

TUGAS UAS PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR

DOSEN PEMBIMBING: Nanik Arkiyah, M. Pd



DISUSUN OLEH:

FENIKA.S : (1300005020)

Kelas VII

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2017

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perpustakaan sebagai salah satu sarana yang ada di sekolah merupakan pusat sumber belajar bagi seluruh siswa. Di perpustakaan siswa dapat membaca buku maupun literature yang lainnya. Selain itu juga dapat di gunakan untuk mengerjakan tugas sekolah dan lain sebagainya.

Perpustakaan dengan koleksi buku yang lengkap akan mempengaruhi kualitas pendidikan atau hasil belajar siswa. Oleh karenanya, perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar merupakan suatu sarana yang dapat dimanfaatkan guna kepentingan proses belajar mengajar baik secara langsung maupun secara tidak langsung sebagaiian atau secara keseluruhan.

Perpustakaan sekolah merupakan bagian penting dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah yang memiliki fungsi salah satunya yaitu fungsi edukatif yang dapat membantu siswa dalam proses belajar. Selain itu perpustakaan sebagai sumber belajar memerlukan keterampilan untuk mengumpulkan informasi yang meliputi keterampilan mengenali sumber informasi dan pengetahuan, menentukan sumber informasi berdasarkan sistem klasifikasi perpustakaan, cara menggunakan catalog dan indeks, menggunakan bahan pustaka baru, dan referensi seperti ensiklopedi, kamus, buku tahunan. Dengan demikian perpustakaan yang baik serta lengkap dapat mempermudah siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa.

B. RUMUSAN MASALAH

1. Apa pengertian perpustakaan?
2. Apa tujuan perpustakaan?
3. Apa fungsi perpustakaan?
4. Apa manfaat perpustakaan?

C. TUJUAN

1. Untuk mengetahui pengertian perpustakaan
2. Untuk mengetahui tujuan perpustakaan
3. Untuk menambah pengetahuan dan tempat untuk pembelajaran kembali materi- materi yang di berikan oleh guru
4. Untuk mengetahui manfaat perpustakaan

BAB II

PEMBAHASAN

1. Pengertian perpustakaan

Perpustakaan dalam bahasa Inggris adalah library, Maktaba (bahasa Arab), Darmono mengemukakan pada hakikatnya adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya. Perpustakaan dapat pula diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku atau tempat buku-buku dihimpun dan diorganisasikan sebagai media belajar siswa.

Pengertian perpustakaan adalah kumpulan bahan informasi yang terdiri dari bahan informasi yang terdiri dari bahan buku/book materials dan bahan nonbuku/nonbook materials yang disusun dengan sistem tertentu dipersiapkan untuk diambil manfaatnya atau pengertiannya tidak untuk dimiliki sebagian maupun keseluruhan.

Perpustakaan adalah sebuah tempat yang digunakan untuk menyimpan informasi baik berupa cetak (buku, koran, jurnal, majalah, karya tulis dan karya lukisan) ataupun elektronik (pita, kaset, film) yang biasanya disimpan menurut tatanan tertentu yang digunakan pengunjung untuk dibaca atau dipinjam dan bukan untuk dijual.

2. Tujuan perpustakaan

Tujuan perpustakaan adalah untuk menumbuhkan minat baca pemustaka, memperkenalkan teknologi informasi, membiasakan akses informasi

secara mandiri serta menumbuhkan bakat dan minat pemustaka. Jika dilihat keterkaitannya dengan proses belajar mengajar di sekolah, perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

3. Fungsi perpustakaan

Fungsi perpustakaan bagi perguruan tinggi atau institute ataupun lembaga lainnya adalah sarana penunjang yang sudah selaknya diperhatikan dengan baik. Walaupun merupakan sarana penunjang, fungsi perpustakaan adalah mencerdakan kehidupan masyarakat, upaya-upaya pengelola perpustakaan agar masyarakat gemar membaca dan mau mengunjungi perpustakaan agar masyarakat gemar membaca dan mau mengunjungi perpustakaan patut dihargai. Dengan semakin banyak pengunjung perpustakaan dapat memenuhi peran dan fungsinya dengan baik.

4. Manfaat perpustakaan

Manfaat perpustakaan bagi sekolah

1. Untuk melengkapi bahan sumber belajar bagi siswa.
2. Untuk menumbuhkan kembangkan minat siswa dalam belajar.
3. Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam belajar.
4. Untuk memfasilitasi siswa yang tidak mampu membeli buku, sehingga perpustakaan dapat membantu mereka.

Fungsi perpustakaan dari masa ke masa mungkin saja mengalami perubahan dan perkembangan, namun pada dasarnya fungsi perpustakaan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Fungsi Edukatif(Mendidik)

Perpustakaan berfungsi sebagai tempat untuk belajar secara mandiri, di situ pengguna dapat mencari bahan-bahan yang dibutuhkan untuk menambah ilmu dan wawasan. Siapa pun dapat belajar di perpustakaan dengan mengikuti tata cara dan prosedur yang berlaku di perpustakaan tersebut.

2. Fungsi Informatif(informasi)

Perpustakaan mempunyai fungsi informative, artinya informasi yang dibutuhkan oleh pengguna dapat dicari di perpustakaan. Jenis informasi yang akan didapat tergantung jenis perpustakaan, apakah itu perpustakaan perguruan tinggi, perpustakaan khusus, dan perpustakaan sekolah.

3. Fungsi penelitian

Perpustakaan mempunyai fungsi penelitian, artinya sumber –sumber informasi yang ada di dalam perpustakaan tersebut dapat digunakan sebagai bahan penelitian.

4. Fungsi cultural

Perpustakaan mempunyai fungsi cultural, artinya, perpustakaan memiliki dan menyediakan bahan pustaka baik tercetak maupun elektronik yang menyajikan kebudayaan daerah, ataupun kebudayaan antar bangsa.

5. Fungsi rekreasi

Perpustakaan memberikan kesempatan kepada pengunjung untuk menikmati bahan yang ada di dalam perpustakaan. Seperti buku yang tersedia di perpustakaan untuk pengunjung yang ingin membaca dan yang ingin meminjam buku yang ingin mereka bawa pulang.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Perpustakaan bukan hanya pelengkapan sarana di sekolah tetapi untuk mendukung sebagai sumber belajar siswa yang ada dapat di manfaatkan oleh siswa untuk meminjam buku atau sarana untuk belajar siswa yang ingin menambahkan wawasan yang luas. Perpustakaan juga harus bisa memberikan pelayanan yang terbaik untuk siswa dan dapat menjalankan hubungan dengan semua pihak atau guru dengan melakukan kerja sama yang saling menguntungkan untuk meningkatkan dan mengembangkan perpustakaan. Membuat hubungan yang baik dengan siswa yang ada di sekitar perpustakaan sekolah tersebut.

B. SARAN

Untuk meningkatkan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar maka perpustakaan harus dapat melaksanakan tugasnya sesuai dengan fungsi perpustakaan sebagai pusat sumber belajar. Perpustakaan dapat mengikuti perkembangan zaman yang ada di dalam negeri maupun luar negeri.

DAFTAR PUSTAKA

1. Hayatitaktakan.blogspot.com/2011/04/makalah perpustakaan di akses pada tanggal 9 januari 2016
2. Sidik, Abdul Rahman. 2013. Perpustakaan Sumber Belajar Pusat Sumber Belajar. Jurnal. Samarinda: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Samarinda