

LAPORAN PRAKTIK MAGANG
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENYULUHAN
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN CANVA SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA



Oleh :

Amiratur Rafifah

1900018048

PROGRAM STUDI S1 INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

TAHUN 2022

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengabdian masyarakat adalah kegiatan yang dilaksanakan pada Perguruan Tinggi yang termasuk dalam salah satu Tridharma. Wujud kegiatan pengabdian masyarakat diantaranya yaitu pelayanan, pelatihan dan pengkajian IPTEK yang dihasilkan oleh perguruan tinggi. Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk pemberdayaan masyarakat sehingga menghasilkan perubahan dan kemajuan dalam pendidikan, keterampilan dan sikap dari kelompok sasaran pengabdian. Hasil penelitian juga perlu diarahkan untuk mendapatkan perlindungan Hak Kekayaan Intelektual dan dapat diterapkan di masyarakat sebagai karya pengabdian berbasis riset dan inovasi.

Salah satu inovasi pada pengabdian masyarakat dapat dilakukan di lingkungan sekolah dengan sasaran tenaga pengajar. Sebab, kemajuan teknologi saat ini menyebabkan pada lingkungan sekolah tidak hanya siswa yang perlu beradaptasi namun juga tenaga pengajar sebagai contoh dan pembimbing yang perlu lebih memahami bagaimana sebuah teknologi dapat berorientasi pada pendidikan. Sebagai hal paling dekat pada tenaga pengajar dan siswa serta sebagai penghubung komunikasi antara dua belah pihak tersebut yaitu media pembelajaran. Selain itu, persoalan kurangnya kemampuan dan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis multimedia dan persoalan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran melalui grup Facebook secara *blended* masih sangat minim. Sehingga, perlu adanya pelatihan pembuatan media pembelajaran sebagai solusi dari persoalan-persoalan tersebut.

Media pembelajaran dalam teknologi kini memiliki berbagai macam bentuk diantaranya yaitu pemanfaatan sosial media dan pembuatan *timeline* kreatif. Media pembelajaran dalam sosial media dianggap efektif sebab paling dekat terhadap kegiatan sehari-hari saat ini. Melalui media sosial semua jenis kegiatan seperti pengumuman, penyebaran materi melalui teks, folder/*file*, gambar, video bahkan *link* dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin agar menjadi tempat yang baru dan menyenangkan bagi siswa dan juga sebagai upaya pendekatan efektif dan komunikatif tenaga pengajar terhadap siswa. Pada kegiatan Program Pengabdian kepada

Masyarakat (PPM) ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dengan salah satu sub materi nantinya yaitu tentang pelatihan dan pendampingan pembuatan media pendukung kegiatan belajar mengajar (KBM) menggunakan media sosial. Pemilihan media sosial sebagai media pendukung KBM ini disebabkan adanya proses pembelajaran *blended learning* yaitu perpaduan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran yang dapat dilakukan dimana saja. Faktor lainnya yaitu pemanfaatan media sosial sebagai tempat untuk interaksi 2 arah dalam grup *facebook* melalui timeline dan atau pengumuman, sehingga siswa dapat melakukan tanggapan terhadap materi atau tugas yang telah diposting. Selain itu, juga dapat digunakan sebagai media penyimpanan materi yang dapat diakses dimana saja, sehingga *facebook* dapat digunakan media pendukung KBM karena salah satu syaratnya yaitu adanya interaksi pada sebuah media pembelajaran tersebut.

Maka, wujud kegiatan pengabdian masyarakat sebagai kerja praktek disini dilakukan dengan cara memberikan "*Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar*". Harapan dari kegiatan ini yaitu Dosen dan Mahasiswa dapat berperan aktif terjun dalam kegiatan bermasyarakat serta Kemuhammadiyahannya salah satunya dengan bentuk pendidikan dalam sekolah. Selain itu, bagi tenaga pengajar dapat memberikan pendekatan inovatif, kreatif serta komunikatif kepada siswa melalui media sosial dan media pembelajaran.

