PROSIDING PERTEMUAN ILMIAH XXVIII HIMPUNAN FISIKA INDONESIA JATENG & DIY

YOGYAKARTA, 26 APRIL 2014

"PERAN FISIKA DALAM MENDUKUNG PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN"

Penyunting:

Dadan Rosana
Edi Suharyadi
Kusminarto
Sismanto
Pramudita Anggraita
Kuwat Triyana
Widodo
Edi Santosa
Insih Wilujeng
Fahrudin Nugroho
Wipsar Sunu Brams Dwandaru



Susunan Panitia

SUSUNAN PANITIA PENYELENGGARA SEMINAR NASIONAL/PERTEMUAN ILMIAH HIMPUNAN FISIKA INDONESIA KE XXVIII CABANG DIY-JATENG DI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN, YOGYAKARTA, 26 APRIL 2014

1. **Pengarah** : Rektor UAD

Wakil Rektor I UAD Direktur Pascasarjana

Dekan FKIP Dekan FMIPA

2. **Penanggungjawab :** Kaprodi Pendidikan Fisika S1

Canting Tri Engant M.C.

6. **Bendahara** : Santiana Tri Erawati, M.Si.

Dwi Indarti

7. **Perlengkapan :** Bagus Hariyadi, M.Si.

Apik Rusdiarna Indra Praja, S.Si.

Surajiyo Ridwan Fahrozi

8. Konsumsi : Fajar Fitri, M.Pd.Si.

Arifah

Endah

9. Acara : Dian Artha Kusumaningtyas, M.Pd.Si

Dr. Dwi Sulisworo

10. **Kesekretariatan** : Yuwanto

13. Editor Prosiding

11. **Proceeding/publikasi**: Dr. Moh. Toifur

Dr. R. Oktova

Margi Sasono, M.Si.

Yudhiakto Pramudya, Ph.D.

Dewita, Dra. (BATAN-Yogyakarta) Frida Iswinning Diah ST (BATAN-Yogyakarta)

12. **Tim IT** : Rachmad Resmiyanto, M.Sc.

Okimustava, M.Pd.Si. Ali Tarmuji, MT. Nanang Suwondo, S.Pd.

Nanang Suwondo, S.Pd.

Restu Widiatmono, S.Si, M.Si. (UNY-Yogyakarta) Dr. Dadan Rosana, M.Si (UNY-Yogyakarta)

> Dr. Edi Suharyadi M.Eng. (UGM-Yogyakarta) Prof. Kusminarto (UGM-Yogyakarta) Prof. Sismanto (UGM-Yogyakarta)

Prof. Pramudita Anggraita (BATAN-Yogyakarta)
Dr. Kuwat Triyana (UGM-Yogyakarta)
Dr. Widodo M.Si. (UAD-Yogyakarta)
Dr. Ign. Edi Santosa (USD-Yogyakarta)
Dr. Insih Wilujeng (UNY-Yogyakarta)
Dr. Fahrudin Nugroho (UGM-Yogyakarta)

Wipsar Sunu Brams Dwandaru, Ph.D. (UNY-Yogyakarta)

14. **Pelaksana Publikasi Prosiding:** Chalis Setyadi (Koord) (UGM-Yogyakarta)
Roni Muslim (UGM-Yogyakarta)
Khoirul Faiq M (UGM-Yogyakarta)

Arista Romadani (UGM-Yogyakarta)

Kata Pengantar iv

PENGANTAR REDAKSI

Prosiding Pertemuan Ilmiah (PI) ke XXVIII Himpunan Fisika Indonesia (HFI) Cabang Jawa-Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) ini berisikan makalah-makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional HFI cabang Jawa Tengah - DIY 2014 di Universitas Ahmad Dahlan (UAD) 26 April 2014 dengan tema "PERAN FISIKA DALAM MENDUKUNG PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN". Ada tiga pembicara utama yaitu Suharyo Sumowidagdo,Ph.d dari Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), Prof. Dr. Ing. Mitra Djamal dari Institut Teknologi Bandung (ITB), dan Dr. Moh. Toifur, M.Si. dari Universitas Ahmad Dahlan (UAD).

Pertemuan ini diikuti oleh 229 pemakalah dan sekitar 100 peserta non pemakalah. Peserta paling utara berasal dari Universitas Haluoleo, paling timur dari Universitas Negeri Papua(UN Papua), paling barat dari Universitas Sriwijaya (UNSri) dan paling selatan dari UAD. Dari 229 makalah disajikan 201 makalah yang terbagi dalam 12 kelompok yaitu (1) Fisika Teoritik, (2) Fisika Bahan, (3) Instrumentasi Fisika, (4) Geofisika dan Lingkungan, (5) Komputasi Fisika, (6) Optoelektronika, (7) Biofisika dan Fisika Medis, (8) Fisika Nuklir dan Nanoteknologi, (9) Fisika Eksperimental, (10) Pendidikan Fisika TI dalam Pembelajaran, (11) Pendidikan Fisika Media dan Bahan Pembelajaran, dan (12) Pendidikan Fisika Model-model Pembelajaran, yang telah disajikan dalam sidang paralel.

