

**KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
REALITA UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN
KARIR SIS WA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh

**Nama : Ifan Pratama
NIM : 1700001054
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA
2024**

**THE EFFECTIVENESS OF REALITY GROUP COUNSELING
SERVICES TO IMPROVE GRADE XI STUDENTS CAREER
PLANNING IN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of Sarjana Pendidikan**

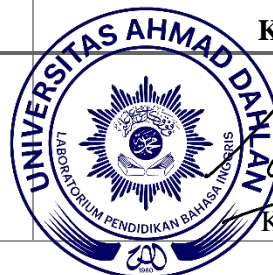


By:

Name : Ifan Pratama
Student number : 1700001054
Study Program : Guidance and Counseling
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan

**YOGYAKARTA
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	1 Juli 2024	 Khafidhoh, M.Pd.



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK REALITA UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ifan Pratama
1700001054

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wahyu Nanda Eka Saputra'.

Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M Pd., Kons.

NIPM. 198809022015081111163718

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK REALITA UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ifan Pratama
1700001054

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan



Yogyakarta, Maret 2024

Mengetahui,

Mengetahui,
Kaprodi,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra
NIPM. 198809022015081111163718

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
REALITA UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN
KARIR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ifan Pratama

1700001054

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : **Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.**

Penguji 1 : **Agus Ria Kumara, M.Pd.**

Penguji 2 : **Hardi Prasetiawan, M.Pd.**

Yogyakarta, Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ifan Pratama

NIM : 1700001054

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “*Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Maret 2024



Ifan Pratama

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ifan Pratama
NIM : 1700001054
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ifan1700001054@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis,



Ifan Pratama

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ifan Pratama
NIM : 1700001054
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ifan1700001054@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa kela XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



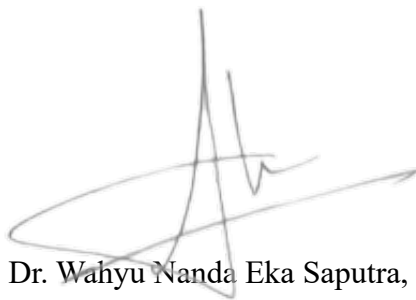
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad dahlan.

Yogyakarta, Maret 2024

Mengetahui,

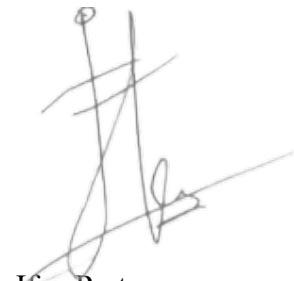
Dosen Pembimbing

Penulis



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.

NIPM. 198809022015081111163718



Ifan Pratama

NIM. 1700001054

MOTTO

لِللّٰهِ الْمِثْقَالُ الْعَاصِي

فَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ

**"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun,
niscaya dia akan melihat (balasan)nya."**

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas penantian dan perjuangan yang tidak cukup mudah, dan sebagai wujud rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan kepada

Orangtua yang saya sayangi Bapak Suparman dan Ibu Parwati serta adik saya Evanesha Dwi Novera yang selalu medoakan saya, memberi dukungan, dan mendidik serta membimbing saya sedari kecil hingga sekarang hingga saya dapat menyelesaikan studi strata satu (S1) saya dengan tuntas. Semoga Allah Swt selalu memberikan keberkahan dan nikmat kepada kedua orang tua dan keluarga saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa kela XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kekeliruan penulis pada saat penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga diberikan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaiksaranan kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;

2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Agus Ria Kumara, M.Pd., dan Hardi Prasetiawan, M.Pd., Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak/Ibu dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya kepada penulis
7. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini guna penyusunan skripsi
8. Semua guru Bimbingan Konseling SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta serta seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

9. Teman prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 serta teman dekat yang sudah saya nggap saudara sendiri, Dhamar, Hafids, Sidiq, Jamaludin, Shafa, Thomas FCan, Kifni, Syaiful, Agung, Redhoni, Dhani, Maorizka, semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan ridhonya Allah SWT. Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis

Ifan Pratama

NIM. 1700001054

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Konseling Kelompok Realita	9
2. Perencanaan Karir	14
B. Kajian Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Desain Penelitian	27

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
D.	Variabel Penelitian	33
E.	Definisi Operasional.....	34
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1.	Teknik Pengumpulan Data	35
2.	Instrumen Pengumpulan Data	36
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
H.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV PEMBAHASAN.....		41
A.	Persiapan Penelitian	41
B.	Pelaksanaan Penelitian	42
C.	Analisa Hasil Penelitian	48
D.	Pengujian Hipotesis.....	50
E.	Pembahasan Penelitian.....	52
F.	Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Perencanaan Karir.....	36
Tabel 2. Skor Item Pernyataan	37
Tabel 3. Kategorisasi Perencanaan Karir	43
Tabel 4. Kategorisasi Hasil Pretest Perencanaan Karir	44
Tabel 5. Hasil Pretest.....	44
Tabel 6. Tabulasi Skor Posttest	48
Tabel 7. Deskripsi Skor Perencanaan Karir Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	25
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Perubahan Skor Perencanaan Karir menggunakan Layanan Konseling Kelompok Realita.....	50
--	----

Pramata, Ifan. 2024. "Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, menyatakan bahwa perencanaan karir siswa kelas XI masih kurang terlaksana dengan baik. Guru bimbingan dan konseling SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta juga menyatakan bahwa jarang memberikan konseling kelompok realita dalam memberikan layanan kepada siswa, khususnya pada perencanaan karir. Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Realita dalam Perencanaan Karir Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta". Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini akan menguji variabel-variabel yang diteliti terhadap sampel penelitian.

Kemudian hasil penelitian ini akan digeneralisasikan pada jumlah populasi 20% dari 58 siswa kelas XI Teknik Komputer Jaringan (8 siswa). Jenis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan jenis eksperimen. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok teknik *Wants, Doing, Evaluation, and Planing* (WDEP) untuk meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Desain dari penelitian ini yaitu *One – Group Pretest - Posttest* dengan rumus $O_1 \times O_2$. Teknik pengumpulan data menggunakan skala/angket.

Hasil penelitian terjadi peningkatan perencanaan karir siswa. Sebelum diberikan *treatment*, skor rata-rata perencanaan karir siswa yakni 33,37 setelah diberikan *treatment* skor rata-rata perencanaan karir siswa kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta menjadi 59,62. Maka dari hasil *pretest* dan *posttest* terjadi peningkatan dengan skor rata-rata 26,25. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa layanan konseling kelompok realita efektif untuk meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Sebelum siswa mendapatkan *treatment* kategori perencanaan karirnya berada pada kategori rendah, namun setelah mendapatkan *treatment* kategori perencanaan karirnya ada pada kategori sedang/tinggi.

kata kunci : keefektifan, kelompok realita, perencanaan karir, WDEP