

Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Sekolah

Disusun untuk memenuhi tugas ujian akhir semester

Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan

Dosen Pengampu : Nanik Arkiyah, M.pd.



Oleh :

Nama: Rifqi Nurfitri Antoro

Nim :1300005051

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah Swt. Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan makalah ini. Berkat kasih sayang-Nya yang senantiasa memberikan nikmat ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan makalah ini.

Makalah yang berjudul “ Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Kegiatan Sekolah” masih banyak kekurangan-kekurangan, baik dari materi maupun redaksi. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterebatasan waktu dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan bagi penulis makalah ini, kritik dan saran yang membangun yang dapat menambah pengetahuan penulis agar tulisan selanjutnya lebih baik lagi.

Ucapan terima kasih yang pertama ditujukan pada penulis buku-buku sumber yang telah membantu dalam penulisan makalah. Penulis berharap makalah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Makalah ini dapat menambah pengetahuan bagi pembaca

Yogyakarta, 31 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
Bab I Pendahuluan	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah.....	1
3. Manfaat	2
Bab II Pembahasan	3
1. Pengertian Perpustakaan	3
2. Tujuan Perpustakaan	3
3. Fungsi Perpustakaan	4
4. Manfaat Perpustakaan.....	5
Bab III Penutup	7
Kesimpulan	7
Daftar Pustaka.....	8

Bab I Pendahuluan

1. Latar Belakang

Pada hakekatnya perpustakaan sekolah merupakan tempat bagi warga sekolah untuk mencari segala informasi yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan. Perpustakaan menyediakan berbagai sumber referensi yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu keberadaan perpustakaan sekolah mulai dirasakan keberadaannya. Dalam undang-undang No.2. Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pada Pasal 45 ayat 1 yang menyebutkan : “Setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, dan kejiwaan peserta didik”. Dalam undang-undang tersebut perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana dan prasaran penunjang dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Berbagai usaha yang dilakukan oleh guru atau pengelola pendidik untuk lebih meningkatkan serta mendukung proses belajar agar lebih efektif dan efisien. Meskipun banyak faktor yang menentukan kualitas pendidikan atau hasil belajar. Salah satunya yang terkait dengan sumber belajar. Banyak berbagai sumber yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dimanfaatkan sebagai sarana meningkatkan kualitas pendidikan

Pemanfaatan perpustakaan yang belum maksimal sangat disayangkan karena hal itu juga mempengaruhi dengan kualitas pendidikan sekolah. Berdasarkan masalah tersebut maka penulis membuat makalah yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Sekolah”.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Apa yang dimaksud dengan perpustakaan?
- b. Apakah fungsi dan tujuan perpustakaan?
- c. Bagaimanakah manfaat Perpustakaan sekolah ?

3. Manfaat

- a. Untuk mengetahui apa yang di maksud dengan perpustakaan.
- b. Untuk mengetahui fungsi, manfaat dan tujuan pepustakaan.
- c. Untuk mengetahui manfaat perpustakaan sekolah.

Bab II Pembahasan

1. Pengertian Perpustakaan

Darmono mengemukakan bahwa Perpustakaan pada hakekatnya adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya. Perpustakaan dapat pula diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku atau tempat buku-buku dihimpun dan diorganisasikan sebagai media belajar siswa.

Pengertian perpustakaan adalah kumpulan bahan informasi yang terdiri dari bahan buku/book materials dan bahan nonbuku/nonbook materials yang disusun dengan sistem tertentu dipersiapkan untuk diambil manfaatnya/pengertiannya, tidak untuk dimiliki sebagian maupun keseluruhan. Ibnu Ahmad Saleh memberikan definisi perpustakaan adalah tempat pengumpulan pustaka atau kumpulan pustaka yang diatur dan disusun dengan sistem tertentu, sehingga sewaktu-waktu diperlukan dapat ditemukan dengan mudah dan cepat.

Perpustakaan adalah sebuah tempat yang digunakan untuk menyimpan informasi baik berupa cetak (buku, koran, jurnal, majalah, karya tulis, karya lukisan) ataupun elektronik (pita kaset, film, slide,) yang biasanya disimpan menurut tatanan tertentu yang digunakan pengunjung untuk dibaca atau dipinjam dan bukan untuk dijual.

2. Tujuan Perpustakaan

Secara umum, bahwa tujuan diselenggarakannya perpustakaan sekolah sebagai satu perangkat kelengkapan pendidikan dengan kelengkapan-kelengkapan yang lainnya, ada guna meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan, keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian, mempertebal semangat kebanggaan dan cinta tanah air, agar dapat membutuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya dan bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsanya, berdasarkan pada Pancasila dan UUD 1945.

Dengan mengacu kepada rumusan tujuan umum yang pada intinya adalah tujuan pendidikan nasional (GBHN) 1999 – 2004, maka secara khusus perpustakaan sekolah diselenggarakan dengan tujuan untuk :

- a. Mengembangkan minat, kemampuan, kebiasaan membaca khususnya serta mendayagunakan budaya tulisan dalam sektor-sektor kehidupan.
- b. Mengembangkan kemampuan mencari dan mengolah serta memanfaatkan informasi.
- c. Mendidik murid agar dapat memelihara dan memanfaatkan bahan pustaka secara tepat dan berhasil guna.
- d. Meletakkan dasar-dasar kearah belajar mandiri.
- e. Memupuk minat dan bakat.
- f. Menumbuhkan apresiasi terhadap pengalaman imajinatif.
- g. Menumbuhkan minat baca di kalangan masyarakat sekolah.
- h. Mengembangkan sikap kreatif dan inovatif.
- i. Mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dalam kehidupan atas tanggung jawab, serta usaha sendiri.