B. Urgensi Kegiatan

Urgensi dalam pelaksanaan kegiatan "*Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar*" yaitu mewujudkan pendekatan tenaga pengajar dan siswa dalam media pembelajaran yang inovatif, kreatif serta komunikatif dengan basis teknologi media sosial. Sebab, media sosial adalah media yang paling dekat terhadap tenaga pengajar dan siswa serta dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Serta diharapkan mampu meningkatkan kompetensi dan kemampuan guru untuk mendukung proses belajar mengajar dalam menyusun dan membuat media pembelajaran yang efektif dan menarik serta dapat melakukan pembelajaran secara *blended learning*.

BAB II

TUJUAN KEGIATAN PENGABDIAN

Berdasarkan pada latar belakang yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, adanya beberapa poin yang merupakan persoalan di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta maka tujuan kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat diberikan untuk mengatasi masalah tersebut sebagai berikut.

1. Perlu adanya kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran untuk guru-guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dengan menggunakan aplikasi Canva. Dengan kegiatan ini diharapkan guru memiliki kemampuan dan keterampilan untuk membuat media pembelajaran.
2. Perlu adanya pelatihan dan pendampingan dalam pengelolaan pembelajaran melalui grup Facebook. Guru-guru yang sudah memiliki pengetahuan dan keterampilan membuat media pembelajaran diberi pelatihan mengelola pembelajaran *Blended Learning*.

BAB III

SASARAN DAN MANFAAT KEGIATAN

A. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan "*Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar*" yaitu para tenaga pengajar di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, dengan jumlah peserta 35 orang.

B. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu sebagai berikut:

1. Sebagai upaya pemberdayaan masyarakat di lingkungan Kemuhammadiyah yaitu sekolah dalam kemajuan IPTEK.
2. Sebagai upaya pendekatan tenaga pengajar dan siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui media pembelajaran kreatif dan media sosial.
3. Sebagai upaya agar tenaga pengajar mengelola pembelajaran *Blended Learning* dengan grup Facebook.

BAB IV

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Tempat

Tempat pelaksanaan kegiatan "*Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar*" yaitu di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

B. Waktu

Waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam waktu 2 hari dengan alokasi waktu 400 menit per hari. Kegiatan ini dilaksanakan pada periode semester ganjil tahun akademik 2022/2023 yaitu bulan Juni – September 2022.

C. Rincian Pelaksanaan (Rundown Acara PPM Dosen)

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari beberapa tahap yaitu sebagai berikut.

1. Tahap Sosialisasi

Ini merupakan tahapan untuk mempersiapkan seluruh kebutuhan baik dari segi sarana dan prasarana maupun sumberdaya yang akan terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Kegiatan persiapan diawali dengan koordinasi internal tim dan dilanjutkan koordinasi antara tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat dengan pihak SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Dalam kegiatan persiapan ini, selain rapat koordinasi juga dilakukan kegiatan sosialisasi kepada seluruh pihak yang akan terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Tahap sosialisasi dilakukan pada bulan Juni 2022.

Kemudian, pada tahap ini dilakukan juga penyusunan materi pendukung kegiatan yaitu modul dan presentasi. Modul berisi tentang rincian materi kegiatan yang dapat menjadi acuan saat tahap pelatihan dan pendampingan, sampai saat setelah kegiatan. Presentasi berisi poin utama yang akan dibahas pemateri saat pelaksanaan kegiatan.

2. Tahap Pelatihan

Pelatihan pengelolaan pembelajaran melalui grup Facebook merupakan pelatihan dilakukan untuk membekali guru-guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta agar memiliki pemahaman dan kemampuan dalam mengelola pembelajaran jarak jauh dan juga secara langsung dengan efektif dan efisien. Penanggung jawab dari kegiatan ini adalah Drs. Wahyu Pujiyono, M.Kom. Kegiatan ini akan melibatkan oleh 2 orang mahasiswa sebagai tenaga bantu dalam pelaksanaannya. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam waktu 2 hari dengan alokasi waktu 400 menit per hari. Kegiatan ini dilaksanakan pada periode semester ganjil tahun akademik 2022/2023 yaitu bulan Juni–September 2022.

