

## DAFTAR LISTING

Listing Program 1. Proses login .....	23
Listing Program 2. Halaman Dashboard.....	24
Listing Program 3. Halaman Data Nilai .....	25
Listing Program 4. Halaman Data Guru.....	26
Listing Program 5. Halaman Data Mata Pelajaran .....	27

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Ilmu pengetahuan dan teknologi selalu berkembang dan mengalami kemajuan, sesuai dengan perkembangan zaman dan perkembangan berpikir manusia, maka kita harus turut serta dalam perkembangan tersebut. Di lembaga pendidikan selalu membutuhkan teknologi untuk melakukan aktivitas akademik salah satunya yaitu sistem informasi penilaian akademik siswa.

Proses penilaian siswa di setiap lembaga pendidikan merupakan proses yang penting bagi setiap sekolah. Proses penilaian terdiri atas memasukkan nilai tugas, nilai ujian tengah semester, dan nilai ujian akhir semester, menghitung nilai total dengan metode tertentu kemudian nilai akhir dimasukkan ke dalam buku raport siswa sehingga memakan waktu lama. Saat ini sistem informasi penilaian akademik di SD Unggulan Aisyiyah Bantul masih menggunakan cara manual. Nilai-nilai tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester siswa terkumpul dalam bentuk kertas yang jumlahnya banyak sehingga guru kesulitan untuk memberi nilai.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka di lakukan pembuatan *Sistem Informasi Penilaian Akademik Siswa di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul*. Aplikasi sistem informasi penilaian akademik siswa adalah sebuah sistem informasi yang di rancang sesuai dengan kebutuhan dan dapat digunakan dengan sangat mudah. Sistem informasi penilaian akademik siswa sangat berguna untuk guru dalam mengumpulkan nilai siswa, melihat data kembali, serta mengelola data nilai siswa yang ada.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Pengolahan data nilai siswa masih menggunakan cara manual.
2. Data nilai siswa terkumpul dalam bentuk kertas dengan jumlah yang banyak sehingga guru atau wali kelas sulit untuk mengontrol.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan uraian dalam identifikasi masalah maka diberikan batasan masalah agar proyek dapat mencapai tujuan yang diharapkan dan pembahasan tidak menyimpang dari tujuan penelitian, maka batasan masalah dalam proyek ini yaitu : pembuatan Sistem Informasi Nilai Siswa di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul seperti nilai PH, tugas, PTS dan PAS.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari penjabaran latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalahnya yaitu bagaimana mengelola data nilai siswa dalam pembangunan sistem penilaian akademik siswa di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul?

### **E. Tujuan Kerja Praktik**

Tujuan dari pengerjaan kerja praktik ini berkaitan dengan uraian yang telah di jelaskan sebelumnya, yaitu terbentuknya *Sistem Informasi Penilaian Akademik Siswa* di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul sebagai sarana guru untuk pengolahan data nilai siswa.

### **F. Manfaat Kerja Praktik**

Adapun manfaat dari kerja praktek ini adalah sebagai berikut :

1. Memudahkan siswa untuk melihat hasil nilai tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.
2. Memudahkan guru untuk merekap data hasil nilai siswa.

## **BAB II**

### **GAMBARAN INSTANSI**

#### **A. Umum**

##### **1. Sejarah SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul**

SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul adalah sekolah dasar yang didirikan oleh Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Kabupaten Bantul pada tanggal 22 Juni 2006 dan mempunyai visi : "Unggul, Berprestasi, Cerdas, Mandiri, Berkarakter dan Bertaqwa menuju Sekolah yang Tngguh Berwawasan Global".

Pendiri SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul tidak lepas dari perenungan mendalam dan Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Kabupaten Bantul terhadap firman Allah dalam Al-Quran surat An-Nisa ayat 9 : "Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertaqwa kepada Allha dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar".

Wujud dari perenungan Al-Quran surat An-Nisa ayat 9, mengilhami 'Aisyiyah untuk memfokuskan diri pada tiga hal sebagai berikut :

- a. Turut berpartisipasi dalam upaya mencerdaskan bangsa.
- b. Mewujudkan syiar islam melalui dakwah dalam bentuk pendidikan normal.
- c. Melakukan kaderisasi generasi unggulan yang siap meneruskan perjuangan pada pendahulunya.

Nama SD Unggulan yang diiringi dengan 'Aisyiyah menunjukkan bahwa keberadaannya tidak lepas dari ekstensi 'Aisyiyah yang merupakan sayap putri organisasi Muhammadiyah. Organisasi Ortonom khusus 'Aisyiyah inilah yang membidani lahir, tumbuh dan kembangnya SD Unggulan 'Aisyiyah. Pendirian SD Unggulan 'Aisyiyah di Kabupaten Bantul diharapkan dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat.