Peserta dan penyaji makalah berasal dari peneliti, dosen, guru, praktisi pendidikan dan umum dari UPI Bandung, UN Papua, UAD, UNSri, UNS Surakarta, UN Surabaya, STKIP Sinkawang, UN Makasar, UIN SUKA, Univ. Muh. Makasar, FKIP UNSri, UN Malang, IKIP PGRI Semarang, Univ. Indraprasta PGRI, SMAN 2 Kebumen, SMP IT Al Haraki, FKIP Univ. Terbuka Jakarta, SMKN3 Yogyakarta, Mts. Miftahul Qulub Polagan Pamekasan, UMP, SMAN 1 Bae Kudus, STKIP PGRI Lubuklinggau, STKIP PGRI Pontianak, BAPETEN, UI, BATAN, UGM, LIPI, UN Jakarta, UNNES, UN RIAU, ITI, FKIP Univ. Haluoleo, UNSOED, UNAS Jakarta, UKSW, LAPAN, PT Edwar Technology Alam Sutera Banten, UNBra, Univ. Muh. Mataram, UNY, UNPAD, USD, ITB, dan UNHAS.

Makalah yang disajikan diterbitkan dalam Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY, JFI (Journal Fisika Indonesia) yang diterbitkan oleh Jurusan Fisika FMIPA-UGM, IJAP (*Journal of Applied Physics*) yang diterbitkan oleh Jurusan Fisika UNS, BFI (Berkala Fisika Indonesia) Magister Pendidikan Fisika dan JRKPF (Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika) keduanya diterbitkan oleh UAD. Makalah tersebut telah melewati penyuntingan kembali dan ditulis berdasarkan format *template* yang telah disepakati antara panitia penyelenggara dan tim editor. Penerbitan prosiding ini dilakukan pasca disajikan oleh para pemakalah dengan menambahkan tanya-jawab yang muncul saat persidangan .

Keberhasilan PI XXVIII merupakan hasil kerja keras seluruh anggota panitia penyelenggara dengan dukungan penuh instansinya dan seluruh warga HFI Jateng & DIY. Panitia penyelenggara yang terdiri dari anggota HFI maupun staf UAD telah berhasil dengan baik mempersiapkan dan menyelenggarakan pertemuan ilmiah ini.

Kepada para penceramah, penyaji makalah, peserta pada umumnya, serta semua pihak yang telah berperan-serta dalam seluruh acara PI XXVIII ini, diucapkan banyak terima kasih.

Yogyakarta, Juni 2014

Editor

Daftar Isi

Daftar Isi

Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY

Universitas Ahmad Dahlan, 26 April 2014

ISSN 0853 - 0823

		halaman
	UNAN PANITIA	ii-iii
PEN	GANTAR REDAKSI	iv
DAF	TAR ISI	V- X
MAK	KALAH-MAKALAH YANG DISAJIKAN	
1.	EKSPRESI BIM DAN MDM2 PADA KANKER SERVIK YANG DIBERI PENGOBATAN KEMORADIOTERAPI	
	Iin Kurnia ¹ , Pusat Teknologi Keselamatan dan Metrologi Radiasi, Badan Tenaga Nuklir Nasional, Jakarta; Septika Ningsih, Program Studi Farmasi, Institut Sains Dan Teknologi Nasional, Jakarta; Budiningsih Siregar, Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo, Jakarta; Mellova Amir, Program Studi Farmasi, Institut Sains Dan Teknologi Nasional, Jakarta; Setiawan Soetopo, Rumah Sakit Hasan Sadikin Bandung; Irwan Ramli ³ , Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo, Jakarta; Tjahya Kurjana, Rumah Sakit Hasan Sadikin Bandung; Andrijono ³ , Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo, Jakarta; Bethy S Hernowo ⁴ , Rumah Sakit Hasan Sadikin Bandung; Maringan DL Tobing ⁴ , Rumah Sakit	
	Hasan Sadikin Bandung; DevitaTetriana, Pusat Teknologi Keselamatan dan Metrologi Radiasi,	
	Badan Tenaga Nuklir Nasional, Jakarta; Teja Kisnanto, Pusat Teknologi Keselamatan dan	
	Metrologi Radiasi, Badan Tenaga Nuklir Nasional, Jakarta	1 - 4
2.	MEASUREMENTS OF NET MASS TRANSPORT IN LABORATORY EXCHANGE FLOWS PAST CONSTRICTIONS	
	Tjipto Prastowo, Program Studi Fisika, Jurusan Fisika FMIPA, Universitas Negeri Surabaya	5 - 9
3.	ANALISIS OSILASI DAN STRUKTUR DOMAIN WALL DI DALAM KONTRIKSI (<i>NOTCH</i>)	
	SEGITIGA PADA Fe NANOWIRE	
	Widia Nursiyanto, Bambang Soegijono, dan Lutfi Rohman, Program Studi Ilmu Bahan-bahan,	
	Universitas Indonesia, Jakarta Pusat	10 - 13
4.	ANALISIS NUMERIK UNTUK GERAK OSILASI BERGANDENG PADA <i>AIR TRACK</i> DENGAN METODE RUNGE-KUTTA	
	José Da Costa, Suryasatriya Trihandaru, Made Rai Suci Santi, Program Studi Pendidikan Fisika	
_	dan Fisika, Universitas Kristen Satya Wacana	14 - 17
5.	MENYINGKAP ILUSI PERTUMBUHAN EKONOMI DENGAN TEORI MONETER GAS IDEAL	
6.	Rachmad Resmiyanto, Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta ANALISIS <i>ULTIMATE</i> DAN SIFAT STRUKTUR ARANG AKTIF DARI KULIT BIJI METE:	18 - 20
	PENGARUH TEMPERATUR AKTIVASI	
	Muhammad Anas, Pendidikan Fisika FKIP Universitas Haluoleo, Kendari; Muhammad Jahiding, Fisika FMIPA Universitas Haluoleo, Kendari; Ratna, Pendidikan Kimia FKIP Universitas Haluoleo, Kendari; Aulia'ul Hasanah, Pendidikan Fisika FKIP Universitas Haluoleo, Kendari;	
		21 - 23
7.	KARAKTERISASI FREKUENSI BONANG BARUNG DENGAN MENGGUNAKAN AUDACITY	
	Lusi Widayanti, Yudhiakto Pramudya, Magister Pendidikan Fisika, Universitas Ahmad Dahlan,	
	Yogyakarta	24 - 26
8.	PENENTUAN KOEFISIEN RESTITUSI TUMBUKAN 2 BOLA DENGAN VIDEO ANALISIS TRACKER	21 20
	Sri Purwanti, Yudhiakto Pramudya, Progran Studi Magister Pendidikan Fisika Universitas Ahmad	
	Dahlan Yogyakarta	27 - 30