3. Tahap Pendampingan

Setelah memperoleh kegiatan pelatihan, tahapan selanjutnya adalah kegiatan pendampingan. Kegiatan pendampingan dilakukan untuk meningkatkan pemberdayaan guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dalam mengembangkan media pembelajaran menggunakan Canva dan grup Facebook. Kegiatan pendampingan pembuatan media pembelajaran. Dalam implementasi sistem pembelajaran melalui grup Facebook, perlu dilakukan pendampingan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Penanggung jawab dari kegiatan ini adalah Drs. Wahyu Pujiyono, M.Kom. Kegiatan ini juga melibatkan 2 orang mahasiswa sebagai tenaga bantu. Kegiatan pendampingan ini dilakukan selama 1 bulan. Kegiatan ini dilakukan dalam periode semester ganjil tahun akademik 2022/2023 yaitu pada bulan September - Oktober 2022.

4. Evaluasi Kegiatan

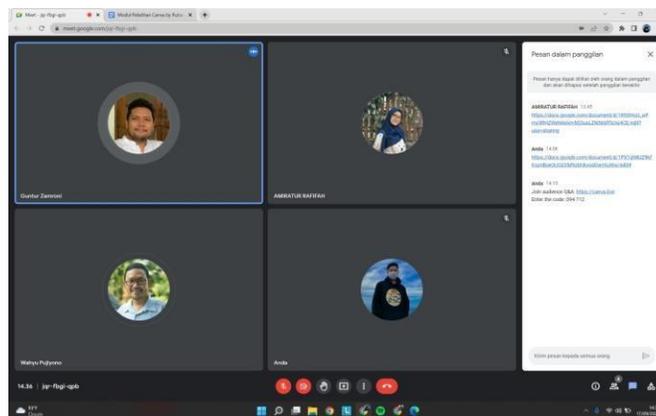
Evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat “Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Canva Dan Penggunaannya Untuk Meningkatkan Pembelajaran Melalui Grup Facebook Dalam Sistem Pembelajaran Di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta”. Evaluasi ini dilakukan untuk menilai dan mengevaluasi seluruh kegiatan

pengabdian kepada masyarakat di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Kegiatan evaluasi ini melibatkan seluruh Tim Pengabdian kepada masyarakat dan mitra.

D. Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan “Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar” yaitu pembuatan media sosial Facebook sebagai salah satu media pembelajaran dengan kegiatan pembuatan grup, *timeline* dan publikasi pembelajaran. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam beberapa tahapan, mulai dari sosialisasi hingga evaluasi kegiatan.

Sosialisasi kepada pihak mitra, dalam hal ini dengan SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dilakukan pada bulan Mei-Juni 2022. Tim pengabdian mengawali komunikasi dengan Alusia Dewi P., S.Pd. selaku Bidang Humas SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta melalui media sosial dan dilanjutkan dengan kunjungan langsung ke lokasi mitra. Dalam kegiatan ini tim pengabdian menjelaskan mengenai rencana kegiatan pengabdian yang berupa pelatihan dan pendampingan guru-guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta terkait media pembelajaran. Sosialisasi yang dilakukan mendapatkan respon yang positif dari pihak mitra dilanjutkan dengan pembahasan mengenai rencana pelaksanaan pelatihan dan pendampingan. Setelah disetujui dan mendapatkan respon baik, maka dilakukan *briefing* kepada tim terkait pembuatan dan penyelesaian materi pendamping yaitu modul dan presentasi dalam bentuk *power point* sekaligus koordinasi untuk hari pelaksanaan pendampingan dan pelatihan.