## 2. Visi dan Misi SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul

Visi dan misi SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul adalah sebagai berikut :

### a. Visi

Terwujudnya Siswa yang Unggul, Berprestasi, Cerdas, Mandiri, Berkarakter, Bertaqwa dan Berwawasan Global Tahun 2019.

### b. Misi

- 1) Unggul dalam prestasi akademik .
- 2) Berprestasi dalam bidang non-akademik.
- 3) Cerdas dalam pola pikir.
- 4) Mandiri dalam menyelesaikan masalah .
- 5) Berkarakter dalam prilaku dan kepribadian.
- 6) Bertaqwa kepada Allah SWT secara kaffah.

## 3. Alamat Instansi

SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul terletak di Jln. Wakhid Hasyim No. 60, Palbapang, RInginharjo Daerah Istimewa Yogyakarta Telp.(0274)368163.

## **B. Struktur Organisasi**

Setiap perusahaan ataupun instansi memiliki Struktur organisasi dan manajemen tersendiri. Struktur organisasi menunjukkan adanya pembagian tugas, wewenang, dan tanggung jawab dalam mencapai suatu tujuan. Dalam penyusunan struktur organisasi dapat memberi gambaran yang jelas mengenai bidang-bidang tugas yang terdapat dalam suatu instansi.

Supaya menjamin kelancaran kegiatan SD Unggulan Aisyiyah Bantul, maka perlu adanya struktur organisasi yang baik dalam memperlancar dan mempermudah prosedur kerja agar terdapat koordinasi yang efisien dan efektif.



### C. Sumber Daya Manusia dan Sumber Daya Fisik lainnya

#### 1. Sumber Daya Manusia

Penunjang berjalannya pengelolaan data kepegawaian dalam system terintegrasi di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul salah satunya ialah sumber daya manusi, jumlah seluruh karyawan dan guru yang terdapat pada SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul adalah 71 orang terdiri dari 48 orang guru, 6 orang staff TU (Tata Usaha), 4 orang petugas kebersihan, 2 orang penjaga sekolah, 3 orang petugas keamanan, dan 8 orang petugas dapur. Dari jumlah keseluruhan karyawan sekitar 70% dapat mengoperasikan komputer beserta aplikasi-aplikasi sederhana. Sehingga untuk masa mendatang program yang akan dibangun dapat di terapkan dan digunakan sesuai kebutuhan.

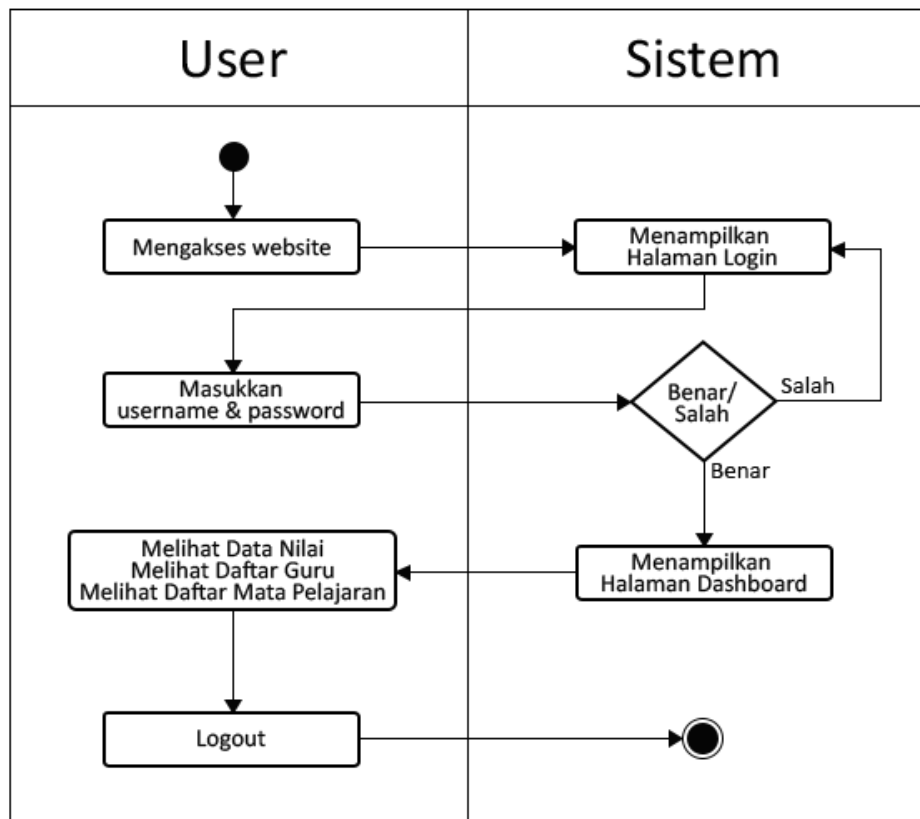
#### 2. Sumber Daya Fisik

Adapun sumber daya fisik yang ada di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul meliputi:

- a. 1 lab komputer dengan kapasitas 25 komputer.
- b. 4 buah computer yang beroperasi di kantor Tata Usaha.
- c. Wifi sekolah tersedia.
- d. LAN tersedia.
- e. 2 buah mesin print dikantor tata usaha.
- f. 1 buah mesin print dikantor kepala sekolah.
- g. LCD di setiap kelas

### D. Proses Bisnis

Proses bisnis pada sistem informasi penilaian akademik di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul adalah siswa/murid melakukan aktivitas *login* dengan *username* dan *password* yang telah diberikan oleh pihak sekolah. Apabila siswa berhasil melakukan *login*, siswa dapat melihat nilai, daftar nama guru, daftar mata pelajaran. Jika gagal melakukan *login* siswa akan tetap berada di halaman *login* dan sistem memberikan notifikasi "*username* dan *password* salah". Dan *user* (siswa) dapat melakukan aktivitas *logout* (keluar) dari akun tersebut.



Gambar 2. Proses bisnis SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul



## **BAB III**

### **METODOLOGI KERJA PRAKTIK**

#### **A. Lokasi Kerja Praktik**

Lokasi kerja praktik di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul, terletak di Jalan Wakhid Hasyim No. 60, Palbapang, Bantul Karang, Ringinharjo, Kecamatan Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55713.

#### **B. Metode Pengambilan Data Kerja Praktik**

##### **1. Pengumpulan data**

Adapun tahapan-tahapan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan memerlukan beberapa metode seperti :

###### **a. Metode Observasi**

Observasi dilakukan untuk mengetahui lokasi dan kondisi tempat kerja praktik secara langsung. Metode yang digunakan adalah dengan terjun langsung kelapangan untuk melihat kondisi SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul sebagai pertimbangan dalam pembuatan system.

###### **b. Metode Wawancara**

Metode yang digunakan untuk mendapatkan informasi suatu data dengan cara melakukan komunikasi dua arah. Metode ini melakukan wawancara kepada bapak penanggungjawab untuk mencari data secara langsung melalui narasumber.

##### **2. Pembuatan Sistem**

###### **a. Perencanaan**

Melakukan perencanaan atau membuat rancangan konsep untuk memberikan informasi agar tepat dengan sasaran yang akan dicapai.

###### **b. Analisis Kebutuhan**

Metode ini merupakan kelanjutan dari tahap pengumpulan data yaotu untuk menganalisis kebutuhan yang akan digunakan.

c. Desain

Setelah melakukan analisa dan mengetahui kebutuhan yang akan digunakan maka selanjutnya adalah membuat desain atau rancangan rampilan pada *website*.

d. Implementasi

Tahap implementasi ini merupakan proses akhir dalam perancangan system yaitu proses penciptaan sebuah *website* yang sesuai dengan apa yang telah dilakukan pada tahap perencanaan, analisa, dan perancangan.

e. Pengujian

Pada tahap ini dilakukan pengujian terhadap sistem yang telah dibuat dan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibuat dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan.

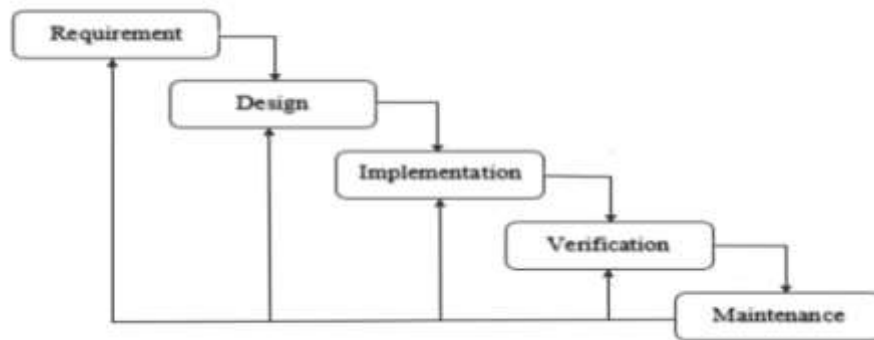
**C. Rancangan Jadwal Kegiatan Kerja Praktik**

No.	Nama Kegiatan	Minggu Pelaksanaan															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	Pembekalan kerja praktik	■															
2.	Observasi lokasi kerja praktik		■	■													
3.	Bertemu dengan <i>client</i>		■	■													
4.	Pengambilan dan pengumpulan data				■												
5.	Analisis data					■	■										
6.	Pengolahan data							■	■								
7.	Membuat <i>interface</i> sistem									■	■						
8.	Membuat <i>database</i>											■	■				
9.	Implementasi														■	■	
10.	Pengujian																■

Tabel 1. Rancangan Jadwal Kegiatan Kerja Praktik

## D. Rancangan Sistem

Metode air terjun atau *waterfall* ini harus melalui tahapan-tahapan secara runtut, dimana hal ini menggambarkan pendekatan yang sistematis dan juga berurutan pada pengembangan perangkat lunak, dimulai dengan spesifikasi kebutuhan pengguna lalu berlanjut melalui tahapan-tahapan perencanaan (*planning*), pemodelan (*modelling*), konstruksi (*construction*), serta penyerahan sistem ke para pengguna (*deployment*), yang diakhiri dengan dukungan pada perangkat lunak lengkap yang dihasilkan (Pressman, 2012). Tahapan metode *waterfall* dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 3. Tahapan Metode Waterfall Pressman

Tahapan-tahapan dari metode *waterfall* adalah sebagai berikut :

### 1. Requirement Analisis

Tahap ini pengembang sistem diperlukan informasi yang dapat diperoleh melalui wawancara, diskusi atau survei langsung.

### 2. System Design

Desain sistem membantu dalam membantu dalam menentukan perangkat keras (*hardware*) dan sistem persyaratan dan juga membantu dalam mendefinisikan arsitektur sistem secara keseluruhan.

### 3. Implementation

Pada tahap ini, sistem pertama kali dikembangkan di program kecil yang disebut *unit*, yang terintegrasi dalam tahap selanjutnya.

### 4. Integration & Testing

Seluruh *unit* yang dikembangkan dalam tahap implementasi diintegrasikan ke dalam sistem setelah pengujian yang dilakukan masing-masing *unit*.

### 5. Operation & Maintenance

Tahap akhir dalam model *waterfall*. Perangkat lunak yang sudah jadi, dijalankan serta dilakukan pemeliharaan.

## **BAB IV**

### **HASIL PELAKSANAAN KERJA PRAKTIK**

#### **A. Deskripsi Sistem**

Sistem ini dapat membantu atau memudahkan siswa untuk melihat hasil nilai tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Sistem ini juga dapat menampilkan daftar nama guru dan mata pelajaran yang ada di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul.

#### **B. Pembahasan Sistem**

##### 1. Hasil Analisis

###### 1.1 Analisis Kebutuhan Perangkat Keras dan Perangkat Lunak

###### 1. Perangkat Keras (*Hardware*)

Dalam pembuatan dan pengerjaan kerja praktik dibutuhkan perangkat keras untuk membangun *website* maupun penggunaan aktivitas lainnya yang menyangkut kerja praktik ini, yaitu :

###### a. Laptop dengan spesifikasi :

1. *Processor* Intel(R) Core(TM) i5-3230M 2.60GHz
2. RAM 4 GB
3. *Harddisk* 500 GB
4. *Keyboard* dan *mouse*

###### b. TP-Link

###### 2. Perangkat Lunak (*Software*)

Dalam pembuatan dan pengerjaan kerja praktik selain dibutuhkan perangkat keras juga dibutuhkan perangkat lunak untuk membangun *website* maupun penggunaan aktivitas lainnya yang menyangkut kerja praktik ini, yaitu :

- a. XAMPP Control Panel v3.2.2
- b. Browser Google Chrome
- c. Sublime Text 3
- d. Microsoft Word

## 1.2 Analisis Kebutuhan Sistem

Identifikasi suatu sistem terhadap kebutuhan informasi harus dilakukan. Bukan hanya berdasarkan pada kebutuhan informasi saja, tetapi juga dari sudut pandang manfaat sistem yang dibuat. Sebelum membuat sebuah *website*, yang harus dilakukan yaitu merancang sistem terlebih dahulu agar dalam pembuatan *website* dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

### 1. Analisis Kebutuhan *User*

#### a. Pengguna (*user*)

- *User* dapat melihat hasil nilai PH, tugas, PTS dan PAS.
- *User* dapat melihat daftar biodata singkat guru di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul.
- *User* dapat melihat daftar mata pelajaran di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul

### 2. Analisis Kebutuhan Fungsional

- a. Sistem dapat menampilkan hasil nilai PH, tugas, PTS dan PAS.
- b. Sistem dapat menampilkan daftar biodata singkat guru
- c. Sistem dapat menampilkan daftar mata pelajaran

