

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Muqodas, I., & Wulandari, H. (2022, February). Pengaruh Metode Bercerita Berbasis Media *Pop up book* Untuk Mengenalkan Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 50-55.
- Analiya, T. R., & Arifin, R. (2022). Perlindungan Hukum Bagi Anak Dalam Kasus *Bullying* Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak Di Indonesia. *Journal of Gender and Social Inclusion in Muslim Societies*, 3(1), 36-54.
- Aristawati, F. (2023). Perlindungan Hukum Bagi Anak Korban *Bullying* di Wilayah Kota Pontianak. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 170-180.
- Bariyyah, K., Hasti, R. R., & Susanti, R. H. (2021). Pop-Up book of profession as a career service media for elementary school students. *Child Education Journal*, 3(1), 30-38.
- Barret, T. (2017). A New Model of Problem-Based Learning: Inspiring Concepts, Practice Strategies and Case Studies from Higher Education. In *All Ireland Society for Higher Education (AISHE)* (Vol. 111, Issue 479).
- Basri, A. S. H. (2010). Peran media dalam layanan bimbingan konseling islam di sekolah. *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 11(1), 23-41.
- Borualogo, I. S., Kusdiyati, S., & Wahyudi, H. (2023). Keyakinan yang mendukung tindak kekerasan perundungan berdasarkan perspektif perbedaan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Sosial*, 21(1), 83-97.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. *Instructional Design: The ADDIE Approach*, 1–203.
- Bu'ulolo, S., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran guru bimbingan dan konseling dalam mencegah *bullying* di SMA Negeri 1 Amandraya tahun pelajaran 2020/2021. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 53-62.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* pada remaja awal. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1).
- DeLara, E. (2016). *Bullying scars: The impact on adult life and relationships*. Oxford University Press.
- Deswita, D., Sidaria, S., & Sari, H. (2023). Kenali Adverse Childhood Experiences (ACEs) untuk Menghindari Gejala Depresi pada Remaja.
- Dewi, S. M., Sofyan, D., & Priyono, A. (2022). Pop-Up Book Learning Media for Nationalism Character Building. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 10-17.

- Englander, E. K. (2020). *25 Myths about Bullying and Cyberbullying*. John Wiley & Sons.
- Fadzilah, F., Royana, I. F., & Handayani, D. E. (2019). Pengembangan Media *Pop up book* pada Pembelajaran Tema VI Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 223-230.
- Fathonah, W. P. & Minsih.(2021). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 208–213.
- Firdaus, F. M. (2019). Efforts to Overcome Bullying in Elementary School by Delivering School Programs and Parenting Programs through Whole-School Approach. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Didaktika*, 2(2), 49-60.
- Gordon, J. U. M. (Ed.). (2018). *Bullying prevention and intervention at school: Integrating theory and research into best practices*. Springer.
- Gustiani, S. (2019). Research and development (R&D) method as a model design in educational research and its alternatives. *Holistics (Hospitality and Linguistics): Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, 11(2).
- Halisah, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop up book guna Menunjang Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Tingkat SMA/MA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Halisah, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book guna Menunjang Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Tingkat SMA/MA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hasanudin, C., Mayasari, N., Saddhono, K., & Mahardika, E. W. (2020). Kolaborasi aplikasi, pop-up, dan movable book untuk membuat media pembelajaran 3D bagi guru-guru di Desa Geger. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 203-217.
- Herawati, N., & Deharnita, D. (2019). Gambaran faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku bullying pada anak. *NERS Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60-66.
- Ikhsan, A., & Hartanto, D. (2021, August). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Model Pop-Up untuk Meningkatkan Pemahaman Perilaku *Bullying* Peserta didik Kelas VII SMP N 2 Piyungan. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23.
- Jimerson, S. R., Swearer, S. M., & Espelage, D. L. (2009). Handbook of *Bullying in Schools: an International Perspective*. Handbook of *Bullying in Schools: An International Perspective*, 1–614.

- Junindra, A., Fitri, H., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Peran Guru terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11133-11138.
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 447-454.
- Kustanti, E. R. (2015). Gambaran *Bullying* Pada Pelajar di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 29-39.
- Manafe, H. A., Kaluge, A. H., & Niha, S. S. (2023). Bentuk Dan Faktor Penyebab *Bullying*: Studi Mengatasi *Bullying* Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 481-491.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Miranda, K. O. Y., & Khusumadewi, A. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Dalam Bentuk Pop-Up Untuk Memberikan Gambaran Labelling. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 11(3).
- Mirawati, M. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Peserta didik SMA Budi Agung Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 3(1), 14-28.
- Muhammad, H. H., Ibrahim, F., Harun, R., & Ibrahim, R. B. (2023). Edukasi Perilaku *Bullying* Pada Kalangan Remaja di SMA NEGERI 4 TERNATE. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 7899-7903.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *Bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(2), 99.
- Munif, A., Syahamah, W., Damayanti, B. A., & Fadhilah, R. Y. (2023). Sosialisasi pada remaja yang Terdampak Sosial Media terhadap Pergaulan Bebas (Studi di MTs Al-Ihsan Desa Banjaragung, Bareng, Jombang). *NAJWA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 9-19.
- Muzdalifah, M. (2020). *Bullying*. Al-Mahyra (*Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan*), 1(1), 50-65.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop up book* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop up book* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nadiyah, R. S., & Faaizah, S. (2015). The development of online project based collaborative learning using ADDIE model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 195, 1803-1812.

