

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orangtua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729–1740. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.961>
- Aisyah, N., & Chotimah, C. (2021). Dinamika Pembelajaran Daring Melalui Belajar Dari Rumah (BDR) pada PAUD Miftahul Ulum Saat Pandemi Covid 19. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(1), 71–84. <https://doi.org/10.52166/dareilmi.v8i1.2422>
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asih, S., & Mawardi, I. (2021). Inovasi Guru Dalam Pengembangan Karakter Resiliensi Anak Usia Dini Di Masa Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Pendidikan Anak*, 232–241. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/197>
- Astuti, I. Y., & Harun, H. (2020a). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>
- Baihaqi, M. I. (2021). Assesmen Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Covid – 19. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(4), 408–416. <https://doi.org/10.17977/um038v4i42021p408>
- Ekawati & Elihami. (2020). Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 16. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/379>
- Farida Nugrahani, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Solo:Cakra Books.
- Fujiawati, Fuja Siti; Raharja, Reza Mauldy; Iman, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 3(1), 120–126. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9922>

- Handayani, O. D. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pelaksanaan Belajar dari Rumah pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,5(2), 1754–1763. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.975>
- Handayani, Oktavika Utami (2017) Hubungan persepsi dan sikap siswa kelas II pada mata pelajaran PKn di SD Negeri Tlacap. *Skripsi thesis, Sanata Dharma University*. <https://repository.usd.ac.id/9526/>
- Hariyani, I. T. (n.d.). Pengembangan Model BDR (Belajar Di Rumah) Untuk Meningkatkan Inovatif Serta Kualitas Keterampilan AUD. *Jurnal Lentera Anak*, 1(1), 39–52. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jla/article/view/1503/1526>
- Herawati.M, H., & Rakimahwati, R. (2022). Pembelajaran Jarak Jauh melalui Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) di TK Pertiwi Musi Rawas. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 145–157. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1218>
- Ibrahim dan Nana Sudjana . (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Irawan, T. A., & Lestari, P. A. (2021). Persepsi Mahasiswa PLP PG-PAUD UNJA terhadap Pembelajaran Belajar Dari Rumah dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Madrasatuna*, 1(1), 47–53. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=k2Kxz0IAAAAJ&citation\\_for\\_view=k2Kxz0IAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=k2Kxz0IAAAAJ&citation_for_view=k2Kxz0IAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC)
- Ridwan, Mochamad & Ridwan, Mochamad.(2020). Persepsi Orangtua Terhadap Sekolah Sepakbola Mitra Surabaya.*JUARA: Jurnal Olahraga*, 5(2). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/juara/article/view/940>
- Matthew B.Miles dan A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur Laila, A., & Vera Risti Pramudyani, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Pendidik Dalam Pembelajaran BDR di KB/TK Aba Krapyak Wetan. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/7578>
- Nurul, A., Sani, H., Alim, M. L., & Imah, N. ?. (2021a). Strategi Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) pada Jenjang Taman Kanak-kanak di Masa Pandemi Covid-19. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education* ,4(2), 119–129. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12936>

- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Maret Selasa). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 19)*. Diambil kembali dari google: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Putri, R. A., Wilujeng, W., & Widyastuti, T. M. (n.d.-b). Implementasi Kegiatan Belajar Dari Rumah (Bdr) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Non Reguler Kb Tk Inklusi Srawung Bocah. *Jurnal Cikal Cendekia*, 2(2), 34-42. <https://journal.upy.ac.id/index.php/CIKAL/article/view/2240>
- Fahrillia, Rachman (2021) Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Di Tk Pratama Kids Bandar Lampung. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/15052/1/perpus%20pusat%20bab%201%20dan%202.pdf>
- Rahayu, T. P., Fadloli, M., Hakim, A., Ibda, H., & Temanggung, S. (2021). Pandemi Covid-19 : Eefektivitas Pembelajaran dalam Jaringan. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan* ,6(1), 25–37. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i1.2890>
- Rahiem, M. D. H., & Perdana, V. R. (2022). *Pembelajaran Online Anak Usia Dini Menggunakan Grup WhatsApp di Masa Covid-19. Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.16509>
- Rahmadina, F. S., Rahmadina, F. S., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>
- Satriana, M., Buhari, M. R., Makmun, M., Maghfirah, F., Haryani, W., Wahyuningsih, T., Wardana, H., Sagita, A. D. N., Oktamarina, L., & Bakar, A. A. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362–373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1353>
- Setyaningsih, D., Olua, E., & Krobo, A. (2021). Bagi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Kota Jayapura. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* ,5(4). <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS/article/view/929>
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Toha, M. (2014). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772–782. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Winarti, S., Taib, B., Alhadad, B., & Achmad, F. (2021). Analisis Dampak Covid-19 Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Kelas B4 Di Paud Telkom Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 150–159. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.3140>