

**PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU PAUD TERHADAP
PERMASALAHAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BDR DI TK ABA KRAPYAK WETAN
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

AISYAH NUR LAILA

1800002050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU PAUD TERHADAP
PERMASALAHAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR DI TK ABA
KRAPYAK WETAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aisyah Nur Laila

1800002050

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

NIY 60130743

SKRIPSI

**PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU PAUD TERHADAP
PERMASALAHAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BDR DI TK ABA KRAPYAK WETAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Aisyah Nur Laila
1800002050**

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : **Iyan Sofyan, S.Pd., M.A**

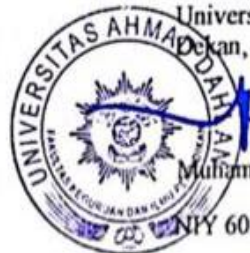
Penguji 1 : **Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd**

Penguji 2 : **Dwi Hastuti, M.Pd**



Yogyakarta, 31 Mei 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,


Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIDN 60080551

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Nur Laila

NIM : 1800002050

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Persepsi Orang Tua Dan Guru PAUD Terhadap Permasalahan Pelaksanaan Pembelajaran BDR di TK ABA Krapyak Wetan" ini merupakan hasil sendiri dan selama pengerjaan tidak berisi materi orang lain sebagai persyaratan penyelesaian tugas akhir kecuali bagian tertentu yang menjadi acuan dengan mengikuti tata cara dan etika tata tulis karya ilmiah apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 Juni 2023



Aisyah Nur Laila

1800002050

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisyah Nur Laila
NIM : 1800002050
Email : aisyahnurlaila2@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Persepsi Orang Tua Dan Guru PAUD Terhadap Permasalahan Pelaksanaan Pembelajaran BDR di TK ABA Krpyak Wetan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasilpelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan danketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Juni 2023
Yang Menyatakan



Aisyah Nur Laila
NIM: 1800002050

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Nur Laila
NIM : 1800002050
Email : aisyahnurlaila2@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGPAUD
Judul tugas akhir : Persepsi Orang Tua Dan Guru PAUD Terhadap Permasalahan Pelaksanaan Pembelajaran BDR di TK ABA Krapyak Wetan

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **(mengijinkan/tidak mengijinkan)*** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Juni 2023



Aisyah Nur Laila

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
NIY.60130743

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dan Aku telah melimpahkan kepadamu kasih sayang yang datang dari Ku, dan supaya kamu diasuh di bawah pengawasan Ku”.

(Q.S At Thaahaa:39)

“Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat”

(Q.S Al Baqarah:45)

“Allah SWT tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah:268)

“Aku akan berjuang hidup walaupun tanpa kehadiran orang tua di duniawi, karena aku percaya aku bisa dan kuat menghadapi kerasnya duniawi ini karena Allah SWT”.

(Aisyah Nur Laila)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Alm Bapak Mujiyono, Almh Ibu J.Dwi Ratnawati dan Ibu sambung saya Ir. Sri Sudarwati, M.Sc serta kakak saya Muhammad Abdhul Rachman Sholeh yang telah memberikan saya kepercayaan moril maupun material dan yang paling penting dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas pendidikan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga Skripsi ini yang berjudul “Persepsi Orang Tua Dan Guru PAUD Terhadap Permasalahan Pelaksanaan Pembelajaran BDR di TK ABA Krapyak Wetan” dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S. Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengarahan, motivasi.
4. Iyan Sofyan, S.Pd., M.A sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.
5. Semua dosen PGPAUD UAD yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat bermanfaat bagi peneliti
6. Kepala sekolah, guru, dan orang tua murid TK ABA Krapyak Wetan yang telah membatu dalam proses skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya Alm Bapak Mujiyono, Almh Ibu J.Dwi Ratnawati yang menjadi alasan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Kedua kakak saya Muhammad Abdhul Rachman Sholeh, S.H dan Ysuma Rizki Salas S.Ikom, Ibu angkat saya Ibu Ir. Sri Sudarwati, M.Sc., serta Ibu Murngati, dan Ibu Pita Purbaningsih yang selalu memberikan dukungan, membantu dalam proses skripsi ini mulai dari hal finansial dsb.
9. Yuanita Anis Isnaini dan Wulan Anggeraini yang telah menemani saya sampai sekarang, terimakasih sudah menjadi teman terbaik untuk saya dan selalu memberikan dukungan serta selalu ada disaat saya susah maupun senang.
10. Trah Amat Tohirin, Trah Jo Pawiro, Rahma Ayu Aprilia, dan Dzakiyya Ishmah Ramadhani yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan agar saya bisa segera lulus dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan serta membantu saya dalam hal finansial.
11. Seluruh member JKT48 New Era yang telah membangun semangat dan motivasi saya melalui lagu-lagu ciptaannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman berharga dalam pertemanan.
13. Semua pihak yang telah membantu peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 05 Juni 2023



Aisyah Nur laila

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Belajar Dari Rumah (BDR).....	8
2. Persepsi	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32

1. Subjek Penelitian	32
2. Objek Penelitian.....	32
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
E. Keabsahan Data	35
F. Analisis Data.....	36
BAB IV	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	39
2. Deskripsi Subjek Penelitian	40
3. Hasil Penelitian	42
1. Persepsi Orang Tua	42
2. Persepsi Guru PAUD	66
B. Pembahasan	92
C. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 2 Validasi Instrumen	112
Lampiran 3: Instrumen Pedoman Wawancara	115
Lampiran 4: Dokumentasi	118
Lampiran 5: Hasil Wawancara	120
Hasil Wawancara Responden 1	120
Hasil Wawancara Responden 2	125
Hasil Wawancara Responden 3	130
Hasil Wawancara Responden 4	135
Hasil Wawancara Responden 5	141
Hasil Wawancara Responden 6	146
Lampiran 6: Coding Data Wawancara Orang Tua.....	151
Lampiran 6: Coding Data Wawancara Guru PAUD	165

