiswa mampu membuat bahan tayangan untuk presentasi menggunakan PowerPoint dengan baik

#### B. ALAT DAN BAHAN

PC/Laptop, bahan ajar, gambar, musik, video

#### C. DESKRIPSI TEORI

Untuk membuat bahan tayangan menggunakan PowerPoint ikutilah langkah-langkah berikut:

- 1. Ketikan judul presentasi yang kita inginkan pada "*Click to add title*". Contoh: "Hak Asasi Manusia".
- 2. Pada kotak "*Click to add subtitle*" ketikan sub dari judul yang kita inginkan. Contoh: Konsep dan Penegakkannya di Indonesia
- 3. Untuk menambah slide baru, klik tampilan slide kecil di sebelah kiri (pada gambar di bawah), kemudian tekan tombol enter pada keyboard. Atau kita juga bisa klik "*new slide*" pada menu Home, kemudian pilih desain slide yang diinginkan.



Kita dapat memasukan isi presentasi pada "Click to add text"



4. Jika kita ingin menampilkan gambar pada slide maka langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

Klik *Insert Picture* lalu pilih *Clip Art* (gambar yang tersedia pada Microsoft Power Point) atau Form File (jika gambar yang diinginkan adalah gambar di luar Microsoft Office)

5. Memberikan Background pada Slide dapat dilakukan dengan cara:

Klik kanan pada bagian slide yang kosong, pilih *Background*. Lalu akan muncul seperti gambar di bawah. Jika kita ingin menggunakan gambar yang tersimpan dalam komputer kita untuk digunakan sebagai *background* maka pada *Insert Form* pilih *File*. Setelah itu klik *Close*. Kita juga bisa mengubah style *Background* secara manual dengan memilih Format *Background* pada kotak *Background Style*. Kita bisa mengatur *style* lebih detail, warna yang dipilih lebih bervariasi, misalnya warna gradasi atau tekstur.

	Fill
Picture	C Sold fill
	Gradient fil
	Ecture or texture fil
	Hide background graphics
_	Texture:
_	Insert from:
_	Ele Globoard Clo Act
_	Tile picture as texture
	Tiling options
_	Qffset X: 0 pt 0 Scale <u>X</u> : 100% 0
_	Offigt Y: 0 pt 🔄 Scale Y: 100% 🖓
_	Alignment: Top left 💌
_	Mirror type: None *
_	
_	Transparency: () [0% [9]
_	I Ratate with shape
Reset Re	ckaround Close Acriv to Al

6. Jika pada slide presentasi kita terdapat slide yang tidak kita inginkan dan ingin menghapusnya maka kita dapat melakukannya dengan cara memilih slide yang akan dihapus. Tekan *delete* pada keyboard atau bisa juga dengan cara klik kanan lalu pilih *Delete slide*.



- 7. Memberi Animasi atau Custom Animation pada object presentasi kita dapat dilakukan dengan cara:
  - Klik kanan text atau object-nya
  - Klik Custom Animation
  - Klik effect untuk memberikan animasi pada text atau object yang diinginkan dengan memilih pada icon Add effect
  - Setelah memilih efek yang diinginkan maka akan muncul tampilan seperti di samping
  - Atur Start berdasarkan pada saat apa animasi ini dilakukan
  - Atur Direction berdasar arah yang diinginkan
  - Atur Speed berdasarkan seberapa cepat animasi itu dijalankan
  - Sesuaikan urutan tampil animasi sesuai keinginan dengan mengatur order
  - Kemudian tekan play untuk melihat tampilan preview dari hasil pengaturan animasi yang kita lakukan
- 8. Menambahkan Slide Transition dapat dilakukan dengan cara:
  - Klik bagian slide diluar textbox lalu klik kanan pilih Slide
     Transition atau klik Slide Show pada Menu Bar lalu pilih Slide Transition
  - Pilih jenis Transation yang kita inginkan pada setiap slide
  - Sesuaikan pula komponen lainnya seperti pada saat pemberian animasi pada object.
- 9. Kita juga dapat membuat tabel dan memasukannya kedalam slide presentasi kita. Cara membuat tabel yaitu:
  - Klik Insert pada Menu Bar lalu pilih Table
  - Isikan jumlah baris dan kolom tabel yang diinginkan

Modify: B	ox	-
Start:	With Previous	
Direction:	In	
Speed:	Very Fast	

• Untuk melakukan pergeseran lebih lanjut terhadap tabel yang ada dapat dilakukan dengan double clicktabel tersebut atau klik kanan pada bagian garis tabel tersebut dan memilih "Borders and Fill".



10. Kita juga dapat membuat diagram pada file presentasi kita, yaitu dengan cara: Klik Insert pada Menu Bar, kemudian pilih Chart.



Maka setelah itu akan muncul tampilan seperti dibawah ini:



- Perubahan terhadap nama, jumlah, maupun data-data lain hanya dengan mengganti isi dari tabel pada datasheet di Microsoft Excel (gambar samping).
- Bila sudah selesai klik di luar area datasheet maka akan diperoleh diagram yang diinginkan.
- Kita dapat mendesain grafik yang telah dibuat dengan cara pilih menu Desain.
- 11. Jika kita ingin menambahkan file berbentuk video atau suara pada slide presentasi kita, maka langkah yang harus dilakukan adalah:
  - Klik Insert pada Menu Bar lalu klik Movies and Sounds lalu pilih yang diinginkan
  - Setelah memilih file maka akan keluar kotak dialog apakah ingin movie langsung dijalankan atau harus diklik terlebih dahulu, pilihlah sesuai yang diinginkan.

Slide Symbol Object	Movie Sound Media Clips	
Microsoft Office PowerPo How do you wa Show Help Autor	int ant the sound to start in >> Natically When	the slide show?

- 12. Hyperlink digunakan untuk menghubungkan slide yang satu dengan slide yang lain pada presentasi. Hyperlink dapat juga menghubungkan file presentasi satu dengan file presentasi yang lain. Cara membuat hyperlink yaitu:
  - 1. Pilih slide mana yang akan ditambah hyperlink
  - 2. Pilih menu Insert, pada grup Links pilih Hyperlink

- 3. Jika ingin membuat Hyperlink ke file presentasi lain, pilih direktori dan nama file yang akan dijadikan tujuan pada Look In, lalu klik OK.
- 4. Jika ingin membuat Hyperlink ke slide lain yang masih ada dalam satu file presentasi yang sama, klik tombol Bookmark. Setelah itu pilih nama slide yang akan dijadikan link tujuan kita.



13. Penambahan Slide Show pada Microsoft Power Point membuat nya menjadi salah satu program terbaik yang digunakan untuk presentasi. Untuk menampilkan Slide Show pilih menu Slide Show. Kita dapat memilih From Beginning atau Current Slide Show pada Group Start Slide Show. Hasil slide-slide yang telah dibuat akan ditampilkan sesuai dengan yang telah kita atur. Untuk keluar dari tampilan Slide Show, maka pilih End Show



14. Mengatur Desain Presentasi

Untuk memperindah presentasi, kita dapat menambahkan desain yang sudah tersedia pada Microsoft Power Point melalui menu Desain. Menu ini memungkinkan kita untuk menambah desain latar belakang slide dengan mengaktifkan slide , lalu pilih Desain. Pada Group Themes pilih salah satu desain slide. Untuk menampilkan semua pilihan desain, klik slide yang akan dipilih akan ditampilkan pada halaman kanvas.

15. Mencetak Slide Presentasi

Untuk mencetak slide presentasi, kita dapat melakukannya dalam dua bentuk. Bentuk pertama, mencetak sama seperti yang tertampil pada slide, bentuk kedua yaitu kita mencetak dalam bentuk Black-White dari slide. Untuk mencetak langkah-langkah yang dilakukan yaitu :

- Klik menu File
- Pilih Print, kemudian muncul kotak dialog berikut

Print What: jenis slide yang akan dicetak

*Color/grayscale*: bentuk hasil cetak

Handout – Slide per page: jumlah slide per halaman

• Tentukan kriteria yang diinginkan untuk mencetak, lalu klik OK.

Printer				
Name:	Canon	Iniget IP 1900 series		Properties
Status: Type: Where: Comment:	Idle Canon Inkjet USB001	IP 1900 series	6	ng Printer
Print range			Copies	
IA ©	00	urrent slide 🕐 Selection	Numb	er of copies:
Custom	Show:			4
O Sides:	1		<u>ہے</u> [	5
Enter side 1;3;5-12	numbers and/	or slide ranges. For example,		Collage
Print what:		Handouts	-	
Slides		Sides per page: 6 -	5	18
Color/grayso	ale:	Order: (@ Horizontal	Vertical I	24
Color			Ŀ	20
		Scale to fit paper	Pri Pri	nt hjdden slide
		Frame sides	E Hg	h guality

## 2 MEMBUAT FLIP BOOK

#### A. TUJUAN PRAKTIKUM

Mahasiswa mampu membuat flip book dengan baik

#### B. ALAT DAN BAHAN

PC/Laptop, musik, file bahan ajar dalam format PDF, koneksi internet

#### C. DESKRIPSI TEORI

Untuk dapat membuat klip book, kita dapat melakukan langkah-langkah berikut

#### Install Software Converter dari Word 2007 ke PDF

1. Double Click file SaveAsPDFandXPS

You must accept the Microsoft Software License Terms in order to continue the installation.	
PLEASE NOTE: Microsoft Corporation (or based on where you live, one of its affiliates) licenses this supplement to you. You may use a copy of this supplement with each validly licensed copy of Microsof OFMCs System Delation applications software (The "Software"). You what you to use the supplement figure To read the license terms, go to the "Heigh menu in the software, Microsoft provides support services the supplement as described at www.support.microsoft.com/common/international.aspx. EULAID:012_RTM_CLT.0_SUP_EN	t 2007 do not int. for
Click here to accept the Microsoft Software License Terms.	ontinue

- 2. Checklist pada Click here to Accept
- 3. Klik Continue



Selanjutnya muncul gambar berikut, lalu klik Ok

Microsoft Save as PDF or XPS Add-in for 2007 Mi	crosoft Office progr
The installation is complete.	
	ОК

4. Buka Microsoft Office Word 2007

3	New	Save a	copy of the document
	Open	9	Word Document Save the document in the default file format.
-	Save	<u>e</u>	Word Template Save the document as a template that can be used to format future documents.
R	Save As		Word 97-2003 Document Save a copy of the document that is fully compatible with Word 97-2003.
	Print		PDF or XPS Publish a copy of the document as a PDF or XPS file.
1	Pr <u>e</u> pare	'	Other romas
-	Sen <u>d</u>	,	all possible file types.
	P <u>u</u> blish	*	
-1	Close		

Lalu akan muncul gambar berikut

Organize 🔻 New folder		* • 0
Microsoft Office Word	Documents I Includes: 2 locations	Arrange by: Folder 🔻
Favorites     Extop     Desktop     Downloads     Recent Places	20. SUPRIADI	amang
Documents	ANDRI ANY V	ideo BIZNET
File name: Doc	)	
Open file after publishing	Optimize for:  Standa online	rd (publishing and printing)
	Minim (publis)	um size hing online)
	Onti	005

Klik Publish

#### Instal Flip Book Maker 2.5

- 1. Buka Folder Flipbookmaker2.5
- 2. Klik setup



3. Klik Next



- 4. Klik I accept the agreement
- 5. Klik Next

Select Destination Location	12
where should ricesoft hip book maker be installed?	X
Setup will install Ncesoft Flip Book Maker into th	e following folder.
To continue, click Next, If you would like to select a diffe	rent folder, click Browse.
C:\Program Riles\Ncesoft\Rip Book Maker	Browse
And a second sec	

6. Klik Next



7. Klik Next

💼 Setup - Ncesoft Flip Book Maker	
Ready to Install Setup is now ready to begin installing Ncesoft Flip Book Maker on your computer.	N.
Click Install to continue with the installation, or click Back if you want to review or change any settings.	
Destination location: C:\Program Files\Ncesoft\Flip Book Maker Additional tasks: Additional icons: Create a desktop icon	*
4	F.
< Back Install	Cancel

8. Klik Install



- 9. Klik Finish
- 10. Buka Folder Crack Pada Flipbookmaker2.5
- 11. Copy File FlipBookMaker
- 12. Kemudian buka folder Program File, pilih Ncsoft, kemudian pilih **Flipbookmaker2.5**, laluKlik Paste



#### Membuat Buku Digital

- 1. Aktifkan Program FlipBookMaker25
- 2. Klik Star  $\rightarrow$  All Program  $\rightarrow$  Ncsoft  $\rightarrow$  FlipBookMaker Klik Ncesoft Flip Book Maker

Ncesoft Flip Book Maker				rie -	×
	Add File	2 Style	3 Publish		
Add tile 🐲 🔯 Properties	X Remove File	Additosac		×	— H
		id Bhatel	DISEASING		
	၂၉၀ ျ		I DI /I LV		

Pastikan Anda sudah punya file dalam bentuk PDF

3. Klik Add Photo/PDF/FLV

Organize 🔻 New folder			<b>■ • □</b> (
Desktop Downloads Recent Places	^	Name Dukuexcel2007edit Re-book	Alternational Alternational and alternational Alternational Alternational and alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Alternational Al
⊯ Libraries Documents Music Pictures		Panduan_Excel_2007 edit2	
Computer			Remains and the second
CD Drive (E:) Mobile Partner		<	, 🖸 🕑 🔳 1 of

4. Pilih File yang akan dibuat buku digital, misalnya Panduan Excel 2007 edit2

46%
Loading "Panduan_Excel_2007 edit2.pdf" page 7/13 to flipbook, please wait

5. Setelah Proses Loading Selesai akan tampil sebagai berikut:

Ncesoft Flip Book !	Maker	Setting File H				e Help	
		🕴 Add File	2 Style	3 Publish			Zunr : 1
100 sarae V	Properties	K Remove File	Add Husic			19 <del></del>	- 10
Panduan Excel 2007	Panduan Excel 2007	Panduan_Excel_2007	Panduan_Excel_2007	Panduan_Excel_2007	Panduar Excel 2007	Panduan "Excel 200	6 8 17
Panduan, Excel, 2007	Panduan_Excel_2007	Penduen_Excet/2007	Panduan, Excel, 2007.	Pandian, Excel 2007;	Randuan Excel, 2007.		

6. Klik Add Music

	🗓 Add Music 🛛 🗶
	Use Music
	Music File:
	OK Cancel
Pilih music 🧹	
	T Open
	Computer + MASTER (C) + 1HT + · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Organize • New folder 📴 🔹 🖬 🕡
	Computer
	And Master (G.)
	AppSen.
	Bahayint Bakadit
	DVDudeoSphy 2 Himne SMRVuppentek 7
	Före keluarga
	intel
	LAGUZ:
	Open Cancel

- 7. Klik Open
- 8. Klik Ok
- 9. Klik Style, kemudian pilih Style yang diminati

Style	Effect		
		All	•
SU	ccinct	Symmetrical	
Tea	Green	Travel	

#### 10. Pilih Effect



#### 11. Klik Publish

soft Flip Book Maker	_			Setting File Heb
	1 Add File	2 Style	<b>3</b> Publish	
Ø SWF				
EXE				
HTML				
EMAIL				
Screen Saver				
Create SWF	_	_	_	_
Output Path: C	:\IHT			6
FileName: Pa	anduan Excel			
				Cance

- 12. Klik SWF
- **13.** Klik Ok

Plei	ase cop	y and paste	this code to every web	opage you want the FlipBook	to
<object classid="clsid:D27CDB6i&lt;/th&gt;&lt;th&gt;C&lt;/th&gt;&lt;th colspan=3&gt;Copy HTML code to dipboard&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;pre&gt;&lt;pre&gt;cparam &lt;param &lt;param &lt;param &lt;param &lt;param &lt;param &lt;param &lt;param &lt;param &lt;/param &lt;/pre&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;name=" mov<br="">name="qual name="wmc name="allow name="allow d src="Pandu quality= name="f allowScri</object>		e" value ="Panduan Es ty" value ="Panduan Es ty" value = "high" /> de" value = "window" / /scriptAccess" value =" /rollScreen" value ="tri an Excel.swf" high b" btAccess ="always"	->0000 code <pre>ccel.swf" /&gt; &gt; "always" /&gt; ue" /&gt;</pre>		
	-	111			•

14. Klik Open Output Folder

## **3** MEMBUAT POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PPKN

#### A. TUJUAN PRAKTIKUM

Mahasiswa mampu menyusun PowerPoint Interaktif untuk Pembelajaran PPKn

- B. ALAT DAN BAHAN PC/Laptop, bahan ajar PPKn, gambar, musik, video
- C. DESKRIPSI TEORI

Untuk membuat PowerPoint interaktif untuk pembelajaran PPKn ikutilah langkah-langkah berikut:

#### **Pembuatan Slide Master**

Berikut langkah-langkah pembuatan slide master.

1. Buka program Microsoft PowerPoint



Setelah itu, akan muncul tampilan awal berikut

Insert Desig	gn Animations	Slide Show
New		→ A A
Slides	Fon	t
e x		
	Interior Denny Carport Denny Reset Inde - Delete Slides	Insert Design Annacons

2. Klik menu Insert kemudian klik Shapes, pilih Rectangles.

Ca	B 19 -	U) =				
	Home	Insert	De	sign	Animation	ns Slide
			3	P		1 (
Table	Picture	Clip F Art Al	hoto bum -	Shapes	SmartArt C	Thart Hyp
Tables			Illustr	Recen	ntly Used Sh	apes
Slides	Outline	×				O A L
1		1		50	$\land \{ \}$	公
				Lines		
				11	522	222
				Recta	ngles	
					000	
				Basic	Shapes	
					AND	$\triangle \Diamond \bigcirc$

3. Letakkan kursor pada bagian atas slide presentasi, tariklah dari pojok kiri atas sampai dengan pojok kanan bawah sehingga diperoleh hasil seperti berikut.



4. Jika ingin mengganti warna, klik dua kali pada kotak yang baru saja dibuat, pilih gambar di atas teks **Shapes Styles**.



5. Pilih warna sesuai keinginan Anda. Misalnya dipilih warna orange.

•	Presentation	116 - Microsoft	PowerPoint		Drawing To	ools
Design	Animations	Slide Show	Review	View	Format	
Edit Shape <sup>.</sup> Text Box	Abc	Abc Ab	c Abc	Abc	Abc	Abc
x	Abc	Abc Ab	Abc	Abc	Abc	Abc
	Abc	Abc Ab	Abc	Abc	Abc	Abc
-	Abc	Abc Ab	Abc	Abc	Abc	Abc
	Abc	Abc Ab	Abc	Abc	Abc	Abc
	Abc	Abc Ab	Abc	Abc	Abc	Abc

6. Klik menu Insert kemudian klik Shapes, pilih Rounded Rectangles.



7. Letakkan pada bagian atas slide presentasi sehingga diperoleh tampilan seperti berikut



Buatlah ukuran kotaknya proporsional, artinya menyesuaikan dengan lebar slide presentasi. Pada bagian ini Anda juga dapat mengganti warna sesuai dengan keinginan

8. Tekan **Ctrl+D** (**Duplicate**) untuk menggandakan kotak menu **sebanyak 3 kali**. Aturlah dengan mouse (geser kanan/kiri/atas/bawah) sehingga diperoleh tampilan seperti berikut.



9. Klik kanan pada kotak menu, PILIH Edit Text, isikan dengan teks SK/KD, MATERI, EVALUASI dan PUSTAKA.



10. Klik menu Insert, pilih Text Box.

<b>C</b> n	<b>- 1</b>	13) =		Tutorial Power				
	Home	Insert	Design	Animations	Slide Show	Review	View	
Table	Picture	Clip Art A	Photo Shapes	SmartArt Chart	Hyperlink /	Action Tex Bo	t Header & Footer	

11. Tambahkan teks yang dibuat **di luar slide presentasi**, kemudian **letakkan/geser** pada bagias atas slide presentasi.



12. Selanjutnya kita akan menambahkan navigasi slide presentasi. Klik menu Insert kemudianklik Shapes, pilih Block Arrows: Left Arrows untuk arah kiri dan Block Arrows: Right Arrowsuntuk arah kanan. Letakkan di pojok kanan bawah. Gantilah warna dan variasi bentuknya sesuai keinginanAnda.

Block Arrows		
다다이억축♣Ĵ\$\$\$	_	
бѮѠぺ๗⊅⊃≫╠Ӻ╣╩		ŀ
₽ \$ Q		

Lalu letakkan navigasi pada posisi yang kita inginkan



- 13. Sampai langkah ini template presentasi Anda sudah lengkap, kemudian template tersebut akan dipindahkan ke **Slide Master**.
- 14. Tekan **Ctrl+A** untuk menyeleksi semua objek pada slide presentasi kemudian tekan **Ctrl+X**, buka menu **View**, pilih **Slide Master**, pilih slide yang paling atas setelah itu **Ctrl+V**.



15. Kembalikan ke Normal View, caranya klik menu View Normal.



- 16. Sampai dengan langkah ini Slide Master sudah berhasil dibuat, dan setiap kali New Slide kita akan memperoleh template presentasi yang sudah dibuat.
- 17. Jangan lupa untuk selalu menyimpan file Anda.

#### Pengisian Konten/Materi Pelajaran

Berikut ini langkah-langkah pembuatan konten/materi pelajaran.

19

1. Tambahkan teks untuk **SK/KD**. Sesuaikan dengan **Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar** Anda. Gunakan menu **Insert**, kemudian pilih **Text Box**.



2. Untuk mengatur jenis dan ukuran teks gunakan menu **Home** pilih pada bagian **jenis huruf** dan ukuran huruf.



3. Tambahkan slide untuk slide MATERI



4. Isikan materi pelajaran sesuai dengan data Anda. Sebelum mengisi materi pelajaran tambahkan dulu judul-judul materi, letakkan pada bagian samping dengan cara seperti sebelumnya.



5. Isikan materi sesuai dengan judul-judul materi gunakan menu **Insert,** kemudian pilih **Text Box** 

AND ANIMO	PANCASIL	ADAN IMPLEMEN TASIN YA	
	SK/KD	MATERI 📍 EVALUASI	PUSTAKA
HAKIKAT NILAI	ф		Ŷ   
HUBUNGAN NILAI DAN NORMA	O PENGEI hal yang	RTIAN NILAI: Kualitas abstrak ya g membuat suatu hal yang dilek	Ò ang ada suatu ratinya
NILAI-NILAI PANCASILA NORMA DALAM PANCASILA	meniad SIFAT N dapat b	i "Lebih" ILAI : abstrak, ideal, umum univ erdiri sendiri.	versal, <u>tidak</u>
NORMA ETIK YANG BERDASARKAN PANCASILA	MACAN	M-MACAM NILAI Nilai Objektif	
NORMA HUKUM BERDASARKAN PANCASILA	b. c.	Nilai Subjektif Nilai Intersubjektif	Ð

- 6. Tambahkan slide jika Anda menginginkan slide masih kurang. Ulangi langkah ini sampai semua materi pelajaran Anda dapat dimuat di slide presentasi.
- 7. Jangan lupa untuk selalu menyimpan file Anda.

#### Pembuatan Evaluasi

Pada bagian ini akan dijelaskan langkah-langkah pembuatan evaluasi berupa soal-soal uraian.

- 1. Tambahkan slide baru.
- 2. Tambahkan soal menggunakan menu Insert, pilih Text Box.

	PANCASIL	DAN IMPLE	MENTASINYA	
	SK/KD	MATERI	EVALUASI	PUSTAKA
SOAL 1 Sebutkan nilai-nilai I LIHAT JAWABAN	Pancasila!	• 0	LATI	HAN SOAL

- 3. Buat slide baru, klik kanan pada slide terakhir, kemudian New Slide.
- 4. Isikan dengan teks jawaban dari SOAL 1



5. Pilih kembali slide yang berisi SOAL 1. Blok pada teks LIHAT JAWABAN, klik kanan pilih Hyperlink.

	43	Coby		
TAS AHMAO	2	<u>P</u> aste		
		Exit Edit Te <u>x</u> t		
	Α	<u>F</u> ont		SINYA
	≣¶	Paragraph		
	<b>:</b> =	<u>B</u> ullets		JASI
	ŊΞ	Numbering		
0		Convert to SmartArt	•	LATIHA
SOAL 1	2	<u>H</u> yperlink		
		S <u>y</u> nonyms	•	
🗘 <u>Sebutkan nilai-nilai</u> F	4	Format Text Effects		
	≫	Format Shape		
LIHAT JAWABAN	_			<i>a</i>
0	Time	es Ne 🝷 18 📑 🗚 🔺 🖄 ד 🗹	- 🛷	

6. Pilih slide yang berisi jawaban SOAL 1. Pada tutorial ini, slide jawaban SOAL 1 terletak pada slide 5. Sesuaikan dengan slide yang sudah dibuat. Klik OK jika sudah selesai.

2	Insert Hyperl	ink
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	Link to:	Iext to display: LIHAT JAWABAN
	Existing File or Web Page	Select a plage in this document: Slide preview:
SOAL1	Place in This Document	
- Sebutkan nilai-nilai P	Create <u>N</u> ew Document	-6. Silde 6     -7. Silde 7     -8. Silde 8     -9. Silde 9     -10. Silde 10     -11. Silde 11
0	E- <u>m</u> ail Address	OK

- 7. Untuk mengecek apakah link sudah dibuat berhasil atau tidak, tekan **Shift+F5**. Jika sudah benar tekan **ESC**, untuk kembali ke slide semula.
- 8. Untuk membuat soal kedua, ketiga dan seterusnya lakukan langkah yang sama seperti langkah C.1.
- 9. Jika semua soal telah dibuat, selanjutnya Anda tambahkan slide baru, yaitu slide DAFTARPUSTAKA.