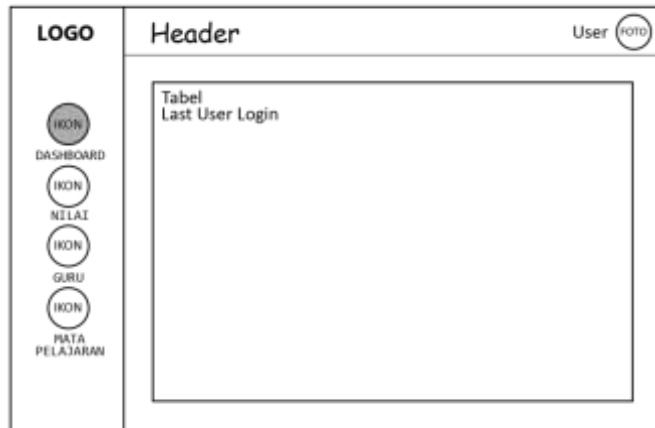
### 3. Analisis Kebutuhan Non Fungsional

*Device* yang digunakan harus terhubung dengan koneksi internet

## 1.3 Rancangan Desain Program

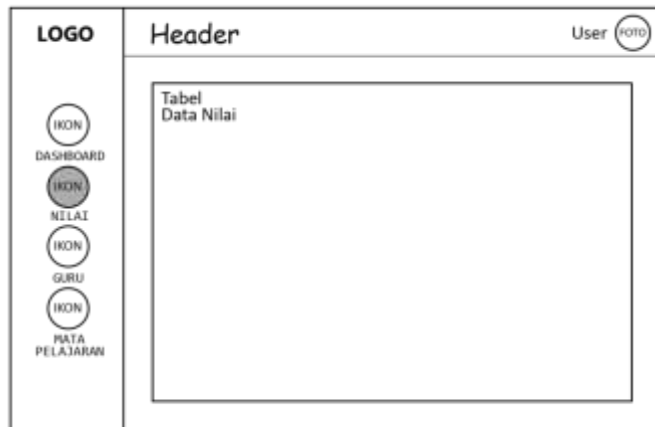
Tahap desain atau perancangan (*prototyping*) merupakan salah satu tahapan dari pengimplementasian program. Dibawah ini adalah rancangan *website* penilaian akademik SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul. Berikut halaman-halamannya :

1. Rancangan Halaman Utama Website (*dashboard*)



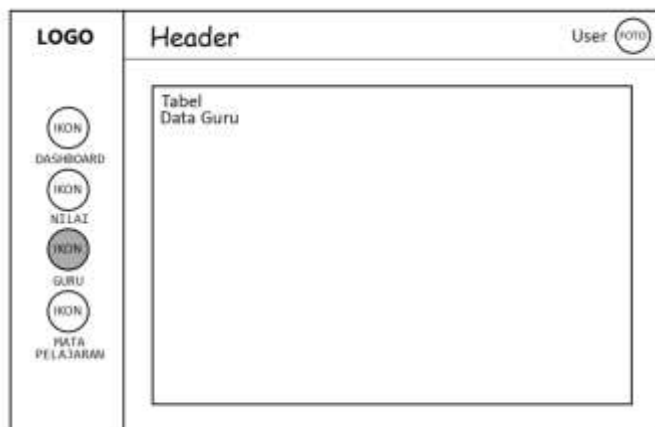
Gambar 4. Rancangan Halaman Dashboard

2. Rancangan Halaman Data Nilai



Gambar 5. Rancangan Halaman Data Nilai

3. Rancangan Halaman Data Guru



Gambar 6. Rancangan Halaman Data Guru

#### 4. Rancangan Halaman Data Mata Pelajaran



Gambar 7. Rancangan Halaman Data Mata Pelajaran

## 2. Hasil Implementasi

### 1. Tampilan Halaman Login



Gambar 8. Halaman Login

Halaman login pada gambar 4.2.1 diatas digunakan oleh *user* untuk melakukan registrasi agar dapat menjalankan sistem.

```

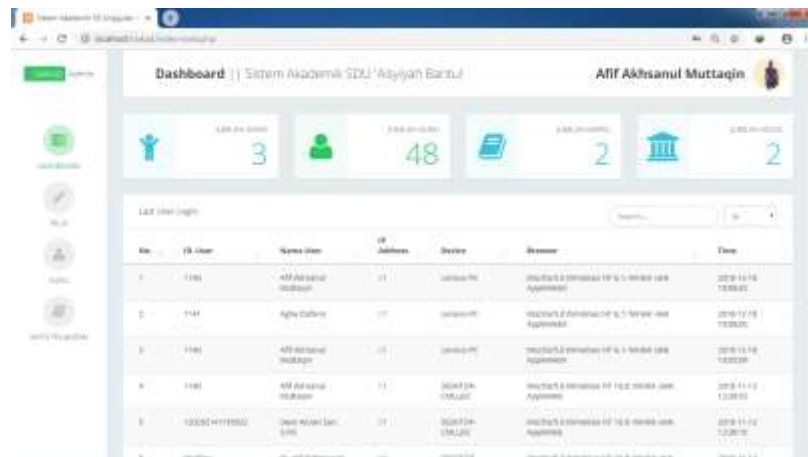
5: $id_user = $_POST['id_user'];
6: $id_level = $_POST['id_level'];
7: $pass = md5($_POST['pass']);
8: $query = "select * from user where id_user='$id_user' and pass='$pass' and id_level='$id_level' ";
9: $execute = mysql_query($query);
10: $result = mysql_num_rows($execute);
11: $data = mysql_fetch_array($execute);
12: $id_user = $data['id_user'];
13: if ($result==0){
14:     header("location:login.php?user=wrong");
15: }else{
16:     session_start(); //mulai session
17:
18:     $_SESSION['adidid'] = $data['id_user'];
19:     $_SESSION['adidname'] = $data['name_user'];
20:     $_SESSION['adidlevel'] = $data['lev_user'];
21:     $_SESSION['id_level'] = $data['id_level'];

```

Listing Program 1. Proses login

Pada *Listing* program diatas, baris nomor 5, 6, dan 7 merupakan proses penginputan oleh *user*. *User* menginputkan *id*, memilih lever *user* yaitu siswa, kemudian menginputkan *password*. Jika berhasil sistem akan menampilkan tampilan halaman utama (*dashboard*), dan jika tidak berhasil akan ada pemberitahuan "*id* atau *password* yang anda masukkan salah".

## 2. Tampilan Halaman *Dashboard*



Gambar 9. Halaman Dashboard

Halaman *Dashboard* Siswa merupakan merupakan halaman utama dari aplikasi ini. Halaman dashboard yang ditampilkan pada gambar 4.2.2 adlaah informasi jumlah siswa, guru, mata pelajaran dan jumlah kelas serta siswa (*user*) dapat melihat *user* lainnya yang melakukan akses ke aplikasi.



```

26 <body>
27 <div class="app app-default">
28 <?php include("left-menu-siswa.php "); ?>
29
30 <div class="app-container">
31 <?php include("header.php"); ?>
32
33 <?php
34 error_reporting(0);
35 if($_GET["page"] == "rincian_nilai"){
36 include("tabel-siswa.php");
37 }
38 else if($_GET["page"] == "guru"){
39 include("tabel-siswa.php");
40 }
41 else if($_GET["page"] == "mapel"){
42 include("tabel-siswa.php");
43 }
44 else if($_GET["page"] == "guru_mapel"){
45 include("tabel-siswa.php");
46 }
47 else{
48 include ("content-menu-siswa.php");
49 }
50 ?>
51
52 <?php include ("footer.php"); ?>
53 </div>
54 </div>
55
56 <script type="text/javascript" src="./assets/js/vendor.js"></script>
57 <script type="text/javascript" src="./assets/js/app.js"></script>
58
59 </body>

```

Listing Program 2. Halaman Dashboard

Pada *listing* program diatas, baris nomor 28, 31, 36, 48 dan 52 merupakan proses pemanggilan dan menampilkan menu navigasi bagian kiri, bagian atas, table, dan bagian bawah.

### 3. Halaman Data Nilai

No.	Nama Pelajar	KD Matri	Mata Pel	Nilai Tug	Nilai PTS	Nilai PAS
1	Aji Mahi	A.5	SI	80	80	80
1	Rika Andriana	B.502	SI	80	80	80

Gambar 10. Halaman Data Nilai

Halaman data nilai merupakan halaman yang menampilkan data nilai siswa, seperti nilai PH, tugas, PTS dan PAS serta KD (kode) mata

