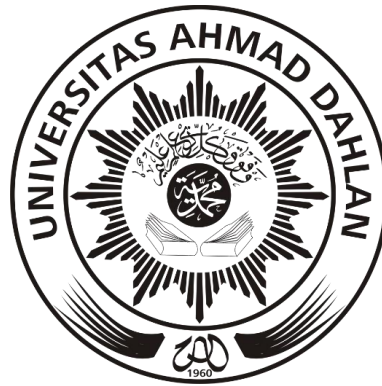


## ARTIKEL KKN

### KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 61 TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Dusun/RW : Miliran / RW 02  
Desa/Kelurahan : Muja Muju  
Kecamatan : Umbulharjo  
Kabupaten/ Kota : Yogyakarta  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Yulita                         | NIM 1500001070 (A) |
| 2. Zakilah Wardhani               | NIM 1500005171 (B) |
| 3. Rima Fenti Mufidatun           | NIM 1500006001 (C) |
| 4. Elix Budiyanata                | NIM 1500006044 (D) |
| 5. Bella Melinda Rustandi         | NIM 1500011294 (E) |
| 6. Fatlu Riski Lestari            | NIM 1500013080 (F) |
| 7. Rohmat Agus Purwanto           | NIM 1500017017 (G) |
| 8. Riya Indah Permatasari Triyadi | NIM 1500020162 (H) |
| 9. Penty Amelia                   | NIM 1500030177 (I) |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2018**

<b>Judul</b>	<b>PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MILIRAN, MUJA MUJU, UMBULHARJO, YOGYAKARTA PROGRAM PENGEMBANGAN BIMBINGAN BELAJAR MASYARAKAT</b>
<b>Dana</b>	<b>Rp. 4.320.000</b>
<b>Sumber Dana</b>	<b>Perguruan Tinggi</b>
<b>Jumlah Mahasiswa</b>	<b>9</b>
<b>Jumlah Alumni</b>	<b>-</b>
<b>Jumlah Staf Pendukung</b>	<b>1</b>
<b>Nama Dosen</b>	<b>Caraka Putra Bhakti, S.Pd.,M.Pd.</b>
<b>NIY</b>	<b>60120714</b>
<b>Mitra</b>	<b>LPM, Universitas Ahmad Dahlan</b>
<b>Dana dari Luar UAD</b>	<b>-</b>

# **PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MILIRAN, MUJA MUJU, UMBULHARJO, YOGYAKARTA PROGRAM PENGEMBANGAN BIMBINGAN BELAJAR MASYARAKAT**

Oleh :

Caraka Putra Bhakti dan Mahasiswa KKN Alternatif Periode 61 Divisi III.C.2

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

[carak.pb@bk.uad.ac.id](mailto:carak.pb@bk.uad.ac.id)

## **RINGKASAN**

Salah satu permasalahan yang ada di masyarakat Miliran RW 02, Kelurahan Muja Muju, Kecamatan Umbulharjo, Daerah Istimewa Yogyakarta adalah kurangnya rasa menyadari adanya potensi di sekitar mereka yang mungkin bisa mereka gunakan sebagai sumber daya tambahan agar berguna bagi pendidikan masyarakat kampung Miliran. Salah satu program yang diterapkan di kampung Miliran adalah Bimbingan Belajar Masyarakat. Tujuan diadakannya program BIMBEL adalah :1) Untuk menciptakan kesadaran masyarakat akan pentingnya ilmu pengetahuan; 2) Untuk mewujudkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, berkarakter, kreatif dan inovatif; 3) Untuk mendorong dan memotivasi anak-anak agar semangat dalam belajar dan meraih prestasi. Hasil dari program BIMBEL ini adalah anak-anak antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu program BIMBEL ini juga dapat membantu siswa yang kesulitan dalam mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan saat kegiatan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : Program Kerja, Bimbingan Belajar, Kampung Miliran.

