

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk pendidikan bagi mahasiswa dalam bermasyarakat. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode LXI tahun akademik 2016/2017 unit XI.D.2 berlokasi di Pedukuhan V Kujon Lor, Desa Kranggan, Galur, Kulon Progo, Yogyakarta. Adapun program kerja yang telah dilaksanakan selama KKN adalah sebagai berikut.

##### **1. Program yang Terlaksana**

###### **a. Bidang Keilmuan**

###### **1) Subbidang Keilmuan**

Kegiatan di bidang keilmuan dilakukan oleh semua anggota KKN. Adapun kegiatan meliputi : Penyusunan Laporan Keuangan dalam Proses Pembukuan dilaksanakan 4 kali pertemuan dengan durasi 100 menit (oleh A), Pengarahan menabung dilaksanakan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh A), Pembuatan Pupuk Organik Cair (POC) dilaksanakan 3 kali pertemuan dengan durasi 100 menit (oleh B), Pembuatan selai dari kulit pisang dilaksanakan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh B), Pelatihan pengenalan alam bebas dilakukan 2 kali dengan durasi 100 menit (oleh B), Pelatihan kesehatan dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh B), Pelatihan komputersasi dilakukan 1 kali dengan durasi 50 menit (oleh

C), Pelatihan microsoftword dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh C), Pelatihan mengetik 10 jari dilakukan 1 kali dengan durasi 50 menit (oleh C), Pelatihan corel draw dilakukan 2 kali dengan durasi 100 menit (oleh C), Pelatihan meniup balon menggunakan botol dilakukan 4 kali dengan durasi 50 menit (oleh D), Pelatihan Peer Counseling dilakukan 2 kali dengan durasi 100 menit (oleh E), Pelathan Jarimatka dilakukan 4 kali dengan durasi 50 menit (oleh F), Pengenalan bangun datar dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh F), Pelatihan jurnalistik dilakukan 2 kali dengan durasi 100 menit (oleh G), Pelatihan dubbing dan tata suara dilakukan 2 kali dengan durasi 100 menit (oleh G), Pengembangan bakat dilakukan 4 kali dengan durasi 50 menit (oleh H), Pelatihan mendongeng dilakukan 2 kali dengan durasi 100 menit (oleh H), Penyelenggaraan pembelajaran IPA dengan alat peraga sederhana dilakukan 3 kali dengan durasi 100 menit (oleh I).

Sasaran program pelatihan yaitu anak-anak, remaja, ibu-ibu dan bapak di Pedukuhan V Kujon Lor. Program ini terlaksana dengan lancar karena anak-anak, remaja, ibu-ibu dan bapak-bapak tertarik untuk mengikuti program tersebut.

## 2) Subbidang Bimbingan Belajar

Kegiatan penyelenggaraan bimbingan belajar dilakukan oleh 6 anggota KKN (A,D,E,F,G,H,I). Masing-masing anggota melaksanakan bimbingan belajar minimal 2 kali pertemuan dengan

durasi 100 menit dan paling banyak 6 kali pertemuan dengan durasi 100 menit. Sasaran program bimbingan belajar yaitu anak-anak TK, anak-anak SD, SMP dan SMA yang tinggal di Pedukuhan V Kujon Lor, Mata pelajaran yang diampu yaitu IPS, PKn, Bahasa Jawa, Matematika, IPA, Bimbingan Kosling dan Bahasa Indonesia. Program ini terlaksana dengan lancar karena setiap selesai sholat maghrib berjama'ah di masjid anak-anak rajin datang ke posko untuk mengikuti bimbingan belajar.

b. Bidang Keagamaan

1) Subbidang Pengajian Rutin Anak-anak TPA

Program ini dilaksanakan semua anggota KKN dan Program kerja ini terdiri dari pendampingan Bimbingan membaca Iqro' dan Al-Qur'an serta menulis arab, mengenalkan sifat wajib dan sifat jaiz bagi Allah, mengajarkan hafal doa-doa harian, pengajaran hafal surat pendek, tata cara wudlu dan bertayamum, doa sholat, , memutar film islami, melatih menyanyikan lagu Mars TPA, mewarnai tulisan kaligrafi, mengisahkan cerita islami, mengenalkan nama-nama Malaikat dan tugasnya, mengajarkan macam-macam Hadist, Mengajarkan 10 hal membatalkan Wudhu, hafalan rukun-rukun Islam dan mengenalkan Nabi-nabi Ulul Azmi. Program kerja ini terlaksana dengan lancar, tidak ada kendala karena anak-anak mau berpartisipasi dengan baik dan memiliki antusias yang tinggi untuk mengikuti TPA.

