

RENCANA PROGRAM SEMESTERAN (RPS)

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA MATA KULIAH | MICROTEACHING |
| KODE MATA KULIAH | 193550622 |
| SKS | 2 (SKS) |
| SEMESTER | 5 |
| DOSEN PENGAMPU | Purnawan, S.Pd.T., M.Pd |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **SIKAP**  **(SN Dikti 2015)** | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan |

|  |  |
| --- | --- |
|  | bermasyarakat dan bernegara.  h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.   1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. 3. Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh. 4. Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar. |
| **KETERAMPILAN UMUM**  **(SN Dikti 2015)** | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik. 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang MICROTEACHING berdasarkan hasil informasi dan data. 3. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling   berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya. |
| **KETERAMPILAN KHUSUS**  **(KKNI) Level-6** | 1. Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya pengelolaan dan pemanfaatan keterampilan pendagogik dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode pembelajaran dan teknologi yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah MICROTEACHING. 2. Mampu mengembangkan kemanfaatan ilmu bidang MICROTEACHING untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat . 3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan   informasi dan data yang akurat untuk memecahkan permasalahan di bidang Microteaching dan |

|  |  |
| --- | --- |
|  | pendidikan secara komprehensif.  4. Mampu mendiagnosa masalah di bidang lingkungan, kimia dan pendidikan dengan menggunakan teknologi secara teliti dan cermat sehingga dapat menghasilkan data yang akurat dan  akuntabel. |
| **PENGETAHUAN** | 1. Menguasai prinsip-prinsip MICROTEACHING dalam pengelolaaan dan pemanfaatan sumber daya manusia maupun lingkungannya, metode pembelajaran yang relevan, serta menguasai aplikasi software, instrumen dasar, metode standar untuk analisis pembelajaran dan pengembanagan pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik. 2. Memiliki pemahaman dan mampu memanfaatkan sumber daya manusia/SDM melalui penerapan bidang pendidikan yang mendukung pengembangan proses pembelajaran lingkungan dalam lingkup optimasi, diversivikasi dan konservasi. 3. Mampu menguasai keterampilan pendagogik melalui pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran, keterampilan berpikir secara kritis, untuk memprediksi dan memberi solusi masalah   bidang MICROTEACHING. |

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESKRIPSI SINGKAT** | Mata kuliah Pembelajaran Micro Teaching ini membahas :   * Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran. * Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan. * Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan. * Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok   Kecil dan Perseorangan. |
| **BAHAN KAJIAN** | Untuk mencapai learning outcome mata kuliah MICROTEACHING, maka bahan kajian yang dipilih meliputi: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Kontrak Mata Kuliah + Pengantar MICROTEACHING 2. Mahasiswa memiliki keterampilan memimpin diskusi kecil 3. Mahasiswa memahami Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan 4. Mahasiswa memahami Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil 5. Mahasiswa memahami secara rinci Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan 6. Mahasiswa Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya 7. Mahasiswa Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan 8. Ujian Tengah Semester 9. Mahasiswa Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan 10. Mahasiswa memahami penerapan aspek-aspek dalam proses pembelajaran 11. Mahasiswa keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil 12. Mahasiswa mampu mempraktekkan Rancangan Proses Pembelajaran 13. Mahasiswa mampu menganalisis Rancangan Proses Pembelajaran 14. Quiz yang relevan dengan materi yang diberikan 15. Mahasiswa mampu menyusun Rancangan Proses Pembelajaran 16. Ujian Akhir Semester |
| **PUSTAKA (WAJIB)** | 1. Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006). 2. Abimanyu S. 1984. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran. Jakarta. 3. Hasibuan, JJ Ibrahim. 1988. Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro. Bandung: Remaja Karya. 4. Dimyati, dkk. 1994. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Dirjen Dikti. 5. D. N. Pah. 1985. Keterampilan Memberikan Penguatan. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 6. Pangaribuan Parlin. 2005. Pembelajaran Mikro. Medan: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Unimed.   1. Wardani IGAK. 1985. Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti. 2. Rafli Kosasi. 1985. Keterampilan Menjelaskan. Ditjen Dikti. Depdikbud. 3. Sugeng Paranto, dkk. 1980. Micro Teaching. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 4. Sanjaya,Wina. 2009. “Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran”, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 5. Suparman, Atwi. 2001. “Desain Instruksional” Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan. 6. Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas. 7. Dikti. 1987. Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V. 8. Usman, User. 2001. Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar. Bandung: Rosdakarya. 9. Wijaya, Cece,Cs. 1991. Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar. Bandung: Rosdakarya. | |
| **MEDIA**  **PEMBELAJARAN** | Perangkat Lunak:  File power point, vidio animasi | Perangkat keras:  LCD & Proyektor |

