**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH**

1. **Identitas Mata Kuliah**
2. Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren/Asrama
3. Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bobot : 3 (sks)
5. Semester : 7
6. Kode Mata Kuliah : 3171930
7. AlokasiWaktu : 50 x 3 (150 menit)
8. DosenPengampu : Difa’ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.I
9. **CapaianPembelajaran**

Mahasiswa mampu mengkaji, mengaplikasikan, dan menyelesaikan masalah manajemen pendidikan berbasis pesantren atau asrama.

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam *indigenous* dan asli Indonesia. Pada perkembangangannya terdapat dinamika perubahan pendidikan pesantren dengan berbagai varian model yaitu tradisional, modern, dan kombinasi. Perkembangan tersebut di latar belakangi oleh tantangan kehidupan modern yang menuntut ketepatan dan kecepatan, selain juga efektifitas pendidikan dan pembelajaran di Pesantren. Beberapa dekade terakhir pasca reformasi, marak pendirian pesantren dan sekolah berbasis asrama. Mata kuliah “Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren/Asrama” ini dapat dipahami melalui kajian-kajian tentang: 1) Manajemen dan fungsi-fungsi manajemen, dan pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam; 2) Implementasi fungsi manajemen pada unsur-unsur pesantren terkait masjid dan asrama; 3) Implementasi manajemen terhadap fungsi pendidikan pesantren, dalam kajiannya terkait kurikulum pesantren dan metode pembelajaran di Pesantren; 4) Implementasi manajemen terhadap fungsi sumber daya manusia pesantren yang terdiri dari guru dan santri; 5) Implementasi manajemen pesantren dengan fungsi sosialnya; 6) pengelolaan pesantren dengan kepemimpinan, budaya organisasi, dan struktur organisasi; 7) Implementasi fungsi manajemen sistem informasi dan pengelolaan daur kehidupan santri.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SIKAP | | |
|  | Bertaqwa kepada Allah swt dan mampu menunjukkan sikap religius, islami dan berkemajuan |
|  | Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dakwah berdasarkan nilai-nilai agama Islam |
| PENGETAHUAN | | |
|  | Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan manajemen pendidikan berbasis pesantren/asrama. |
|  | Mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan manajemen pendidikan berbasis pesantren/asrama secara mendalam. |
| KETRAMPILAN UMUM | | |
|  | Mampu mengkaji, mengaplikasikan, membuat desain kegiatan pesantren, memanfaatkan teknologi informasi dan menyelesaiakan permasalah pesantren yang terkait dengan pesantren sebagai organisasi, sumber daya manusia pesantren, kurikulum pesantren, dan manajemen sarana dan prasarana pesantren. |
| KETRAMPILAN KHUSUS | |
|  | Mampu mengelola pesantren dengan pendekatan manajemen. |
|  | Mampu menguatkan dan memperbaiki pola-pola pendidikan pesantren untuk mencapai tujuan pendidikan pesantren yang efektifif dan efisien. |
|  | Mampu mendidik para santri di dalam dan di luar pesantren. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MingguKe** | ***Learning Outcome*** | **Bahankajian** | **Metode pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | Menguasai ruang lingkup perkuliahan dan penyampaian RPS | * Kontrak kuliah * Manajemen dan fungsi manajemen * Definisi Pesantren | Ekspositori | * Berkontribusi dan membuat kesepakatan belajar * Penjelasan tentang manajemen dan Pesantren, berikut keterkaitannya. * Diskusi fungsi-fungsi manajemen dan definisi pesantren | Observasi | 5% |
| 2 | * Mendeskripsikan sejarah pendidikan pesantren * Menjelaskan unsur-unsur lembaga pendidikan pesantren. | * Sejarah pendidikan Pesantren * Unsur-Unsur Pesantren | * Ekplorasi * Ekspositori * Forum group discussion | * Mendiskusikan sejarah pendidikan pesantren * Mempresentasikan sejarah pesantren dan hubungannya dengan unsur-unsur pesantren | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
| 3 | * Mengungkapkan teori-teori Kepemimpinan * Mejelaskan dan mengaitkan teori-teori kepemimpinan dengan model kepemimpinan kyai di pesantren | Kepemimpinan Kyai di Pesantren | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan teori-teori kepemimpinan * Mendiskusikan teori-teori kepemimpian dengan kepemimpinan kyai di pesantren. * Mempresentasikan model kepemimpinan kyai di pesantren yang efektif | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 9% |
| 4 | * Mengidentifikasi dan menguraikan fungsi dan tujuan masjid di Pesantren * Menjelaskan kegiatan proses fungsi-fungsi manajemen untuk mencapai tujuan masjid di Pesantren | Manajemen Masjid di Pesantren | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mengidentifikasi fungsi dan tujuan masjid di pesantren * Mendiskusikan implementasi fungsi-fungsi masjid untuk mencapai tujuan masjid di pesantren | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 8% |