vi Daftar Isi

9.	PENENTUAN KOEFISIEN MOMEN INERSIA BOLA PEJAL MELALUI VIDEO GERAK	
	PADA BIDANG MIRING DENGAN FITTING DATA	
	Riswanto, SMP Negeri 2 Mojotengah, Wonosobo; Suharno, Magister Pendidikan Fisika,	
	Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta	31 - 34
10.	MENYELIDIKI HUBUNGAN KECEPATAN TERMINAL DAN VISKOSITAS ZAT CAIR	
	DENGAN VIDEO ANALISIS TRACKER	
	Bait Budi Hantoro, Suharno, Magister Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.	35 - 37
11.		
	SIMULATOR BREADBOARD UNTUK PRAKTIKUM ELEKTRONIKA DIGITAL	
	Muchlas, Program Studi Teknik Elektro Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta	38 - 41
12.	PEMBUATAN AIR TEH HOMOGEN DENGAN METODE SERAPAN CAHAYA	
	Elis Lismawati, Moh. Toifur, Magister Pendidikan Fisika, Universitas Ahmad Dahlan,	
13.	Yogyakarta	42 - 45
	DELTA GANDA ANTISIMETRI	
	Andika Kusuma Wijaya, Program Studi Pendidikan Fisika, STKIP Singkawang, Arief Hermanto,	
	Program Studi Fisika, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, M. Toifur, Program Magister Pendidikan Fisika, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta	46 - 49
14	PENERAPAN METODE TRACKING PADA PENGUKURAN KOEFISIEN GESEK KINETIK	40 - 49
14.	LUNCURAN	
	Joko Priyono, Suharno, Magister Pendidikan Fisika, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	50 - 53
15	PENYELESAIAN PERSAMAAN DIRAC UNTUK POTENSIAL MANNING-ROSEN	30 33
10.	DENGAN TENSOR PSEUDOSPIN SIMETRI MENGGUNAKAN METODE	
	HIPERGEOMETRI	
	Tri Jayanti, Suparmi, Cari, Program Studi Ilmu Fisika Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret	
	Surakarta	54 – 56
16.	PERANCANGAN PENGENDALI SISTEM OTOMASI PADA DTA MENGGUNAKAN	
	PROGRAMMABLE LOGIC CONTROL MASTER K 120 S	
	Heri Nugraha, Pusat Penelitian Metalurgi-LIPI, Tangerang Selatan; Marga Asta Jaya Mulya,	
	Pusat Penelitian Fisika-LIPI, Tangerang Selatan.	57 - 61
17.	FABRIKASI NANOFIBER KOMPOSIT NANOSELULOSA/PVA DENGAN METODE	
	ELECTROSPINNING Mikamanad Muhaimin, Wijayanti Duri Astuti, Junuan Ficiles, Falsultas, Matamatika dan Hany	
	Muhammad Muhaimin, Wijayanti Dwi Astuti, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta; Harini Sosiat, Grup Riset	
	Nanomaterial, Laboratorium Penelitian dan Pengujian Terpadu (LPPT), Universitas Gadjah Mada,	
	Yogyakarta, Kuwat Triyana, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,	
	Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta dan Grup Riset Nanomaterial, Laboratorium Penelitian dan	
	Pengujian Terpadu (LPPT), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta	62-65
18.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	02 03
10.	CANNABINUS L.) AKIBAT PERLAKUAN KIMIA	
	Purwanto, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas	
	Gadjah Mada, Yogyakarta; Wijayanti Dwi Astuti, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu	
	Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta; Harini Sosiati, Group Riset	
	Nanomaterial, Lembaga Penelitian dan Pengujian Terpadu (LPPT), Universitas Gadjah Mada,	
	Yogyakarta; Kuwat Triyana, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	
	(MIPA), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta dan Group Riset Nanomaterial, Lembaga	
	Penelitian dan Pengujian Terpadu (LPPT), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta	66-69
19.		
	DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KINEMATIKA DENGAN	
	ANALISIS VEKTOR KELAS XI SMA DAN MA SE-KECAMATAN BUAY MADANG	
	KABUPATEN OKU TIMUR TAHUN AJARAN 2012/2013	70.72
20	Fatkhur Rohman, Erwin Effendi, FKIP Pasca Sarjana Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta	70-73
20.		
	MATERIAL Mn-Zn FERIT	
	Jumaeda Jatmika, Wahyu Widanarto, Mukhtar Effendi, Program Studi Fisika, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto	74-77
21	MATERIAL BARIUM HEKSAFERRAT TIPE-W SEBAGAI MATERIAL PENYERAP	///
~1.	GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK	
	Eko Andri Susanto, Erfan Handoko, Mangasi Alion Marpaung, Universitas Negeri Jakarta –	
	Universitas Indonesia, Kampus UI Depok, Jakarta	78 - 80