10. Jangan lupa untuk selalu menyimpan file Anda

#### Penambahan Animasi Teks, Gambar dan Video

Animasi dalam PowerPoint penting untuk menarik perhatian audiens dan membuatpresentasi lebih interaktif, tidak membosankan dan lebih menyenangkan. Namun demikian, **penggunaan animasi yang berlebihan** justru akan mengaburkan isi presentasi. Gunakan animasiteks dan gambar seperlunya saja. Dalam PowerPoint terdapat 2 jenis animasi utama yang dapatdigunakan, yaitu:

- Animasi slide transition (perpindahan antarslide)
- Custom Animation (untuk animasi teks dan gambar)

Custom Animation terdiri dari 4 jenis animasi, yaitu:

- Entrance (cocok untuk teks/gambar yang akan masuk ke slide presentasi)
- Emphasis (animasi perubahan warna)
- Exit (cocok untuk teks/gambar yang akan keluar dari slide presentasi)
- Motion Path (animasi yang mengikuti arah jalur)

	Custom Animation 🔹 🔻 🗙
	😥 Add Effect 🔻 🏝 Remove
⇒	Entrance
☆	E <u>m</u> phasis
Æ	E <u>x</u> it >
쇼	Motion Paths
w	

Anda dapat memilih jenis animasi untuk teks yang dibuat sesuai dengan keinginan. Namun demikian, **usahakan agar animasi yang digunakan konsisten** dan jangan terlalu banyak jenis animasi dalam satu slide. Pada langkah ini akan dijelaskan penambahan animasi pada teks, dan gambar. Selain itu, akan dijelaskan juga cara memasukkan video pada slide presentasi PowerPoint.

23

**1.** Klik kembali slide 1 yang berisi informasi media pembelajaran. Klik dua kali pada teks yang ingin ditambahkan efek dan animasi teks.



2. Perhatikan kanan atas pada menu Format.



3. Pilih WordArt Styles sesuai dengan keinginan Anda.

w Mati	nType	Format			
Applies	to Selected	Text		-	-
A	A	A	A	A	-
A		A	A	A	
A	A	A	A	A	
		-	Gradi	ent Fill - Acc	int

Setelah wordart styles akan muncul gambar berikut:



4. Klik kembali pada JUDUL media pembelajaran Anda, kemudian klik menu Animations



5. Pilih Custom Animation maka akan muncul gambar berikut

Add Effect
Modify effect
Property:
Speed:
Select an element of the slide, then click "Add Effect" to add animation.

6. Pilih Add Effect, Entrace, More Effects dan pilih jenis animasi sesuai keinginan Anda.

			Eustom Animatio	n 🔻 🗙
			🛃 Add Effect 🔻	🖎 Remove
Ł	<u>1</u> . Blinds	⇒	Entrance +	
k	<u>2</u> . Box	*	E <u>m</u> phasis 🕨 🕨	~
k	<u>3</u> . Checkerboard	⋪⋶	E <u>x</u> it ►	×
k	4. Diamond	☆	Motion <u>P</u> aths ►	~
ø	<u>5</u> . Fly In			
	<u>M</u> ore Effects		Select an elemer click "Add Effect	nt of the slide, then "to add animation,

- 7. Klik OK jika sudah Anda sudah memilih salah satu animasi.
- 8. Setelah Anda menambahkan salah satu animasi, Anda dapat juga mengatur jalannya animasi.

	Eustom Animation 🔹 🔻 🗙
	😭 Change 🔻 塔 Remove
=	Modify: Ease In
	Start: 🖓 On Click 🔽
	Property: 👔 On Click
	Speed: With Previous
	After Previous
	1 😘 💸 TextBox 17: BELAJ 😪

- On Click: animasi berjalan setelah Anda mengeklik pada slide presentasi.
- With Previous: animasi berjalan bersama-sama dengan animas lainnya.
- After Previous: animasi berjalan setelah animasi yang lain.
- 9. Pada bagian ini Anda juga dapat mengatur kecepatan animasi, Very Slow, Slow, Medium, Fast dan Very Fast.

	Custom Ani	mation 💌 🗙
	🔯 Chan	ge 🔻 🍢 Remove
=	Modify: Eas	e In
	Start:	省 On Click 🛛 💌
	Property:	×
	Speed:	Fast 💌
	1 🏠 🐊	Very Slow Slow Medium Fast Very Fast

**10.** Anda juga dapat mengatur pilihan jenis animasi, waktu, ditampilkan per huruf, per kata atau per kalimat



**11.** Jika Anda ingin menampilkan per huruf, per kata atau per kalimat, pilihlah menu **Effect Options**, pilih pada bagian **Animated Text (All at once, By Word atau By letter**)

iase In		
Effect Timing Te:	xt Animation	
Enhancements		
<u>S</u> ound:	[No Sound]	
After animation:	Don't Dim 💌	
Animate te <u>x</u> t:	All at once 🛛 🔽	
	All at once By word By letter	b

- 12. Klik OK jika sudah selesai.
- 13. Untuk menambahkan animasi pada gambar, klik pada gambar yang akan diberi animasi. Prinsip menambahkan animasi pada gambar sama seperti pada teks.Untuk melihat hasil animasi Anda, tekan Shift+F5.
- 14. Selanjutnya, untuk menambahkan video pada slide presentasi.
  - Pilih menu Insert, klik Movie (kanan atas), Movie from File, lalu arahkan ke file/folder tempat menyimpan file-file video Anda. PowerPoint dapat menampilkan file-file:AVI, MPEG/MPG, WMV/WMX, dan lain-lain



Setelah video dipilih akan ditampilkan kotak dialog seperti berikut. Pilih saja
 When Clicked agar video dapat ditampilkan setelah kita mengeklik pada videonya. Jika Anda memilihAutomatically, maka video dapat ditampilkan secara otomatis tanpa dilakukan klik.

Microsof	t Office PowerPoint
¢	How do you want the movie to start in the slide show
	Automatically When Clicked

- Atur lebar video dan sesuaikan dengan lebar slide presentasi Anda.
- Tekan **Shift+F5** untuk melihat preview video animasi Anda.

#### Penambahan Hyperlink

Setelah semua slide lengkap dan animasi sudah ditambahkan pada slide, maka langkahselanjutnya adalah menambahkan **Hyperlink** pada Slide Master. Dengan Slide Master maka kitacukup membuat satu kali Hyperlink pada menu dan navigasi di semua slide.

1. Klik menu View, pilih Slide Master.

Ca		- 0	Ŧ			
9	Home Insert		Design	Animations		
			P			
Normal	Slide Sorter	Notes Page	Slide Show	Slide Master	Handout Master	Notes Master
		Pres	entatio	n Views		

- 2. Pilihlah slide paling atas dari slide presentasi yang tersedia
- 3. Blok pada teks SK / KD, klik kanan lalu pilih Hyperlink



4. Pilih **Place in This Document**, klik pada Slide yang terdapat SK dan KD. Klik **OK** jika sudah dipilih.

	SK/KD	MATERI EVALUASI PUSTAK
Insert Hypert	ink	
Link to:	Text to display: < <selection docum<="" in="" th=""><th>nent&gt;&gt;</th></selection>	nent>>
	Select a place in this document:	Slide preview:
Existing File or	🖃 Slide Titles	
webrage	- 1. Slide 1	PANCA SUA DAN INPLOIDE TASHYA
<b>(</b>	- 3. Slide 3	STANDAR KOMPETENSI (SI)
Place in This	- 4. Slide 4	Nahaciwa secarasadarmelakaanaan normaelik dan hukum yang berdua kan Pancacia decual dengan pohol yang dipih
Document	5. Slide 5	KOMPETENSI DASAR (CD)
	6. Slide 6	1. Malaz za Manko kamanyoza Manandri 1. Malazi anila dan norma 2. Nital dan norma ganzacia
	- 7. Slide 7	3. Norna etk dan fukum yang berdatar parcada
Create <u>N</u> ew	o, slide 8	
Docamone	9. 5108 9	
		Show and return

- 5. Dengan cara yang sama lakukan untuk menu MATERI, EVALUASI, dan PUSTAKA.
- 6. Jika semua menu sudah dibuat hyperlink-nya, maka pada bagian navigasi juga perlu ditambahkan hyperlink. Caranya, klik pada gambar navigasi ke slide sebelumnya



7. Pilih menu Insert, klik Actions.



8. Pilih: Hyperlink to: Previous Slide. Klik OK jika sudah selesai



9. Lakukan cara yang sama untuk navigasi ke slide berikutnya. Klik OK jika sudah selesai

DUX					
Action Settings					
Mouse Click Mouse Over					
Action on click					
◯ <u>N</u> one					
• Hyperlink to:					
Next Slide					
ORun program:					

10. Klik menu View, pilih Normal View kembali



11. Tekan F5 untuk melihat hasil seluruh slide presentasi yang Anda buat.

### 4 MEMBUAT BLOG DI WORDPRESS

#### A. TUJUAN PRAKTIKUM

Mahasiswa mampu membuat blog di Wordpress

#### B. ALAT DAN BAHAN

PC/Laptop, bahan ajar, gambar, musik, video, koneksi internet

#### C. DESKRIPSI TEORI

Untuk dapat membuat blog di WordPress, kita harus membuat account. WordPress memiliki 2 (dua) versi blog, yaitu Blog berbahasa Inggris, dan Blog berbahasa Indonesia. Anda dapat memilih salah satu dari kedua versi tersebut. Hal ini untuk mempermudah pada pengaturan bahasa pada blog Anda.

Untuk membuat account di WordPress, ikutilah langkah-langkah berikut:

1. Kunjungi www.wordpress.com lalu klik "Get Started"



2. Isikan alamat *email, username, password* dan alamat blog. Pastikan hingga semua isian tertera dengan tanda centang.

29
WordPress.com	Log In	Themes	Support	News	Features	Sign Up
E-mail Address catch@semutkecil.info		-	We'll send y so please tri correctly.	ou an ema ple-check	if to activately that you've ty	your account, yped it
Username semutkecilblog		/	Your userna characters a and number	me shoulid nd can oni ઝ.	l be a minimu ly include low	m of four ercase letters
Password  ••••••  * Your password can be saved.	<u>ی</u>	now	Great passw characters, r P General	ords use u numbors, a e strong p	upper and low and symbols li assword	rer case ke //£\$%^&(.
Blog Address semutkecilblog .wordpress.co	om Fr	99	Choose an a the WordPri If you don't usemame.	ddress for ass.com ad want a blo	your blog. Yo Idress later. g you can sig	u can change nup for just a

3. Lalu klik "Create Blog"

rab the WordPress Value Bundle	and save some cash.		you some cash over buying upgrades at a later date.
Free Blog	*	*	For more information on each upgrade, hover
Domain Name & Mapping	*	*	over the name for an explanation of the feature.
1058 Space Upgrade	*	×	
No Ads	*	×	
Custom Design	*	×	
VideoPress	*	*	
	\$99 Instead of \$166 per year	Free	
You agree to the Gisonating	Upgrade	Create Blog	)

4. Kemudian akan muncul halaman yang menyatakan Anda harus memeriksa alamat email untuk menyelesaikan pendaftaran.



An e-mail has been sent to **activate** your account. Check your inbox and click the link in the message. It should arrive within 30 minutes. If you do not activate your account within two days, you will have to sign up again.

Didn't get your email yet?

5. Silahkan periksa alamat email Anda dan lihat pesan dari WordPress.com. Untuk mengaktifkan blog, klik "Activate Blog".



6. Kemudian isi judul blog, slogan dan bahasa yang dikehendaki. Lalu klik "Next Step".

Blog Title	Semut Kecil
Tagline (optional)	Sebuah Blog Contoh
	In a few words, explain what your blog is about.
Language	id - Bahasa Indonesia
	Which language will you be blogging in?

7. Pilih theme atau desain yang Anda sukai, lalu klik "*Next Step*". Desain dapat diganti dengan mudah setiap saat.

31

#### STEP 2

# Choose a theme

Click on a thumbnail to choose a theme for your blog. No need to over think it; you can always switch to a different theme later.



8. Pada halaman "Customize", langsung klik "Next Step".

STEP3 Customize Bueno		
You've selected the Bueno the change your mind and want	remel Now you can customize it to r to choose a different theme, use th	nake it look exactly how you'd like. If you e "Back to previous step" link below.
W Res - 5 Year	Na Kor 🖈 - Jean Goros 🚺	Customize It!
	SITEMAP FULL-WIDTH RSS M	More about Bueno A stylish and fun theme with a custom header, custom background, and multiple alternate color schemes. Supports featured images for index and archive pages and in the Bueno featured posts widget.
A Muy Bueno Theme	PEATURED POSTS Advantation Train Technic operations Advantation Ad	Education     School     Blue
L Bachar	Lease and lease	• Brown
	+ Back	to previous step

9. Pada halaman "Create your first post", klik "Finish".

#### STEP 4

#### Create your first post

Let's create the first post on your blog. What would you like to post?



Looking for inspiration? Inspire me!



# 5 MENGELOLA BLOG BERBASIS WORDPRESS

# A. TUJUAN PRAKTIKUM

Mahasiswa mampu mengelola Blog berbasis Wordpress untuk Pembelajaran PPKn

# B. ALAT DAN BAHAN

PC/Laptop, jaringan internet, bahan ajar PPKn, gambar, musik, video

# C. DESKRIPSI TEORI

Untuk mengelola blog berbasis WordPress ikutilah langkah-langkah berikut:

#### 1. Login Administrator

Sebelum memasuki halaman administrator anda diwajibkan untuk login telebih dahulu. Hal ini untuk mencegah pihak yang tidak berkepentingan masuk ke dalam panel administrasi.

Untuk melakukan login, arahkan URL ke alamat http://namadomain/wp-admin. Kemudian akan muncul halaman login seperti berikut ini.

WordF	RESS
Username	
Password	
🕅 Remember Me	Log In
Lost your password?	

Masukkan *username* dan *password* pada Form yang tersedia. Dibawah Form Login terdapat link **Lost your password?** Fasilitastersebutdigunakan jika Anda lupa password.

