

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Al-Amien, M. M., & Santosa, A. B. (2022). Principal's strategy in managing new student admissions in vocational secondary schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 28(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jptk.v28i1.50639>
- Ansori, A., Suyatno, S., & Sulisworo, D. (2021). School principal's role in increasing teachers' pedagogical and professional competence in elementary schools in Indonesia. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 98–112. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.35635>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Arismunandar, A., H, N., & Ardiansyah, M. (2018). *Manajemen kepala sekolah: pengembangan model kebijakan pengangkatan kepala sekolah berbasis hasil penelitian* (1st ed.). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. http://eprints.unm.ac.id/15833/13/ISI_BUKU_ARISMUNANDAR%281%29.pdf
- Arsil, Yantoro, & Sri, R. (2018). Analisis iklim sekolah dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 39–56.
- Bahi, C. M., & Santosa, A. B. (2022). Pengembangan kepemimpinan guru melalui strategi kepala sekolah yang efektif. *JIME (Jurnal Ilmiah Mandala Education)*, 8(4). <https://doi.org/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Botung Hasibuan, S. (2022). Kerjasama guru dan orangtua dalam pembinaan karakter siswa di SD Negeri 0503 Parsombaan. *Seminar Nasional*, 2022.
- Buku, K., Santosa, A. B., Sukirman, S., & Hasanah, E. (2021). Pengaruh kompetensi kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru smp di kabupaten nagekeo. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 530–540. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1268>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design*. Library of Congress Catalog in Publication Data.
- Dasor, Y. W. (2022). Pengaruh iklim sekolah terhadap mutu pendidikan di sekolah dasar. (*JIPD) Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 122–129.
- Depdiknas. (2005). Peraturan Pemerintah Ri Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Jakarta: Depdiknas.*, 2005–2008.

- Djafri, N. (2016). *Manajemen kepemimpinan kepala sekolah* (A. Tahir (ed.); 1st ed.). Penerbit Deepublish. <https://doi.org/10.24235/jiem.v5i2.9107>
- Dongoran, A. T. (2020). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru MAN 2 Model Kota Medan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Fitriyah, I., & Santosa, A. B. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 untuk meningkatkan mutu sekolah. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1).
- Hapsari, O., Hariyadi, S., & Prihastuty, R. (2014). Pengaruh iklim sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VII di SMP Teuku Umas Semarang. *Instuisi Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1).
- Haq, N., Tholkhah, I., & Primarni, A. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan efikasi diri guru terhadap kinerja guru. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(2), 173–188. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v1i2.108>
- Hardani, Andriani, H., Ustiauwaty, J., Fatmi Utami, E., Rahmatul Istiqomag, R., Asri Wardani, R., Juliana Sukmana, D., & Hikmatul Auliya, N. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed., Issue 1). CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2008). Educational administration: theory, research, and practice. In *Journal of Educational Administration* (3rd ed., Vol. 46, Issue 1). McGraw-Hill. <https://doi.org/10.1108/09578230810849862>
- Ideswal, I., Yahya, Y., & Alkadri, H. (2020). Kontribusi iklim sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 460–466. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.381>
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di sekolah dasar negeri bleber 1 prambanan sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Kurniawati, A. (2016). Pengaruh iklim dan budaya sekolah terhadap sikap disiplin siswa SMP Negeri 3. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Latjani, T. S. D., Santosa, A. B., & Suyata. (2019). Participatory management of school operational assistance funds program in the state junior high school, south tinombo. *World Journal of Social Science Research*, 6(4). <http://dx.doi.org/10.22158/wjssr.v6n4p471>
- Lestari, S. (2022). *Peran kepala sekolah dalam mewujudkan budaya dan iklim sekolah*. 4, 1349–1358.
- Miles, B. ., Huberman, M. ., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis a*

methods (3rd ed.). SAGE Publications, INc.

- Mubarroq, D. H., & Santosa, A. B. (2021). Peningkatan kinerja sekolah melalui manajemen pengembangan guru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5150366>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode penelitian kualitatif (sistematika penelitian kualitatif). In *Bandung: Rosda Karya*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Norlena, I. (2015). Kerjasama orang tua dan sekolah dalam pembinaan anak. *Tarbiyah Islamiyah; Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islamarbiyah*, 5(1), 39–60.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (n.d.). *Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018*.
- Permendiknas Nomor 19. (2007). *Standar Pengelolaan Pendidikan*.
- Prasetyo, R. A. B. (2018). Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah , motivasi kerja , dan iklim sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 133–144.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan pendidikan karakter gemar membaca melalui program literasi di sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3211>
- Prihanarko, A., & Santosa, A. B. (2023). School efforts in increasing the quality of education which decreased due to the ppdb zonation system. *Jurna of Education Expert*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30740/jee.v6i2.205>
- Rachmawati, Y., Suyatno, & Santosa, A. B. (2020). Principal's managerial competence in actualizing a creative school. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8). <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080814>
- Rahayuningsih, Y. S., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan budaya sekolah yang positif di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7850–7857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3626>
- Rahman, M. A., Santosa, A. B., & Sihotang, H. (2020). The influence of principal's leadership, teacher performance and internal quality assurance system in improving the quality of education in vocational high school. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2).
- Rahmi, S. (2018). *Kepala sekolah dan guru profesional* (Z. Abidin (ed.); 1st ed.). Naskah Aceh & Pascasarjana UIN Ar-Raniry.

- Ridho, M. A. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya sekolah efektif di sekolah dasar. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(2), 114. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v3n2.p114-129>
- Rukayat, Y. (2021). Pengaruh kepemimpinan transformasional, iklim sekolah, kinerja mengajar guru terhadap produktivitas sekolah. *Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 16(1), 118.
- Santosa, A. B. (2022). Organizational culture as the basis of teacher performance development. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3). <https://doi.org/http://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i3.3019>
- Santosa, A. B. (2023a). Disclosure of the contribution of principals in improving the quality of education. *International Conference on Educational Management and Technology*, 113–121. https://doi.org/https://doi.org/10.2991/978-2-494069-95-4_14
- Santosa, A. B. (2023b). The effect of appointment of government employees with work agreement on teachers' commitment. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 8(2), 117–128. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/index>
- Santosa, A. B., Sukirman, & Subaidi. (2022). Strategi manajemen perpustakaan digital untuk meningkatkan kualitas akademik. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2).
- Santosa, A. B., & Zuhaery, M. (2021). Membangun karakter siswa melalui kesantunan bahasa. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, XII(2), 84–89.
- Saputro, R. A., & Santosa, A. B. (2021). Principal leadership during pandemic. *American Journal of Humanities and Social Research (AJHSSR)*, 5(10). <http://www.ajhssr.com/>
- Sergiovanni, T., & Robert, S. (2006). *Supervision: a redefinition* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiawan, A. (2016). *Kontribusi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap efektivitas sekolah. 1*, 130–140.
- Setyawan, D., & Santosa, A. B. (2021). Kompetensi kepala sekolah dan guru sebagai basis pencapaian mutu pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Shalehah. (2017). Strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa (smp al-hidayah medan tembung). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 1–24.
- Sidiq, U., & Khoirussalim. (2021). Kepemimpinan pendidikan. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3).
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*

Tentang Sistem Pendidikan Nasioanl. 4, 1–33.

- Soegiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sudrajat, Aj. (2014). *Budaya sekolah dan pendidikan karakter* (1st ed.). Intan Media. file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- Susanti, S., Lian, B., Puspita, Y., & Sekolah, K. (2020). *Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. 4(2), 1644–1657.* <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/629>
- Susanto, B., & Mattalata. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah dan kompetensi guru terhadap mutu pendidikan di MTS kabupaten Jeneponto. *Yume: Journal of Management, 1(2).* <http://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume/article/view/230>
- Sutikno, M. S. (2018). *Pemimpin dan kepemimpinan tips praktis untuk menjadi pemimpin yang diidolakan* (P. Hadisaputra (ed.)). Holistica.
- Syaputra, A., & Santosa, A. B. (2022). The contribution of organizational culture in schools to improving teacher performance. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 8(1).* <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.32678/tarbawi.v8i01.5752>
- Syuhud. (2019). Sekolah unggulan tuntutan pendidikan global. In *Bidayatuna* (Vol. 2, Issue 1).
- Usmar, R. J., & Santosa, A. B. (2022). Improving teacher performance through a good leadership and motivational approach. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7(1).* <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/manageria.2022.71-05>
- Warisno, A., & Murtafiah, N. H. (2022). *Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia* (1st ed.). Penerbit CV Azka Pustaka.
- Wati, R., Hidayat, N., & Muharam, H. (2022). Peningkatan efektivitas sekolah melalui pengembangan efikasi diri guru dan iklim sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 10(1), 016–023.* <https://doi.org/10.33751/jmp.v10i1.5060>
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 5(1).*
- Wibowo, A., & Santosa, A. B. (2022). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurna Perspektif Pendidikan Dan Keguruan, 13(1).*

[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(1\).7552](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(1).7552)

Yaman, A. (2020). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, tunjangan profesi guru, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru smk negeri di kota makassar*. 2(1), 29–48.