Daftar Isi vii

22.	PEMBUATAN SEL SURYA TiO ₂ NANOKRISTAL BERBAHAN DASAR ANTHOCYANIN	
	SEBAGAI MATERIAL DYE	0.4.00
	Dadi Rusdiana, Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung	81-83
23.		
	SUHU TINGGI UNTUK MONITORING PROSES GRAFITISASI Moch. Rosyid, Tunjung Indrati Y, PSTA – BATAN	84 - 87
24	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN E-LEARNING PADA KULIAH MEKANIKA DI	84 - 87
24.	JURUSAN FISIKA FMIPA UNIVERSITAS SRIWIJAYA	
	Yulinar Adnan, Jurusan Fisika FMIPA Universitas Sriwijaya, Palembang	99 01
25	SOLUSI PERSAMAAN DIRAC DENGAN SPIN SIMETRI UNTUK POTENSIAL POSCHL-	00 - 91
23.	TELLER TERDEFORMASI-q PLUS TENSOR TIPE COULOMB DENGAN	
	MENGGUNAKAN METODE NIKIFOROV-UVAROV	
	ST. Nurul Fitriani, Suparmi, Cari, Jurusan Ilmu Fisika Program Pascasarjana, Universitas Sebelas	
	Maret, Surakarta,	
26	,	92 - 95
26.	MODEL PELURUHAN PADA ZAT CAIR DENGAN VIDEO ANALISIS	
	Kholid Yusuf, SMP Negeri 1 Garung Wonosobo; Suharno, Program Magister Pendidika Fisika,	06 00
27	Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta	96 - 99
21.	PEMBERIAN KONSEP FISIKA SECARA BENAR	
	Dasmo dan Dwi Haryanti, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Teknik, Matematika & Ilmu	
	Pengetahuan Alam, Universitas Indraprasta PGRI	100 - 103
28	PEMAHAMAN KONSEP LISTRIK ARUS SEARAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR	100 - 103
20.	SISWA SMK MELALUI PEMBELAJARAN SCIENCE LITERACY CIRCLES	
	Novitasari Sutadi, MTs. Miftahul Qulub Polagan, Jl. Masaran Galis Kab. Pamekasan, Jawa Timur	104 – 107
29.	KARAKTERISASI NANOFIBER Fe ₃ O ₄ /PVA DENGAN SPEKTROMETER	10. 10,
	Anita Fira, Program Studi S2, Jurusan Fisika, FMIPA, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta;	
	Harsojo, Jurusan Fisika, FMIPA dan Group Riset <i>Nanomaterials</i> Universitas Gadjah Mada,	
	Yogyakarta	108 - 111
30.	PENERAPAN MODEL PBM DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK	
	MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS MAHASISWA PADA MATERI	
	OPTIK GEOMETRI	
	Wahyudi dan Nurhayati, Prodi Pendidikan Fisika IKIP-PGRI Pontianak Jl. Ampera Kota Baru	
	No.88 Pontianak	112 - 116
31.	SOLUSI PERSAMAAN DIRAC DENGAN SPIN SIMETRI UNTUK POTENSIAL ROSEN-	
	MORSE TRIGONOMETRIK PLUS COULOMB LIKE TENSOR DENGAN MENGGUNAKAN	
	METODE POLINOMIAL ROMANOVSKI	
	Alpiana Hidayatulloh, A. Suparmi dan Cari, Jurusan Ilmu Fisika Program Pascasarjana	117 120
22	Universitas Sebelas Maret, SurakartaSOLUSI PERSAMAAN DIRAC UNTUK POTENSIAL POSCHL-TELLER TERMODIFIKASI	117 - 120
32.	DENGAN POTENSIAL TENSOR TIPE COULOMB PADA SPIN SIMETRI	
	MENGGUNAKAN POLYNOMIAL ROMANOVSKI	
	Kholida Ismatulloh, A. Suparmi dan Cari, Jurusan Ilmu Fisika Program Pascasarjana Universitas	
	Sebelas Maret, Surakarta	121 - 124
33.	PENENTUAN KUAT KUTUB MAGNET BATANG DENGAN METODE SIMPANGAN	
	KUMPARAN SOLENOIDA BERARUS LISTRIK	
	Irnin Agustina Dwi Astuti, Moh. Toifur, Program Pascasarjana, Magister Pendidikan Fisika	
	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Jalan Pramuka 42, Sidikan, Yogyakarta	125 - 128
34.	ESTIMASI TANGGAL HARI-HARI BESAR ISLAM SECARA NUMERIK	
	Budi Santoso Fakultas Teknik dan Sains, Universitas Nasional Jakarta, Jl. Sawo Manila, Pejaten,	
	Pasar Minggu, Jakarta	129 - 131
35.	, ,	
	KECEMERLANGAN OPTIK (OPTICAL LUMINOSITY)	
	Riswanto, Yudhiakto Pramudya Progam Pascasarjana Pendidikan Fisika, Universitas Ahmad	
26	Dahlan Kampus II Lt. 3, Jl. Pramuka 42, Sidikan, Yogyakarta	132 - 135
36.		
	DENGAN FLUIDA KERJA R-123 Otong Nurhilal Cukun Mulyana Nandi Suhandi Stof Dosan Bradi Ficika Universitas	
	Otong Nurhilal, Cukup Mulyana, Nendi Suhendi, Staf Dosen Prodi Fisika Universitas Padjadjaran	136 - 139
	ı aujaujaranı,	130 - 139