Setelah berhasil melakukan login, Anda akan dihadapkan dengan halaman utama administrator yang disebut dengan halaman **Dashboard**.

#### 2. Halaman Dashboard

🗊 Dashboard				
Right Now		QuickPress	5	
At a Glance		Title		
5 Posts	2 Comments	Ad	Add media: 🔟 @Upload/Insert 🗐 💷 🎜 🛎	
17 Pages	2 Approved	Content		
7 Categories	0 Pending			
2 Tags	0 Spam			
neme Fakultas Farmasi with 19 Widgets	Change Theme	Tags		
ismet has protected your site from 1 spam co seue at the moment.	mment already, but there's nothing in your spam	Recent Draf	afts	
orage Space »		There are n	no drafts at the moment	
OMB Space Allowed	0.74MB (7%) Space Used	There are th		
		Blog Penger	embangan WordPress	
ecent Comments		WordPress 2	2.8.5 October 21, 2009	
From imam_riadi on Suara Anda! # Alhamdulillah,dioptimize terus plugin d	lan add-oneeee,men tambah mantaf	Selama prose sistem keama 2.8. Perubaha Lacak Balik ya	ses pengembangan WordPress 2.9, kami menernukan beberapa perubahan penguat nanan yang menurut kami akan sangat berguna jika diadoptosikan ke cabang versi nan utama pada ini ini iniahat. Perbaikan untuk mengatasi serangan Denial-Of-Servic yang saat ini kerap dijumpai. Pembuangan area dalam kode di mana kode php dala	
From darwisy on Suara Andal # alhamduillah, solamat atas launching web pharmacy		L-J Akhirnya, WordPress 2.8.4 Versi Bahasa Indonesia: September 23, 2009 Ya, memang sangat telat. Tapi akhirnya WordPress Versi 2.8.4 ini akhirnya tersedia ju Bahasa Indonesia. Bagi pengguna WordPress Bahasa Indonesia, silakan kik tombol pr		
	(View all)	Inggris), Anda	da bisa kembali lagi menggunakan versi Indonesia dengan cara yang sama, yai []	
ncoming Links		Barita Word	rdDrace lainnua	
his dashboard widget queries Google Blog Sear	ch so that when another blog links to your site it	Denneho Me	Jord Deservitte One -	
ull show up here. It has found no incoming links	yet. It's okay — there is no rush.	Donnena: We	iordinase into \$10.211	
		Weblog Tool:	ols Collection: How Would You Leverage The WordPress Community?	

Dashboard merupakan halaman utama pada Area Administrasi. Disini kita dapat melihat berbagai aktifitas yang berkaitan dengan situs blog dan komunitas.

#### 3. Blog Statistics

Blog st	tatistics													
			Ever			In the las	t 28 days		In the las	t 7 days		In the last	24 hours	
Unique vi	sitors		109			55			11			0		
Page view	45		258			82			18			0		
/isitors i	in the last	14 days												
	18th Oct	19th Oct	20th Oct	21st Oct	22nd Oct	23rd Oct	24th Oct	25th Oct	26th Oct	27th Oct	28th Oct	29th Oct	30th Oct	31st Oct
Visitors	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	2	3	0
Page views	1	1	1	1	14	2	7	2	2	1	1	2	3	ō
ast 10	search wo	rds used 🔐	more					10 most p	opular sea	arch words	more			
When		Search word	s C	ountry	City			Search word	ds		Time	es used		
October 30 12:09 am	, 2009,	kb vang benar		nknown	106.8			http://simeru	.uad.ac.id/		3			
October 28 12:25 pm	, 2009,	informasi elea UAD	rning U	nknown				SCUJ:pharma farmasi/ akre	w- icy.uad.ac.id/v iditasi farmasi	risitasi-fakultas uad	. 3			
October 25	i, 2009,	cara yang ben	ar					kapan sengga	ama ketika mir	num pil kb	1			
7:47 pm October 25	. 2009.	cara minum pi	рії ко I kb					Hasil akredita	isi BAN PT farr	nasi UAD	1			
10:02 am	8 W	yang benar	U	nknown				fakultas farm	asi uad		1			
October 23	, 2009,							www.cara per	nggunaan KD.C	20111	1			

*Blog Statistics* digunakan untuk melihat statistik situs. Disini kita dapat melihat statistic pengunjung unik, jumlah halaman yang telah dikunjungi, jumlah pengunjung 14 hari terakhir dalam bentuk grafik, dan lain-lain.

#### 4. Mengubah Profil dan Password

Untuk mengubah profil dapat dilakukan melalui Panel **Your Profile**. Beberapa yang dapat Anda masukkan dalam informasi profil adalah Nama, Info Kontak, dan Tentang Diri Anda.

🖑 Profile	
Personal Options	
Visual Editor	Disable the visual editor when writing
Admin Color Scheme	Blue
	© Gray
Keyboard Shortcuts	Enable keyboard shortcuts for comment moderation. <u>More information</u>
Name	
Username	admin Your username cannot be changed.
First name	
Last name	
Nickname (required)	admin
Display name publicly as	admin 💌
Contact Info	
E-mail (required)	adminweb@uad.ac.id
Website	
AIM	
Yahoo IM	
Jabber / Google Talk	
About Yourself	
Biographical Info	
	Share a little hinoranbical information to fill out your profile. This may be shown publicly.
New Password	If you would like to change the password type a new one. Otherwise leave this blank.
101110551010	Type your new password again.
	Strength indicator Hint: The password should be at least seven characters long. To make it stronger, use upper and lower case letters, numbers and symbols like ! * ? \$ % ^ & ).
opuate prome	

Anda tidak dapat mengganti *username* tetapi Anda dapat mengganti *Nickname*. *Nickname*akan ditampilkan pada setiap artikel/posting yang Anda buat.

Untuk mengubah *password*, silahkan masukkan *password* Anda yang baru dibagian *New Password* dan masukkan sekali lagi *password* baru tersebut dibawahnya.

Setelah data-data profil dan password diubah, tekan tombol Update Profil.

# 5. Mengubah Setting

#### a. General Setting

Bagian ini berkaitan dengan hal-hal umum pada Web Blog. Bagian utama yang perlu diubah adalah:

- Blog Title, adalah Judul dari web blog. Misal: Prodi PPKn.
- **Tagline**, Bagian ini digunakan untuk memberikan penjelasan tentang web blog. Biasanya Tagline ditampilkan dibagian bawah Blog Title.
- b. Clean-Contact

To E-mail address:	efree_unix@uad.ac.id	Sent mail to
CC E-mail address:		CC message to
BCC E-mail address:		BCC message to
Subject prefix:	clean-contact	Subject prefix
Thank you message:	Thank you, your message has been sent!	Message displayed
Thank you url:		Optional url to redir
Filter messages through the	Akismet plugin	
Save Settings		
Invoke the Clean Contact e-m	ail form on and page or post with the <u>shortcode</u> : [[	clean-contact]

*Clean-Contact* digunakan untuk kontak person. Berikut ini adalah petunjuk konfigurasinya:

- To Email Address, alamat email penerima pesan
- CC Email Address, alamat CC email
- BCC E-mail address, alamat BCC email
- Subject Prefix, Prefiks pada subjek pesan
- Thank you message, pesan yang muncul setelah pesan berhasil dikirimkan
- Thank you url, setelah pesan berhasil dikirimkan maka akan diarahkan ke url ini
- Filter message through the Akismet plugin, fitur untuk mencegah spam menggunakan plugin Akismet.
- Invoke the Clean Contact e-mail form on and page or post with the shortcode, adalah shortcode yang digunakan pada bagian post/page.

## 6. Memposting Artikel

Kategori merupakan sebuah cara untuk mengorganisasikan tulisan berdasarkan topik bahasannya. Sebelum mem-*posting* artikel, sebaiknya Anda membuat **category** terlebih dahulu.

				Search Categories
dd Category	Bulk Actions 🛛 🖉 🗍 Apply			
Category Name	□ Name	Description	Slug	Posts
	E-Learning	elektronik learning	e-learning	1
he name is used to identify the category almost everywhere, for example				
nder the post or in the category widget.	🔲 Jadwal Ujian Akhir	ujian akhir	jadwal-ujian-akhir	0
Category Parent	🔲 Lowongan Kerja	Info seputar lowongan kerja	lowongan-kerja	0
None 💌				
Categories, unlike tags, can have a hierarchy. You might have a Jazz ategory, and under that have children categories for Bebop and Big Band.	Obat		obat	2
otaliy optional.	Pengumuman		pengumuman	1
Description	Recuitment	rekuitmen asisten	recuitment	0
	🔲 Visitasi BAN-PT	visitasi oleh badan akreditasi	visitasi-ban-pt	1
		hasional		
	Name	Description	Slug	Posts
The description is not prominent by default, however some themes may show it.	Bulk Actions 🛛 🖌 Apply			
Add Category	Note: Deleting a category does not delet category are set to the category P	e the posts in that category. Instead, po encumuman	sts that were only assigr	ned to the deleted
	Categories can be selectively conv	arted to taos using the category to tag o	onverter.	

#### a. Membuat Kategori

Berikut adalah cara untuk membuat kategori artikel:

- Pada menu Posts, klik submenu Categories
- Isi nama kategori pada Category Name
- Pada **Category Parent**, pilih **None**. Jika yang Anda buat adalah subkategori, pilih kategori yang bersangkutan.
- Jika diperlukan, isi deskripsi kategori pada kotak **Description**.
- Klik tombol Add Category.

Di sebelah kanan, terdapat daftar kategori dan sub-kategori yang telah dibuat. Untuk mengedit kategori, cukup dengan meng-klik nama kategori yang akan di*edit* pada daftar kategori. Ubah nama kategori dengan nama kategori baru pada Form yang tersedia. Kemudian klik tombol **Update Category**.

b. Menulis Artikel

	Dublich
	Publish
	Save Draft Preview
Vid media: 🕞 allohad/Incert 🖃 💷 🖷 a	Status: Draft Edit
	Visual HTML Visibility: Public Edit
	T Publish immediately Edit
Paragraph 🔻 🗓 🗮 🚣 👻 🍓 🖉 Ω 🔅 ோ 🗠 🧶	
	Publis
	Post Tags
ath: p	Add new tag Add
Vord count: 0	Separate tags with commas.
	Choose from the most used tags in Post
Excerpt	Taos
	Categories
Excerpts are optional hand-crafted summaries of your content that can be used in your theme. Learn mor	e about manual excerpts. All Categories Most Used
	E-Learning
Send Trackbacks	🔲 Jadwal Ujian Akhir
Send trackbacks to:	🔲 Lowongan Kerja
	Doat
(Separate multiple URLs with spaces)	T Recuitment
Trackbacks are a way to notify legacy blog systems that you've linked to them. If you link other WordPre pinghacks, no other action percessary	ss blogs they'll be notified automatically using 📃 Visitasi BAN-PT
Custom Fields	+ Add New Category
Add new custom field:	
Name	alue
- Select -	
Enter new	
(1)	
Add Custom Field	
Custom fields can be used to add extra metadata to a post that you can use in your theme.	
Discussion	
Allow comments on this post	
Allow trackbacks and pingbacks on this post	
Delated Deste	
Related entries may be displayed once you save your entry.	
All in One SEO Bank	
Nil In One Seo Pack	
Title:	
Description:	
0 characters. Most search engines use a maximum of 16	U chars for the description.

Untuk menulis artikel, lakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- Klik sub-menu Add New pada menu Posts.
- Tulis judul artikel pada bagian *Title* dan tulis konten artikel pada bagian *Post*. Anda juga dapat meng-*copy* artikel yang sudah Anda tulis melalui program pengolah kata lalu mem-*paste*-kan disini.
- Untuk menambahkan gambar pada *post*, Anda harus meng-*upload* file gambar yang sudah Anda persiapkan sebelumnya.
- Pada *publish status*, pilih *Publisihing* untuk menampilkannya, **Save Draft** jika hanya membuat draft.
- Di bagian *visibility*, pilih *public* agar bisa dilihat oleh semua pengunjung dan cek *Stick this post to the front page* agar tampil di halaman frontpage.
- Terkadang suatu artikel hanya diperuntukkan untuk member tertentu. Kita dapat memberikan *password* pada setiap artikel.

Password	protected	
Password:		

• Pilih *Private*jika hanya administrator yang dapat mengakses artikel tersebut.

39

• Pada bagian *Publish immediately*, Anda dapat merubah waktu penulisan jika diperlukan.

Bublish immediately				
09-Sep 💌 20 , 2013 @ 15 : 19				
OK <u>Cancel</u>				

• *Tags,* berfungsi seperti halnya keyword. Diisi dengan kata-kata kunci dari suatu artikel yang bersangkutan. Gunakan koma untuk memisahkan antar tags.

Tags	
PKn, HAM, demokrasi, civics	Add
Separate tags with commas	
Choose from the most used tags	

• Jangan lupa untuk selalu memilih kategori pada setiap tulisan. Anda dapat memilih lebih dari satu kategori untuk setiap tulisan. Dari sini pun Anda dapat menambahkan kategori melalui menu *Add New Category* jika belum ada kategori yang berkaitan dengan tulisan Anda.