pelajaran dan mata pelajaran yang sedang diampunya selama satu tahun.

```

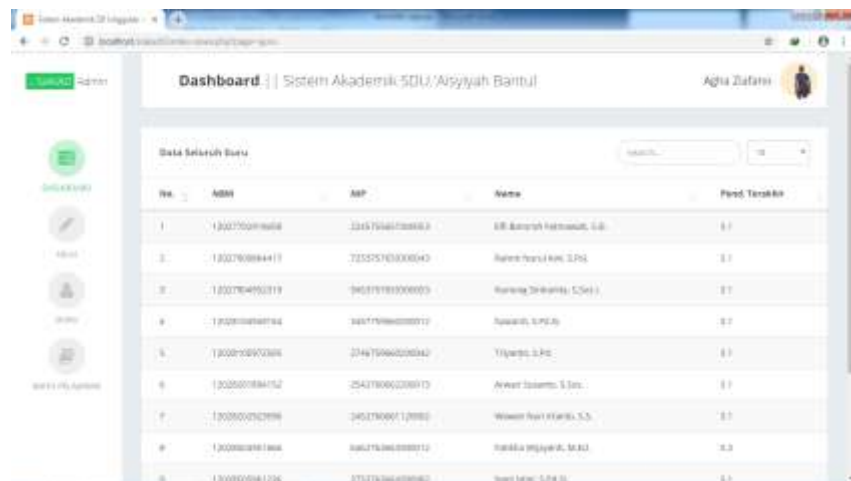
308 <table class="table table-bordered table-striped" id="tblmhs">
309 <thead>
310 <tr>
311 <th>No</th>
312 <th>NIS</th>
313 <th>Nama</th>
314 <th>Mata Pelajaran</th>
315 <th>Nilai</th>
316 </tr>
317 </thead>
318 <tbody>
319 <tr>
320 <td>1</td>
321 <td>1002709090001</td>
322 <td>Agus</td>
323 <td>Matematika</td>
324 <td>85</td>
325 </tr>
326 <tr>
327 <td>2</td>
328 <td>1002709090002</td>
329 <td>Agus</td>
330 <td>Matematika</td>
331 <td>85</td>
332 </tr>
333 <tr>
334 <td>3</td>
335 <td>1002709090003</td>
336 <td>Agus</td>
337 <td>Matematika</td>
338 <td>85</td>
339 </tr>
340 <tr>
341 <td>4</td>
342 <td>1002709090004</td>
343 <td>Agus</td>
344 <td>Matematika</td>
345 <td>85</td>
346 </tr>
347 <tr>
348 <td>5</td>
349 <td>1002709090005</td>
350 <td>Agus</td>
351 <td>Matematika</td>
352 <td>85</td>
353 </tr>
354 <tr>
355 <td>6</td>
356 <td>1002709090006</td>
357 <td>Agus</td>
358 <td>Matematika</td>
359 <td>85</td>
360 </tr>
361 <tr>
362 <td>7</td>
363 <td>1002709090007</td>
364 <td>Agus</td>
365 <td>Matematika</td>
366 <td>85</td>
367 </tr>
368 <tr>
369 <td>8</td>
370 <td>1002709090008</td>
371 <td>Agus</td>
372 <td>Matematika</td>
373 <td>85</td>
374 </tr>
375 <tr>
376 <td>9</td>
377 <td>1002709090009</td>
378 <td>Agus</td>
379 <td>Matematika</td>
380 <td>85</td>
381 </tr>
382 <tr>
383 <td>10</td>
384 <td>1002709090010</td>
385 <td>Agus</td>
386 <td>Matematika</td>
387 <td>85</td>
388 </tr>
389 </tbody>
390 </table>

```

Listing Program 3. Halaman Data Nilai

Pada program *listing* diatas, baris nomor 332-341 merupakan proses menampilkan data dari pemanggilan *database* pada baris nomor 328.

#### 4. Halaman Data Guru



Gambar 11. Halaman Data Guru

Halaman data guru merupakan halaman yang menampilkan data guru yang mengajar di SD 'Aisyiyah Bantul. Pada halaman data guru menampilkan data NBM, NUPTK, nama dan pendidikan terakhir guru.

```

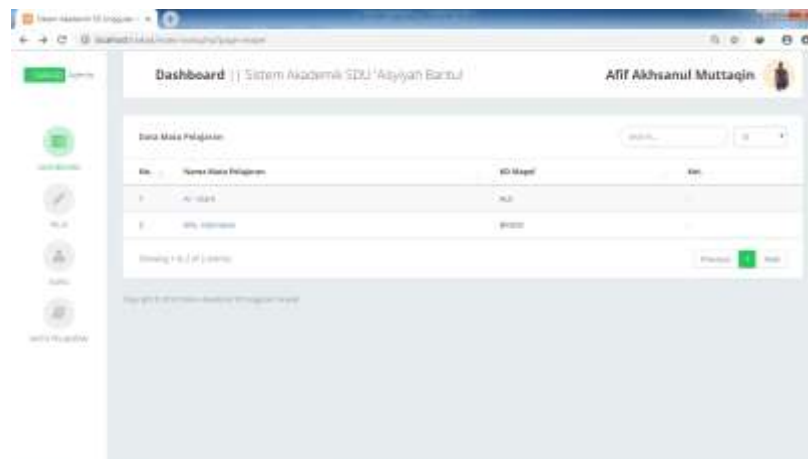
181 <table class="datatable table table-striped primary" cellspacing="0" width="100">
182 <thead>
183 <tr>
184 <th id="id" class="text-align:center">ID</th>
185 <th id="nama" class="text-align:center">Nama</th>
186 <th id="mapel" class="text-align:center">Mata Pelajaran</th>
187 <th id="guru" class="text-align:center">Guru</th>
188 </thead>
189 <tbody>
190 <tr>
191 <td>1</td>
192 <td>Arief Akhsanul Muttaqin</td>
193 <td>IPA</td>
194 <td>Arief Akhsanul Muttaqin</td>
195 </tr>
196 <tr>
197 <td>2</td>
198 <td>Arief Akhsanul Muttaqin</td>
199 <td>IPA</td>
200 <td>Arief Akhsanul Muttaqin</td>
201 </tr>
202 </tbody>
203 </table>