viii Daftar Isi

37.	PENGARUH FREKUENSI BELALANG KECEK TERMODIFIKASI TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN KACANG TANAH DI DESA PUCUNG SAPTOSARI GUNUNGKIDUL	
	Juli Astono, Agus Purwanto, Anissa Yusi A'mallina, Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY,	140 - 144
38	Asri Widowati, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNYKAJIAN MEDAN KRITIS PADA PENYELESAIAN KOMPUTASI PERSAMAAN	
50.	GINZBURG-LANDAU GAYUT WAKTU	
	Fuad Anwar, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas	
	Gadjah Mada (UGM), Yogyakarta dan Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sebelas Maret (UNS), Surakarta, Pekik Nurwantoro, Arief Hermanto, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Gadjah	
	Mada (UGM), Yogyakarta	145 - 148
39.	PROFIL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS RISET SEDERHANA MELALUI PRAKTIKUM PADA SISWA KELAS XII IPA4 SMA NEGERI 2 KEBUMEN	
	M. Yasin Kholifudin, SMA Negeri 2 Kebumen, Jawa Tengah	149 - 152
40.	DISTRIBUSI LAMA PENYINARAN MATAHARI DI LPD SUMEDANG (6,91° LS DAN 107,84° BT) LAPAN	
	Saipul Hamdi dan Sumaryati Pusat Sains dan Teknologi Atmosfer, LAPAN Jl. Dr. Djunjunan No.	
41.	133 BandungSINTESIS DAN KARAKTERISASI NANOKATALIS α-Fe2O3 DENGAN BAHAN	153 -157
41.	PENYANGGA MESOPORI SiO2	
	Ruth Meisye Kaloari, Agung Setiawan, Nurul Kusuma Wardani, Subaer, Jurusan Fisika, FMIPA	
	Universitas Negeri Makassar Jalan Daeng Tata Raya, Makassar	158 - 161
42.	PENGARUH LUAS PERMUKAAN TERHADAP REDAMAN PADA SISTEM MASSA PEGAS	
	Ag Bekti Sriraharjo, Ign Edi Santosa, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Sanata	
12	Dharma Yogyakarta, Paingan, Maguwohardjo, Depok, Sleman, YogyakartaKAWAT SOLENOIDA SEBAGAI SENSOR SUHU BERBASIS RESISTOR TEMPERATURE	162 - 165
43.	DETECTOR COILS (RTD-C)	
	Pamuji Waskito Raharjo, Moh. Toifur, Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Universitas	
	Ahmad Dahlan, Jl. Pramuka 24, Sidikan Umbulharjo Yogyakarta	166 -169
44.	THE DETECTION OF A TESTING OBJECT IN POWDER AND LIQUID MATERIAL USING AUDIO SONIC	
	Bambang Murdaka Eka Jati, Ani Mahmudah, Elfa Mega Prima Putri Department of Physics,	
	Gadjah Mada University, Yogyakarta	170 - 172
45.	PEMBUATAN MODUL ASTRONOMI DENGAN HURUF BRAILLE DAN GAMBAR	
	TACTILE UNTUK SISWA Yesi Farida, Yudhiakto Pramudya Magister Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan, Jl.	
	Pramuka 42, Sidikan, Umbulharjo, Yogyakarta	173 - 177
46.	PENGARUH SUDUT RUANG TERHADAP SUPRESI COMPTON	
	Dewita, Gede Sutresna Wijaya PSTA-BATAN Jl. Babarsari PO Box 6101ykbb, Yogyakarta	178 - 181
47.	PENGARUH KONFIGURASI LARIK LUBANG DAN SYARAT BATAS PADA DINAMIKA VORTEKS DAN MEDAN LISTRIK SUPERKONDUKTOR DUA DIMENSI	
	Harsojo Jurusan Fisika FMIPA Universitas Gadjah Mada Sekip Utara, Yogyakarta	182 - 185
48.	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE VIRTUAL EXPERIMENT DENGAN BANTUAN PROGRAM EDISON TERHADAP HASIL BELAJAR IPA (FISIKA)	
	DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 3 WADASLINTANG	
	Wiyoga Surya Gunadi, Ishafit, SMP Negeri 3 Wadaslintang Kabupaten Wonosobo, Magister	
	Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Desa Gumelar, Kec. Wadaslintang, Kab. Wonosobo, Il. Pramuka 42. Sidikan, Umbulhario, Yogyakarta,	186 - 189
	1xau. w unusuud, ji. i iamuka 42. siuikan. Umuumanu. i Ugyakana	100 - 105