Categories		
All Categories	Most Used	
Akademik		
Aktifitas		
🔲 Opini		
Pengumuman		
Uncategori	zed	
+ Add New Cate	egory	

- *Excerpt*, semacam intisari, digunakan untuk menarik rasa penasaran pengunjung agar membaca postingan secara lengkap. Kata-kata pada excerpt ini juga bisa diindeks oleh mesin pencari sehingga menambah keyword yang kita miliki. Jika form *Excerpt* dikosongkan maka WordPress akan mengambil sekitar 40 kata pertama dari suatu postingan untuk dijadikan *excerpt*.
- *Trackbacks*, sering diartikan sebagai komentar jarak jauh, atau pesan singkat dari artikel kita yang muncul pada kolom komentar blog lain apabila telah diberikan *trackback* dari artikel kita.
- Custom fields, berfungsi untuk memberikan keleluasaan kepada pengguna wordpress supaya bisa menambahkan field atau atribut dalam setiap post-nya. Custom field memiliki aturan yang berbedabeda tergantung plugin atau theme yang digunakan.

Name	Value
rticleimg	http://pharmacy.uad.ac.id/wp-content/images/518171229697837.jpg
Delete Update	
ld new custom field:	
Name	¥alue
- Select -	v

• Comments dan Pings, Allow on The Post berarti mengijinkan pengunjung untuk memberikan komentar pada suatu artikel. Untuk mengijinkan komentar, beri tanda cek pada Allow comment on this post.

Pilihan **Allowtrackbacks and pingbacks on this post**, akan membuat tulisan dan situs Anda menghubungi komunitas situs blog terhadap tulisan terbaru atau perubahan terbaru dari situs Anda.

Discussion ✓ Allow comments on this post ✓ Allow <u>trackbacks and pingbacks</u> on this post

• All in One SEO Pack, merupakan fitur tambahan yang berfungsi untuk optimasi pada mesin pencari (SEO). Isikan title, description, dan keywords pada kotak yang tersedia. Untuk menonaktifkan fitur ini, beri tanda cek pada Disable on this page/post.

#### c. Menambahkan Gambar

Sebelum menyisipkan gambar, pastikan Anda sudah mempersiapkan gambar yang telah diolah terlebih dahulu sehingga mempunyai ukuran resolusi yang sesuai dan dengan ukuran besarnya file sekecil mungkin. Untuk menambahkan gambar pada tulisan/artikel, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

• Pada bagian header post/page, klik Add an Image.

Add media: 间 #Upload/Insert 🔳 🛄 🎜 🗰

- Klik tombol Select Files dan cari lokasi gambar yang akan Anda inginkan.
- Secara *default, Title*akan terisi dengan nama *file image*. Anda dapat menggantinya dengan nama yang lain.

From Computer From URL Media Library

Add media files from your computer

Choose files to upload **Select Files** Cancel Upload You are using the Flash uploader. Problems? Try the <u>Browser uploader</u> instead.

After a file has been uploaded, you can add titles and descriptions.

STAS AHMAD P	uad-black-white63x63.png
	image/png
	2009-11-20 12:30:27
Title	* uad black-white
Caption	
	Also used as alternate text for the image
Description	
	,
Link URL	
	None File URL Post URL
	Enter a link URL or click above for presets.
Alignment	🔿 💻 None 🔿 🏪 Left 💿 💻 Center 🔿 💻 Right
Size	○ Thumbnail ○ Medium ○ Large ⑧ Full size
	Insert into Post Delete

- Selanjutnya isi Captain, Description, dan Link URL jika diperlukan.
- Kemudian atur Aligment dan Size
- Klik tombol Insert Tinto Post untuk menyisipkan gambar ke dalam artikel

Selain cara diatas, Anda pun dapat menambahkan gambar hanya dengan menggunakan URL. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- Pada bagian *header post/page*, klik **Add an Image**.
- Klik Tab From URL.

From Computer From URL Media Library

Add media file from URL

Image URL 🛛 🛛	http://farm3.static.flickr.com/2700/4118568325_a7aa4baf89_o.jpg
Image Title	*
Image Caption	
	Also used as alternate text for the image
Alignment	🔿 💻 None 💿 🏪 Left 🔿 💻 Center 🔿 💻 Right
Link Image To:	
	None Link to image
	Enter a link URL or click above for presets.
	Insert into Post

- Pada bagian image UR, isi URL file image Anda.
- Isi image titel, image caption, alignment, dan Link image to
- Kemudian klik tombol insert into post

Untuk menambahkan video dan audio, caranya tidaklah berbeda dengan menambahkan gambar.

## d. Mengedit Artikel

Untuk mengedit artikel, ikuti langkah berikut:

- Klik sub-menu **Edit** pada menu **Posts**, maka akan tampil daftar artikel yang telah dibuat.
- Klik pada judul artikel yang akan diedit.
- Lakukan *editing*, dan jangan lupa untuk menyimpannya dengan meng-klik tombol **Update Post**.

## e. Menghapus Artikel

Untuk menghapus artikel, lakukan langkah berikut:

- Klik sub-menu **Edit** pada menu **Posts,** sehingga tampil daftar artikel yang telah dibuat.
- Beri tanda cek pada artikel yang akan Anda hapus. Pemberian tanda cek bisa lebih dari satu.
- Pilih Delete pada Combo BoxBulk Action. Kemudian klik tombol Apply.
- Akan muncul konfirmasi "You are about to delete the selected items. 'Cancel' to stop, 'OK' to delete. Klik **OK**.

## 7. Membuat Halaman

Untuk membuat halaman pada situs ini sama halnya dengan menulis artikel. Namun, halaman bersifat statis dan jarang di-*update* sehingga biasanya komentar tidak diijinkan pada sebuah halaman. Contoh halaman adalah: Visi dan Misi, *About*, dll.

Untuk membuat sebuah halaman dapat dilakukan melalui sub-menu Add New pada menu Pages.



Untuk mengedit halaman, klik sub-menu **Edit** pada menu **Pages**. Klik pada judul halaman yang akan di-*edit*. Proses selanjutnya sama halnya dengan mengedit artikel.

Ada beberapa pengecualian cara dalam membuat suatu halaman. Hal ini disebabkan karena situs ini menggunakan beberapa *plugin* tambahan dari pihak ke-tiga yang memiliki aturan sendiri sehingga kita harus mengikuti aturan tersebut. Beberapa halaman tersebut adalah sebagai berikut:

- Halaman Agenda, Anda hanya diwajibkan menuliskan {CALENDAR} pada kotak Page.
- Halaman Download, tuliskan [page\_download] pada kotak Page.
- Halaman Kontak, tuliskan [clean-contact] pada kotak Page.
- Halaman *Polling*, tuliskan **[page\_polls]** pada kotak *Page*.

#### 8. Upload Media File

Meng-uploadfile media tidak jauh berbeda dengan menambahkan gambar seperti yang sudah dijelaskan diatas. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- Klik Add New pada menu Media
- Klik tombol select file dan cari file yang akan Anda upload

Jose mes to uploa	u 🤇		
are using the Fla	sh uploa	der. Problems? Try the <u>Browser uploader</u> instead.	
er a file has been up	oloaded, y	ou can add titles and descriptions.	
			Hit
TAS AHMAO		logo-uad.jpg	
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		image/jpeg	
		2009-11-20 14:04:53	
Title	*	logo uad	
Caption		Also used as alternate text for the image	
Description			
		http://pharmacy.uad.ac.id/files/logo-uad.jpg	
FILE UKL		Location of the uploaded file.	
		Delete	

- Isi titel, caption, dan description pada kolom yang tersedia.
- Simpan dengan meng-klik tombol Save all changes.
- Anda dapat melihat daftar file yang telah di-upload melalui sup-menu *Library*pada menu **Media.**

## 9. Menambahkan Link

Sebelum menambahkan *link*, ada baiknya kita menambahkan kategori link terlebih dahulu. Untuk menambahkan kategori link, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- Klik sub-menu Link Categories pada menu Links.
- Isi *Link Category Name* dengan Nama *Link* Kategori dan *Description* dengan deskripsi kategori.

Link Category name	
Description (optional)	

• Klik Tombol Add Category.

Selanjutnya untuk menambahkan link, ikuti langkah-langkah berikut:

- Klik sub-menu Add New pada menu Links.
- Isi Name, Web address, dan Description.
- Pada bagian *Categories* Anda dapat memilih lebih dari satu.

Name	
FTI	
Example: Nifty bloggi	ing software
Web Address	
http://fti.uad.ac	id
Example: http://wor	dpress.org/ — don't forget the http://
Description	
Fakultas Teknologi	Industri
This will be shown wh	en someone hovers over the link in the blogroll, or optionally below the link
Categories	
All Categories	✓ Fakultas ☐ Blogroll
±	Add New Category
Target	
_blank - new win	dow or tab.
○ _top - current wi	ndow or tab, with no frames.
O _none - same wir	ndow or tab.
Choose the target fra	ime for your link.

- Untuk bagian target, jika anda memilih \_blank, maka saat link diklik akan muncul di halaman baru. Jika anda memilih \_top maka saat diklik akan muncul di halaman yang sama dan tanpa frame (jika ada frame), jika Anda memilih \_none maka akan tampil di halaman yang sama.
- Simpan dengan meng-klik tombol Add Link.

# 10. Me-manage Calender

Kalender digunakan untuk me-manage agenda kegiatan. Dari sini kita dapat mempublikasikan agenda kegiatan yang akan dilakukan.

Sebelum membuat agenda, kita harus membuat kategori agenda terlebih dahulu. Untuk membuat kategori agenda, lakukan langkah-langkah berikut ini:

- Klik sub-menu Manage Categories pada menu Calender.
- Isi nama kategori pada *Category Name*.

Category Name:	General
Category Colour (Hex format):	#F6F79B

- Isi warna kategori pada Category Colour dengan format hexa. Sebagai contoh untuk warna kuning kode hexa-nya adalah #F6F79B. Anda bisa mendapatkan kode tersebut dengan menggunakan tool-tool desain seperti Adobe Photoshop, Adobe Dreamweaver, dll.
- Klik **Save** untuk menyimpannya.

Selanjutnya untuk menambahkan Agenda, lakukan langkah-langkah berikut:

• Klik sup-menu Manage Calendar pada menu Calendar.

Event Title		
Event Description		
Event Category	General 😽	<i>b</i>
Event Link (Optional)		
Start Date	2009-11-20	Select Date
End Date	2009-12-19	Select Date
Time (hh:mm)	15:15	Optional, set blank if not required. Current time difference from GMT is 7 hour(s)
Recurring Events	Repeats for 0 Entering 0 mea	None 💌

• Event Title : diisi dengan judul agenda

Event Description : diisi dengan deskripsi agenda

Event Category : pilih kategori yang sesuai

Event Link (Optional) : diisi dengan alamat situs jika ada

Start Date : diisi dengan tanggal dimulai

End Date : diisi dengan tanggal berakhir

Time (hh:mm) : diisi dengan jam dimulai dengan format jam diikuti dengan menit

• Klik **Save** untuk menyimpannya.

#### 11. Me-manage Download

Sebelum menambahkan file, ada baiknya kita membuat kategori terlebih dahulu. Untuk membuat kategori ikuti langkah sebagai berikut:

- Klik sub-menu **Download Options** pada menu **Downloads**.
- Pada bagian **Download Categories** masukkan kategori yang Anda inginkan. Masingmasing kategori dipisahkan dengan Enter.

#### • Klik Save Changes.

Untuk menambahkan file untuk di-download, ikuti langkah-langkah berikut:

- Klik sub-menu Add File pada menu Downloads
- Jika Anda telah meng-upload file, pilih BrowseFile dan pilih file yang Anda maksud. Jika Anda belum meng-upload file, pilih Upload File kemudian klik tombol Browse dan cari file yang akan Anda upload. Jika file yang Anda maksud berada di server lain pilih Remote File. Isi File Name, File Description, File Category dan beberapa informasi dibawahnya.
- Klik Tombol Add File.

#### 12. Me-manage Polls

Poll Question		
Question		
Poll Answers		
Answer 1		Remove
Answer 2		Remove
	Add Answer	
Poll Multiple Answers		
Allows Users To Select More <sup>-</sup>	Than One Answer?	No 💌
Maximum Number Of Selected	Answers Allowed?	1
Poll Start/End Date		
Start Date/Time	1 💌 December ⊻ 2009	💌 @ 10 💌 : 56 💌 : 50 💌
End Date/Time	Do NOT Expire This Poll	
		(Add Poll ) (Cancel )

Untuk menambahkan pertanyaan *polling*, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- Pada *Question*, isikan pertanyaan *polling*.
- Isi pilihan jawaban pada *Poll Answers*. Secara *default*, terdapat 2 kolom isian pilihan jawaban. Anda dapat menambahkannya dengan meng-klik tombol **Add Answer**.
- Agar pengunjung bisa memilih lebih dari satu jawaban, pada Allows Users To Select More Than One Answer, pilih Yes. Jika pengunjung hanya boleh memilih satu jawaban, pilih No.
- Maximum Number Of Selected Answers Allowed berfungsi untuk menentukan berapa jawaban yang boleh dipilih jika Allows Users To Select More Than One Answer dalam kondisi Yes.
- Start Date/Time merupakan tanggal dan jam polling mulai ditampilkan.
- End Date/Time merupakan tanggal dan jam polling ditutup.

Untuk melihat daftar *polling* yang telah dibuat, klik sub-menu **Manage Polls** pada menu **Polls**.