Gambar 1 : Koordinasi tim PPM

Kegiatan pelatihan dilakukan pada tanggal 21-22 September 2022 dan mengambil lokasi di laboratorium komputer SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Kegiatan diikuti oleh 26 peserta yang merupakan guru-guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Tim pengabdian memberikan pelatihan terkait media pembelajaran yang terbagi menjadi 2 sesi, yaitu pemaparan materi Canva serta praktik pembuatan media pembelajaran dan pemaparan materi media sosial Facebook serta pendampingan cara mengelola grup Facebook. Sesi pemaparan materi mengenai Facebook dilakukan oleh Drs. Wahyu Pujiyono, M.Kom. dan Amiratur Rafifah seperti yang dapat dilihat pada Gambar 5. Tim pengabdian memberikan pemaparan mengenai Facebook sebagai media pendukung kegiatan belajar mengajar. Setelah sesi pemaparan materi, peserta diminta untuk praktik membuat akun Facebook dan membuat grup Facebook yang dapat digunakan sebagai media untuk menempatkan materi belajar, media diskusi, sekaligus media pengumpulan tugas.



Gambar 2 : : Pemaparan materi Pelatihan Media Sosial Facebook

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan Canva dan penggunaan media sosial Facebook sebagai media pendukung kegiatan belajar mengajar. Untuk mengetahui keberhasilan kegiatan ini maka perlu dilakukan evaluasi. Kegiatan evaluasi dilakukan menggunakan teknik survei dengan instrumen kuesioner yang berisi 10 pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan kemampuan peserta mengenai media pembelajaran. Peserta kegiatan mengisi kuesioner sebelum kegiatan pengabdian (pre-test) dan sesudah kegiatan pengabdian (post-test). Hasil kuesioner pre-test dan post-test dianalisis untuk mengetahui keberhasilan kegiatan pengabdian ini. Tabel 1 menunjukkan instrumen kuesioner yang digunakan oleh tim pengabdian untuk mengevaluasi hasil pelatihan.

Table 1 : Soal Pretest dan Postest

Pretest dan Postest Media Sosial			
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda menggunakan media sosial Facebook dan Youtube?		
2.	Apakah anda dapat membuat grup pada Facebook dan menggunakannya sebagai penunjang pembelajaran?		
3.	Apakah anda dapat membuat bahan pembelajaran pada media sosial Facebook dalam bentuk tulisan, gambar, video maupun link url eksternal?		
4.	Apakah anda dapat membuat media sosial sebagai tempat pengumuman, diskusi dan koordinasi siswa?		
5.	Apakah anda dapat kategori video dalam pembuatan media pembelajaran dengan Youtube?		

Gambar 3. Gambar 4 menunjukkan hasil pre-test mengenai Facebook. Mayoritas peserta menggunakan media sosial Facebook. Meskipun demikian, hanya 21% yang menggunakan Facebook sebagai media pendukung pembelajaran berikut cara untuk mengelola konten pada Facebook.



Gambar 3 : Hasil Pre-test Facebook



Gambar 4 : Hasil Post-test Facebook

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan dapat diketahui bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dengan mitra SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta memberikan dampak peningkatan pemahaman sebesar 50%. Rincian peningkatan pemahaman dan kemampuan yang diperoleh peserta dapat dilihat sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan peserta mengenai cara menggunakan Facebook sebesar 14%
2. Peningkatan kemampuan peserta dalam membuat dan mengelola grup Facebook sebesar 75%
3. Peningkatan kemampuan peserta mengenai cara membuat bahan pembelajaran di Facebook sebesar 75%
4. Peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan media sosial sebagai media diskusi dan koordinasi belajar mengajar sebesar 35%
5. Peningkatan kemampuan peserta dalam mengategorikan video media pembelajaran sebesar 53%

