

# LAPORAN PENELITIAN KELEMBAGAAN



## STUDI KELAYAKAN PENDIRIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN JENJANG S2 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN DITINJAU DARI ASPEK INPUT

Disusun oleh:

Dr. Muchlas, M.T.  
Prof. Sarbiran, Ph.D.

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
Maret, 2014

---

PENELITIAN DILAKSANAKAN ATAS BIAYA  
ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
NOMOR KONTRAK: K-01/LPP-UAD/XI/2013

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanyalah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, tuhan yang telah memberikan banyak kenikmatan dan petunjuknya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang profil guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan sekitarnya, serta ketertarikan, dorongan dan minat guru di sekolah-sekolah tersebut untuk mengikuti pendidikan lanjut pada program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan jenjang S2 (PTK-S2) yang telah direncanakan akan dibuka oleh Universitas Ahmad Dahlan (UAD). Informasi tersebut sangat dibutuhkan sebagai bahan kajian untuk mempertimbangkan kelayakan diselenggarakannya program studi PTK-S2 di UAD.

Penyelesaian laporan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada: (1) Rektor UAD yang telah menyediakan dana penelitian; (2) Kepala Lembaga Penelitian dan Pengembangan UAD, yang telah memberikan arahan teknis dan persetujuan pelaksanaan penelitian; (3) Dekan FTI-UAD yang telah memberikan persetujuan terhadap studi kelayakan ini; (4) Ibu Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, yang telah berkenan memberikan *review* terhadap laporan penelitian; serta (4) para kepala dan guru SMK Muhammadiyah yang telah bersedia menjadi responden penelitian. Semoga bantuan yang telah diberikan memperoleh imbalan pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa Ta'ala.

Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan SMK dan lebih khusus dapat memenuhi fungsinya sebagai bahan kajian studi kelayakan pendirian program studi PTK-S2 di UAD. Amin.

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel dan Gambar .....	vi
Abstrak .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Keterbatasan Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Paradigma Pembangunan .....	7
2. Peranan Pendidikan .....	9
3. Pendidikan Kejuruan .....	12
4. Tujuan Pendidikan Kejuruan .....	13
5. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	15
6. SMK Muhammadiyah Membangun Profesionalitas .....	17
7. Manajemen Mutu SMK Muhammadiyah .....	18
8. Jaminan Mutu Pendidikan .....	22
9. Akuntabilitas Pendidikan .....	23
10. Pekerjaan Profesional Guru .....	26
B. Kerangka Berfikir Penelitian .....	29
1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	29
2. Diagram Kerangka Berpikir Penelitian .....	31
C. Pertanyaan Penelitian .....	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Tipe Penelitian .....	34
B. Populasi Penelitian .....	34
C. Sampel Penelitian .....	34
D. Ubahan .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Jadwal Pengambilan Data .....	35
H. Lama Penelitian .....	36
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Keberadaan SMK Negeri dan Swasta di DIY .....	37
2. Keberadaan SMK Muhammadiyah di DIY .....	38

3. Nama Sekolah, Alamat, dan Banyaknya Responden .....	39
4. Identitas Responden .....	40
5. Dukungan dan Minat Responden .....	43
6. Biaya dan Jadwal Kuliah serta Beasiswa .....	45
7. Pendapat Responden Tentang Hambatan, Kepedulian dan Keyakinan .....	46
8. Saran-saran Responden/Guru .....	48
9. Harapan Responden/Guru .....	50
B. Pembahasan .....	50
1. Keberadaan SMK Negeri dan Swasta di DIY .....	50
2. Keberadaan SMK Muhammadiyah di DIY .....	50
3. Nama Sekolah, Alamat dan Banyaknya Responden/Guru .....	51
4. Identitas Responden, Sekolah, Program Studi, dan Status di Sekolah .....	52
5. Dukungan dan Minat Responden/Guru .....	53
6. Biaya Kuliah, Jadwal Perkuliahan, dan Beasiswa .....	54
7. Pendapat Responden/Guru, Hambatan, dan Kepedulian .....	55
8. Saran-saran Responden/Guru .....	56
9. Harapan Responden/Guru .....	58
BAB V. KESIMPULAN, SARAN-SARAN DAN REKOMENDASI .....	60
A. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	60
B. Saran-saran .....	62
C. Rekomendasi .....	63
Daftar Pustaka .....	64
Lampiran 1. Personalia Penelitian .....	66
Lampiran 2. Jadwal Penelitian .....	67
Lampiran 3. Perkiraan Biaya Penelitian .....	68
Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 5. Presensi Seminar Hasil Penelitian .....	71

## DAFTAR TABEL & GAMBAR

	Halaman
Tabel II.1. Profesionalitas Terbatas dan Profesionalitas Berkembang .....	21
Tabel IV. 1. Jumlah SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta .....	37
Tabel IV. 2. Jumlah SMK Muhammadiyah dan Sampel Penelitian di DIY .....	38
Tabel IV.3. Nama Sekolah SMK, Alamat dan Banyaknya Responden Penelitian	39
Tabel IV. 4.a. Responden Penelitian Untuk Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman serta Bantul .....	41
Tabel IV. 4.b. Responden Penelitian Untuk Lokasi Kabupaten Kulonprogo, Gunungkidul, Magelang dan Klaten .....	42
Tabel IV. 5. Sikap Responden: Dukungan, Minat dan Harapan Mengikuti Studi Lanjut di S2 PTK PPs UAD .....	44
Tabel IV. 6. Pendapat Responden Tentang Biaya, Hari, Waktu dan Beasiswa ..	45
Tabel IV.7. Pendapat Responden Hambatan, Kepedulian dan Keyakinan .....	47
Tabel IV. 8. Saran/Harapan Responden/Guru .....	49
Gambar II.1. Blok Diagram Kerangka Berpikir Penelitian .....	31
Gambar IV. 1. Sebaran Sampel Penelitian Berdasarkan Letak Geografis .....	40

**STUDI KELAYAKAN PENDIRIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNOLOGI DAN KEJURUAN JENJANG S2  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
DITINJAU DARI ASPEK INPUT**

**Oleh:  
Muchlas dan Sarbiran**

**ABSTRAK**

Misi persyarikatan Muhammadiyah adalah melakukan dakwah amar ma'ruf nahi mungkar, dengan menempatkan unit usaha atau amal usaha sebagai sarananya. Salah satu amal usaha yang ada di lingkungan persyarikatan Muhammadiyah adalah sekolah menengah kejuruan (SMK). Peran SMK dipandang sangat penting dalam mendukung pembangunan bangsa dan negara, terutama dalam menyediakan tenaga kerja terampil menengah, sehingga pada 2020 pemerintah ingin memperbanyak sekolah kejuruan yang berkualitas dengan perbandingan 60% untuk sekolah kejuruan/vokasi dan 40% sekolah umum. Seiring dengan pentingnya peran SMK tersebut, maka perlu ditingkatkan kualitasnya mencakup kurikulum, sarana, prasarana maupun aspek-aspek lain termasuk sumber daya manusianya (guru). Memperhatikan banyaknya SMK Muhammadiyah yang perlu ditingkatkan mutu pendidikan sekolahnya melalui peningkatan mutu para gurunya, sebagai perguruan tinggi milik persyarikatan Muhammadiyah, Universitas Ahmad Dahlan (UAD) memandang perlu terlibat dalam peningkatan mutu tersebut dengan merencanakan membuka program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan jenjang S2 (PTK-S2). Penelitian deskriptif ini ditujukan untuk menjawab pertanyaan: bagaimanakah *profile* guru SMK Muhammadiyah di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan sekitarnya, serta bagaimanakah ketertarikan, dorongan dan minat guru di sekolah tersebut untuk mengikuti pendidikan lanjut pada program studi PTK-S2 yang telah direncanakan akan dibuka oleh UAD?

Responden penelitian ini para guru sekolah SMK Muhammadiyah di wilayah DIY, ditambah 2 (dua) sekolah SMK Muhammadiyah di wilayah Klaten dan 2 (dua) sekolah di wilayah Magelang. *Snowball sampling* digunakan untuk mendapatkan sekolah dan memperoleh responden/guru. Diperoleh sebanyak 70 (tujuh puluh) responden dari 19 (sembilan belas) sekolah SMK Muhammadiyah. *Questionnaire* digunakan sebagai instrumen pengambilan data, sedangkan analisis deskriptif dimanfaatkan untuk analisis data penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa *profile* guru SMK Muhammadiyah variasinya cukup tinggi atas dasar variabel jenis lembaga ketika menempuh studi S1, lokasi sekolah, jenis program studi dan bidang kejuruan, status kepegawaian, dan mata pelajaran yang diampu. Terdapat kesamaan ketertarikan dan dukungan serta minat para responden/guru untuk mengikuti pendidikan lanjut pada jenjang/program S2 PTK. Mereka, mayoritas berharap jenjang/program S2 PTK ini dapat segera direalisasikan pada tahun 2015 di UAD.