#### 13. Me-manage Galeri

*Image Gallery* digunakan untuk menampilkan gambar atau foto-foto kegiatan. Sebelum gambar di-*upload*, gambar harus diolah terlebih dahulu menggunakan *tools photo editor* seperti *Adobe Photoshop*, *ACDSee*, dan lain sebagainya agar didapatkan gambar dengan ukuran dan resolusi yang sesuai dan efisien.

Untuk mengelola gambar, ikuti langkah sebagai berikut:

- Klik sub-menu Imagas pada menu Flipping Book.
- Klik tombol Create net Galery.
- Isi nama Gallery dan klik Add Galery



Upload Images

Create Book Delete Gallery

- Gallery Name Creation Date
  Gedung (0) 04/12/2009
- Klik flash uploader
- Klik select images dan cari gambar yang akan Anda upload

	🗟 Select Images
-	

Anda dapat meng-upload beberapa file dalam satu waktu.

- Klik **Upload** untuk memulai *upload* files.
- Masuk lagi ke halaman *galleries* dengan meng-klik sub-menu **Images** pada menu **FlippingBook**.
- Klik Create Book pada galeri yang Anda inginkan.

Gallery Name	Creation Date	Operations	
Gedung (3)	04/12/2009	Upload Images Create Book Delete Galle	ry

- Anda dapat mengubah beberapa parameter pada halaman Add Book kemudian klik tombol Add Book
- Klik sup-menu Add New pada menu Pages untuk membuat halaman Gallery
- Isikan judul pada bagian Title
- Klik tombol insert Paget Flip Book tag pada page toolbar



- Masukkan book id yang masih kosong (book id dapat dilihat di halaman Manage books and pages) misal [book id='1'`]
- Klik tombol **Publish**.

## 14. Penggunaan Plugins

Plugin merupakan fitur tambahan pada Wordpress. Plugin bersifat optional, boleh digunakan boleh juga tidak. Anda dapat melihat plugins yang sudah terinstal melalui submenu installed pada menu Plugins.

## • Mengaktifkan Plugins

Cara mengaktifkan plugins sangat sederhana. Dari daftar plugin yang telah kita buka, klik **Activate** pada setiap plugin yang diinginkan. Namun terkadang untuk mengaktifkan sebuah plugin, tidak cukup hanya dengan meng-klik **Activate**, tetapi masih ada langkah selanjutnya.

# • Menonaktifkan Plugins

Seperti halnya mengaktifkan plugin, cara untuk menonaktifkan suatu plugin juga sangat sederhana yaitu cukup dengan mengklik **Deactivate** pada setiap plugin yang diinginkan.

## **15. Mengatur Widget Memasuki Area Widgets**

Untuk memasuki area widget cukup dengan mengklik sub-menu **Widgets** pada menu **Appearance**.

## • Menambahkan Widgets

Untuk menambahkan widget yaitu dengan men-drag widget yang diinginkan pada bagian **Available Widgets** menuju **Sidebar** di sebelah kanan.

## • Menonaktifkan Widgets

Untuk menonaktifkan widget yaitu dengan men-drag widget yang sedang aktif menuju bagian **Inactive Widgets**.

## • Menghapus Widgets

Untuk menghapus widget yaitu dengan men-drag widget yang sedang aktif menuju bagian **Available Widgets**.

## a. Flexi Pages

*Widget Flexi Pages* berfungsi untuk membuat menu dan sub-menu dari sebuah halaman (*pages*).

Title	Profil				
Sort by	Page title	~	ASC	~	
Include 💌	Profil				^
pages	Fasilitas Pejabat S Visi dan M				
	use <ctrl> ke</ctrl>	ey to se	lect mu	iltiple p	ages
☑ Show sub- pages	Show all sub	-pages			~
☑ Show hierarchy	Unlimited de	pth			*
🔲 Show home page					
🗌 Show date					
Remove   Close					Save

Langkah-langkah untuk mengkonfigurasi *widget flexi pages* adalah sebagai berikut:

- Masukkan judul pada kolom Title
- Tentukan dasar pengurutan menu pada kolom *Sort by*. *ASC* digunakan untuk pengurutan dari yang pertama dan *DSC* digunakan untuk pengurutan dari yang terakhir.
- Pilih *Include Pages* kemudian pilih menu-menu yang akan ditampilkan.
- Beri tanda cek *show sub-pages* kemudian pilih *Show all sub-pages*.
- Beri tanda cek pada *Show hierarchy* kemudian pilih *Unlimited depth.*
- Untuk menampilkan menu *Home*, beri tanda cek pada *Show home page*.
- Untuk menampilkan tanggal, beri tanda cek pada Show date.
- b. YD Recent Posts

#### Home page widget title:

Home page tag:	Home no. of posts: 4
Use special date met	: ( custom field name)
Bottom text:	
- link: http://www.u	ad.ac.id
Other pages widge	title:
Other pages tag:	Other no. of posts:
Bottom text:	
- link:	
Title cut length:	Abstract cut length:
Load CSS: 📝 Image	CSS Style:
width:60px;height	60px;padding-right:5px;padding-bottom:5px;float:
Default image URL: 1	tp://fakultas.uad.ac.id/wp-content/images/lc
Display date: 🗖 Date	format: Fj.Y

*Widget* ini digunakan untuk menampilkan artikel/berita terakhir. *Widget* ini pun bisa menampilkan gambar *thumbnail*. Untuk konfigurasinya, ikuti langkah berikut ini:

- Isikan judul di bagian Home page widget title.
- *Home page tag,* digunakan untuk menampilkan artikel yang mengandung tag tertentu. Kosongkan saja untuk menampilkan semua artikel.
- *Home no. of posts,* pada bagian ini, isi jumlah artikel yang akan ditampilkan.
- Use special date meta, digunakan untuk special date meta, sebainya dikosongkan saja.
- *Bottom text*, Teks bawah yang digunakan sebagai link dengan url sesuai isi *link* dibawahnya.
- *Title cut length,* merupakan panjangnya judul yang artikel yang ditampilkan
- Abstract cut length, merupakan panjangnya abstrak yang ditampilkan
- Beri tanda cek pada Load Css untuk menggunakan Image CSS Style.
- Default image URL, adalah gambar default jika dalam suatu artikel tidak ada gambar.
- Beri tanda cek pada *Display date* untuk menampilkan tanggal artikel diposting.
- Date Format, merupakan format tanggal.

## c. Categories

Widget ini berfungsi untuk menampilkan kategori artikel (post categories).

Rubrik	
🗌 Show as dropdown	
Show post counts	
🗹 Show hierarchy	
Remove   Close	Sav

Berikut ini adalah langkah-langkah konfigurasinya:

- Isikan judul pada kolom *Title*.
- Beri tanda cek pada *Show as dropdown* jika Anda ingin menampilkan kategori secara *dropdown*.
- Beri tanda cek pada *Show post counts* jika Anda ingin menampilkan jumlah artikel yang dipublikasikan pada masing-masing kategori.
- Beri tanda cek pada Show hierarchy jika Anda ingin menmpilkan hierarki.

#### d. Archives

Widget ini berfungsi untuk menampilkan menu arsip berita setiap bulannya.

Archives: Arsip	7
Title:	
Arsip	
Show post counts	
📃 Display as a drop dov	vn
Remove   Close	Save

Berikut ini adalah petunjuk konfigurasinya:

- Isikan judul pada kolom *Title*.
- Beri tanda cek pada *Show post counts* jika Anda ingin menampilkan jumlah artikel/berita di setiap bulannya.
- Display as Dropdown digunakan untuk menampilkan menu arsip secara dropdown.
- e. Pages, digunakan untuk menampilkan judul-judul halaman statis yang telah dibuat
- f. Calendar, digunakan untuk menampilkan kalender. Apabila salah satu tanggal diklik, maka akan menampilkan judul-judul artikel yang *posting* pada tanggal tersebut.
- g. Links, digunakan untuk menampilkan daftar links.
- h. Meta, digunakan untuk menampilkan informasi tentang blog.
- i. Search, digunakan untuk menampilkan kotak pencarian artikel.

53

- j. Recent Posts, digunakan untuk menampilkan artikel-artikel terbaru yang diposting.
- **k. Tag Cloud**, digunakan untuk menampilkan daftar keyword terkait artikel yang di*posting*.
- I. Text, digunakan untuk menyisipkan teks ke dalam sidebar.
- m. RSS, digunakan untuk menampilkan RSS Feed dari situs lain.
- **n.** Recent Comments, digunakan untuk menampilkan komentar-komentar terbaru yang masuk

#### 16. Me-manage Komentar

Adminisitrator berhak untuk menampilkan suatu komentar atau tidak. Untuk menampilkan komentar, caranya adalah sebagai berikut:

- Klik menu **Comments**.
- Beri tanda cek pada komentar yang masuk yang akan Anda tampilkan lalu klik **Approve**.
- Untuk menghapus komentar, Beri tanda cek pada komentar yang masuk yang akan Anda hapus lalu klik **Delete**.

# LAMPIRAN: STANDAR ISI MATA PELAJARAN PPKN SMP DAN SMA

# A. STANDAR ISI MATA PELAJARAN PKN MENURUT KURIKULUM 2006

# Kelas VII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<ol> <li>Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</li> </ol>	<ul> <li>1.1 Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku dalam masyarakat</li> <li>1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warganegara</li> </ul>
	1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Mendeskripsikan makna Proklamasi	2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan
Kemerdekaan dan konstitusi pertama	2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama
	2.3 Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dan UUD 1945
	2.4 Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama

#### Kelas VII. Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Menampilkan sikap positif terhadap	3.1 Menguraikan hakikat, hukum dan kelembagaan HAM
perlindungan dan penegakan Hak Azasi	3.2 Mendeskripsikan kasus pelanggaran dan upaya
Manusia (HAM)	penegakan HAM
	3.3 Menghargai upaya perlindungan HAM
	3.4 Menghargai upaya penegakan HAM
4. Menampilkan perilaku kemerdekaan	4.1 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan
mengemukakan pendapat	pendapat
	4.2 Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan
	pendapat secara bebas dan bertanggung jawab
	4.3 Mengaktualisasikan kemerdekaan mengemukakan
	pendapat secara bebas dan bertanggung jawab

#### Kelas VIII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menampilkan perilaku yang sesuai	1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi
dengan nilai-nilai Pancasila	Negara
	1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
	dan ideologi Negara
	1.3 Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam
	kehidupan berbangsa dan bernegara
	1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam
	kehidupan bermasyakat
<ol><li>Memahami berbagai konstitusi yang</li></ol>	2.1 Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di
pernah digunakan di Indonesia	Indonesia
	2.2 Menganalisis penyimpangan-penyimpangan terhadap
	konstitusi yang berlaku di Indonesia

	<ul><li>2.3 Menunjukkan hasil-hasil amandemen UUD 1945</li><li>2.4 Menampilkan sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil amandemen</li></ul>
<ol> <li>Menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional</li> </ol>	3.1 Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang- undangan nasional
	3.2 Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional
	3.3 Mentaati peraturan perundang-undangan nasional
	3.4 Mengidentifikasi kasus korupsi dan upaya
	pemberantasan korupsi di Indonesia
	3.5 Mendeskripsikan pengertian anti korupsi dan instrumen
	(hukum dan kelembagaan) anti korupsi di Indonesia

#### Kelas VIII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Memahami pelaksanaan demokrasi	4.1 Menjelaskan hakikat demokrasi
dalam berbagai aspek kehidupan	4.2 Menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis dalam
	bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
	4.3 Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan
	demokrasi dalam berbagai kehidupan
5. Memahami kedaulatan rakyat dalam	5.1 Menjelaskan makna kedaulatan rakyat
sistem pemerintahan di Indonesia	5.2 Mendeskripsikan sistem pemerintahan Indonesia dan
	peran lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan
	rakyat
	5.3 Menunjukkan sikap positif terhadap kedaulatan rakyat
	dan sistem pemerintahan Indonesia

# Kelas IX, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menampilkan partisipasi dalam usaha	1.1 Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara
pembelaan negara	1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan
	Negara
	1.3 Menampilkan peran serta dalam usaha pembelaan
	negara
2. Memahami pelaksanaan otonomi daerah	2.1 Mendeskripsikan pengertian otonomi daerah
	2.2 Menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam
	perumusan kebijakan publik di daerah

#### Kelas IX, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memahami dampak globalisasi dalam	3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya globalisasi bagi
kehidupan bermasyarakat, berbangsa,	Indonesia
dan bernegara	3.2 Mendeskripsikan politik luar negeri dalam hubungan
	internasional di era global
	3.3 Mendeskripsikan dampak globalisasi terhadap kehidupan
	bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
	3.4 Menentukan sikap terhadap dampak globalisasi
4. Menampilkan prestasi diri sesuai	4.1 Menjelaskan pentingnya prestasi diri bagi keunggulan
kemampuan demi keunggulan bangsa	bangsa
	4.2 Mengenal potensi diri untuk berprestasi sesuai
	kemampuan
	4.3 Menampilkan peran serta dalam berbagai aktivitas untuk
	mewujudkan prestasi diri sesuai kemampuan demi
	keunggulan bangsa

#### Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami hakikat bangsa dan Negara	1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur
Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	terbentuknya negara
	1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan
	1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI
	1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan
	patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Menampilkan sikap positif terhadap	2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan
sistem hukum dan peradilan nasional	peradilan nasional
	2.2 Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan
	2.3 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan
	hukum yang berlaku
	2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
	2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan
	korupsi di Indonesia
3. Menampilkan peran serta dalam upaya	3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan
pemajuan, penghormatan dan	penegakan HAM
perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)	3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan,
	penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia
	3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan
	internasional HAM

## Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi	<ul> <li>4.1 Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi</li> <li>4.2 Menganalisis substansi konstitusi negara</li> <li>4.3 Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>4.4 Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara</li> </ul>	
5. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan	<ul> <li>5.1 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan pewarganegaraan di Indonesia</li> <li>5.2 Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara</li> <li>5.3 Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</li> </ul>	
6. Menganalisis sistem politik di Indonesia	<ul> <li>6.1 Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia</li> <li>6.2 Mendeskripsikan perbedaan sistem politik di berbagai negara</li> <li>6.3 Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia</li> </ul>	

#### Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi				Kompetensi Dasar
1. Menganalisis	. Menganalisis budaya politik di		di	1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik
Indonesia			1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang	
			dalam masyarakat Indonesia	

	<ul> <li>1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik</li> <li>1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan</li> </ul>			
2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani	<ul> <li>2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi</li> <li>2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani</li> <li>2.3 Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi</li> <li>2.4 Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>			
<ol> <li>Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ol>	<ul> <li>3.1 Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>3.2 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> <li>3.3 Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>			

#### Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Menganalisis hubungan	4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-
internasional dan organisasi	sarana hubungan internasional bagi suatu negara
internasional	4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional
	4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik
	4.4 Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB)
	dalam meningkatkan hubungan internasional
	4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang
	bermanfaat bagi Indonesia
5. Menganalisis sistem hukum dan	5.1 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional
peradilan internasional	5.2 Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional
	dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional
	5.3 Menghargai putusan Mahkamah Internasional

#### Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar			
1. Menampilkan sikap positif terhadap	1.1 Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi terbuka			
Pancasila sebagai ideologi terbuka	1.2 Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan			
	1.3 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai			
	ideologi terbuka			
2. Mengevaluasi berbagai sistem	2.1 Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai Negara			
pemerintahan	2.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia			
	2.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain			

#### Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
3. Mengevaluasi peranan pers dalam	3.1 Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan peranserta	
masyarakat demokrasi	perkembangan pers di Indonesia	
	3.2 Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab	
	sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di	
	Indonesia	
	3.3 Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan	

	kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia
4. Mengevaluasi dampak globalisasi	<ul> <li>4.1 Mendeskripsikan proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>4.2 Mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia</li> <li>4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia</li> <li>4.4 Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia</li> </ul>

# B. STANDAR ISI MATA PELAJARAN PPKN MENURUT KURIKULUM 2013

## Kelas VII

	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	<ul><li>2.1</li><li>2.2</li><li>2.3</li><li>2.4</li></ul>	Menghargai semangat dan komitmen kebangsaan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara Menghargai perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar Menghargai sikap toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender Menghargai semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka Negara Kesatuan Benublik Indonesia (NKBI)
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	Memahami sejarah dan semangat komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara Memahami sejarah perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Memahami isi alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI Memahami keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender Memahami pengertian dan makna <i>Bhinneka Tunggal</i> <i>Ika</i>
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut	<ul><li>4.1</li><li>4.2</li><li>4.3</li></ul>	Menyaji hasil telaah tentang "sejarah dan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara" Menyaji hasil telaah tentang sejarah perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menyaji hasil kajian isi Pembukaan Undang-Undang

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
pandang/teori	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	4.4 Menyaji hasil pengamatan tentang norma-norma yang
	berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan
	berbangsa
	4.5 Menyaji hasil pengamatan karakteristik daerah tempat
	tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI
	4.6 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender
	4.7 Menyaji hasil telaah tentang makna Bhinneka Tunggal
	Ika
	4.8 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang
	mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional

## Kelas VIII

	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama	1.1	Menghargai perilaku beriman dan bertagwa kepada
	yang dianutnya		Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di
			lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	<ul><li>2.1</li><li>2.2</li><li>2.3</li><li>2.4</li><li>2.5</li></ul>	Menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Menghargai semangat kebangsaan dan kebernegaraan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai landasan konstitusional negara kebangsaan Menghargai sikap kebersamaan dalam keberagaman masyarakat sekitar Menghargai semangat dan komitmen sumpah pemuda dalam kehidupan bermasyarakat sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pemuda pada saat mendeklarasikan Sumpah Pemuda tahun 1928 Menghargai semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan bangsa untuk memperkuat dan
			memperkokoh NKRI
3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Memahami fungsi lembaga-lembaga negara dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Memahami tata urutan peraturan perundang- undangan nasional Memahami norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Memahami makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Memahami unsur-unsur NKRI
4.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam	4.1	Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan
	ranah konkret (menggunakan, mengurai,		pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
	merangkai, memodifikasi, dan membuat)	4.2	Menyaji hasil telaah fungsi lembaga-lembaga negara
	dan ranah abstrak (menulis, membaca,		dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
menghitung, menggambar, dan mengarang)	Indonesia Tahun 1945
sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut	4.3 Menyaji hasil telaah tata urutan peraturan perundang- undangan nasional
pandang/teori	4.4 Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia
	4.5 Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia
	sebagaimana diatur Undang-Undang Dasar Negara
	Republik Indonesia Tahun 1945
	4.6 Menyaji hasil telaah tentang kerjasama dalam
	masyarakat yang beragam dalam bingkai Bhinneka
	Tunggal Ika
	4.7 Menyaji hasil telaah unsur-unsur NKRI sebagai satu
	kesatuan yang utuh
	4.8 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan
	prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam
	keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender
	4.9 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang
	mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghayati perilaku beriman dan bertaqwa kepada TuhanYME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan pergaulan antarbangsa
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dengan dinamika perkembangan jaman Menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Menghargai hukum yang berlaku dalam masyarakat sebagai wahana perwujudan keadilan dan kedamaian Menghargai sikap toleransi dan harmoni keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Indonesia Menghargai semangat dan komitmen sumpah pemuda sebagai perekat kebangsaan sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pemuda pada saat mendeklarasikan
	2.6	Menghayati semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI
Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	<ul><li>3.1</li><li>3.2</li><li>3.3</li><li>3.4</li><li>3.5</li></ul>	Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Memahami perbedaan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku, dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila Memahami masalah-masalah yang muncul dalam
	KOMPETENSI INTI Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	KOMPETENSI INTIMenghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya1.1Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya2.22.42.42.52.6Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata3.13.43.5

61

	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
		3.6	Memahami konteks kesejarahan NKRI
4.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam	4.1	Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar
	ranah konkret (menggunakan, mengurai,		negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika
	merangkai, memodifikasi, dan membuat)		perkembangan jaman
	dan ranah abstrak (menulis, membaca,	4.2	Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang
	menghitung, menggambar, dan mengarang)		terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara
	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan		Republik Indonesia Tahun 1945
	sumber lain yang sama dalam sudut	4.3	Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang
	pandang/teori		berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan
			bernegara
		4.4	Menyaji sikap, tutur kata, dan perilaku yang baik,
			sesuai dengan nilai dan moral Pancasila dalam
			pergaulan hidup sehari-hari di masyarakat, bangsa dan
			negara
		4.5	Menalar penyelesaian masalah yang muncul dalam
			keberagaman masyarakat
		4.6	Menyaji hasil telaah dinamika penguatan komitmen
			mempertahankan NKRI dalam konteks kesejarahan
		4.7	Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan
			prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam
			keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender
		4.8	Menyaji bentuk-bentuk partisipasi dan tanggung jawab
			kewarganegaran yang mencerminkan komitmen
			terhadap keutuhan nasional

# KELAS: X

<u> </u>				
1.	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama	1.1	Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan	
	yang dianutnya		dalam kehidupan bermasyarakat.	
		1.2	Menghayati isi dan makna pasal 28E dan 29 ayat (2)	
			Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	
			Tahun 1945.	
2.	Menghayati dan mengamalkan perilaku	2.1	Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	
	jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong		bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	
	royong, kerjasama, toleran, damai), santun,	2.2	Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam	
	responsif dan pro-aktif dan menunjukkan		Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik	
	sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai		Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan	
	permasalahan dalam berinteraksi secara		bernegara.	
	efektif dengan lingkungan sosial dan alam	2.3	Menghavati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-	
	serta dalam menempatkan diri sebagai		nasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	
	cerminan hangsa dalam nergaulan dunia		Tahun 1945 dalam berbagai asnek kehidunan ideologi	
	cerminan bangsa dalam pergadian dama.		nolitik okonomi cosial hudaya portabanan dan	
			politik, ekonomi, sosiai budaya, pertamanan dan	
		~	Keamanan, serta nukum.	
		2.4	Mengamaikan sikap toleransi antarumat beragama dan	
			kepercayaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa,	
			dan bernegara.	
		2.5	Mengamalkan perilaku toleransi dan harmoni	
			keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat,	
			berbangsa, dan bernegara Indonesia.	
		2.6	Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan	
			mengutamakan prinsip musyawarah mufakat dalam	
			kehidupan sehari-hari dalam konteks Negara Kesatuan	
			Republik Indonesia (NKRI).	