E. Kendala Pelaksanaan

Kendala pelaksanaan kegiatan *“Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar”* yaitu sebagian tenaga pengajar belum mempunyai akun *facebook*.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul *“Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar”* diikuti oleh 28 tenaga pengajar dengan hasil pembuatan akun *facebook* masing-masing tenaga pengajar. Media pembelajaran yang dibuat yaitu grup kelas, pengumuman dan penyebaran materi melalui timeline. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul *“Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Canva Dan Penggunaannya Untuk Meningkatkan Pembelajaran Melalui Grup Facebook Dalam Sistem Pembelajaran Di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta”* telah terlaksana dengan baik. Mitra, dalam hal ini guru-guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta telah memahami Canva berikut cara menggunakannya dalam pembuatan media pembelajaran. Peserta juga memahami cara menggunakan Facebook sebagai media pendamping kegiatan belajar mengajar, hasil pembuatan akun facebook masing-masing tenaga pengajar. Media pembelajaran yang dibuat yaitu grup kelas, pengumuman dan penyebaran materi melalui timeline. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan pada kemampuan peserta mengenai Facebook dengan peningkatan rata-rata sebesar 50%. Dengan pengabdian kepada masyarakat ini maka proses dan kualitas pembelajaran di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta diharapkan akan lebih maksimal.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Pendampingan secara berkelanjutan kepada mitra meskipun kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah selesai.
2. Perlunya dilakukan pengabdian kepada masyarakat berikutnya dengan mengangkat materi berbeda yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh mitra.

LAMPIRAN

A. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerja Sama PPM

	<p>PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA TERAKREDITASI A "UNGGUL"</p> <p><small>SK Nomor: 04.01/BAN-SM/PTU/XXI/2018 Tanggal 04 Desember 2018 Alamat: Jl. Kapt. P. Tendean No. 41 Yogyakarta, 55252, Telp. (0274)373801, 411246, Fax. (0274)378726, http://sma7yogya.sch.id, email: smamuh7y@gmail.com</small></p>				
<p>SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DENGAN MITRA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT Nomor: 325/III.4.AU.307/2022</p>					
<p>Yang Bertanda Tangan di Bawah ini</p> <p>Nama Lembaga : SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Nama Kepala Lembaga : Darmansyah, SH. Alamat Kantor : Jl. Kapt. Pierre Tendean, No. 41, Yogyakarta</p> <p>Dengan ini menyatakan Bersedia untuk bekerja sama dengan Pelaksana Kegiatan Program Pengabdian Masyarakat</p> <table border="1"><tr><td>Nama Ketua Tim Pengusul PPM</td><td>: Guntur Zamroni, B.Sc, M.Kom</td></tr><tr><td>Perguruan Tinggi</td><td>: Universitas Ahmad Dahlan</td></tr></table> <p>Guna menerapkan iptek dan mengembangkan produk dengan Judul Kegiatan:</p> <p>"PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN KINEMASTER DAN PENGGUNAANNYA UNTUK MENINGKATKAN STUDENT ACTIVE LEARNING DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DI SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA".</p> <p>Bersama ini pula, Kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Kami dengan mitra dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.</p> <p>Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Yogyakarta, _____ Kepala Sekolah,  Darmansyah, S.H. NPM. 768 132</p> 		Nama Ketua Tim Pengusul PPM	: Guntur Zamroni, B.Sc, M.Kom	Perguruan Tinggi	: Universitas Ahmad Dahlan
Nama Ketua Tim Pengusul PPM	: Guntur Zamroni, B.Sc, M.Kom				
Perguruan Tinggi	: Universitas Ahmad Dahlan				

B. Ucapan Terimakasih



C. Presensi peserta, dosen dan mahasiswa

1. Kegiatan Hari Pertama : Jumat, 21 September 2022

PRESENSI KEHADIRAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SMA 7 MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	Andi Ammal F	1.
2	Luluk R. I	2.
3	Maemunah	3.
4	Nana Ariyanti	4.
5	Hanihan Hadi	5.
6	Nur Fauziah	6.
7	Afi Julanar.	7.
8	Ferdiana	8.
9	Ashuli Utami	9.
10	Sri Sulgiati	10.
11	Tehatun	11.
12	Woro	12.
13	Nur Apri	13.
14	Muryadi	14.
15	Fitri PS	15.
16	Sihabudin	16.
17	Muh. Yaky	17.
18	Sri Haryati	18.
19	Sri Pchadi	19.

