|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  **FAKULTAS AGAMA ISLAM**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** | | | | | | | **Kode Dokumen:**  **FM-UAD-PBM-08-07/R1** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah** | | **Bobot (SKS)** | | **Semester** | | **Tanggal Penyusunan** |
| **Pengembangan Kepribadian Guru PAI** | | | 3144220 | Pendidikan Islam | | T = 2 | P = 0 | 7 | | 20/06/2021 |
| **Pengesahan** | | | **Dosen Pengembangan RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **Kaprodi** | | |
| Difa’ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. | | Dr. Abdul Ghafar, M.Pd. | | | Yazida Ichsan., S.Pd.I., M.Pd. | | |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah** | | | | |  | | | | |
| CPL (S) | | Bertakwa kepada Allah swt dan mampu menunjukkan sikap religius, islami, dan berkemajuan; | | | | | | | |
| CPL (P) | | Mampu Mengembangkan teori-teori pendidikan Islam dan merespon perkembangan keilmuan mutakhir | | | | | | | |
| CPL (KU) | | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan kinerja atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | | |
| CPL (KK) | | Mampu menguasai konsep teoretis pedagogi dan filosofis serta menunjukkan kinerja baik dan bermutu | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | |
| CPMK | | Mampu menjelaskan komsep kepribadian guru | | | | | | | |
| CPMK | | Mampu menjelaskan kompetensi wajib seorang guru | | | | | | | |
| CPMK | | Mampu menjelaskan kode etik guru | | | | | | | |
| CPMK | | Mampu menganalisis upaya peningkatan kinerja guru | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami konsep kepribadian guru | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami kepribadian guru dalam perspektif Muhammadiyah | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami kedudukan guru dalam perspektif pendidikan Islam | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami kematangan kepribadian guru sebagai insan kamil | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahamiwawasan kependidikan | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami kompetensi guru | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami kode etik guru | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami jabatan fungsional guru | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami pengembanagn keprofesian berkelanjutan | | | | | | | |
| Sub-CPMK | | Mampu memahami pengembangan kinerja guru | | | | | | | |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** | | | |  | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | | **CPMK** | **V** | **V** | **V** | **V** |  |  |  |  |  |  | | **CPMK** |  |  |  |  | **V** |  |  |  |  |  | | **CPMK** |  |  |  |  |  | **V** |  |  |  |  | | **CPMK** |  |  |  |  |  |  | **V** | **V** | **V** | **V** | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi singkat mata kuliah** | Mata kuliah  ini  membahas  secara  mendalam  konsep  kompetensi  kepribadian yang harus  dimiliki para pendidik utamanya pada bidang Pendidikan Agama Islam. Isi pokok  mata kuliah ini  meliputi konsep dasar pengembangan kepribadian guru, kepribadian guru perspektif Muhammadiyah, kedudukan guru dalam perspektif Islam, kepribadian guru sebagai insan kamil, kompetensi guruyang wajib dimiliki, beserta pengembangan kinerja dan sikap profesi guru yang semuanya dibahas sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku serta berdasar pada ajaran Islam sebagaimana yang dicontohkan rasulullah SAW. | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:**  Materi Pembelajaran | * + 1. Konsep kepribadian guru     2. Kepribadian guru perspektif Muhammadiyah     3. Kedudukan guru dalam perspektif Islam     4. Kepribadian guru sebagai insan kamil     5. Wawasan kependidikan     6. Kompetensi guru     7. Kode etik guru     8. Jabatan fungsional guru     9. Pengembangan kinerja dan sikap profesi guru | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama:** | |  | | | | | | | |