3. Fungsi Perpustakaan

Pada garis besarnya fungsi perpustakaan di sekolah dapat dikategorikan menjadi :

a. Fungsi Edukatif (fungsi kedudukan)

Yang dimaksud dengan fungsi edukatif ialah bahwa perpustakaan harus mampu membangkitkan minat baca para siswa, mengembangkan dan ekspresi, mengembangkan kecakapan berbahasa, mengembangkan daya fikir yang rasional dan kritis serta mampu membimbing dan membina para siswa dalam cara menggunakan bahan pustaka dengan baik inilah nilai kependidikan dari perpustakaan sekolah.

b. Fungsi Informatif

Maksudnya ialah bahwa perpustakaan harus mampu menyediakan bahan-bahan dan sumber informasi yang beraneka ragam, bermutu dan *up to date* yang disusun secara teratur dan pemakaian jasa perpustakaan dalam mencari informasi yang diperlukan.

c. Fungsi Administratif

Maksudnya ialah bahwa perpustakaan harus disertai dengan kegiatan pencatatan, penyelesaian, pemrosesan bahan-bahan pustaka serta menyelenggarakan sirkulasi praktis, efisien dan efektif.

d. Fungsi Rekreasi

Artinya bahwa perpustakaan sekolah disamping menyediakan buku-buku ilmu pengetahuan, juga perlu menyediakan buku-buku yang bersifat rekreatif atau hiburan, yang bermutu yang dapat

digunakan para pembaca untuk mengisi waktu-waktu senggang baik untuk buku-buku cerita, cergam, majalah hiburan dan lain-lain.

4. Manfaat Perpustakaan

Perpustakaan memiliki manfaat yang dapat dijabarkan sebagai berikut :

a. Sebagai Pusat Informasi

Perpustakaan merupakan salah satu tempat yang memiliki peranan penting dalam memberikan suatu informasi. Hal ini dikarenakan sebuah perpustakaan pastinya mempunyai koleksi buku tidak hanya satu, bisa ratusan atau bahkan berpuluh-puluh ribu. Yang di dalamnya terdapat berbagai macam jenis buku, seperti karya umum, filsafat, ensiklopedi dan lain-lain. Tidak hanya buku, perpustakaan sekarang juga dilengkapi dengan adanya koleksi majalah, koran ataupun artikel yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan juga ilmu.

b. Sebagai Pusat Inovasi

Perpustakaan sebagai tempat tersimpannya berbagai informasi yang dulu hanya sebagai tempat penyimpanan buku semata, kini juga sebagai tempat untuk tumbuhnya ide-ide yang kreatif. Dari ide-ide kreatif itulah dapat tercipta suatu karya yang apat bermanfaat bagi orang lain. Dan dari karya para pengguna perpustakaan inilah nantinya dapat pula muncul suatu wacana atau pun gagasan yang dapat dibaca dan digunakan oleh orang lain. Contohnya bila kita membaca tentang buku pembudidayaan jamur. Jika orang tersebut adalah seorang yang kreatif, maka dari membaca buku itu bisa saja muncul ide untuk membudidayakan jamur dan dapat membuka lapangan pekerjaan yang tentunya berguna bagi orang lain.

c. Sebagai Pusat Sumber Belajar

Perpustakaan merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar-mengajar. Perpustakaan yang terorganisasi secara baik dan sistematis, secara langsung atau pun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di sekolah tempat perpustakaan tersebut berada. Hal ini, terkait dengan kemajuan bidang pendidikan dan dengan adanya perbaikan metode belajar-mengajar yang dirasakan tidak bisa dipisahkan dari masalah penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan.[\[5\]](#)

Fungsi Pendidikan Perpustakaan merupakan sarana pendidikan nonformal dan informal. Artinya perpustakaan merupakan tempat belajar diluar bangku sekolah maupun dalam lingkungan pendidikan.

Untuk memelihara efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar. Dengan adanya perpustakaan di sebuah sekolah atau perguruan tinggi dapat membantu pengguna perpustakaan bisa lebih cepat dalam membantu mencari literatur atau bahan untuk proses pembelajaran. Sehingga masyarakat dimana perpustakaan itu berada dapat mendapatkan informasi yang cepat dan akurat dengan adanya perpustakaan tersebut.

Untuk memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar dimana perpustakaan itu berada, kemudahan itu antara lain:

- Kemudahan mencari informasi
- Kemudahan mencari bahan pembelajaran
- Kemudahan menemukan buku yang tidak dijual di toko buku

BAB III Penutup

Kesimpulan

Pengertian perpustakaan adalah kumpulan bahan informasi yang terdiri dari bahan buku/book materials dan bahan nonbuku/nonbook materials yang disusun dengan sistem tertentu dipersiapkan untuk diambil manfaatnya/pengertiannya, tidak untuk dimiliki sebagian maupun keseluruhan dan tempat pengumpulan pustaka atau kumpulan pustaka yang diatur dan disusun dengan sistem tertentu, sehingga sewaktu-waktu diperlukan dapat ditemukan dengan mudah dan cepat. Perpustakaan memiliki berbagai fungsi antara lain fungsi edukatif, fungsi inovatif, fungsi administrasi, dan fungsi rekreasi.

Pepustakaan dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan sekolah. Guru dapat menggunakan perpustakaan sebagai sarana dalam melancarkan kegiatan belajar mengajar disekolah.

Daftar Pustaka

1. Agus Suyoyo dan Joko Santoso, (2001), *Strategi dan Pemikiran Perpustakaan*, Penerbit Sagung Seto, Jakarta
2. Darmono. *Manajemen dan Tata Perpustakaan Sekolah*. Cet. I (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2001)
3. Basuki, Sulisty. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991)
4. Sinaga, Dian *Mengelola Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: Kreasi Media Utama, 2007)