1. **RANCANGAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU  KE- | KEMAMPUAN AKHIR  YANG DIHARAPKAN | | BAHAN KAJIAN | BENTUK/METODE  PEMBELAJARAN | | BOBOT NILAI |
| 1 | Mampu memahami dan memiliki pengertian dan wawasan tentang  MICROTEACHING | | * Kontrak Perkuliahan * Pengantar MICROTEACHING | Ceramah, diskusi informasi /sharring | | 0% |
| 2 | -Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memimpin diskusi kecil | | * Mahasiswa menganalisis metode dalam memimpin   diskusi kecil | Ceramah, diskusi informasi /sharring | | 5% |
| 3 | - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi serta menjelaskannya  dalam pembelajaran | | * Mahasiswa memahami Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan   keterampilan | Problem Basic  Learning (PBL), informasi /sharring | | 5% |
|  | - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan serta menjelaskannya  dalam pembelajaran | | menjelaskan |  | |  |
| 4 | -Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup serta menjelaskan dalam pembelajaran  -Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil serta menjelaskan dalam  pembelajaran | | * Mahasiswa memahami Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil | Problem Basic  Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | | 5% |
| 5-6 | -Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaran  - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan  perseorangan serta menjelaskan dalam  pembelajaran | | * Mahasiswa memahami   secara rinci Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan  keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan | Problem Basic  Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | | 10% |
| 7 | -Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan keterampilan dasar  bertanya | | * Mahasiswa Mendemonstrasik an keterampilan dasar bertanya | Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi /  Sharring | | 5% |
| 8 | Ujian  Semester | Tengah | Materi minggu 1-7 | Tes tertulis | | 15% |
| 9 | -Mahasiswa | mampu | * Mahasiswa | Problem | Basic | 5% |
|  | mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikanpenguatan | | Mendemonstrasik an keterampilan dasar memberikan  penguatan | Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | |  |
| 10 | -Mahasiswa memahami penerapan aspek-aspekdalam proses pembelajaran | | * Mahasiswa mampu mengimplementa sikan aspek- aspek dalam   proses pembelajaran | Problem Basic  Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | | 5% |
| 11 | -Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan  menutup | | * Mahasiswa Mendemonstrasik an keterampilan dasar membuka dan menutup | Problem Basic  Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | | 5% |
| 12 | -Mahasiswa mampu mampu mempraktekkan  Rancangan Proses Pembelajaran | | * Mahasiswa mampu mempraktekkan Rancangan Proses   Pembelajaran | Problem Basic  Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | | 5% |
| 13 | -Mahasiswa mampu menganalisis Rancangan Proses Pembelajaran | | * Mahasiswa menganalisis Rancangan Proses   Pembelajaran | Problem Basic  Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | | 5% |
| 14 | -Mahasiswa mampu menyusun Rancangan Proses Pembelajaran | | * Mahasiswa mampu menyusun Rancangan Proses   Pembelajaran | Problem Basic  Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring | | 5% |
| 15 | Menganalisis soal-soal yang diberikan dengan pengetahuan yang telah dibangun  sebelumnya | | * Quiz yang relevan dengan materi yang diberikan | Diskusi informasi | | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | Materi minggu 8-15 | Tes tertulis | | 20% |

1. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**
   1. Rublik Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NAMA MAHASISWA, NIM | SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA | | | | | | | | | |
| Nilai Keman usiaan | Etika Akademik | Kerjasama | Disiplin | Tangung jawab | Semangat Kejuangan | Komitmen | Kontribusi | Menghargai | Total Nilai |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DST |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Rentang Penilaian Sikap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **INTERVAL NILAI** | **KRITERIA** |
| 1. | 0-25 | SANGAT NEGATIF |
| 2. | 25-50 | NEGATIF |
| 3. | 51-75 | POSITIF |
| 4. | 76-100 | SANGAT POSITIF |

* 1. Kriteria Penilaian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. KRITERIA PENILAIAN** | **FORMAT PENILAIAN DENGAN RUBRIK**  **HOLISTIK BERIKUT:** | | | | |
| **DIMENSI** | **SANGAT**  **BAIK** | **BAIK** | **CUKUP** | **BOBOT** | **NILAI**  **TOTAL** |
| **SKOR** | 80-100 | 70-79 | 60-69 |  |  |
| MAKALAH : |  |  |  |  |  |
| 1. Kualitas Makalah/Hasil  Kajian |  |  |  | 10% |  |
| 2. Ketepatan Isi Dan  Kelengkapan Referensi |  |  |  | 10% |  |
| 3. Kualitas Penggunaan Bahasa |  |  |  | 5% |  |
| PRESENTASI: |  |  |  |  |  |
| 1. Kualitas Presentasi (Visual dan Oral) |  |  |  | 10% |  |
| 2. Kemampuan Komunikasi  dan Menjawab Pertanyaan |  |  |  | 10% |  |
| 3. Kerjasama, Etika, Kejujuran |  |  |  | 10% |  |
| Tugas (Portofolio) |  |  |  | 10% |  |
| Ujian Tengah Semester |  |  |  | 15% |  |
| Ujian Akhir Semester |  |  |  | 20% |  |
| **NILAI AKHIR** |  |  |  | 100% |  |

1. **PENGESAHAN RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dosen Pengembang RPS** |  | **Menyetujui**  **Kaprodi PVTO** |
| **Purnawan, M.Pd** |  | **Dr. Budi Santosa** |