<ul> <li>Amergetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan waxaan kemausaan kemausia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>Berdamarakan kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerpakan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>Memahami bekut dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Memahami bekut dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Memahami bekut dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Memahami jekut dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Memahami jekut dan kedaulatan Negara dam pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menganalisis indikator ancama terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinekaTunggal Ika.</li> <li>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah kelimuan</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah bokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah hokok dala serau nagara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah hokok pokok pikiran Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah hokungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan darah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji analisis tentang pentingnya kesadran berbangsi adham kebragaman kasus p</li></ul>	3.	Memahami ,menerapkan, menganalisis	3.1	Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam
<ul> <li>pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebat fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedu dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>3.4 Memahami pekutuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>3.5 Memahami jentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>3.6 Memahami jentuk dan kedaulatan Negara sepublik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>3.7 Memahami jentuk dan kedaulatan Negara sepublik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>3.8 Memahami sitem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKR.</li> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>3.8 Memahami jentuk dan kedaulatan negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal ka.</li> <li>3.8 Memahami jentuk dan kedaulatan negara dalam membangun an peragi nasional dalam lingkup NKR.</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai- nila Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Repu</li></ul>		berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu		nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat,
<ol> <li>Menalami puschar bergana, na peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan eperadhana prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>Memahami beruku dan kedaulatan Negara sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>Memahami beruku dan kedaulatan Negara sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>Memahami bubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Memahami bubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perindungan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaldah kelimuan</li> <li>Menyaji hasil telaah bokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah bokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pusat dan daerah menuru Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah nusun dan peradilan nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam kebaragaman kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menyaji hasil telaah nusun dan peradilan nasional dalam kehidupan bermasyaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menyaji hasil telaah nusun dan peradilan nasional dalam kehidupan bermasyaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menyaji hasil telaah nusun dan orang lain berdasarkan prinsip sal</li></ol>		pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan	22	berbangsa, dan bernegara. Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam
<ul> <li>terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> <li>3.3 Memahami bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>3.4 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</li> <li>3.5 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</li> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahami sistem hukum dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>3.9 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah kelimuan</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan perajuan HAM sesuai dengan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah potok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia a Sional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah bubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menuru Undang- undang basar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.7 Menyaji hasil telaah bubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan derah menuru Undang- undang basar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji analisis tentang pentingya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dar</li></ul>		kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban	5.2	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik
<ol> <li>Memahami bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang Cundang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Memahami sitsem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</li> <li>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan undarga lika.</li> <li>Mengolah, menggunakan metoda sesuai kaidah kelimuan</li> <li>Menyaji hasil telaah botxo, booko pikiran Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mamgunakan metoda sesuai kaidah kelimuan</li> <li>Mengolah, menggunakan metoda sesuai kaidah kelimuan</li> <li>Menyaji hasil telaah botxo, booko pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah poko, pokoko pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah botxo, pokoko pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok pokok pikaran peragina maka dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menyaji hasil telaah pokuku dan mangar hasus pelan</li></ol>		terkait penyebab fenomena dan kejadian,		Indonesia Tahun 1945
<ul> <li>dengan bakat dan minanya untuk memecahkan masalah</li> <li>dengan bakat dan minanya untuk memecahkan masalah</li> <li>3.4 Memahami hubungan struktural dan fungsional gemerintahan pusat dan daerah menurut Undang: Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>3.5 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</li> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis indikator an cama terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abtrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaldah keilmuan</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah botok-pokok pikran Pembukaan Undang: Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang: Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang: Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional dementang pusar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional dengan bingkai Bhinneka Tunggal ika.</li> <li>4.7 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional dengan bingkai Bhinneka Tunggal ika.</li> <li>4.8 Menyaji hasil stentang indicator ancama terhadap negara dalam ingkup NKBI</li> <li>4.9 Menyaji hasila stentang pentingnya kesadaran berbangai dalam keberagaman suku, agama, ras,</li></ul>		serta menerapkan pengetahuan prosedural nada hidang kajian yang spesifik sesuai	3.3	Memahami bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik
<ul> <li>memecahkan masalah</li> <li>3.4 Memahami hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang. Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>3.5 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</li> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dang eopolitik Indonesia.</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah bokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan lingkup NKRI</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah shebagi awarga negara</li> <li>4.7 Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dang geopolitik Indonesia</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam keberagaman kak dan pengingkaran kewajiban keberagaman hak dan pengingkaran kewajiban keberagaman hak dan pengingkaran kewajiban keberagaman kak dan pengingkara kebarajiban keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berbangai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji basi keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> </ul>		dengan bakat dan minatnya untuk		Indonesia Tahun 1945.
<ul> <li>pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>3.5 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</li> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka periindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telah botok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.5 Menyaji naalisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggol Ika.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan menghargi dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.1 Merinteraksi dengan tema dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan mengangara dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bantuk pertagana suku, agama, ras,</li> </ul>		memecahkan masalah	3.4	Memahami hubungan struktural dan fungsional
<ul> <li>3.5 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.</li> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewaijban sebagai warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bermegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4.1 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abtrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah kelimuan</li> <li>4.1 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah bnukungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daretah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis tentang findicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dalam lingkup MKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan mengaragi ibani keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaran nak dan pengingi bertuk partisipasi kewarganegaran pusan suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> </ul>				pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
<ul> <li>lingkup NKRI.</li> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4.1 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abtrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah kelimuan</li> <li>4.1 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah butugan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daretah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji hasil tenah sistem tukum dan peradilan nasional dalam lingku p MKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan mengara dilihat melar koateks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan mengaragi dalam kebragaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bertuk partisipasi kewarganegaran yang menereminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			3.5	Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam
<ul> <li>3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dangan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dangan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah batruk undan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil telaah alam sistem tang unitegrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan tennga dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaran yang menghargai dalam kobragaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaran yang meneginangi dalam komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				lingkup NKRI.
<ul> <li>Kewajidah sebagai Warga negara</li> <li>3.7 Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah hokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah hotuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.7 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingka pikan kewijiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang dindicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan tenna dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam kebiragaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaran yang menerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			3.6	Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran
<ul> <li>membangun integrasi nasional dengan bingkai BhinnekaTunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilhat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Menyaji hasil telaah sitem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dilah membangan integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dilah membangan integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dilah membangan integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka tunggal Ika.</li> <li>Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dilah membangan integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka tunggal Ika.</li> <li>Menyaji analisis tentang notan ya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			3.7	Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam
<ul> <li>BhinnekaTunggal Ika.</li> <li>3.8 Memahamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dililait dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kostrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemaguna HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sitem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>7. Menyaji hasil sentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika.</i></li> <li>8.8 Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika.</i></li> <li>8.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				membangun integrasi nasional dengan bingkai
<ul> <li>3.3 Memanamipentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.</li> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.1 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah butuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah butuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.6 Menyaji hasil telaah butuk dan kedaulatan negara dalam ingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji hasil analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dilam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			2.0	BhinnekaTunggal Ika.
<ul> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.8 Menyaji hasil sentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			3.8	bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik
<ul> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.1 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi denga negan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				Indonesia.
<ul> <li>dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sitem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewaijban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>	4.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam	4.1	Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka
<ul> <li>dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>		dengan pengembangan dari yang		nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.
<ul> <li>mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</li> <li>4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>		dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan		berbangsa, dan bernegara.
<ul> <li>keilmuan</li> <li>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>		mampu menggunakan metoda sesuai kaidah	4.2	Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan
<ul> <li>4.3 Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika.</i></li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>		keilmuan		Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia
<ul> <li>sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			4.3	Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara
<ul> <li>4.4 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
<ul> <li>pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			4.4	Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional
<ul> <li>4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
<ul> <li>nasional dalam lingkup NKRI</li> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			4.5	Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan
<ul> <li>4.6 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				nasional dalam lingkup NKRI
<ul> <li>4.7 Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			4.6	ivienyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara
<ul> <li>terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</li> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			4.7	Menyaji hasil analisis tentang indicator ancaman
<ul> <li>4.8 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				terhadap negara dalam membangun integrasi nasional
<ul> <li>berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			48	dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> . Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran
<ul> <li>dan geopolitik Indonesia</li> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah
<ul> <li>4.9.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>				dan geopolitik Indonesia
<ul> <li>berdasarkan prinsip saing menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</li> <li>4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan</li> </ul>			4.9	1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan princip saling monghormati, dan
budaya, dan gender 4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan				menghargai dalam keberagaman suku, agama. ras.
4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan				budaya, dan gender
mencerminkan komitmen terhadap keutuhan			4.9	2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang
nasional				mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional

KEL	KELAS: XI				
	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR		
1.	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghayati perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip solidaritas yang dilandasi ajaran agama dan kaparrayaan yang dianutnya		
		1 2	Mengamalkan isi nasal 28E dan 20 ayat 2 Undang.		
		1.2	Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun		
			1945dalam kehidunan berhangsa dan bernegara		
		1.3	Menghavati persamaan kedudukan warga negara tanpa		
			membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender.		
			golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan		
			bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara		
2.	Menghayati dan mengamalkan perilaku	2.1	Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan		
	jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong		bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.		
	royong, kerjasama, toleran, damai), santun,	2.2	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam		
	responsif dan pro-aktif dan menunjukkan		Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik		
	sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai		Indonesia Tahun 1945dalam kehidupan berbangsa dan		
	permasalahan dalam berinteraksi secara		bernegara.		
	efektif dengan lingkungan sosial dan alam	2.3	Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-		
	serta dalam menempatkan diri sebagai		pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia		
	cerminan bangsa dalam pergaulan dunia		Tanun 1945 dalam berbagai aspek kenidupan		
		24	(Ipoleksosbuullalikalii uali liukulli). Manghayati barbagai dampak dan bantuk ancaman		
		2.4	terhadan negara dalam mempertahankan Bhinneka		
			Tunggal Ika		
		2.5	Menghavati budava demokrasi dengan mengutamakan		
			prinsip musyawarah, mufakat dan kesadaran bernegara		
			kesatuan dalam konteks NKRI.		
3.	Memahami, menerapkan, dan menganalisis	3.1	Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka		
	pengetahuan faktual, konseptual,		pelindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM		
	prosedural, dan metakognitif berdasarkan	3.2	Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang		
	rasa ingin tahunya tentang ilmu		wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama		
	pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	2.2	dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan		
	numaniora dengan wawasan kemanusiaan,	3.3	kabidunan bermasuarakat, berbangsa dan bernagara		
	terkait penyebah fenomena dan kejadian	21	Menganalisis sistem nembagian kekuasaan		
	serta menerankan nengetahuan prosedural	5.4	nemerintahan negara, kementerian negara, dan		
	pada bidang kajian yang spesifik sesuai		pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar		
	dengan bakat dan minatnya untuk		Negara Republik Indonesia Tahun 1945		
	memecahkan masalah	3.5	Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan		
			hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan		
			kedamaian		
		3.6	Menganalisis kasus pelanggaraan hak dan pengingkaran		
			kewajiban sebagai warga negara		
		3.7	Menganalisisstrategi yang telah diterapkan oleh negara		
			dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi		
		20	nasional dalam dingkal Bhinneka Tunggal Ika Manganalisis dinamika kabidunan barnagara sasuai		
		3.8	wienganalisis dinamika kenidupan bernegara sesual		
			konsep NKKI uan bernegara sesuai Konsep rederal dilihat dari konteks geopolitik		
		39	Menganalisis macam-macam budaya politik di Indonesia		
4.	Mengolah, menalar, dan menyaii dalam	4.1	Menyaji hasil análisis tentang kasus pelanggaran HAM		
	ranah konkret dan ranah abstrak terkait		dalam pelindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM		
	dengan pengembangan dari yang	4.2	Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang		

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
dipelajarinya di sekolah secara mandiri,	wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama
bertindak secara efektif dan kreatif, serta	dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
mampu menggunakan metoda sesuai kaidah	4.3 Menyaji hasil análisis tentang perkembangan demokrasi
keilmuan	dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan
	bernegara
	4.4 Menyaji hasil analiasis tentang sistem pembagian
	kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara
	dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang
	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	4.5 Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan
	penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan
	kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa
	dan bernegara
	4.6 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak dan
	pengingkaran kewajiban sebagai warga negara
	4.7 Menyaji hasil análisis tentang strategi untuk mengatasi
	ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi
	nasional dengan bingkai Bhinneka Tunggal Ika
	4.8 Menyaji hasil análisis tentang dinamika kehidupan
	bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai
	konsep federal dilihat dari konteks geopolitik
	4.9 Menyaji hasil analisis tentang budaya politik di
	Indonesia
	4.10Menyaji hasil análisis tentang perkembangan demokrasi
	dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan
	bernegara
	4.10.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain
	berdasarkan prinsip saling menghormati, dan
	menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras,
	budaya, dan gender
	4.10.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang
	mencerminkan komitmen terhadap keutuhan
	nasional

# KELAS: XII

	KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR
1.	Menghayati dan mengamalkanajaran agama	1.1	Mengamalkan ketaatan terhadap agama dan
	yang dianutnya		kepercayaan yang dianut dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
		1.2	Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal
			28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara
			Republik Indonesia Tahun 1945.
		1.3	Menghayati jiwa toleransi antarumat beragama dalam
			kehidupan berbangsa dan bernegara.
		1.4	Menghargai karakter berakhlak mulia dalam
			memperkuat komitmen negara kesatuan.
2.	Menghayati dan mengamalkan perilaku	2.1	Mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan
	jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong		hidup dan ideologi nasional dalam kehidupan
	royong, kerjasama, toleran, damai), santun,		bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
	responsif dan pro-aktif dan menunjukkan	2.2	Mengamalkan kesadaran berkonstitusi berdasarkan
	sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai		pemahaman latar belakang, proses perumusan dan
	permasalahan dalam berinteraksi secara		pengesahan, serta perkembangan aktualisasi Undang-
	efektif dengan lingkungan sosial dan alam		Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR		
---	--		
serta dalam menempatkan diri sebagai	2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam		
cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik		
	Indonesia Tahun 1945dalam kehidupan berbangsa dan		
	bernegara		
	2.4 Mengamalkan tanggungjawab warga negara untuk		
	mengatasi ancaman terhadap negara		
	2.5 Mengamalkan budaya demokrasi dengan		
	mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat, dan		
	integrasi nasional dalam konteks NKRI.		
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan	3.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara		
mengevaluasipengetahuan faktual,	argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek		
konseptual, prosedural, dan metakognitif	ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila		
berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	3.2 Memahami pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur		
ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,	tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman		
dan humaniora dengan wawasan	3.3 Menganalisis dinamika pengelolaan kekuasaan negara		
kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar		
peradaban terkait penyebab fenomena	Negara Republik Indonesia Tahun 1945dalam		
dankejadian, serta menerapkan	mewujudkan tujuan negara		
pengetahuan prosedural pada bidang kajian	3.4 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran		
yang spesifik sesuai dengan bakat dan	kewajiban sebagai warga negara		
minatnya untuk memecahkan masalah	3.5 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan		
	Internasional		
	3.6 Menganalisis strategi yang diterapkan negara Indonesia		
	dalam menyelesaikan ancaman terhadap negara dalam		
	memperkokoh persatuan dengan bingkai Bhinneka		
	Tunggal Ika		
	3.7 Menganalisis dinamika penyelenggaraan negara dalam		
	konsep NKRI dan konsep negara federal		
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta	4.1 Menyaji pembahasan kasus pelanggaran HAM secara		
dalam ranah konkret dan ranah abstrak	argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek		
terkait dengan pengembangan dari yang	ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila		
bertindek sesere efektif den kreetif den	4.2 Menyaji pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur		
mampu manggunakan matada sasuai kaidah	4.2. Monyaji basil analisis dinamika nongololaan kokuasaan		
keilmuon	4.5 Wenyaji hasii analisis ulhalilika pengeloladii kekuasaan		
Kellinuan	Lindang Dasar Negara Popublik Indonesia Tahun 1045		
	dalam mowujudkan tujuan pogara		
	4.4. Menyaji analicis penanganan kasus pelanggaran bak		
	4.4 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggalah hak		
	4.5. Menyaji hasil evaluasi dari berbagai media massa		
	tentang peran Indonesia dalam bubungan internasional		
	4.6 Menyaji hasil analisis strategi yang diterankan negara		
	Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadan		
	negara dalam memperkokoh persatuan bangsa		
	4.7 Menyaji hasil analisis dinamika penyelenggaraan negara		
	dalam konsep NKRI dan konsep negara federal		
	4.8.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain		
	berdasarkan prinsip saling menghormati, dan		
	menghargai dalam keberagaman suku, agama. ras.		
	budaya, dan gender.		
	4.8.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang		
	mencerminkan komitmen terhadap keutuhan		
	nasional.		





## **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN** PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH

- KAMPUS 1: Jalan Kapas 9, Semaki Yogyakarta 55166KAMPUS 2: Jalan Pramuka 42, Sidikan, Yogyakarta 55161KAMPUS 3: Jalan Prof. Dr. Soepomo, S.H., Warungboto, Yogyakarta 55164KAMPUS 4: Jalan Kolektor Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, YogyakartaKAMPUS 5: Jalan Ki Ageng Pemanahan 19 Sorosutan YogyakartaTELEPON: (0274) 563515, 511830, 379418, 371120 Fax. (0274) 564604Homepage: http://www.uad.ac.id E-mail : info@uad.ac.id