

**PENGARUH PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**TERHADAP MUTU PENDIDIKAN**

Dosen pengampu: Nanik Arkiyah, M.Pd



Disusun Oleh:

Imam Dardiri (1300005205)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

2017

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Ilmu pengetahuan dan teknologi selalu berkembang dan mengalami kemajuan sesuai dengan perkembangan zaman dan perkembangan cara berfikir manusia. Bangsa Indonesia sebagai salah satu negara berkembang tidak akan bisa maju selama belum memperbaiki kualitas sumber daya manusia bangsa kita. Kualitas hidup bangsa dapat meningkat jika ditunjang dengan sistem pendidikan yang mapan. Dengan sistem pendidikan yang mapan, memungkinkan kita berfikir kritis, kreatif dan produktif.

Dalam UUD 1945 disebutkan bahwa negara kita ingin mewujudkan masyarakat yang cerdas. Untuk mencapai bangsa yang cerdas, harus terbentuk masyarakat belajar. Masyarakat belajar dapat terbentuk jika memiliki kemampuan dan keterampilan mendengar dan minat baca yang besar. Apabila membaca sudah merupakan kebiasaan dan membudaya dalam masyarakat, maka jelas buku tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari dan merupakan kebutuhan pokok yang harus dipenuhi.

Dalam dunia pendidikan, buku terbukti berdaya guna dan bertepatan guna sebagai salah satu sarana pendidikan dan sarana komunikasi. Dalam kaitan inilah perpustakaan dan pelayanan perpustakaan harus dikembangkan sebagai salah satu instalasi untuk mewujudkan tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Perpustakaan merupakan bagian yang vital dan besar pengaruhnya terhadap mutu pendidikan. Oleh karena itu untuk mewujudkan sekolah yang memiliki mutu yang bagus seharusnya sekolah juga memperhatikan perpustakaan yang akan menunjang sekolah menjadi lebih bermutu. Dengan permasalahan diatas pemakalah ingin mengangkat judul ini agar semua pihak

dapat membantu atau mendukung terselenggaranya pendidikan yang baik dan bermutu.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana peran perpustakaan terhadap pelaksanaan program pendidikan di sekolah?
2. Bagaimana cara agar perpustakaan sekolah benar-benar dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?

### **C. Tujuan**

1. Untuk mengetahui peran perpustakaan terhadap pelaksanaan program pendidikan di sekolah.
2. Untuk mengetahui cara agar perpustakaan sekolah benar-benar dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

## **1. Peran Perpustakaan Terhadap Pelaksanaan Program Pendidikan Di Sekolah**

### **a. Pengertian perpustakaan**

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal tempat anak didik mendapatkan pelajaran yang diberikan oleh guru. Sekolah bertujuan mempersiapkan anak didik menurut bakat dan kemampuannya masing-masing agar mampu berdiri didalam masyarakat. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, sekolah berkewajiban menyiapkan program, sumber belajar, berbagai fasilitas dan kelengkapan yang di perlukan. Wahjoenti Marjono dan Tahju Wiraatmaja mengemukakan tentang pengertian perpustakaan sekolah, yaitu: perpustakaan sekolah adalah suatu unit kerja yang merupakan bagian integral dari lembaga pendidikan sekolah yang berupa tempat menyimpan bahan–bahan yang dikelola dan diatur dengan tata cara tertentu untuk digunakan siswa dan guru sebagai sumber informasi yang lengkap dalam rangka kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

### **b. Peran perpustakaan terhadap pelaksanaa program pendidikan di sekolah**

Perpustakaan merupak suatu tempat untuk menunjang keberhasilan suatu program pendidikan di sekolah. Salah satunya program yang dapat terlaksana dengan adanya perpustakaan yaitu program gemar membaca. Dalam program ini perlunya fasilitas untuk menunjang agar dapat terlaksana dengan baik. Karena dalam perpustakaan terdapat buku fiksi dan non fiksi yang akan membantu siswa dalam membaca. Kemudian adanya program kunjung perpustakaan, dengan adanya program tersebut siswa memiliki wawasan lebih dan dapat menggunakan waktu istirahat atau jam kososng dengan sebaik mungkin. Dengan kedua contoh diatas dapat kita simpulkan bahwa peran perpustakaan sangat penting untuk sekolah. Terbukti dengan adanya

perpustakaan program sekolah dapat terlaksana dengan baik dan jika ada kelas yang kosong siswa tidak terbengkalai atau siswa tidak merasa rugi datang ke sekolah.

**c. Tujuan perpustakaan sekolah**

Tujuan utama perpustakaan sekolah adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Perpustakaan sebagai sarana pendukung untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Tujuan perpustakaan sekolah menurut lasa (2007: 14)

- 1) Menumbuhkembangkan minat baca dan tulis. Para siswa dan guru dapat memanfaatkan waktu untuk mendapat informasi di perpustakaan. Kebiasaan ini mampu menumbuhkan minat baca mereka yang pada akhirnya dapat menimbulkan minat tulis.
- 2) Mengenalkan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi harus terus diikuti pelajar dan pengajar. Untuk itu perlu proses pengenalan dan penerapan teknologi informasi dari perpustakaan.
- 3) Membiasakan akses informasi secara mandiri. Pelajar perlu didorong dan diarahkan untuk memiliki rasa percaya diri dan mandiri untuk mengakses informasi. Hanya orang yang percaya diri dan mandirilah yang mampu mencapai kemajuan.
- 4) Memupuk bakat dan minat. Bacaan, tayangan gambar, dan musik di perpustakaan mampu menumbuhkan bakat dan minat seseorang. Fakta dan sejarah membuktikan bahwa keberhasilan seseorang itu tidak ditentukan oleh NEM yang tinggi melainkan melalui pengembangan bakat dan minat.

**2. Cara Agar Perpustakaan Sekolah Benar-Benar Dapat Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah**

- a. Pemerintah menambah kholeksi buku untuk setiap sekolah.
- b. Kepala sekolah bekerja sama dengan guru untuk menyarankan siswa untuk membaca di perpustakaan.
- c. Adanya program kunjungan wajib untuk siswa.
- d. Adanya reward untuk siswa, dengan kategori siswa yang rajin datang dan rajin meminjam.
- e. Perpustakaan dibuat semenarik mungkin.
- f. Adanya perlombaan penulisan laporan yang diadakan di perpustakaan.
- g. Mengikuti lomba perpustakaan antar sekolah.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

## **1. Kesimpulan**

Perpustakaan sekolah merupakan sarana dan prasarana yang menunjang sekolah untuk menjalankan suatu program atau untuk meningkatkan mutu pendidikan siswa. Karena dalam perpustakaan sekolah guru dan warga sekolah dapat memaksimalkan pembelajaran dengan adanya perpustakaan, misalnya saat jam kosong guru tidak lagi bingung akan memberi pelajaran oleh siswa dan meninggalkan kelas yang sedang beliau ajar, namun dengan adanya perpustakaan siswa dapat disarankan untuk ke perpustakaan dan disana siswa dapat menambah wawasan bahkan dapat membuat tulisan yang dapat dilombakan antar sekolah. Dengan hal tersebut mutu pendidikan akan lebih baik karena di sekolah siswa mendapatkan wawasan yang luas dan dapat membangkitkan gemar membaca bagi siswa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Wahjoenti Marjono dan Tahju Wiraatmaja.(2007). *Perpustakaan Sekolah*. Bandung:P3G  
Tertulis.

Lasa. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus.