|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN** **FAKULTAS FARMASI****PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI (S1)** | **Kode Dokumen:** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Pengobatan Integratif** |  | Biologi farmasi | T = 2 | P = 0 | 7 | September 2021 |
| **Pengesahan** | **Dosen Pengembangan RPS** | **Koordinator RMK** | **Kaprodi** |
| Dr. apt. Kintoko, M.Sc.. | Dr. apt. Kintoko, M.Sc.. | apt. Lolita, M.Sc. Ph.D |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah** |  |
| CPL 2 (S) | Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggungjawab. |
|  P | - |
| CPL3 (KU) | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai-nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya. |
| CPL 4 (KU) | Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim. |
| KK | - |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | Mampu menjelaskan perkembangan *integrative medicine* dalam ruang lingkup nasional dan internasional (CPL 2) |
| CPMK2 | Mampu menjelaskan manfaat integrative medicine berdasarkan pemikiran ilmiah sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang farmasi (CPL 3) |
| CPMK3 | Mampu menyusun konsep integrative medicine dalam bidang farmasi dalam kerja tim (CPL 4) |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | Mampu menjelaskan perkembangan integrative medicine di Indonesia dan negara Negara lain  |
| Sub-CPMK2 | Mampu menjelaskan sistem integrative medicine sesuai aturan perundang undangan di Indonesia dan kebijakan WHO  |
| Sub-CPMK3 | Mampu memberikan contoh riset berbasis observasi klinik |
| Sub-CPMK4 | Mampu menjelaskan penerapan integrative medicine berdasarkan hasil riset |
| Sub-CPMK5 | Mampu merancang formularium herbal untuk integrative medicine |
| Sub-CPMK6 | Mampu melakukan konseling dan monitoring pengobatan herbal |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** |
| **CPMK1** | **√** | **√** |  |  |  |  |
| **CPMK2** |  |  | **√** | **√** |  |  |
| **CPMK3** |  |  |  |  | **√** | **√** |

 |
| **Deskripsi singkat mata kuliah** | Mata kuliah Pengobatan integrative merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang pengobatan herbal yang terintegrasi dengan layanan kesehatan formal. Hasil riset merupakan dasar yang digunakan dalam merencanakan dan menerapkan pengobatan integrative. Penerapan integrative medicine disesuaikan dengan aturan perundang undangan yang berlaku baik secara nasional maupun internasional. |
| **Bahan Kajian:**Materi Pembelajaran | * + 1. Definisi dan ruang lingkup integrative medicine
		2. Perkembangan integrative medicine di dunia dan ASEAN
		3. Sistem Integrative medicine di Indonesia
		4. Kebijakan WHO mengenai traditional medicine
		5. Riset berbasis observasi klinik
		6. Herbal combination, herbal repurposing, herbal prescribing, herbal farmacovigilance
		7. Menyusun Formularium
		8. Konseling dan monitoring dalam pelayanan integrasi
		9. Ekuivalensi fitofarmaka
 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| * + - 1. WHO traditional medicine strategy: 2014-2023

<https://www.who.int/publications/i/item/9789241506096>* + - 1. Traditional and complementary medicine in primary health care

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/326299/WHO-HIS-SDS-2018.37-eng.pdf> * + - 1. Integrating Traditional and Complementary Medicine with National Healthcare Systems for Universal Health Coverage in Asia and the Western Pacific

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30924749/> * + - 1. PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 37 TAHUN 2017 TENTANG PELAYANAN KESEHATAN TRADISIONAL INTEGRASI
 |
| **Pendukung** |  |
| Clinical Effects of Thai Herbal Compress: A Systematic Review and Meta-Analysis<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4377500/> Kintoko dan Witasari HA, 2020, Bunga Rampai Herbal Indonesia, Deepublis, Yogyakarta |
| **Dosen Pengampu** |  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - |

| **Minggu ke-** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan kajian/Materi pembelajaran** | **Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1-2 | **Sub-CPMK1:**Mampu menjelaskan perkembangan integrative medicine di Indonesia dan negara Negara lain | **Pertemuan 1*** + - 1. Pendahuluan
* Kontrak belajar
* Sosialisasi capaian pembelajaran
1. Definisi dan ruang lingkup pengobatan integratif

