|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  **FAKULTAS FARMASI**  **PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI (S1)** | | | | | | | **Kode Dokumen:** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah** | | **Bobot (SKS)** | | **Semester** | | **Tanggal Penyusunan** |
| **Thibbun Nabawi** | | |  | Biologi farmasi | | T = 2 | P = 0 | 7 | | September 2021 |
| **Pengesahan** | | | **Dosen Pengembangan RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **Kaprodi** | | |
| apt. Hardi Astuti Witasari, M.Sc. | | Dr. apt. Kintoko, M.Sc.. | | | apt. Lolita, M.Sc. Ph.D | | |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah** | | | | |  | | | | |
| CPL 2 (S) | | Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggungjawab. | | | | | | | |
| P | | - | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai-nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya. | | | | | | | |
| CPL 4 (KU) | | Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim. | | | | | | | |
| KK | | - | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | |
| CPMK1 | | Mampu menentukan konsep Tibbun Nabawi dalam kasus penyakit sesuai aturan perundang undangan (CPL 2) | | | | | | | |
| CPMK2 | | Mampu menunjukkan khasiat herbal yang disebutkan dalam Al Quran dan Hadist untuk terapi penyakit tidak menular (PTM)(CPL 3) | | | | | | | |
| CPMK3 | | Mampu mengevaluasi rasionalitas dan saintifikasi herbal Tibbun Nabawi dalam kerja tim (CPL 4) | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mampu menyampaikan sejarah perkembangan Tibbun Nabawi dan tokoh tokoh yang mengembangkannya. | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Mampu menentukan konsep teologi sehat sakit serta contoh Tibbul wiqo’i dan tibbul ‘ilaji (kebiasaan Rosulullah yang berhubungan dengan kesehatan) | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mampu memberikan contoh Tibbun Nabawi yang diterapkan di pelayanan kesehatan tradisional komplementer | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mampu menentukan herbal nabawi untuk terapi penyakit tidak menular (PTM) | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mampu mengevaluasi rasionalitas dan saintifikasi herbal Tibbun Nabawi dalam kerja tim | | | | | | | |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** | | | |  | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | | **CPMK1** | **√** | **√** | **√** |  |  | | **CPMK2** |  |  |  | **√** |  | | **CPMK3** |  |  |  |  | **√** | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi singkat mata kuliah** | Mata kuliah Tibbun nabawi memberikan wawasan tentang pengobatan holistik yang digali dari pengobatan yang dituntunkan dalam Al Quran dan dicontohkan oleh Rosulullah serta para shohabat. Pengetahuan dan konsep dasar keislaman menjadi landasan penting dalam mata kuliah ini. Sejarah dan perkembangan tibbun nabawi disampaikan untuk dapat menghubungkan dengan konsep pengobatan sekarang ini. Secara spesifik dibahas tentang herbal nabawi berdasarkan Al Quran dan as sunah, bekam, rukyah, serta peran doa, puasa, nutrisi dalam penyembuhan suatu penyakit. | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:**  Materi Pembelajaran | * + 1. Sejarah perkembangan Tibun Nabawi dan tokoh tokoh yang mengembangkannya     2. Filosofi pengobatan, teologi sehat sakit dalam tinjauan Islam dan Tibbul wiqo’i (kebiasaan Rosulullah yang berdampak pada Kesehatan)     3. Tibbun Nabawi yang diterapkan pada pelayanan kesehatan komplementer     4. Herbal Nabawiah untuk penyakit tidak menular     5. Rasionalitas dan saintifikasi penggunaan herbal nabawi berdasarkan pengembangan literasi berbasis internet of things. | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama:** | |  | | | | | | | |
