

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MEMBACAKAN CERITA DENGAN PENGUASAAN PERBENDAHARAAN KATA PADA ANAK PRA SEKOLAH

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada hubungan yang positif antara aktivitas membacakan cerita dengan penguasaan perbendaharaan kata pada anak pra sekolah. Dugaan awal yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara aktivitas membacakan cerita dengan penguasaan perbendaharaan kata pada anak pra sekolah. Semakin tinggi frekuensi aktivitas membacakan cerita maka akan semakin tinggi tingkat penguasaan perbendaharaan kata, sebaliknya semakin rendah frekuensi aktivitas membacakan cerita maka semakin rendah pula tingkat penguasaan perbendaharaan kata pada anak pra sekolah.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Taman Kanak-kanak Aisyiah Bustanul Athfal Miliran kelas A dan B. adapun alat tes yang digunakan adalah Peabody Picture Vocabulary Test Form A dari Dunn.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan fasilitas program spss versi 12,0 untuk menguji apakah terdapat hubungan antara aktivitas membacakan cerita dengan penguasaan perbendaharaan kata. Korelasi product moment menunjukkan hasil korelasi sebesar $r = 0,581$ dengan $p < 0,01$ yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas membacakan cerita dengan penguasaan perbendaharaan kata pada anak pra sekolah.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara aktivitas membacakan cerita dengan penguasaan perbendaharaan kata pada anak pra sekolah. Hasil ini juga menggambarkan bahwa semakin tinggi frekuensi aktivitas membacakan cerita maka akan semakin tinggi pula tingkat penguasaan perbendaharaan kata. Demikian pula sebaliknya semakin rendah frekuensi aktivitas dalam membacakan cerita akan semakin rendah pula tingkat penguasaan perbendaharaan kata.

Kata kunci: aktivitas membacakan cerita, penguasaan perbendaharaan kata