2) Subbidang Pengelolaan masjid

Program kerja ini dibagi menjadi dua kelompok yaitu pembersihan Masjid Ar-Rahmah dan pembersihan lingkungan masjid Ar-Rahmah yang dilaksanakan pada hari Jumat pagi dan hari Minggu pagi . kegiatan ini dilakukan dengan membersihkan masjid dan sekitar masjid, agar terlihat bersih dan terawat untuk menarik minat jamaah untuk sholat di masjid Ar – Rahmah Kujon Lor.

3) Subbidang Pengajian rutin warga

Program kerja dilaksanakan pada hari – hari tertentu. Misal pengajian rabu wage, pengajian malam minggu kliwon, agar menjadi sarana dakwah dan menambah rasa persaudaraan antar warga Pedukuhan V Kujon Lor.

c. Bidang Seni dan Olahraga

1) Subbidang Seni

Subbidang seni terdiri dari program individu dan program bersama, program bersama meliputi gerak dan lagu bagi anak SD yang tinggal di Pedukuhan V Kujon Lor, sedangkan program individu meliputi kerajinan tangan membuat tirai dari bekas minuman gelas dilakukan 1 kali pertemuan dengan durasi 100 menit (oleh A), kerajinan tangan membauat bros dari kain flanel dilakukan 1 kali pertemuan dengan durasi 100 menit (oleh A), membuat frame dari biji – bijian dilakukan 1 kali pertemuan

dengan durasi 100 menit (oleh B), Pelatihan seni musik gitar dilakukan 3 kali pertemuan dengan durasi 50 menit (oleh C), Pelatihan origami untuk anak – anak dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh D), pelatihan lagu – lagu islami dilakukan 2 kali pertemuan dengan durasi 50 menit (oleh D), Pelatihan membuat mandding dan anyaman dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh E), pelatihan origami untuk anak – anak TK dilakukan 1 kali dengan durasi 100 menit (oleh F), Pelatihan meronce dilakukan 1 kali dengan durasi 100 menit (oleh G), Pengembangan kreatifitas anak dengan menggambar, mewarnai dan membuat bingkai dari koran bekas dilakukan 3 kali pertemuan dengan durasi 50 menit (oleh H), Pembuatan karya mozaik dilakukan 2 kali pertemuan dengan durasi 50 menit (oleh I), Program ini berjalan dengan lancar karena warga Pedukuhan V kujon Lor terutama anak dan remaja tinggal di Pedukuhan V Kujon Lor sangat antusias mengikuti kegiatan tersebut.

## 2) Subbidang Olahraga

Subbidang seni terdiri dari program individu dan program bersama, program bersama meliputi latihan tonis bagi anak – anak yang tinggal di daerah Pedukuhan V Kujon Lor. Sedangkan program individu meliputi melatih anggota badan dilakukan 1 kali pertemuan dengan durasi 100 menit (oleh B), Permainan bola kasti dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh D), Relaksasi senam

otak yang dilakukan 1 kali dengan durasi 50 menit (oleh E), Permainan bulu tangkis yang dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh F), Permainan tradisional engklek yang dilakukan 1 kali dengan durasi 50 menit (oleh G), Permainan lompat tali yang dilakukan 1 kali dengan durasi 50 menit (oleh H), Pelatihan bulu tangkis yang dilakukan 2 kali dengan durasi 50 menit (oleh I).

d. Bidang Tematik dan Non Tematik

Secara umum program kerja dalam bidang tematik/pendukung terlaksana dengan lancar. Adapun program yang telah kami laksanakan yaitu:

1) Penyelenggaraan Gotong royong

Program ini termasuk dalam bidang non-tematik. Kegiatan program ini adalah membersihkan lingkungan Pedukuhan V Kujon Lor dan bertujuan untuk menjalin kerjasama antar masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan. Kendala dari program ini kurangnya kesadaran akan kebersihan lingkungan.

2) Menyelenggarakan pelatihan mocaf

Program ini termasuk bidang non-tematik. Kegiatan ini adalah memberikan pelatihan tentang mocaf dan jenis makanan apa saja yang dapat dibuat dari bahan tepung mocaf. Kendala dari program ini adalah masih tidak banyak ibu – ibu yang mengetahui tepung mocaf dan kesibukan yang membuat ibu – ibu ada yang tidak menghadiri pelatihan mocaf.

### 3) Pengadaan Sarana Prasarana

Kegiatan dilakukan untuk menunjang sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh Pedukuhan V Kujon Lor. Program ini berjalan dengan lancar karena komunikasi yang baik antara mahasiswa dan warga Pedukuhan V Kujon Lor.

### 4) Pelaksanaan Perlombaan

Kegiatan ini dilakukan agar memotivasi dan mengasah kreatifitas anak – anak Pedukuhan V Kujon Lor dan memberikan pengalaman kepada anak – anak untuk berani tampil di depan umum. Program ini berjalan lancar karena antusias yang besar dari anak – anak Pedukuhan V Kujon Lor.