| 5 | * Menjelaskan definisi santri di pesantren. * Mengidentifikasi proses rekrutmen untuk menjadi santri di pesantren * Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen SDM untuk pengelolaan organisasi santri | Manajemen sumber daya manusia (Santri) untuk Organisasi Santri | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Menjelaskan definisi santri di pesantren * Mendiskusikan fungsi santri dan fungsi organisasi santri di pesantren * Mempresentasikan proses manajemen SDM santri | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 8% |
| 6 | * Menjelaskan definisi guru di pesantren dan pembagiannya (Guru Mukim dan Guru luar) * Menguraikan proses manajemen sdm guru | Manajemen SDM guru di Pesantren | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan manajemen SDM guru di Pesantren * Mendiskusikan kegiatan manajemen SDM guru di Pesantren |  | 7% |
| 7 | * Menjelaskan fungsi sosial pesantren * Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan pesantren untuk pemberdayaan masyarakata * Mengungkapkan kegiatan fungsi-fungsi manajemen dalam pemberdayaan masyarakat | Manajemen Hubungan Masyarakat | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan fungsi sosial Pesantren * Mendiskusikan kegiatan-kegiatan pesantren yang terkait dengan pemberdayaan masyarakat. | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
|  | UTS | | | | | |
| 8 | * Menjelaskan peranan sekolah atau madrasah di pesantren * Menjelaskan kurikulum sekolah atau madrasah di pesantren * Menguraikan implementasi fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan madrasah di pesantren | Manajemen sekolah atau madrasah di Pesantren | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan manajemen sekola atau madrasah di Pesantren * Mendiskusikan kurikulum sekolah atau madrasah di pesantren * Mendiskusikan fungsi-fungsi manajemen sekolah atau madrasah di pesantren | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
| 9 | * Menjelaskan peranan pendidikan mu’adalah di pesantren * Menjelaskan kurikulum pesantren mu’adalah * Menguraikan implementasi fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan pesantren mu’adalah | Manajemen pendidikan pesantren mu’adalah | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan manajeemen pesantren mu’adalah * Mendiskusikan kurikulum pesantren mu’adalah * Mendiskusikan fungsi-fung si manajemen pada pesantren mu’adalah | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
| 10 | * Menjelaskan model pendidikan pesantren tradisional * Menjelaskan kurikulum pesantren tradisional * Menguraikan implementasi fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan pesantren tradisional | Manajemen pendidikan pesantren tradisional | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan manajemen pesantren tradisional * Mendiskusikan kurikulum pesantren tradisional * Mendiskusikan fungsi-fungsi manajemen pada pesantren tradisional | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
| 11 | * Menjelaskan model-model metode pembelajaran di pesantren tradisional dan modern * Melakukan perbandignan efektifitas kelebihan dan kelemahan antara pesantren tradisional dan pesantren modern. | Metode pembelajaran pesantren tradisional dan modern | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan metode pembelajaran pesantren tradisional dan modern * Mendiskusikan perbandingan efektifitas pembelajaran pesantren tradisional dan pesantren modern | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
| 12 | * Menjelaskan struktur organisasi di Pesantren * Menjelaskan efektifitas bangunan struktur dan budaya organisasi di Pesantren | Struktur Organisasi dan Budaya Organisasi Pesantren | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan strktur dan budaya organisasi di pesantren * Mendiskusikan efektifitas struktur dan budaya organisasi pesantren | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
| 13 | * Mengidentifikasi pendidikan di asrama * Menjelaskan implementasi fungsi-fungsi manajemen di asrama | Manajemen Asrama di Pesantren | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan manajemen asrama di pesantren * Mendiskusikan implementasi fungsi-fungsi manajemen di asrama. | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |
| 14 | * Menjelaskan pola pengelolaan siklus kehidupan santri di pesantren * Mengidentifikasi pengelolaan dan penanggungjawab keterlaksanaan kegiatan santri sehari-hari. * Mendeskripsikan data dan manajemen data di Pesantren | * Manajemen Daur Kehidupan Santri * Sistem informasi manajemen di Pesantren | * Eksplorasi * Ekspositori * *Forum group discussion* | * Mempresentasikan daur kehidupan santri di pesantren * Menjelaskan dan mendiskusikan manajemen keterlaksanaan program dan kegiatan dalam daur kehidupan santri. | Observasi  Produk laporan  Tes lisan  Proses | 7% |