Pengembangan V-Lab Menggunakan Aplikasi Online Meeting dan Simulator Breadboard untuk Praktikum Elektronika Digital

Muchlas

Program Studi Teknik Elektro Universitas Ahmad Dahlan Jalan Prof. Soepomo, S.H. Janturan, Umbulharjo, Yogyakarta Email: muchlas.te@uad.ac.id

Abstrak –Praktikum menggunakan laboratorium hands-on kurang fleksibel dari sisi penggunaan ruang dan waktu karena mahasiswa harus datang secara fisik ke ruang laboratorium pada waktu yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan menguji implementasi virtual laboratory (V-Lab) menggunakan aplikasi online meeting dari TeamViewer untuk praktikum Elektronika Digital. Langkah penelitian dimulai dengan merancang portal V-Lab berbasis learning management system sebagai fasilitas pengadministrasian kegiatan praktikum. Selanjutnya, dilakukan ujicoba dengan menyelenggarakan praktikum Elektronika Digital secara kolaboratif online menggunakan aplikasi online meeting dan simulator breadboard. Data-data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner persepsi subjek terhadap tampilan produk dan kemudahan operasi serta dianalisis secara deskriptif menggunakan kriteria kelayakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa V-Lab yang dikembangkan dapat diimplementasikan secara mudah dan dengan biaya rendah. Penggunaan V-Lab juga memberikan persepsi yang positif dari aspek tampilan produk dan kemudahan operasi serta dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam melaksanakan praktikum.

Kata kunci: v-lab, aplikasi online meeting, simulator breadboard

Abstract – The use of hands-on labs is less flexible because the student has to spend much time to the lab. By referring to the above disadvantage, this study was carried out to evaluate the implementation of virtual laboratory (V-Lab) using an online meeting application of TeamViewer for the Digital Electronics practicum. The steps of this research began with designing the V-Lab portal based on the learning management system to facilitate the administration of lab activities. Later on, the test was conducted to this system by implementing the collaborative Digital Electronics practicum using an online meeting application and breadboard simulator. The data were collected using a questionnaire and analyzed descriptively using feasibility criteria. The results showed that the developed V-Lab can be implemented easily and low cost, and gave a positive perception of product presentation aspect and ease of operation.

Key words: v-lab, online meeting application, breadboard simulator

I. PENDAHULUAN

laboratorium Penggunaan hands-on dapat menvebabkan mahasiswa mengalami hambatan psikologis dalam melaksanakan praktikum. Selain mahal dalam pengadaan bahan-bahan maupun biaya operasinya dan kurang fleksibel, laboratorium hands-on juga menjadikan mahasiswa kurang merasa nyaman dalam bekerja, seperti munculnya rasa takut terhadap rusaknya alat yang akan digunakan [1]. Kondisi seperti ini dapat menyebabkan menurunnya motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum.

Saat ini telah dikembangkan berbagai aplikasi komputer untuk mendukung implementasi *V-Lab* yang diyakini oleh para ahli pendidikan dapat meningkatkan fleksibilitas dari sisi alokasi waktu dan tempat penyelenggaraan praktikum. Kegiatan praktikum dengan *V-Lab* dapat memberikan tingkat pembiayaan yang efisien karena berbasis pada simulator yang dibuat menggunakan program komputer. Selain dapat meningkatkan efisiensi dalam pembiayaan dan lebih fleksibel, penggunaan simulator untuk mendukung implementasi *V-Lab* dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam melaksanakan kerja di laboratorium [2].

Dalam bidang elektronika digital, telah papan rangkaian bredboard digunakan mengimplementasikan berbagai rangkaian digital dalam kegiatan praktikum. Mulai tahun 2010, papan rangkaian ini telah tersedia versi simulatornya yang dilengkapi dengan piranti-piranti digital dalam bentuk virtual seperti chip gerbang logika, rangkaian kombinasi maupun sekuensi seperti counter dan register [3]. Simulator breadboard ini merupakan aplikasi desktop yang berjalan komputer stand alone. Pada sisi penyelenggaraan V-Lab akan lebih fleksibel dan efisien apabila diwujudkan dalam bentuk kegiatan online. Tuntutan lain dari suatu kegiatan praktikum adalah adanya kerja kolaborasi di antara mahasiswa. Kerja kolaborasi dalam kegiatan praktikum sangat penting karena mampu memotivasi individu dalam kerja kelompok, dan mampu sebagai sarana untuk saling belajar antar individu [4].

Memperhatikan berbagai tuntutan penyelenggaraan praktikum dalam bidang elektronika digital tersebut, perlu dikembangkan *V-Lab* yang dapat menyediakan fasilitas kerja kolaborasi secara *online* menggunakan simulator *breadboard*. Penelitian ini bertujuan menguji implementasi *V-Lab* menggunakan aplikasi *online*

meeting dan simulator *breadboard* dari *TeamViewer* untuk praktikum Elektronika Digital.

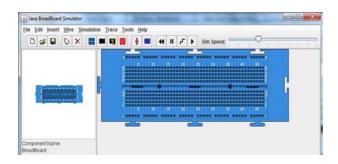
II. LANDASAN TEORI

A. Simulator Breadboard

Babich & Mavrommatis (2004: 1044) menyatakan bahwa pengertian simulator merujuk pada perangkat lunak simulasi dari peralatan-peralatan fisis seperti instrumen pengukuran atau sistem real lainnya [5]. Definisi lain tentang simulator diberikan Budhu (2002: 2) yang menyatakan bahwa simulator adalah salah satu bentuk dari objek multimedia interaktif [6]. Sedangkan objek multimedia interaktif didefinisikan sebagai objekobjek kompleks dalam bentuk digital yang tersusun dari format heterogen, terdiri atas teks, hypertext, suara, gambar, animasi, video dan grafik yang mengandung tujuan pembelajaran eksplisit maupun implisit.