### 5) Pelatihan dan Pembuatan Kerajinan Tangan

Pelatihan kerajinan tangan meliputi kerajinan tangan dari botol bekas untuk anak-anak, Membuat lukisan dengan daun, Membuat pigura dari sedotan, Membuat celengan dari stik es krim, Mewarnai celengan dari stik es krim., Membuat celengan dari kertas karton, Menghias celengan dari kertas karton, Membuat bunga dari pita, Membuat bunga dari kain flanel, Membuat hiasan dinding dari barang bekas, Membuat tempat alat tulis menggunakan stick, Membuat tempat uang koin menggunakan botol bekas, Membuat tempat pensil menggunakan koran bekas, Pembuatan Bros, Pelatihan pembuatan mading, Membuat pot bunga menggunakan botol bekas, Membuat rak

buku dari kardus bekas, Membuat tempat tisu menggunakan koran bekas yang dilaksanakan di posko Pedukuhan V kujon Lor. Tujuan pelatihan tersebut untuk mengenalkan cara pembuatan kerajinan tangan sehingga bisa dijadikan alternative usaha.

## 2. Program Baru di Luar Rencana

### a. Bidang Kelimuan

Tidak ada program perubahan kegiatan.

### b. Bidang Keagamaan

Adanya pengajian setiap hari setelah magrib sampai isya'

### c. Bidang Seni dan Olahraga

Tidak ada program perubahan kegiatan.

### d. Bidang Tematik dan Non Tematik

Kegiatan tematik dan non-tematik yang merupakan kegiatan tambahan adalah infentaris Pedukuhan V Kujon Lor dan Masjid Ar - Rahmah, yaitu pengadaan struktur ibu PKK dan struktur Posyandu Pedukuhan V Kujon Lor.

## **B. Evaluasi**

Pelaksanaan kegiatan KKN secara garis besar berjalan dengan baik. Faktor yang sangat membantu dalam kelancaran semua kegiatan KKN adalah dukungan serta partisipasi warga Pedukuhan V Kujon Lor, Desa Kranggan, Galur, Kulon Progo, Yogyakarta. Selama kegiatan KKN kami memperoleh pengalaman baru dalam hidup bermasyarakat dan berorganisasi. Hanya ada beberapa kendala kegiatan di lokasi KKN yang ternyata tidak sesuai dengan

harapan kami yaitu kurangnya berkomunikasi dengan beberapa warga juga membuat kami sering mengalami kendala dalam menjalankan program-program yang akan dilaksanakan yang semestinya disesuaikan dengan waktu luang warga yang memang sibuk dengan pekerjaannya.

#### 1. Faktor-faktor penghambat

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata ternyata tidak sebaik yang direncanakan, karena dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan-hambatan tersebut antara lain sebagai berikut.

- a. Pada pelaksanaan program tematik melibatkan banyak pihak, dari acara masyarakat dan program dari divisi sehingga sulit menentukan waktu yang pasti untuk melaksanakan program tematik.
- b. Ketidak pastian jadwal program tematik karena beberapa faktor menyebabkan program kerja yang lain juga terganggu.

#### 2. Faktor-faktor pendukung

Dalam melaksanakan program kerja Kuliah Kerja Nyata Program Pemberdayaan Masyarakat, selain adanya faktor penghambat ada pula faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi suksesnya program kerja Kuliah Kerja Nyata Program Pemberdayaan Masyarakat, yaitu:

- a. Adanya tanggapan yang positif dari masyarakat. Hal itu ditunjukkan dengan antusias masyarakat baik bapak-bapak, ibu-ibu, remaja, dan anak-anak dalam berpartisipasi terhadap kegiatan Kuliah Kerja Nyata Program Pemberdayaan Masyarakat.

- b. Adanya semangat kekeluargaan dan kebersamaan dari segenap warga Pedukuhan V Kujon Lor, Desa Kranggan, Galur, Kulon Progo, Yogyakarta. Semangat anak-anak di Pedukuhan V Kujon Lor untuk mengikuti program TPA. Hal ini ditunjukkan dengan antusias anak-anak yang selalu datang dalam kegiatan TPA. Semangat anak – anak dalam mengikuti program kerja para mahasiswa KKN. Hal ini ditunjukkan dengan antusias anak – anak yang selalu datang ke posko.

### 3. Sumber dana

Kegiatan KKN yang telah dilaksanakan sumber dananya sebagai berikut.

- a. Iuran mahasiswa
- b. Dana dari LPM

Perolehan dana dari beberapa sumber tersebut dialokasikan untuk masing-masing kegiatan