**Pertemuan 2**Perkembangan integrative medicine di Negara lain | SDLMencermati materi dan melakukan diskusi  | PB: 2x2x50KM: 2x2x60TM2x2x60 | **Tes Tertulis:**Ujian tengah semester (essay)**Tes Tertulis:**Ujian tengah semester (essay)**Tes Tertulis:**Ujian tengah semester (essay)**Tugas** | Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan integrative medicine di Indonesia dan negara Negara lain  | 10 |
| 3-5 |  **Sub-CPMK 2**Mampu menjelaskan sistem integrative medicine sesuai aturan perundang undangan di Indonesia dan kebijakan WHO | **Pertemuan 3-4**menjelaskan perkembangan integrative medicine di Indonesia dan negara Negara lain**Pertemuan 5**Kebijakan WHO mengenai tradisional medicine  | SDLMencermati materi dan melakukan diskusi  | PB: 2x2x50KM: 2x2x60TM2x2x60 | Ketepatan menjelaskan sistem integrative medicine sesuai aturan perundang undangan di Indonesia dan kebijakan WHO  | 20 |
| 6-7 | **Sub-CPMK3:**Mampu memberikan contoh riset berbasis observasi klinik | **Pertemuan 6**Riset berbasis observasi klinik**Pertemuan 7**Tugas presentasi contoh riset berbasis observasi klinik | SDLMencermati materi dan mengerjakan tugas | PB: 2x2x50KM: 2x2x60TM2x2x60 | Ketepatan dalam menunjukkan menunjukkan Tibbun Nabawi dalam pelayanan kesehatan tradisional komplementer | 1010 |
| 8 | Ujian Tengah Semester |  |  |  |  |  |  |
| 9-12 | **Sub CPMK 4**Mampu menjelaskan penerapan integrative medicine berdasarkan hasil riset | **Pertemuan 9**Herbal combination**Pertemuan 10**herbal repurposing**Pertemuan 11**herbal prescribing**Pertemuan 12**herbal farmacovigilanve | SDLMencermati materi dan melakukan diskusi  | TM: 4x2x50KM: 4x2x60TM4x2x60 | Tes Tertulis:Ujian akhir semester (essay)Kuis | Ketepatan menunjukkan herbal nabawi untuk terapi penyakit tidak menular (PTM) | 155 |
| 13-14 | **Sub CPMK 5**Mampu merancang formularium herbal untuk integrative medicine  | **Pertemuan 13**Definisi, ruang lingkup, dan contoh formularium herbal untuk integrative medicine**Pertemuan 14**Presentasi tiap tim untuk penugasan merancang formularium herbal untuk integrative medicine | SDLMencermati materi dan melakukan diskusi Presentasi dan diskusi | TM: 2x2x50KM: 2x2x60TM2x2x60 | Tes Tertulis:Ujian akhir semester (essay)Hasil Rancangan formulariumPresentasi | Ketepatan dalam merancang formularium herbal untuk integrative medicine Rubrik laporanRubrik presentasi | 1010 |
| 15 | **Sub-CPMK 6**Mampu melakukan konseling dan monitoring pengobatan  | Pendahuluan konseling dan monitoring herbalBermain peran dalam konseling dan monitoring herbal  | Bermain peran dalam konseling dan monitoring herbal | TM: 2x50KM: 2x60TM2x60 | Tes Tertulis:Ujian akhir semester (essay) | Ketepatan dalam melakukan konseling dan monitoring pengobatan | 10 |
| 16 | Ujian Akhir Semester |  |  |  |  |  |  |