| * + - 1. Ibnu Qoyyim Al Jauziyah, 2004, Metode Pengobatan Nabi, Griya Ilmu, Jakarta.       2. Kintoko dan Witasari HA, 2021, Buku Ajar Pengobatan Nabawi, Deepublis, Yogyakarta.       3. Hamid Ahmad Ath Thahir, 2017, Kisah kiasah dalam Al Quran, Ummul Qura, Jakarta.       4. Agus Rahmadi, 2019, Bekam tinjauan hadis dan ilmiah, Perkumpulan Bekam Indonesia, Depok.       5. Anonim, 2019, Panduan pengajaran bekam PBI, Perkumpulan Bekam Indonesia, Depok. | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | | | |
| 1. <https://www.researchgate.net/publication/339325875_TRADITIONAL_ISLAMIC_MEDICINE_AND_REMEDIES> 2. Kintoko dan Witasari HA, 2020, Bunga Rampai Herbal Indonesia, Deepublis, Yogyakarta | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dr. apt. Kintoko, M.Sc. , apt. Hardi Astuti Witasari, M.Sc. | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - | | | | | | | | | |

| **Minggu ke-** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan kajian/Materi pembelajaran** | **Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1-2 | **Sub-CPMK1:**  Mampu menyampaikan sejarah perkembangan Tibbun Nabawi dan tokoh tokoh yang mengembangkannya | **Pertemuan 1**   * + - 1. Pendahuluan * Kontrak belajar * Sosialisasi capaian pembelajaran  1. Definisi dan ruang lingkup Tibbun Nabawi   **Pertemuan 2**  Tokoh-tokoh yang mengembangkan Tibbun Nabawi | SDL  Mencermati materi dan melakukan diskusi mengenai  Definisi dan sejarah Tibbun Nabawi dan tokoh tokoh yang mengembangkannya | PB: 2x2x50  KM: 2x2x60  TM  2x2x60 | **Tes Tertulis:**  Ujian tengah semester (MCQ)  kuis  **Tes Tertulis:**  Ujian tengah semester (MCQ)  **Tes Tertulis:**  Ujian tengah semester (MCQ)  Kuis (MCQ) | Ketepatan dalam menyampaikan sejarah perkembangan Tibbun Nabawi dan tokoh tokoh yang mengembangkannya | 10  5 |
| 3-4 | **Sub-CPMK2:**  Mampu menentukan konsep teologi sehat sakit serta contoh Tibbul wiqo’i dan tibbul ‘ilaji (kebiasaan Rosulullah yang berhubungan dengan kesehatan) | **Pertemuan 3**   1. Konsep teologi sehat dan sakit 2. Tibbul wiqo’i dalam kebiasaan sehari hari yang berdampak pada kesehatan   **Pertemuan 4**  Tibbul wiqo’i dalam aspek ibadah yang berdampak pada kesehatan | SDL  Mencermati materi dan melakukan diskusi mengenai:  Konsep teologi sehat dan sakit  Tibbul wiqoi dalam kebiasaan sehari hari (makan, tidur, olahraga) dan dalam aspek ibadah (sholat fardhu, sholat sunah, puasa, dan dzikir) | PB: 2x2x50  KM: 2x2x60  TM  2x2x60 | Ketepatan menentukan konsep teologi sehat sakit serta contoh Tibbul wiqo’i dan tibbul ‘ilaji (kebiasaan Rosulullah yang berhubungan dengan kesehatan) | 15 |
| 5-7 | **Sub-CPMK3:**  Mampu menunjukkan Tibbun Nabawi dalam pelayanan kesehatan tradisional komplementer | **Pertemuan 5**  Aspek yang harus diketahui dalam bekam  **Pertemuan 6**  Teknik dan titik penting dalam bekam  **Pertemuan 7**  Rukyah | SDL  Mencermati materi dan video pembelajaran serta melakukan diskusi | PB: 2x2x50  KM: 2x2x60  TM  2x2x60 | Ketepatan dalam menunjukkan menunjukkan Tibbun Nabawi dalam pelayanan kesehatan tradisional komplementer | 20  5 |
| 8 | Ujian Tengah Semester |  |  |  |  |  |  |
| 9-11 | **Sub CPMK 4**  Mampu menentukan herbal nabawi untuk terapi penyakit tidak menular (PTM) | **Pertemuan 9**  Madu (nahl) dan produk turunannya  **Pertemuan 10**  Jinten Hitam (habbatus sauda)  **Pertemuan 11**  Jahe (zanjabila) | SDL  Mencermati materi dan melakukan diskusi mengenai:  Madu, Jinten hitam, Jahe | TM: 3x2x50  KM: 3x2x60  TM  3x2x60 | Tes Tertulis:  Ujian akhir semester (MCQ)  Kuis | Ketepatan menunjukkan herbal nabawi untuk terapi penyakit tidak menular (PTM) | 20  5 |
| 12-15 | **Sub CPMK 5**  Mampu mengevaluasi rasionalitas dan saintifikasi herbal Tibbun Nabawi dalam kerja tim | **Pertemuan 12**  Diskusi kelompok memecahkan kasus bersama tim  **Pertemuan 13-15**  Presentasi tiap tim untuk hasil evaluasi | Presentasi dan diskusi | TM: 4x2x50  KM: 4x2x60  TM  4x2x60 | Laporan hasil diskusi  Presentasi | Rubrik laporan  Rubrik presentasi | 15  5 |
| 16 | Ujian Akhir Semester |  |  |  |  |  |  |