

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING*
TENTANG *BULLYING* DI MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Nuri Cholidah Hanum

2015001076

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING*
TENTANG *BULLYING* DI MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh:

**Nama : Nuri Cholidah Hanum
NIM : 2015001076
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

YOGYAKARTA

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING*
TENTANG *BULLYING* DI MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NURI CHOLIDAH HANUM
2015001076**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing



Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198809152012081111141081

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING*
TENTANG *BULLYING* DI MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURI CHOLIDAH HANUM
2015001076

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 05 Mei 2024

Dosen Pembimbing,

Mengetahui,
Kaprosdi,

A blue ink signature of Irvan Budhi Handaka, consisting of stylized initials.

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

A blue ink signature of Ariadi Nugraha, consisting of stylized initials.

Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198809152012081111141081

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PROBLEM SOLVING
TENTANG BULLYING DI MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NURI CHOLIDAH HANUM
2015001076**

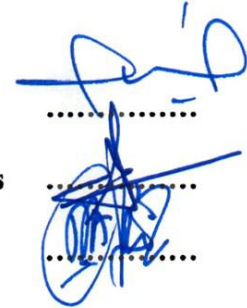
Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Ariadi Nugraha, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra M. Pd., Kons

Penguji 2 : Dian Ari Widyastuti, M.Pd.



Yogyakarta, 05 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd, M.ed., Ph.D.
NPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuri Cholidah Hanum
NIM : 2015001076
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Pengembangan Media *Pop Up Book* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Tentang *Bullying* di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 05 Mei 2024



Nuri Cholidah Hanum

NIM.2015001076

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

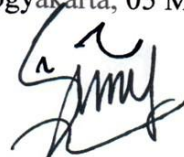
Nama : Nuri Cholidah Hanum
NIM : 2015001076
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : nuri2015001076@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : “Pengembangan Media *Pop Up Book* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Tentang *Bullying* Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Muhammadiyah Muallimat Yogyakarta”

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 05 Mei 2024



Nuri Cholidah Hanum
NIM.2015001076

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198809152012081111141081

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuri Cholidah Hanum
NIM : 2015001076
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media *Pop Up Book* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Tentang *Bullying* Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Muhammadiyah Muallimat Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 05 Mei 2024

Penulis,



Nuri Cholidah Hanum

NIM. 2015001076

MOTTO



فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ^٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ^٨

Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu berharap!

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai ungkapan rasa terima kasih, tugas akhir ini saya persembahkan kepada ayah tercinta, Alm. Gino Faryanto yang tidak sempat kebersamai putrinya dalam menempuh pendidikan ini namun akan selalu menjadi alasan penulis untuk melanjutkan kehidupan dan menjadi seorang perempuan yang tangguh. Selanjutnya kepada kedua orang tua, Ibu Martinem dan Bapak Heri Parmanto yang selalu memberikan dukungan, nasihat, motivasi, doa, ketulusan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan sejak kecil hingga saat ini. Berkat bimbingan dan cinta kasih kalian, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, lancar, dan penuh keberkahan.

Semoga dengan berakhirnya perjalanan saya pada jenjang pendidikan S1 dapat menjadi garis baru dalam perjalanan karir saya menuju masa depan yang indah dengan ridha Allah SWT.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Tentang *Bullying* Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Muhammadiyah Muallimat Yogyakarta”. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak baik secara moril maupun material. Oleh karena itu dengan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi - tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Ariadi Nugraha, M.Pd. sebagai Dosen pembimbing skripsi yang sudah sepenuh hati, sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis hingga dapat menuntaskan skripsi ini.
5. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra M. Pd., Kons. sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan ilmu bari bagi penulis.

6. Dian Ari Widyastuti, M.Pd., sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan dukungan, dorongan, semangat, motivasi sekaligus menjadi inspirasi penulis dalam menempuh semester akhir ini.
7. Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd. selaku mentor Beasiswa KIP-K yang telah membimbing dan mendampingi penulis selama 4 (empat) tahun untuk tumbuh menjadi mahasiswa yang tangguh.
8. Agungbudiprabowo S.Pd., M.Pd. sebagai papah terbaik kelas BK D angkatan 2020 yang telah memberikan berbagai motivasi dan dorongan untuk saya.
9. Atun Priyati, M.Pd. sebagai Validator Ahli Layanan yang telah mendukung, memotivasi, hingga mendampingi penulis selama penelitian berlangsung.
10. Sivitas akademika di Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk berproses dan menimba ilmu.
11. Sahabat - sahabat saya Saskia Rahmadanti, Desi Rukmithasari, Dian Eka Kurniawati dan Yudianto Ari Wibowo yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta memberikan waktunya untuk kebersamai penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Rekan - rekan *Student Employment* BK yang telah kebersamai penulis dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari proses penyusunan skripsi ini.

