

Yunanti, Arum Rina. 2009. "Usaha Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Abacus Pada Siswa Tunanetra Kelas IV/B Semester Genap SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode Abacus dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar matematika dan dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa tunanetra kelas IV/B SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Dengan setting penelitian adalah siswa kelas IV/B SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009. Pelaksanaan penelitian pada semester genap dan pengambilan data pada bulan Februari sampai dengan Maret 2009. Tindakan dilaksanakan dalam tiga siklus, dan setiap siklus diakhiri dengan tes diagnostik. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, tes diagnostik, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Telah terjadi peningkatan minat siswa untuk belajar matematika, Hal ini dilihat pada hasil wawancara, dan hasil observasi Pada proses pembelajaran Matematika dengan metode abacus adalah sebagai berikut: (a) Kesiapan siswa dalam menerima pelajaran guru pada pembelajaran Matematika menunjukkan peningkatan dari standar peringkat penilaian sedang menjadi baik. (b) Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Matematika menunjukkan peningkatan dari kriteria sedang menjadi baik. (2) Telah terjadi peningkatan prestasi belajar matematika. (3) Indikator adanya peningkatan ketuntasan belajar dapat dilihat jumlah nilai rata-rata tes diagnostik pada Siklus I sebesar 52,67 dan siklus II sebesar 62,67 serta meningkat pada Siklus III menjadi 68,67 (4) Telah tercapai ketuntasan belajar pada siklus III, yaitu ditandai dengan semua siswa telah memperoleh nilai tes $>55,5$.