**BAB III**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Pelayanan perpustakaan di sekolah dapat diartikan sebagai usaha yang dilakukan perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan (kepala sekolah, guru/karyawan, dan siswa) menemukan literatur atau informasi yang dibutuhkan. Karakteristik layanan perpustakaan yang berkualitas dapat dilihat dari koleksi, fasilitas, Sumber Daya Manusia dan layanan perpustakaan. Dalam melayani pengguna perpustakaan, seorang pustakawan tentunya harus memiliki kemampuan yang baik sesuai dengan indikator sebagai pustakawan dalam melakukan sirkulasi.

Ditinjau dari sasarannya layanan yang diberikan perpustakaan sekolah ada tiga jenis, yaitu layanan kepada guru, layanan kepada siswa dan layanan kepada manajemen sekolah. Sistem layanan perpustakan terdiri dari dua macam yaitu sistem layanan terbuka dan sistem layanan tertutup. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan gemar membaca melalui peningkatan layanan perpustakan yaitu dapat dilakukan dengan cara pembinaan minat baca yang dilakukan secara rutin/terus-menerus dengan bekerjasama antara guru, kepala sekolah dan pustakawan sekolah.

1. **Saran**

Di era yang semakin berkembang, banyak siswa yang lebih suka bermain game daripada membaca buku. Banyak perpustakaan sekolah yang belum dimanfaatkan secara optimal. Oleh sebab itu perlu adanya koordinasi antara kepala sekolah, guru dan pustakawan untuk meningkatkan layanan perpustakaan sehingga siswa tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan. Melalui pengembangan koleksi juga akan dapat meningkatkan minat baca siswa. Alangkah lebih baik diadakan pembinaan minat baca. Pembinaan yang dilakukan secara rutin dapat menumbuhkan budaya gemar membaca.