Dengan rasa syukur, penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini dapat menjadikan langkah baru bagi penulis untuk memberikan manfaat dan kontribusi nyata bagi sesama. Segala kritik maupun saran dengan senang hati akan penulis terima sebagai perbaikan.

Yogyakarta, 05 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nuri' followed by a stylized surname.

Nuri Cholidah Hanum
NIM. 2015001076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
√PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30

C. Uji Coba Produk.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Data Uji Coba.....	42
B. Analisis Data	48
C. Revisi Produk.....	70
D. Kajian Akhir Produk	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. KESIMPULAN	78
B. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3. 1 Konsep Model ADDIE.....	30
Gambar 4. 1 Grafik Penilaian Uji Ahli	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – kisi Lembar Pengamatan Ahli Media Pop Up Book	36
Tabel 3. 2 Kisi kisi Penilaian Ahli Materi Pop Up Book.....	37
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Ahli Layanan BK	38
<i>Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Uji Keterbacaan Peserta Didik.....</i>	<i>39</i>
Tabel 3. 5 Gradasi Pilihan Jawaban	40
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Tentang Kebutuhan Media BK.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Tentang Bullying Kepada Guru BK	44
Tabel 4. 3 Presentase Aspek Bullying.....	48
Tabel 4. 4 Kisi – kisi Materi Pop Up Book.....	49
Tabel 4. 5 Prototype Pop Up Book Tentang Bullying	55
Tabel 4. 6 Hasil Pengembangan Aplikasi Pop Up Book Tentang Bullying	59
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Media Pop Up Book Tentang Bullying.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Media Pop Up Book Tentang Bullying.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Layanan BK.....	66
Tabel 4. 10 Hasi Penilaian Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	68
Tabel 4. 11 Revisi Media Oleh Ahli Materi.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skirpsi	86
Lampiran 2 Permohonan Izin Riset/Penelitian	87
Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validasi Layanan BK.....	88
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validasi Materi	89
Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Validasi Media.....	90
Lampiran 6 Lembar Disposisi.....	91
Lampiran 7 Hasil Penilaian Uji Ahli Materi	92
Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Media	95
Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Ahli Layanan.....	98
Lampiran 10 Uji Keterbacaan Siswa.....	100
Lampiran 11 Foto Media Pop Up Book Tentang Pemahaman Bullying	103
Lampiran 12 Pelaksanaan Uji Keterbacaan di Sekolah	105
Lampiran 13 Surat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Buku.....	107
Lampiran 14 Skala Bullying	108
Lampiran 15 RPL.....	110

Hanum, N.C. 2024. Pengembangan Media *Pop Up Book* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Tentang *Bullying* di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa sehingga mereka dapat menerapkan nilai moral di lingkungan sekolah. Melihat kondisi saat ini dimana telah terjadi berbagai kasus kenakalan remaja yang turut melibatkan siswa baik sebagai korban maupun pelaku. Salah satu tindak kenakalan remaja tersebut adalah perundungan (*bullying*). Dalam hal ini Guru BK memiliki peran untuk meminimalisir dengan memberikan pemahaman kepada siswa tentang *bullying*. Layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* menjadi salah satu inovasi dan alternatif yang dapat dilakukan. Layanan bimbingan kelompok dilaksanakan dengan menggunakan sebuah Media BK berupa *pop up book* untuk membantu Guru BK dalam menyampaikan materi mengenai *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *pop up book* tentang *bullying* bagi siswa kelas VII SMP.

Penelitian dilaksanakan menggunakan metode pengembangan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu *Analysis* (Analisis) dilakukan dengan melakukan analisis materi, kemudian tahap *Design* (Desain) dilakukan dengan mendesain materi serta *prototype* buku, selanjutnya *Development* (Pengembangan) dilakukan dengan membuat desain buku menggunakan *software coreldraw*, selanjutnya tahap *Implementation* (implementasi) dilakukan dengan melakukan uji keterbacaan terbatas pada siswa kelas VII SMP yang berjumlah 12 siswa di Madrasah Muallimat Muhammadiyah Yogyakarta, serta tahap terakhir yaitu *Evaluation* (Evaluasi) dilakukan dengan melakukan evaluasi terhadap media dari saran dan masukkan validator uji ahli.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari beberapa validator uji ahli menunjukkan rata – rata nilai sebesar 90,5 yang masuk dalam kategori sangat baik. Dengan hasil ini maka media *pop up book* tentang *bullying* bagi siswa kelas VII SMP layak untuk digunakan dalam layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Harapan dari pengembangan media *pop up book* tentang *bullying* bagi siswa kelas VII SMP ini yaitu dapat memberikan sebuah inovasi media yang kreatif dan menarik bagi Guru BK melalui layanan bimbingan kelompok serta mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai tindak *bullying*.

Kata kunci: *bullying, pop up book, bimbingan kelompok, media bk*