- Ningrum, Rr. E. C., Matulesy, A., & Rini, Rr. A. P. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Insight : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124.
- Nuraeni, N., Widiani, I. W., & Ratnaya, I. G. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya untuk Meminimalisir *Bullying* di Sekolah. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 919-925.
- Nursalim, M. (2022). Pelatihan Konseling Traumatis untuk Membantu Korban *Bullying* di SMA Kota Surabaya. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagemet*, 3(2), 251–259.
- Patras, Y. E., & Sidiq, F. (2020). Dampak *Bullying* Bagi Kalangan Peserta didik Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 5(1), 12–24.
- Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217-223.
- Prasetya, P. Y. M., Hartono, M. S., & Adnyani, N. K. S. (2023). Analisis Yuridis Frasa Membiarkan Dalam Pasal 76c Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *Jurnal Ilmu Hukum Sui Generis*, 3(3), 15-24.
- Purwoko, Y. (2023). *Memasuki Masa Remaja Dengan Akhlak Mulia*. Nuansa Cendekia.
- Rahmawati, N. K. D., Mardiyah, R. R., & Wardani, S. Y. (2017, May). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mencegah Degradasi Moral Remaja. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 134-144.
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku cyberbullying remaja di media sosial. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 98-111.
- Rosen, L. H., DeOrnellas, K., & Scott, S. R. (2017). Drawing across perspectives: Implications for prevention and intervention. *Bullying in School: Perspectives from School Staff, Students, and Parents*, 159-177.
- Roziqi, M. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 6(1), 1-13.
- Saimun, S. (2022). Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Mengkontruksi Religiusitas Remaja. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2).
- Sari, M., & Fauzan, A. (2023). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Kenakalan Remaja: Studi Kasus Di Dusun Suka Damai II Desa Monta Baru Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *TAMADDUN: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, dan Humaniora*, 1(1), 26-37.

- Sari, S. I., & Budiman, A. (2021). Hubungan Faktor Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 2(2), 950-957.
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 216-220.
- Setya, D., & Rosada, U. D. (2021). Pengembangan Permainan Simulasi Labirin dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Konsentrasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 85-89.
- Soleman, N. (2020). Analisis Perbandingan Hukum Islam dan Undang Undang KDRT Tentang Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 14(2), 275-284.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). Buku, 1-92.
- Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248-265.
- Tompo, M. A. (2022). Pengembangan Media Bimbingan Konseling Pop-Up Book Career Sebagai Media Informasi Pengenalan Karir Untuk Siswa Kelas V Di Sdn No. 17 Pokobulo.
- Ulfatun, T., Santosa, W. P., Presganachya, F., & Zsa-Zsadilla, C. A. (2021). Edukasi Anti *Bullying* Bagi Guru Dan Peserta didik Smp Muhammadiyah Butuh Purworejo. Selaparang *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 165.
- Umar, F. (2023). *Strategi Konselor Dalam Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja*. Fitrawan Umar.
- Valentina, J. E. (2022). Hubungan antara Religiositas dengan Perilaku *Bullying* pada Pemuda Gereja di Salatiga. *Psyche 165 Journal*, 50-55.
- Visty, S. A. (2021). Dampak bullying terhadap perilaku remaja masa kini. *Jurnal intervensi sosial dan pembangunan (JISP)*, 2(1), 50-58.
- Wardani, L. K., & Fajriansyah, F. (2017). Perilaku *Bullying* mahasiswa kesehatan. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 17-23.
- Wijayanto, G. A., & Hidayati, E. (2021). Konsep Diri pada Remaja yang Mengalami *Bullying*. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 503-509.
- Wulandari, H., & Jasmine, N. (2023). Bullying verbal menyebabkan trauma terhadap anak TK. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 363-374.
- Wulandari, Y., & Purwanto, W. E. (2017). Kelayakan aspek materi dan media dalam pengembangan buku ajar sastra lama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 162-172.

- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5(3), 111-118.
- Yunina, D. S., Nissa, N. L. F., Nuzula, F., Hamdan, M. A., Al-Ghozali, G. M., Mustaqim, M., & Noviyanti, M. (2023). Sosialisasi 3 Dosa Besar Dalam Pendidikan Untuk Menanamkan Nilai Karakter Peserta Didik Di Sdn Banjar Kemuning. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2).
- Zaini, A., Dianto, M., & Mulyani, R. R. (2020, August). Pentingnya penggunaan media bimbingan dan konseling dalam layanan informasi. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 126-131.