|  |  |
| --- | --- |
| UADStandar_BW | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKOLOGI OTOMOTIF** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
|  |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| Regulasi dan Manajemen Transportasi | 193560821 | Teori 2 | 6 | 19 Februari 2023 |
| **Otorisasi** | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator Bidang Keahliah (Jika Ada)** | **Ketua Program Studi** |
| Arief Kurniawan, M.Pd.NIY. 60191228 | Purnawan, M.PdNIY. 60191230 | Dr. Budi SantosaNIY. 60160989 |
| **Capaian** **Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah** |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika |
| S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| S4 | Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| S6 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| S7 | Bekerjasama dan memiliki kepakaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| S10 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
|  |  |
| PP2 | Memahami prinsip dan issue terkini dalam bidang ekonomi, sosial, ekologi, dan konektivitas IoT |
| PP3 | Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Otomotif |
| PP8 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi otomotif |
| KU1 | Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
| KU2 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Vokasional Teknik/Rekayasa Otomotif, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| KU3 | Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| KU4 | Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| KU5 | Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |
| KK2 | Menyusun, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan laporan karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data secara akurat dan akuntabel dalam bidang Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif |
| KK3 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang otomotif, berdasarkan hasil análisis terhadap informasi dan data. |
| KK4 | Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian Bidang Pendidikan Vokasional Teknik atau Rekayasa Otomotif berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| CPMK1 | Mendeskripsikan hakekat pendidikan vokasional serta penerapan dalam pendidikan dan pelatihan kejuruan.  |
| CPMK4 | Menjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah mengenai Pendidikan Vokasi dalam pengembangan SDM dalam perspektif Pendidikan Vokasi dan peran Pendidikan Vokasi dalam konteks pemenuhan tenaga terampil |
|  |
| CPMK6 | Menjelaskan model pembelajaran dalam Pendidikan Vokasi dan praktik implementasinya sebagai pemenuhan tenaga trampil |
| CPMK8 | Menyebutkan isu-isu pergeseran kebijakan pendidikan teknologi dan kejuruan di Indonesia dan luar negeri |
| CPMK9 | Mengkonsep rancangan susunan kurikulum pendidikan vokasi dalam pendidikan kejuruan  |
| CPMK10 | Menjelaskan regulasi penyelenggaraan pendidikan teknologi dan kejuruan |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Regulasi dan Manajemen transportasi ini meliputi materi/kompetensi: perturan perudangan dalam RTR, angkutan jalan, pemeriksaan kendaraan bermotor di jalan, prasarana dan lalu lintas jalan, rambu-rambu lalu lintas, alat pemberi isyarat lalu lintas, fasilitas pendukung kegiatan lalu lintas dan angkutan jalan, fasilitas parkir untuk umum, penyelenggaraan angkutan orang di jalan dengan kendaraan umum, pengujian kendaraan bermotor, penyelenggaraan angkutan barang di jalan, biaya administrasi pendaftaran kendaraan bermotor, biaya administrasi SIM, dan kode wilayah pendaftaran, tanda nomor kendaraan bermotor. |
| **Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** | 1. Peraturan perundangan dalam RTR
2. Angkutan jalan
3. Pemeriksaan kendaraan bermotor di jalan
4. Prasarana dan lalu lintas jalan
5. Rambu-rambu lalul lintas
6. Alat pemberi isyarat lalu lintas
7. Fasilitas pendukung kegiatan lalu lintas dan angkutan jalan
8. Fasilitas parkir untuk umum
9. Penyelenggaraa n angkutan orang di jalan dengan kendaraan umum
10. Penyelenggaraa n angkutan barang di jalan
11. Tarif angkutan penumpang dan barang di jalan
12. Perlengkapan kendaraan bermotor
13. Biaya administrasi perdaftaran kendaraan bermotor
14. Biaya administrasi SIM
15. Kode wilayah pendaftaran tanda nomor kendaraan bermotor
 |
| **Daftar Referensi** | Utama: |  |
| 1. UU No. 14 tahun 1992
2. UU No. 22 tahun 2009
3. PP No. 22 tahun 1990
4. PP No. 44 tahun 1990
5. PP No. 41 tahun 1993 tentang angkutan jalan
6. PP No. 42 tahun 1993 tentang pemeriksaan kendaraan bermotor di jalan
7. PP No. 43 tahun 1993 tentang prasarana dan lalu lintas jalan