| 1. Mulyasa. 2005, *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*,Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2. Moh. Uzer Usman, Menjadi Guru Profesional, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 3. Moh Roqib dan Nurfuadi, 2009. Kepribadian Guru. Yogyakarta: Grafindo 4. Neila Ramdhani, 2012. Menjadi Guru Inspiratif. Jakarta: Titian Foundation 5. Saifudin Nurdin, 2002. Guru Profesional dan implementasi kurikulum. Jakarta: Quantum Teaching 6. dll. | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | | | |
| 1. Djalaludin.2002, Psikologi Agama, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada 2. Sumadi Suryobroto. 2000, Psikologi Kepribadian, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 3. Alex Sobur, Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah. Bandung : Pustaka Setia, 2003. 4. Fudyartanto, Ki RBS. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2002 5. Santrock, John W. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2007 6. dll | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Difa’ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  | | | | | | | | | |

| **Minggu ke-** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan kajian/Materi pembelajaran** | | **Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1,2 | Mampu memahami dan mendalami konsep kepribadian guru | Konsep keppribadian guru | | * Kuliah * Mahasiswa menyusun makalah dan mempresntasikan * *Collaborative learning, study literature*, diskusi, tanya jawab | KM  1x60  PT  1x50 | * Kehadiran * Sikap * Tes Tertulis (Ujian tengah semester dan tes formatif) * Penilaian tugas terstruktur (penilaian laporan dan presentasi) | * Penguasaan materi * Sistematika dan tata tulis laporan * Kinerja dalam kelompok * Ketepatan waktu * Bebas plagiasi * Penggunaan referensi terkini yang mencukupi |  |
| 3 | Mampu memahami kepribadian guru dalam perspektif Muhammadiyah | Kepribadian guru dalam perspektif Muhammadiyah | | PB  2x60  KM  1x50 |  |
| 4 | Mampu memahami kedudukan guru dalam perspektif pendidikan Islam | Kedudukan guru dalam perspektif Islam | | PB  2x60  KM  1x50 |  |
| 5 | Mampu memahami kematangan kepribadian guru sebagai *insan kamil* | KKepribadian guru sebagai insan kamil | | PB  2x60  KM  1x50 |  |
| 6 | Mampu memahami dan mendalami wawasan kependidikan | Wawasan kependidikan | | PB  2x60  KM  1x50 |  |
| 7 | Mampu memahami dan mendalami kompetensi interpersonal, intrapersonal, dan kepemimpinan | Kompetensi intrapersonal, interpersonal dan kompetensi kepemimpinan | | PB  2x60  KM  1x50 |  |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | 90 | Tes tertulis |  |  |
| 9 | Mampu memahami dan mendalami kompetensi sosial | Kompetensi sosial | | * Kuliah * Mahasiswa menyusun makalah dan mempresntasikan * *Collaborative learning, study literature*, diskusi, tanya jawab | PB  2x60  PT  1x50 | * Kehadiran * Sikap * Tes Tertulis * Penilaian tugas terstruktur (penilaian laporan dan presentasi) | * Penguasaan materi * Sistematika dan tata tulis laporan * Kinerja dalam kelompok * Ketepatan waktu * Bebas plagiasi * Penggunaan referensi terkini yang mencukupi |  |
| 10 | Mampu memahami dan mendalami kompetensi profesional | Kompetensi profesional | | PB  2x60  PT  1x50 |  |
| 11 | Mampu memahami dan mendalami kode etik guru | Kode etik guru | | PB  2x60  PT  1x50 |  |
| 12 | Mampu memahami dan mendalami jabatan fungsional guru | Jabatan fungsional guru | | PB  2x60  PT  1x50 |  |
| 13 | Mampu memahami dan mendalami pengembangan Keprofesian Berkelanjutan | Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan | | PB  2x60  PT  1x50 |  |
| 14 | Mampu me­­mahami pe­ngembangan Kinerja dan Sikap profesi guru | Pengembangan kinerja dan sikap profesi guru | | PB  2x60  PT  1x50 |  |
| 15 | Mampu memahami peningkatan kepribadian guru | Peningkatan kepribadian guru | | PB  2x60  PT  1x50 |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | 90 | Tes tertulis |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Diperiksa Oleh:** | | | | | **Disiapkan oleh :** | | | |
| Kaprodi PAI  Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd | | | Koordinator Rumpun Mata kuliah  F:\scan ttd p. ghafar crop.jpg  Dr. Abdul Ghafar, M.Pd | | Dosen Pengampu  2019_10_19 10_31 Office Lens  Difaúl Husna, S.Pd.I., M.Pd. | | | |