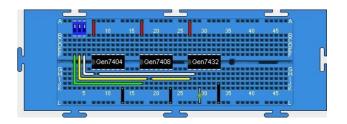
Definisi simulator juga dikaitkan dengan istilah yang merujuk pada penggunaan antarmuka grafis bagi pengguna yang berhubungan dengan teknik simulasi khususnya animasi grafis tiga dimensi yang realistis dan tidak menyediakan fasilitas telekomunikasi untuk mengakses sistem real dari jarak jauh, namun hanya menyediakan simulasi dari sistem fisis saja[7].

Breadboard adalah papan yang digunakan untuk menempatkan dan menyusun piranti/komponen-komponen elektronika menjadi rangkaian elektronika tanpa penyolderan. Hubungan antar piranti/komponen yang satu dengan piranti/komponen elektronika yang lain pada breadboard dilakukan melalui kawat/kabel. Dalam bentuk simulator, breadboard diakses melalui antarmuka seperti ditunjukkan pada Gambar 1[3].



Gambar 1. Antarmuka simulator breadboard

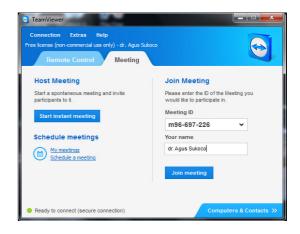
Sebagai pendukung *V-Lab*, simulator *breadboard* menyediakan piranti virtual yang terdiri atas *chip* gerbang logika dasar jenis TTL (*transistor-transistor logic*), maupun *chip* rangkaian kombinasional seperti *decoder*, *chip* rangkaian sekuensial seperti *flip-flop*, *counter* dan *register*. Selain itu, simulator *breadboard* juga menyediakan komponen input virtual seperti saklar *clock*, *keypad* heksadesimal, komponen output virtual seperti indikator LED dan peraga heksadesimal, serta kabel penghubung. Gambar 2 adalah contoh implementasi rangkaian digital menggunakan simulator *breadboard*.



Gambar 2. Implementasi rangkaian digital menggunakan simulator *breadboard*

B. Aplikasi Online Meeting Team Viewer

Salah satu perangkat lunak yang dapat digunakan sebagai pendukung kegiatan praktikum *online* dengan pendekatan kolaborasi adalah aplikasi *online meeting* dari TeamViewer. Antarmuka aplikasi ini ditunjukkan pada Gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. Antarmuka aplikasi online meeting TeamViewer

Sedangkan panel-panel *online meeting* ditunjukkan pada Gambar 4 berikut ini.



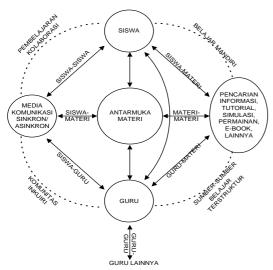


Gambar 4. Panel aplikasi online meeting TeamViewer

C. Model Praktikum Online

Model praktikum *online* dapat dikembangkan dari model pembelajaran yang telah dikembangkan oleh

Anderson (2008) seperti ditunjukkan pada gambar berikut ini.



Gambar 5. Model pembelajaran online dari Anderson [8]

Dari gambar tersebut, implementasi praktikum dengan pendekatan kolaborasi *online* dapat menggunakan interaksi yang ada pada kuadran kiri atas. Hal itu berarti, rancangan praktikum harus menyediakan media komunikasi antara mahasiswa dengan materi, dan dalam hal ini dapat digunakan simulator *breadboard*. Selain itu, sistem juga harus menyediakan interaksi antara mahasiswa dengan mahasiswa, dan interaksi antara mahasiswa dengan dosen. Untuk mendukung penciptaan dua interaksi yang terakhir, dapat digunakan aplikasi *online meeting* dari TeamViewer.

III. METODE PENELITIAN

Langkah penelitian dimulai dengan merancang portal *V-Lab* berbasis *learning management system* (LMS) sebagai fasilitas pengadministrasian kegiatan praktikum. Selanjutnya, dilakukan ujicoba dengan menyelenggarakan praktikum Elektronika Digital secara kolaboratif *online* menggunakan aplikasi *online meeting* dan simulator *breadboard*.

Subjek penelitiannya adalah mahasiswa program studi Teknik Elektro Universitas Ahmad Dahlan sebanyak 25 orang. Data-data untuk keperluan analisis dikumpulkan dengan menggunakan instrumentasi berbentuk kuesioner persepsi subjek terhadap tampilan produk pada aspek instruksional dan kemudahan operasi. Instrumen persepsi subjek dalam aspek instruksional berupa kuesioner dengan komponen: (1) kejelasan kompetensi dasar dan tujuan; (2) kejelasan petunjuk belajar; (3) kemudahan memahami materi praktek; (4) keluasan dan kedalaman materi; (5) ketepatan urutan penyajian; (6) interaktivitas; (7) fleksibilitas; (8) ketepatan evaluasi.