8. Kepmenhub No. 17 tahun 1991 tentang rambu lalu lintas di jalan
9. KM No. 62 tahun 1993 tentang alat pemberi isyarat lalu lintas
10. KM No. 65 tahun 1993 tentang fasilitas pendukung kegiatan lalu lintas dan angkutan jalan
11. KM No. 68 tahun 1993 tentang penyelenggaraan angkutan orang di jalan dengan kendaraan umum
12. KM No. 69 tahun 1993 tentang penyelenggaraan angkutan barang di jalan
13. KM No. 70 tahun 1993 tentang tarif angkutan penumpang dan barang
14. KM No. 72 tahun 1993 tentang perlengkapan kendaraan bermotor
15. KM. No. 74 tahun1993 tentang biaya administrasi pendaftaran kendaraan bermotor
16. KM. No. 75 tahun1993 tentang biaya admistrasi SIM
17. KM. No. 77 tahun1993 tentang kode wilayah pendaftaran tanda nomor kendaraan bermotor
 |
| Pendukung: |  |
| 1. Tantangan Era Revolusi Industri 4.0
2. Buku-buku yang relevan
 |
| **Nama Dosen Pengampu** | Arief Kurniawan, M.Pd. |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke-** | **Sub – CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran****(Media & Sumber Belajar)** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| **1** | Maksud dan tujuan RTR | 1. Menyampaikan tujuan perkuliahan; peraturan kelas, tugas-tugas yang akan diberikan, referensi yang harus digunakan dan evaluasinya
2. Mskduf dan Tujuan RTR
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | Membaca diktat, buku, dan undang-undang | * Kualitatif
* Non tes
 | Mampu menyebutkan maksud dan tujuan RTR. | 5% |
| **2** | Peraturan perundangan dalam RTR | * Lalu lintas dan angkutan jalan
* Penyerahan sebagian urusan lalu lintas dan angkutan jalan kepada Pemda Tk. I dan II.
* Angkutan jalan
* Pemeriksanaan kendaraan di jalan
* Prasarana dan lalu lintas jalan.
* Kendaraan dan pengemudi
* Persyaratan anbang batas laik jalan
* Penyelenggaraan angkutan orang di jalan dengan kendaraan umum
* Penyelenggaraan angkutan barang si jalan
* Perlengkapan kendaraan bermotor.
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | Membaca diktat, buku, dan jurnal | * Kualitatif
* Non tes
 | * Mampu menyebutkan bentuk Lalu lintas dan angkutan jalan
* Mampu mendeskripsikan urusan lalu lintas dan angkutan jalan , pemeriksaan kendaraan di jalan kepada Pemda Tk. I dan II.
* Mampu menjelaskan Prasarana dan lalu lintas jalan
* Mampu menjelaskan Persyaratan anbang batas laik jalan, Penyelenggaraan angkutan orang di jalan dengan kendaraan umum, Penyelenggaraan angkutan barang si jalan, Perlengkapan kendaraan bermotor.
 | 5% |
| **3** | Angkutan jalan | * Angkutan orang
* Angkutan barang dengan kendaraan bermotor
* Perijinan angkutan
* Struktur dan golongan tarif angkutan
* Tata cara pengangkutan penumpang dan barang
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | * Membaca diktat, buku, dan jurnal
* Menyusun makalah
* Undang-undang
 | * Kuantitatif
* Tes
 | * Mampu menyebutkan Angkutan orang, barang dengan kendaraan bermotor
* Mampu mendeskripsikan perijinan angkutan, Struktur dan golongan tarif angkutan, Tata cara pengangkutan penumpang dan barang
 | 10% |
| **4** | * Pemeriksaan kendaraan bermotor di jalan
 | * Pemeriksaan dan ruang lingkupnya
* Wewenang pemeriksa dan pelaksanaan pemeriksaan
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | Membaca diktat, buku, dan jurnal | * Kualitatif
* Non tes
 | * Mampu menyebutkan Pemeriksaan dan ruang lingkupnya
* Mampu mendeskripsikan Wewenang pemeriksa dan pelaksanaan pemeriksaan
 | 5% |
| **5** | Prasarana dan lalu lintas jalan | * Manajemen dan rekayasa lalu lintas
* Jaringan transportasi jalan
* Kelas jalan, jaringan trayek, dan jaringan lintas
* Perlengkapan jalan
* Terminal
* Fasilitas parkir untuk umum
* Tata cara berlalu lintas
* Penggunaan jalan selain untuk kepentingan lalu lintas
* Pejalan kaki
* Kecelakaan lalu lintas
* Pemindahan kendaraan bermotor
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | Membaca diktat, dan buku | * Kualitatif
* Non tes
 | * Mampu menjelaskan dimensi penyelenggaraan Pendidikan Vokasi
* Mampu mendeskripsikan peran kerjasama antar lembaga/institusi
 | 5% |
| **6** | Rambu-rambu lalul lintas | * Jenis dan fungsi rambu
* Penyelenggaraan rambu
* Pembinaan dan pengawasan taknis
* Nomor, bentuk, warna, dan arti rambu peringatan
* Nomor, bentuk, warna, dan arti rambu larangan
* Nomor, bentuk, warna, dan arti rambu perintah
* Papan tambahan
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | * Membaca diktat, buku, dan jurnal
* Menyusun makalah
 | * Kuantitatif
* Tes
 | * Mampu mendeskripsikan Jenis dan fungsi rambu, Pembinaan dan pengawasan taknis
* Mampu menjelaskan Nomor, bentuk, warna, dan arti rambu peringatan, larangan, perintah, dan papan tambahan.