20	COPY WANGU K	20.
21	Suhartini	21.
22	Nuroni	22.
23	Lala	23.
24	Riki PPAJOJO, S.Pd	24.
25	Almao An A.	25.
26	Unik Pitaremi	26.
27	Arovah	27.
28		28.
29		29.
30		30.
31		31.
32		32.
33		33.
34		34.
35		35.
36		36.
37		37.
38		38.
39		39.
40		40.

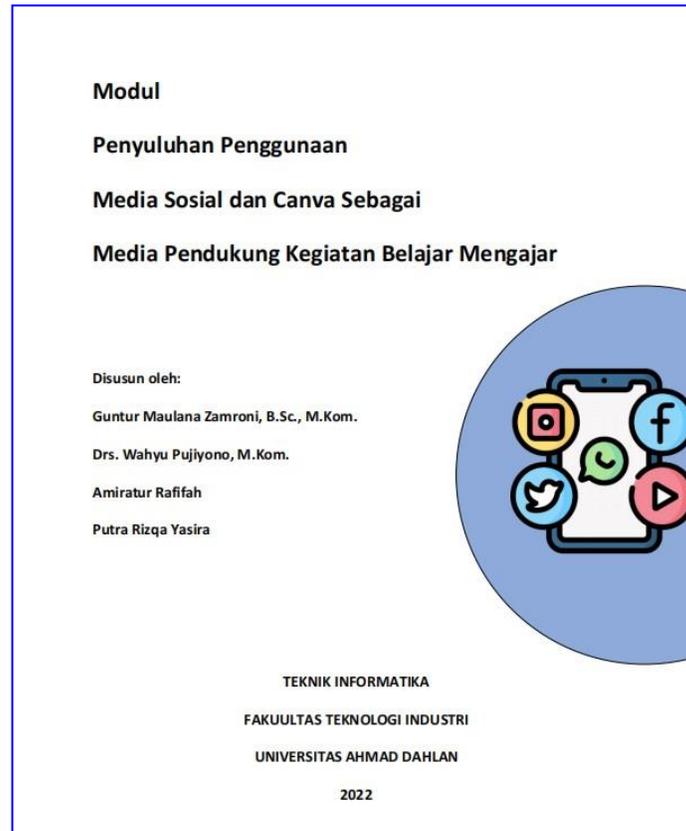
2. Kegiatan Hari Kedua : Kamis, 22 September 2022

PRESENSI KEHADIRAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SMA 7 MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	Alvin Daul P	1.
2	Muryadi	2.
3	Nur Apriwahyuni	3.
4	Nana Ariyanti	4.
5	Almao Anin A.	5.
6	Ferdiana	6.
7	Obawang	7.
8	Unik P	8.
9	Nur Fauziah	9.
10	Nana An A	10.
11	Afi Julanar.	11.
12	Ashuli Utami	12.
13	Hanihan Hadi	13.
14	M. Dostika	14.
15	Nuroni	15.
16	Suhartini	16.
17	Arovah	17.
18	Maemunah	18.
19	Hilman L. G. S.	19.

20	Sri Sulgiati	20.
21	Muh. Yaky	21.
22	Sihabudin	22.
23	Luluk	23.
24	Almao Anin A.	24.
25	Fitri PS	25.
26	Sri Haryati	26.
27	Woro	27.
28	COPY WANGU K	28.
29	Almao Anin A.	29.
30	Alvin Daul P	30.
31		31.
32		32.
33		33.
34		34.
35		35.
36		36.
37		37.
38		38.
39		39.
40		40.

