

LAPORAN KERJA PRAKTEK

**“MEDIA PEMBELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR
UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SD JARANAN BANGUNTAPAN
BANTUL”
BERBASIS MULTIMEDIA**

Di Susun Guna Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Pendidikan Jenjang
Strata Satu (S1)



Oleh :

Nama : Anton Pamungkas

Nim :1300018096

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kerja Praktek : Media Pembelajaran IPA Materi Siklus Air, Untuk Sekolah Dasar kelas 5 SD Jaranan Banguntapan Bantul

2. Identitas Penulis

Nama : Anton Pamungkas
NIM : 1300018096
Jurusan : Teknik Informatika
Fakultas : Teknologi Industri
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

3. Lokasi Kerja Praktek

Tempat : SD Jaranan Banguntapan Bantul, DIY
Alamat : Pringgolayan, Banguntapan, Banguntapan, Bantul
DIY, Kode Pos 55198

4. Pengesahan

Yogyakarta, 12 Oktober 2018

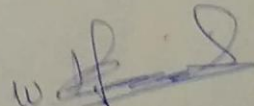
Telah disetujui oleh :

Dosen Penguji



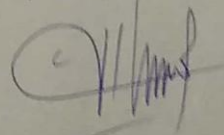
Ika Arfiani, S.T., M.Cs.
NIY. 60160951

Dosen Pembimbing



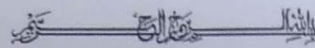
Drs. Wahyu Pujiyono, M.kom
NIY. 60910095

Kepala Program Studi



Sri Winiarti, S.T., M.Cs.
NIY. 60020388

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, Saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan kerja praktek tentang "**Media Pembelajaran Ipa Materi Siklus Air Untuk Sekolah Dasar Kelas 5 SD Jaranan Banguntapan Bantul**" laporan kerja praktek ini telah saya susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan makalah ini. Untuk itu saya menyampaikan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing "Kerja Praktek " yaitu : **Drs. Wahyu Pujiyono, M. Kom** dan dari semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan kerja praktek ini.

Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka saya menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar saya dapat memperbaiki laporan kerja praktek ini.

Akhir kata saya berharap semoga laporan kerja praktek ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca. Amien

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anton Pamungkas', written over a horizontal line.

Anton Pamungkas

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LISTING | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 2 |
| C. Batasan Masalah | 2 |
| D. Rumusan Masalah..... | 2 |
| E. Tujuan Kerja Praktek | 3 |
| F. Manfaat Kerja Praktek | 3 |
| G. Metode Pengumpulan Data..... | 4 |
| BAB II GAMBARAN SEKOLAH..... | 6 |
| A. Biodata Kepala Sekolah Sd Jaranan | 6 |
| 1. Identitas Kepala sekolah | 6 |
| 2. Identitas Sekolah..... | 7 |
| 3. Identitas Kepala Sekolah Dan Dewan Sekolah..... | 7 |
| 4. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah | 8 |
| a. Visi..... | 8 |
| b. Misi..... | 9 |
| c. Tujuan Satuan Pendidikan..... | 10 |
| B. Tujuan Pendidikan SD Jaranan Tahun Pelajaran 2017/2018 | 14 |
| a. Bidang Akademik..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| b. Bidang Keagamaan | 15 |
| c. Bidang Sikap dan Sosial | 15 |
| d. Bidang Keterampilan | 15 |
| e. Strategi Mencapai Tujuan | 16 |
| f. Keadaan Sekolah | 18 |
| g. Sarana Prasarana Yang Dimiliki | 20 |
| h. Potensi Dan Pengembangan Prestasi Dan Bakat Anak | 20 |
| BAB III LANDASAN TEORI | 21 |
| A. Definisi Media | 21 |
| B. Konsep Dasar Media Pembelajaran | 22 |
| C. Definisi Pembelajaran | 23 |
| D. Pengertian IPA Ilmu Pengetahuan Alam Menurut Ahli | 25 |
| E. Multimedia | 26 |
| F. Adobe Flash Professional CS6 | 26 |
| G. Materi IPA kelas 5 SD Jajanan Banguntapan Bantul | 28 |
| H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 30 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 33 |
| A. Analisis Kebutuhan Data | 33 |
| B. Analisis Alur Cerita | 35 |
| C. Analisis Storyboard | 38 |
| D. Rancangan Antarmuka | 48 |
| E. Implementasi Input Dan Output | 51 |
| BAB V PEMBAHASAN | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1. Identitas Kepala sekolah..... | 6 |
| Tabel 2.2. Jumlah Siswa | 18 |
| Tabel 2.3. Jumlah Ruang dibanding Kebutuhan..... | 19 |
| Tabel 3.1. Langkah Kegiatan/Skenario Pembelajaran | 32 |
| Tabel 4.1. <i>Storyboard</i> | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1. Tampilan Adobe Flash Professional CS6 | 27 |
| Gambar 3.2. Tampilan Lingkungan Kerja Adobe Flash Professional cs6 | 27 |
| Gambar 4.1. Struktur Menu Aplikasi..... | 37 |
| Gambar 4.2. Alur Program | 38 |
| Gambar 4.3. Rancangan antarmuka judul media pembelajaran | 48 |
| Gambar 4.4. Rancangan antar muka menu utama | 48 |
| Gambar 4.5. Rancangan antarmuka kompetensi | 49 |
| Gambar 4.6. Rancangan antarmuka menu materi..... | 50 |
| Gambar 4.7. Rancangan antarmuka menu latihan | 50 |
| Gambar 4.8. Rancangan antarmuka menu profil..... | 51 |
| Gambar 4.9. Tampilan halaman awal | 51 |
| Gambar 4.10. Tampilan menu utama | 53 |
| Gambar 4.11. Tampilan menu SK/KD..... | 54 |
| Gambar 4.12. Tampilan menu materi | 55 |
| Gambar 4.13. Sub menu pengertian siklus air | 56 |
| Gambar 4.14. Sub menu pembagian siklus air..... | 57 |
| Gambar 4.15. Sub menu proses siklus air | 57 |
| Gambar 4.16. Sub menu video..... | 58 |
| Gambar 4.17. Tampilan Menu Latihan Frame 1 | 59 |
| Gambar 4.18. Tampilan Menu Latihan Frame 2 | 59 |

DAFTAR LISTING

| | |
|--|----|
| Listing 4.1. Action script halaman awal..... | 52 |
| Listing 4.2. Action script menu utama..... | 53 |
| Listing 4.3. Action script menu materi | 55 |
| Listing 4.4. Action script sub menu pengertian siklus air, pembagian siklus air, proses siklus air, dan video. | 58 |
| Listing 4.5. Action script menu latihan..... | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Kerja Praktek

Lampiran 2. Panduan Media Pembelajaran “Siklus Air”

Lampiran 3. Log Book Kerja Praktek Mahasiswa

Lampiran 4. Kuesioner Pengujian