## **PENDAHULUAN**

Kecamatan Umbulharjo merupakan salah satu kecamatan dari total keseluruhan 14 kecamatan yang ada di Kota Yogyakarta. Kecamatan Umbulharjo terdiri dari 7 kelurahan dengan jumlah penduduk pada tahun 2015 yaitu sebanyak 66.983 jiwa (jumlah penduduk berjenis kelamin laki-laki sebanyak 32.873 jiwa dan perempuan sebanyak 34.110 jiwa).

Kehidupan sosial masyarakat antara pribumi dan masyarakat pendatang di Kota Yogyakarta sudah bercampur baur, baik tradisional maupun modern, desa maupun kota, kaya maupun miskin, hampir tidak ada perbedaan. Hanya saja pada masyarakat berdarah biru atau yang masih berhubungan dengan kraton masih terlihat perbedaan antara yang atas dengan yang bawah. Saat ini di Kota Yogyakarta (khususnya di wilayah perkotaan) terdapat berbagai macam etnis penduduk dari seluruh Indonesia yang tinggal di Kota Yogyakarta, walaupun penduduk asli masih berada pada komposisi teratas dan mendominasi dalam berbagai peran kemasyarakatan. Begitupun di Kecamatan Umbulharjo yang merupakan bagian dari Kota Yogyakarta.

Pada kecamatan ini juga terdapat penduduk dari berbagai macam etnis. Perkembangan yang lebih jauh, muncul pergeseran peranan dan fungsi pendidikan dalam masyarakat, tugas prantara dan lembaga pendidikan dan bentuk organisasional pendidikan serta keberadaan modal manusia dalam pendidikan. Hal tersebut menimbulkan konsekuensi tantangan, tuntutan dan

kebutuhan baru dalam sendi-sendi pendidikan termasuk sendi-sendi pendidikan di Indonesia. Kepedulian masyarakat terhadap pendidikan khususnya keluarga sangatlah menentukan keberhasilan pendidikan. Untuk mencapai keberhasilan tersebut, maka sejak dini perlu ditanamkan disiplin belajar kepada generasi muda dan selalu diberikan upaya untuk mengingatkan budaya membaca dan belajar bagi generasi muda dan warga masyarakat di sekitar warga RW 02 Miliran, Yogyakarta.

Berdasarkan pokok permasalahan tersebut, maka ditetapkan tujuan program kerja KKN ini adalah pemberdayaan masyarakat program pengembangan bimbingan belajar.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, program KKN di Miliran, dilakukan dengan pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan masyarakat mengenai bimbingan belajar masyarakat, difusi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta praktek langsung.

<b>No</b>	<b>Metode</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>JKEM</b>	<b>Jumlah mahasiswa yang terlibat</b>
1	Perizinan	Meminta izin kepada ketua rw 02 miliran dan ketua penyelenggara bimbingan belajar.	2 X 100"	Semua Anggota Unit III.C.2
2	Praktek	pembuatan struktur program kerja bimbingan belajar.	1 X 50"	Semua Anggota Unit III.C.2

3	Diskusi iptek	Sosialisasi program kerja bimbingan belajar dibalai Rw 02 Miliran.	1 X 100"	Semua Anggota Unit III.C.2
4	Pendidikan masyarakat	Penyelenggaraan bimbingan belajar masyarakat di warga RW no 02 Miliran.	2 X 50"	Semua Anggota Unit III.C.2

## HASIL PEMBAHASAN DAN DAMPAK

Pada tahun sebelumnya kegiatan bimbingan belajar di RW 02 Miliran sudah berjalan dan menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi dengan nilai terbaik. Namun hal ini hanya berjalan di RT 04 saja, sedangkan di RT 05 dan RT 06 belum berjalan dengan rutin seperti di RT 04. Ini di karenakan kurangnya kesadaran masyarakat terkhusus yang mempunyai anak-anak dan masih duduk dibangku sekolah, Sumber Daya Manusia dan tempat. Bimbingan belajar ini hanya berjalan di RT 04 sehingga tingkat keberhasilan anak-anak dalam dunia pendidikan banyak yang terdapat di RT 04 dibandingkan dengan RT yang lainnya.