Lampiran 7: <i>Open Coding</i> Wawancara Orang Tua.....	179
Lampiran 7: <i>Open Coding</i> Wawancara Guru PAUD	195
Lampiran 8: <i>Cluster Of Meaning</i> Orang Tua.....	213
Lampiran 8: <i>Cluster Of Meaning</i> Guru PAUD	224

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	35

Aisyah Nur Laila : Persepsi Orang Tua dan Guru PAUD Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran BDR di TK ABA Krapyak Wetan. **Proposal Skripsi. Yogyakarta : Program Sarjana. Universitas Ahmad Dahlan, 2023**

ABSTRAK

Sejak peraturan dari Kemendikbud mengenai pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi *covid-19*, maka seluruh kegiatan belajar mengajar dilakukan secara BDR atau daring. Namun pada pelaksanaan BDR tidak sepenuhnya berjalan secara maksimal dan efisien. Masih terdapat orang tua dan guru PAUD yang mengalami banyak kendala pada saat pembelajaran berlangsung antara lain jaringan internet, harus banyak waktu luang, pembelajaran yang tidak efektif, *mood* anak yang berubah-ubah. Dari berbagai asumsi tersebut akan menghasilkan persepsi antara orang tua dan guru PAUD. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data-data di lapangan tentang persepsi orang tua dan guru PAUD terhadap permasalahan pelaksanaan pembelajaran BDR di TK ABA Krapyak Wetan. Kemudian mendeskripsikan, menganalisis, hingga mengambil kesimpulan atas persepsi yang telah ditemukan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengambilan data yaitu wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua dan guru PAUD di TK ABA Krapyak Wetan. Instrumen yang dipakai melalui wawancara. Pada penelitian ini dalam menguji keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber. Analisis pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model *Milles dan Huberman* dengan tahapan: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi orang tua dan guru PAUD terhadap permasalahan pelaksanaan pembelajaran BDR di TK ABA Krapyak Wetan yakni melalui tiga aspek yaitu pertama, kognisi (pengetahuan) menjelaskan bahwa orang tua dan guru PAUD mengalami permasalahan pada saat pembelajaran BDR. Kedua afeksi (perasaan) pada saat orang tua dan guru menghadapi atau menemui permasalahan tersebut orang tua dan guru merasa sedih ketika menemukan permasalahan, bingung saat kesulitan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang ditemui ketika pelaksanaan BDR, dan senang ketika permasalahan tersebut dapat teratasi dengan baik dan peserta didik serta orang tua saling berkolaborasi untuk mengatasi permasalahan yang ditemui. Ketiga yaitu psikomotor (tindakan) menjelaskan bahwa terdapat permasalahan pada saat pelaksanaan BDR antara lain pembelajaran yang sering monoton berbeda dengan pembelajaran tatap muka di sekolah sehingga membuat peserta didik cepat bosan, jaringan internet yang tidak stabil, dan guru kesulitan menemukan ide-ide untuk pembelajaran.

Kata kunci : *persepsi orang tua, persepsi guru, pembelajaran bdr*

Aisyah Nur Laila: Perceptions of Parents and PAUD Teachers on Problems of Implementing BDR Learning in TK ABA Krapyak Wetan. **A Thesis Proposal. Yogyakarta: Undergraduate Program. Universitas Ahmad Dahlan, 2023**

ABSTRACT

Since the existence of the regulations from the Ministry of Education and Culture regarding the implementation of learning during the Covid-19 pandemic, all teaching and learning activities are carried out in BDR or an online manner. However, the implementation of BDR did not run optimally and efficiently. There were parents and PAUD (*Pendidikan Anak Usia Dini*/early childhood education) teachers who experienced problems during learning; including experiencing unstable internet networks, having to have a lot of free time, ineffective learning, and capricious children. These various assumptions would produce perceptions between parents and PAUD teachers. Therefore, this study aimed to collect data in the field about the perceptions of parents and PAUD teachers on the problems of implementing BDR learning in TK (*Taman Kanak-Kanak*/Kindergarten) ABA Krapyak Wetan and then describing, analyzing, and drawing conclusions on the perceptions that had been found.

The research method used was descriptive qualitative research method using data collection techniques namely interviews and documentation. The subjects in this study were parents and PAUD teachers at TK ABA Krapyak Wetan. The instrument used in this study was an interview. In this study, the researcher used the source triangulation technique for testing the validity of the data. Analysis of data processing in this study used the analysis technique of the Milles and Huberman's models with the following stages: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicated that the perceptions of parents and PAUD teachers regarding the problems of implementing BDR learning in TK ABA Krapyak Wetan were through three aspects: (1) cognition, which explained that parents and PAUD teachers experienced problems in BDR learning. (2) affection, when parents and teachers faced or encounter these problems, parents and teachers felt sad when they found problems, confused when they had difficulty in finding solutions to problems encountered during BDR learning implementation, and happy when these problems could be resolved properly, and students and parents collaborated to overcome the problems encountered. The third one was (3) psychomotor, which explained that there were problems during the implementation of BDR, including often monotonous learning which was different from face-to-face learning at school which made students get bored quickly, the unstable internet network, and teachers having difficulty finding ideas for learning.

Keywords: *parents' perceptions, teachers' perceptions, bdr learning*