D. Materi PPM (Modul) cover dan link drive



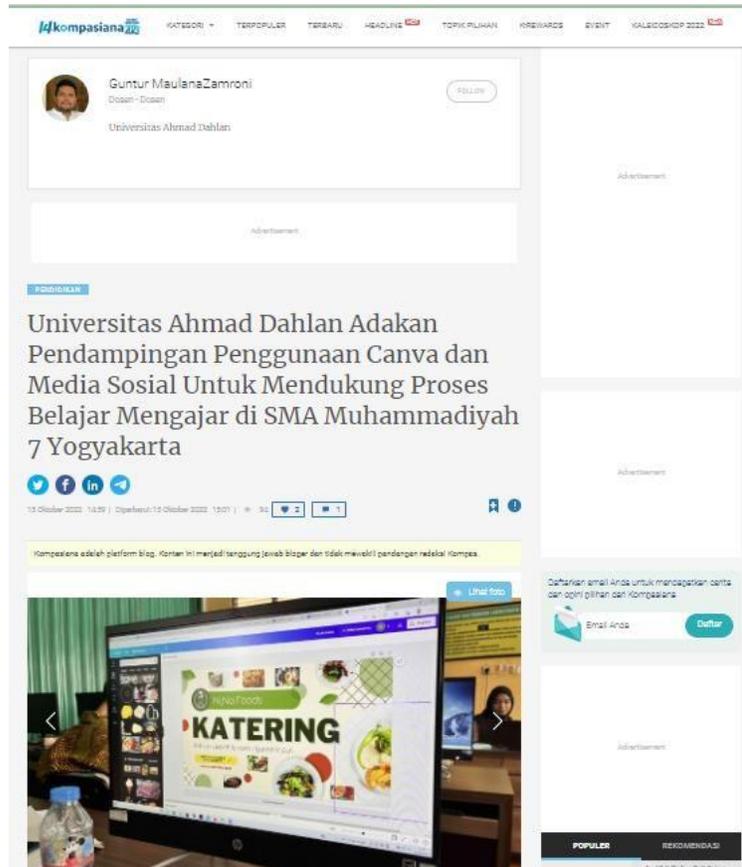
Gambar 5 : Modul Kegiatan

Link:

https://drive.google.com/file/d/13ixLHAR1EG-exRmZI-Gfd6_T12WLWjNV/view?usp=sharing

E. Press Release screenshot dan link

Gambar:



Gambar 6 : Press Release Kegiatan

Link:

<https://www.kompasiana.com/gunturzamroni/634a684708a8b5519e45f609/universitas-ahmad-dahlan-adakan-pendampingan-penggunaan-canva-dan-media-sosial-untuk-mendukung-proses-belajar-mengajar-di-sma-muhammadiyah-7-yogyakarta>

F. Log Book sudah terisi minimal 7x

**LOG BOOK PRAKTIK MAGANG MAHASISWA
PROGRAM STUDI S1 INFORMATIKA T.A 2022 / 2023
(WAJIB DIISI DAN MASUK DALAM PENILAIAN)**

Nim : 1900018048
 Nama Mahasiswa : Amiratur Rafifah
 Judul Praktik Magang : Program Pengabdian Kepada Masyarakat Penyaluhan Penggunaan Media Sosial Dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar
 Dosen Pembimbing : Guntur Maulana Zamroni, B.Sc., M.Kom.

Petunjuk Pengisian Log Book

1. Log book di isi per minggu
2. Log book ditulis tangan
3. Setiap kegiatan di paraf oleh pembimbing lapangan/ dosen pembimbing Praktik Magang
4. Log book per minggu di paraf oleh dosen pengampu kelas Praktik Magang
5. Jumlah bimbingan minimal 4x