Oleh karena itu mahasiswa KKN berinisiatif membantu kegiatan bimbingan belajar yang sudah berjalan di RW 02 dan mengajak pemuda pemudi Miliran untuk ikut berpartisipasi dalam melaksanakan kegiatan bimbingan belajar di setiap RT. Tujuannya agar anak-anak yang ada di kampung Miliran dapat meraih prestasi yang baik di bangku sekolahnya.

Dalam rangka mengembangkan budaya belajar dan menciptakan lingkungan yang ideal untuk mendorong proses belajar bagi anak dan warga di lingkungan warga Miliran di Kota Yogyakarta, diperlukan suasana yang aman,

nyaman, tertib dan menyenangkan. Bimbingan belajar masyarakat (BIMBEL) adalah kegiatan belajar yang dikhususkan bagi warga dan anak-anak yang masih duduk dibangku sekolah. Gerakan BIMBEL sejalan dan berkesinambungan dengan Gerakan Nasional Pendidikan Karakter Bangsa juga merupakan bagian integral Nawacita sebagaimana disebut di atas.

### **GAMBAR PELAKSANAAN**

Gambar aktivitas mahasiswa kkn UAD dan anak-anak serta masyarakat milenial dalam program bimbingan belajar.



Dari 4 tampilan gambar kegiatan ini merupakan hasil dari program kerja mahasiswa KKN alternatif dengan penyelenggaraan bimbingan belajar bersama mulai dari RT 04, RT 05 dan RT 06. Dampak dari kegiatan KKN ini adalah : 1) Terciptanya kesadaran masyarakat akan pentingnya memperdalam ilmu

pengetahuan. 2) Peningkatan pengetahuan anak-anak dalam melaksanakan atau mengikuti belajar bersama. 3) Antusias anak-anak dalam kegiatan bimbingan belajar.

## **PERMASALAHAN DAN PENYELESAIAN**

Masyarakat kampung Miliran belum bisa memanfaatkan Sumber Daya Manusia dan fasilitas tempat yang sudah disediakan oleh pemerintah, sehingga hanya beberapa anak-anak saja yang dapat berprestasi di sekolah. Dengan adanya masalah tersebut mahasiswa KKN Alternatif 61 unit III.C.2 berusaha membantu agar Bimbingan Belajar dapat merata tidak hanya di RT 04 saja tetapi juga dapat dirasakan oleh RT 05 dan RT 06 Miliran.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan yang sudah tertera di atas, dapat disimpulkan bahwa program KKN UAD dalam memberdayakan masyarakat Miliran Umbulharjo terhadap pemberdayaan Bimbingan Belajar telah berjalan dengan baik dimana tingkat partisipasi masyarakat dalam mengikuti sosialisasi demi sosialisasi untuk dapat membentuk struktur organisasi BIMBEL. Anak-anak juga antusias dalam mengikuti kegiatan BIMBEL yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN Alternatif divisi III.C.2. Hal ini tidak lepas dari peran orangtua dalam memotivasi dan mendorong anak-anaknya untuk mengikuti program BIMBEL tersebut.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Nurul Sartria, Dkk. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat Kampung Notoprajan, Ngampilan, Yogyakarta Dalam Program Pengembangan Jam Belajar Masyarakat*. Yogyakarta : Artikel KKN UAD.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010, Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Irmawati, Ais. 2017. *Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Mengurangi Buta Aksara di Kabupaten Karimun*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan: Vol 2, No. 1.
- LPM UAD. 2017. *Buku Pedoman Pelaksanaan Jam Belajar Masyarakat*. Pemerintah Kota Yogyakarta.
- LPM UAD. 2017. *Pedoman dan Panduan Kuliah Kerja Nyata*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhidayat, Siyang. 2016. *Tanggapan Masyarakat Terhadap Program Jam Belajar Masyarakat di RW 9 Gunungketur Pakualaman Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Edisi 1, 2016.
- Pemerintah Kota Yogyakarta. 2014. *Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Jam Belajar Masyarakat di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Pemkot DIY.
- Wigati, Tutut. 2017. *Pengaruh Pelaksanaan Jam Belajar Masyarakat dan Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar siswa SD kelas Tinggi di SD Negeri Golo*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Edisi 12, 2017.