**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. **Identitas**
2. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
3. Fakultas : Agama Islam
4. Nama Matakuliah : Antropologi Pendidikan
5. Kode :
6. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks
7. Semester : VI / Genap
8. Rumpun Mata Kuliah :
9. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit
10. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**
11. **Deskripsi singkat mata kuliah**

Mata kuliah ini mengajarkan tentang ....

1. **Mata kuliah Prasyarat** : -
2. **Team Teaching**  :
3. Koordinator :

2) Anggota : TIM Dosen Pengampu Antropologi Pendidikan

1. **Matrik RPS** :

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 33 | 4 | 5 | 66 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan ketentuan pembelajaran yang positif, sehingga mendukung proses perkuliahan | Orientasi belajarKontrak belajar |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Memahami konsep dasar antropologi pendidikan | Definisi, karakteristik, landasan historis antropologi pendidikan |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mendeskripsikan ruang lingkup antropologi pendidikan | Ruang lingkup kajian antropologi pendidikan |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menganalisis relevansi kajian etnografi dengan pendidikan Islam | Definisi etnografi dan relevansinya dengan kajian pendidikan Islam |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Mendeskripsikan perbedaan kebudayaan, kultur, dan peradaban dalam praktik pendidikan | Karakterisitik dan definisi kebudayaan, kultur, dan peradaban dalam konteks pendidikan |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Menjelaskan wujud dan unsur kebudayaan dalam sistem pendidikan Islam | Definisi, karakteristik, dan ilustasi wujud dan unsur kebudayaan dalam sistem pendidikan Islam |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Memahami konsep dinamika kebudayaan  | Konsep dinamika kebudayaan dalam praktik pendidikan Islam |  |  |  |  |  |  |
|  **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Menjelaskan metode analisis budaya dalam lingkup pendidikan | Jenis-jenis penerapan metode analisis budaya untuk kajian pendidikan Islam |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Mengidentifikasi perubahan kebudayaan dan implikasinya terhadap sistem pendidikan | Jenis-jenis perubahan budaya dan implikasinya terhadap sistem pendidikan Islam |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Menganalisis konflik sosial budaya dalam konteks pendidikan | Telaah realitas konflik sosial budaya dalam perspektif pendidikan |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Mengidentifikasi jenis transformasi budaya dalam aspek pendidikan | Kualifikasi dan kompleksitas transformasi budaya di lingkungan pendidikan |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Menganalisis praktik keagamaan di lingkungan masyarakat pendidikan dalam perspektif budaya | Telaah kasus praktik keagamaan yang terjadi pada lingkup pendidikan di Indonesia |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Menjelaskan produk pendidikan Islam berdasarkan pada kualifikasi budaya di dalam kelompok etnis tertentu | Kualifikasi kelompok etnis dan kategorisasi produk pendidikan Islam di lingkungan masyarakat |  |  |  |  |  |  |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER** |

1. **Referensi**

Wajib : 1.

 2.

 Anjuran : 1.

 2.

1. **Komponen Evaluasi (CP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Persentase** |
| Keaktifan Mahasiswa dan sikap | 15% |
| Tugas | 20% |
| Kuis  | 20% |
| Ujian Tengah Semester  | 20% |
| Ujian Akhir Semester  | 25% |
| **Total** | **100%** |

1. **Kriteria Evaluasi**

(menyesuaikan ketentuan Universitas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diverifikasi oleh :** | **Diperiksa Oleh:** | **Disiapkan oleh :** |
| DekanFakultas Agama IslamDr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag | KaprodiPendidikan Agama IslamFarid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I | KoordinatorMata Kuliah………………………………………. |