No	Kegiatan dan Lokasi Praktik Magang	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (jika ada)	Paraf Dosen Pembimbing Praktik Magang
		Hari/TGL	Jam Durasi			
1.	Koordinasi dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM	Jumat, 19 Agustus 2022	2	Pemberitahuan ke mahasiswa terkait rencana kegiatan		<i>[Paraf]</i>
2.	Briefing terkait pelaksanaan PPM	Kamis, 1 September 2022	2	Penyusunan berkas dan materi terkait pengabdian masyarakat		<i>[Paraf]</i>
3.	Membuat modul Sosmed	Senin, 5 September 2022	3	Materi yang akan disampaikan pada hari pelaksanaan secara lengkap dalam bentuk dokumen		<i>[Paraf]</i>
4.	Membuat PPT Sosmed	Rabu, 7 September 2022	3	Materi yang akan disampaikan secara ringkas pada hari pelaksanaan		<i>[Paraf]</i>
5.	Membuat soal pretest dan posttest	Jumat, 9 September 2022	3	Instrumen pengujian untuk mengetahui capaian pembelajaran		<i>[Paraf]</i>
6.	Membuat drive	Senin, 12 September 2022	1	Penyimpanan semua dokumen yang diperlukan		<i>[Paraf]</i>

7.	Membuat form pengumpulan luaran	Senin, 12 September 2022	1	Fasilitas pengumpulan data peserta		<i>[Paraf]</i>
8.	Membuat desain sertifikat	Rabu, 14 September 2022	2	Bukti peserta mengikuti pelatihan		<i>[Paraf]</i>
9.	Membuat desain banner	Rabu, 14 September 2022	1	Banner digunakan untuk pembukaan dan penutupan		<i>[Paraf]</i>
10.	Membuat daftar presensi	Jumat, 16 September 2022	1	Menggunakan Google Form agar terhubung dengan sertifikat		<i>[Paraf]</i>
11.	Bimbingan sebelum pelaksanaan kegiatan	Senin, 19 September 2022	2	Pengecekan semua dokumen dan materi		<i>[Paraf]</i>
12.	Melakukan presentasi hari 2: Penyaluhan Penggunaan Media Sosial dan Canva Sebagai Media Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar	Kamis, 22 September 2022	5	Materi dan tugas telah disampaikan kepada peserta		<i>[Paraf]</i>
13.	Membuat dokumentasi	Kamis, 29 September 2022	1	Mengupload semua hasil foto dan video ke drive		<i>[Paraf]</i>
14.	Membuat video luaran	Senin, 3 Oktober 2022	1	Membuat rangkuman kegiatan dengan video		<i>[Paraf]</i>
15.	Menganalisa hasil pretest dan posttest	Jumat, 7 Oktober 2022	2	Memeriksa dan memasukkan nilai ke dalam excel		<i>[Paraf]</i>
16.	Membuat pressrelease	Senin, 10 Oktober 2022	2	Merangkum kegiatan dalam satu file untuk publikasi media massa		<i>[Paraf]</i>
17.	Memonitor tugas peserta	Jumat, 14 Oktober 2022	2	Pengecekan tugas yang telah diberi		<i>[Paraf]</i>
18.	Pembagian Sertifikat	Senin, 17 Oktober 2022	1	Membagi hasil pelatihan berdasarkan pengumpulan tugas		<i>[Paraf]</i>
19.	Membuat Laporan	Kamis, 20 Oktober 2022	5	Laporan dibuat sebagai persiapan pelaksanaan seminar		<i>[Paraf]</i>

Catatan Pembimbing Lapangan/Dosen Pembimbing Praktik Magang / Dosen Pengampu Kelas Praktik Magang:

.....

Yogyakarta, 11 November 2022

Dosen Pengampu Kelas Praktik Magang

[Signature]

Mahasiswa

[Signature]
 (Amiratur Rafifah)

G. Dokumentasi Kegiatan Praktik Magang PPM (Foto, Kuesioner) kuisioner salah satu dan spreadsheet hasil analisis



Gambar 7 : Tim Pengabdian Masyarakat



Gambar 8 : Pembukaan Kegiatan



Gambar 9 : Pelatihan Facebook



Gambar 10 : Pelatihan Canva



Gambar 11 : Penutupan Kegiatan



Gambar 12 : Dosen dan Peserta Kegiatan