 | 10% |
| **7** | Alat pemberi isyarat lalu lintas | * Jenis, fungsi, bentuk, dan ukuran
* Kekuatan hukum
* Penyelenggaraan
* Penempatan
* Pembinaan dan pengawasan teknis
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | * Membaca diktat, buku, dan jurnal
* Menyusun makalah
 | * Kuantitatif
* Tes
 | * Mampu mendesktripsikna Jenis, fungsi, bentuk, dan ukuran, Kekuatan hukum, Penyelenggaraa, Penempatan, Pembinaan dan pengawasan teknis
 | 10% |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** |
| **9** | Fasilitas pendukung kegiatan lalu lintas dan angkutan jalan | * Persyaratan teknis
* Penyelenggaraan fasilitas pendukung
* Pembinaan dan pngewasan teknis
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | * Membaca diktat, buku, dan jurnal
* Menyusun makalah
 | * Kuantitatif
* Tes
 | * Mampu mendeskripsikan Persyaratan teknis, Penyelenggaraan fasilitas pendukung, Pembinaan dan pngewasan teknis dan praktik implementasinya
 | 10% |
| **10** | Fasilitas parkir untuk umum | * Penempatan lokasi dan pembangunan
* Penyelenggaraan fasilitas parkir
* Pembinaan dan pengawasan teknis
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | * Membaca diktat, buku, dan jurnal
* Menyusun makalah
 | * Kuantitatif
* Tes
 | * Mampu mendeskripsikan Penempatan lokasi dan pembangunan, Penyelenggaraan fasilitas parkir, Pembinaan dan pengawasan teknis
 | 10% |
| **11** | Penyelenggaraa n angkutan orang di jalan dengan kendaraan umum | * Angkutan dalam trayek tetap dan teratur
* Angkutan tidak dalam trayek
* Perijinan angkutan
* Sistem informasi manajemen dan perjanjian angkutan
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | * Membaca diktat, buku, dan jurnal
* Menyusun makalah
 | * Kuantitatif
* Tes
 | * Mampu menjelaskan Angkutan dalam trayek tetap dan teratur, Angkutan tidak dalam trayek, Perijinan angkutan, Sistem informasi manajemen dan perjanjian angkutan
 | 10% |
| **12** | Penyelenggaraa n angkutan barang di jalan | * Angkutan barang dengan kendaran bermotor
* Ijin usaha angkutan
* Sistem informasi manajemen angkutan barang
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | * Membaca diktat, undang-undang, buku, dan jurnal
* Menyusun makalah
 | * Kuantitatif
* Tes
 | * Mampu mendeskripsikan Angkutan barang dengan kendaran bermotor, Ijin usaha angkutan, Sistem informasi manajemen angkutan barang
 | 5% |
| **13** | Tarif angkutan penumpang dan barang di jalan | * Tarif angkutan penumpang
* Tarif angkutan barang
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | Membaca diktat, buku, dan jurnal | * Kualitatif
* Non tes
 | Mampu mendeskripsikan Tarif angkutan penumpang, Tarif angkutan barang | 5% |
| **14** | * Perlengkapan kendaraan bermotor
* Biaya administrasi perdaftaran kendaraan
 | * Helm
* Segitiga pengaman
* Ban cadangan
* Macam biaya
* Besarnya biaya
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | Membaca diktat, buku, dan jurnal | * Kualitatif
* Non tes
 | Mampu mendeskripsikan perlengkapan kendaraan bermotor dan biaya administrasi pendaftaran kendaraan | 5% |
| **15** | * Biaya administrasi SIM
* Kode wilayah pendaftaran tanda nomor kendaraan bermotor
 | * Macam biaya
* Jenis SIM
* Macam biaya
* Jenis SIM
 | 1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
 | 100 menit | Membaca diktat, undang-undang, buku, dan jurnal | * Kualitatif
* Non tes
 | * Mampu mendeskripsikan biaya administrasi SIM, kode Wilayah, dan tanda nomor kendaraan bermotor
 | 5% |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemamppuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Deskripsi Singkat Mata Kuliah berisi uraian pokok-pokok dalam mata kuliah yang berorientasi pada output.
6. Bahan Kajian berisi tentang pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran : *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
9. Estimasi Waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran.
10. Pengalaman Belajar Mahasiswa adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb).
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria Penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Bentuk Penilaian : tes dan non-tes
13. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
14. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%. Bobot nilai disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.