Untuk data yang berhubungan dengan persepsi dalam aspek tampilan produk dan kemudahan operasi diperoleh melalui penyebaran kuesioner yang mengandung komponen: (1) kejelasan petunjuk penggunaan; (2) keterbacaan; (3) kualitas tampilan gambar dan animasi;

(4) komposisi warna; (5) kualitas fasilitas komunikasi; dan (6) kemudahan operasi.

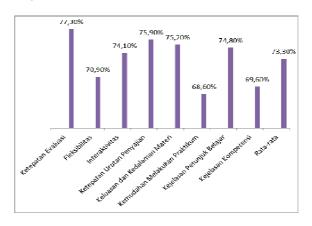
Untuk mengetahui keberhasilan implementasi *V-Lab*, data-data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif menggunakan kriteria kelayakan seperti disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Kriteria Kelayakan Produk dan Persepsi Subjek

Skala Penilaian	Tingkat
80% s.d. 100%	Sangat layak/Sangat Baik
66% s.d. 79% 56% s.d. 65%	Layak/Baik Kurang layak/Kurang Baik
0% s.d. 55%	Sangat tidak layak/ Sangat tidak baik

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis terhadap persepsi subjek ditunjukkan pada Gambar 6.



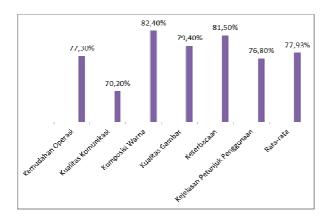
Gambar 6. Grafik Persepsi Subjek Pada Aspek Instruksional

Dengan memperhatikan hasil tersebut, dapat dikemukakan bahwa secara umum subjek telah memberikan persepsi yang positif dengan persentase sebesar 73,3% terhadap aspek instruksional dari produk yang dikembangkan melalui penelitian ini.

Namun, dalam penelitian ini ditemukan mahasiswa masih merasa kesulitan dengan tingkat persepsi sebesar 68,6% dalam melaksanakan kegiatan praktek *online*. Kesulitan yang timbul sebagian besar disebabkan kendala-kendala yang berhubungan dengan penyediaan infrastruktur internet, seperti keterbatasan *bandwidth* yang tersedia sehingga menjadikan lambatnya akses terhadap data-data yang diperlukan dalam penyelenggaraan praktek *online* ini.

Sedangkan hasil analisis untuk persepsi subjek terhadap tampilan produk ditunjukan pada Gambar 7. Dengan memperhatikan hasil analisis terhadap komponen-komponen tampilan produk seperti pada gambar 7, dapat dikemukakan bahwa dalam pandangan subjek, produk yang dikembangkan telah memberikan

tampilan yang baik dan mudah dioperasikan dengan tingkat rerata persepsi sebesar 77,9%.



Gambar 7. Grafik Persepsi Subjek Terhadap Aspek Tampilan Produk

V. KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *V-Lab* yang dikembangkan dapat diimplementasikan secara mudah dan dengan biaya rendah. Penggunaan V-Lab juga memberikan persepsi yang positif dari aspek tampilan produk dan kemudahan operasi serta dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam melaksanakan praktikum.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima dan apresiasi yang setinggi-tingginya disampaikan kepada bapak Prof. Sarbiran, Ph.D. dan bapak Herman D. Surjono, Ph.D. yang telah memberikan review terhadap paper ini.

PUSTAKA

- [1] J. Ma & J. V. Nickerson, Hands-on, simulated, and remote laboratories: A comparative literature review. *ACM Computing Surveys*, 38/3, 2006, pp. 1-24.
- [2] S. M. Alessi & S. R. Trollip, *Multimedia for learning: Methods and development,* Boston, Allyn and Bacon, 2001.

- [3] C. Bailey & M. J. Freeman, A java bread-board simulator: Digital circuit simulation with an open-source toolset. *IADIS International Journal on Computer Science and Information System*, 55/1, 2010, pp. 13-25.
- [4] K. Kask, A study of science teacher development towards open inquiry teaching through an intervention progamme. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, Universitas Tartu, Estonia, 2009.
- [5] A. Babich & K. Mavrommatis, Virtual laboratory concept for engineering education. Makalah disajikan dalam International Conference on Engineering Education and Research "Progress Through Partnership", di Universitas Teknik Ostrava, Republik Czech, 2004.
- [6] M. Budhu, M., *Virtual laboratories for engineering education*. Makalah disajikan dalam International Conference on Engineering Education, di Manchester, Inggris, 2002.
- [7] C. S. Tzafestas, N. Palaiologou & M. Alifragis, Virtual and remote robotic laboratory: Comparative experimental evaluation. *IEEE Transactions on Education*, 49/3, 2006, pp. 360-369.
- [8] T. Anderson, The theory and practice of online learning, Edmonton: Athabasca University Press, 2008.

TANYA JAWAB

Yulinar Adnan, Univ. Sriwijaya.

? Mengapa simulasi yang digunakan, kala praktikum realita - analog - kn komponen - komponennya juga murah mudah didapat?

Disajikan pada semester berapa?

Muchlas (UAD)

@ Simulasi ini lebih ditekankan untuk tujuan memperoleh fleksibilitas dari kegiatan praktikum terutama dari sisi waktu dan tempat, walaupun dari sisi biaya sudah murah.

Kegiatan ini diselenggarakan pada semester IV.