**REFERENSI:**

Ali Anwar, *Pembaruan Pendidikan Di Pesantren Lirboyo.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*: *Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia.* Bandung: Mizan, 1999.

Muljono Damopoli, *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern.* Jakarta: Rajawali Press, 2011.

Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya mengenai Masa Depan Indonesia.* Jakarta: LP3ES, 2011.

Nurcholish Madjid, *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan.* Jakarta: Paramadina, 1997.

Abdurrahman Mas’ud, *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama dan Tradisi.* Yogyakarta: LKiS, 2004.

Mastuhu, *Dinamika Sisitem Pendidikan Pesantren.* Jakarta: INIS, 1994.

Muhaimin et.al, *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah.* Jakarta: Kencana, 2011.

Ridlwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Ahmad Syafi’ie Noor, *Orientasi Pengembagan Pendidikan Pesantren Tradisional.* Jakarta: Prenada, 2009.

M. Dawam Rahardjo, et. al. *Pergualatan Dunia Pesantren; Membangun dari Bawah.* Jakarta: P3M, 1985.

M. Dawam Rahardjo, et. al. *Pesantren dan Pembaharuan.* Jakarta: LP3ES, 1974.

Mujammil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam.* Jakarta, Erlangga, 2007.

Mujammil Qomar, *Strategi Pendidikan Islam.* Jakarta: Erlangga, 2013.

Abd Halim Soebahar, *Modernisasi Pesantren: Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren.* Yogyakarta: LKiS, 2013.

Karel A. Steenbrink. *Pesantren Madrasah Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Modern.* Jakarta: LP3ES, 1986.

Malik M. Thaha Tuanaya, et. al. *Modernisasi Pesantren.* Jakarta: Balitbang Departemen Agama, 2007.

Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan.* Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Shalahuddin Wahid, *Transformasi Pesantren Tebuireng; Menjaga Tradisi di Tengah Tantangan.* Malang; UIN-Maliki Press, 2011.

Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia.* Jakarta: Hidakarya, 1996.

Abdullah Syukri Zarkasyi, *Gontor & Pembaharuan Pendidikan Pesantren.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

Abdullah Syukri Zarkasyi, *Manajemen Pesantren: Pengalaman Pondok Modern Gontor.* Ponorogo: Trimurti Press, 2005.

Baharuddin dan Moh. Makin. *Manajemen Pendidikan Islam; Transformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul.* Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Muhaimin et.al. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah.* Jakarta: Kencana, 2011.

Made Pidarta, *Manajemen Pendidikan Indonesia.* Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Wayne K. Hoy, dan Cecil G. Miskel. *Administrasi Pendidikan; Teori, Riset, dan Praktik.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

**RubrikPenilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester | 30 % |
| Ujian Tengah Semester | 30% |
| Tugas Mandiri | 20% |
| Keaktifan Mahasiswa | 20% |
| **Total** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DosenPengampu  **Difa’ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.** | Koordinator Bidang keilmuan  **……………………………..** | Kaprodi PAI  **Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd** |