```

Listing Program 4. Halaman Data Guru

Pada program *listing* diatas, baris nomor 181-185 merupakan proses menampilkan data dari pemanggilan *database* pada baris nomor 176.

## 5. Halaman Data Mata Pelajaran



Gambar 12. Data Mata Pelajaran

Halaman data mata pelajaran merupakan halaman yang menampilkan beberapa mata pelajaran yang sedang diampu oleh siswa (*user*). Didalam halaman ini *user* juga bisa melihat nama guru mata pelajaran yang sedang diampunya, dengan cara meng-klik nama mata pelajaran maka sistem secara otomatis akan menampilkan halaman baru yang berisi KD mapel, nama mata pelajaran dan nama guru.

```

216         <table class="datatables table table-striped primary" <!--paginate="0" <!--length="1000">
217         <thead>
218             <tr>
219                 <th class="text-align: left;">No.
220                 <th class="text-align: left;">Nama Mata Pelajaran
221                 <th class="text-align: left;">Kode
222             </tr>
223         </thead>
224         <tbody>
225             <tr>
226                 <td>1
227                 <td>Matematika
228                 <td>1001
229             </tr>
230         </tbody>
231     </table>

```

Listing Program 5. Halaman Data Mata Pelajaran

Pada program *listing* diatas, baris nomor 230-231 merupakan proses menampilkan data dari pemanggilan *database* pada baris nomor 225.

### 3. Hasil Pengujian

Pengujian *System Usability Scale* yang dilakukan di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul Adalah memberikan hak kepada pembimbing lapngan kerja praktik untuk langsung memberikan penilaian terhadap sistem informasi penilaian akademik siswa berupa kuisisioner. Hal ini dimaksudkan untuk menguji serta memastikan bahwa perancangan sistem informasi yang telah dirancang dapat berfungsi dengan baik dan telah sesuai dengan kebutuhan dan permintaan dari *client*. Kebenaran dari perancangan sistem informasi adalah :

1. Sistem mudah dipahami dan digunakan oleh user.
2. Kemampuan sistem untuk menampilkan data nilai siswa, daftar nama guru, daftar mata pelajaran.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kerja praktik yang sudah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa perancangan Sistem Informasi Penilaian Akademik Siswa di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul yang telah dibuat sudah sesuai dengan permintaan dari pihak sekolah yaitu Bapak Suwardi (kepala sekolah SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul) dan Bapak Sukardi (Guru dan pembimbing lapangan KP). Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil pengujian sistem yang menunjukkan bahwa dari pihak sekolah menyetujui dan menerima hasil perancangan yang telah dibuat.

### **B. Saran**

Sistem Informasi Penilaian Akademik di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul yang sudah terbangun ini belum mencapai kesempurnaan, masih banyak bagian yang dapat dikembangkan.

Agar sistem bekerja dengan baik maka perlu dilakukan pemeliharaan terhadap software dan hardware. Pemeliharaan dapat berupa pengecekan data, pengawasan, perbaikan serta perlindungan program dari gangguan atau kerusakan.

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

### 1. Surat Izin KP



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

KAMPUS 3 : Jalan Prof. Dr. Soepomo, S.H., Wirobratno, Umbuherjo, Yogyakarta. 55164  
☎ 0274 563515 ext 3121 ☎ 0812 9498 5010 ✉ ft@uad.ac.id ✉ ft@uad.ac.id

Nomor : F2.1/344/D.33/X/2018  
Hal : Permohonan Izin Kerja Praktek

29 Oktober 2018

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SD Unggulan Aisyiyah Bantul  
Jl. Wachid Hasyim No. 60 Palbapang,  
Bantul Yogyakarta

Dengan hormat,  
Dalam rangka memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan disiplin ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dengan keadaan sebenarnya, Pimpinan Fakultas Teknologi Industri mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini untuk melaksanakan *Kerja Praktek* di instansi / lembaga / perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun data mahasiswa sebagai berikut:

No.	Nama	NIM
1.	Muhammad Fahmi	1600018159
2.	M. Arif Rahman	1600018186
3.	Banu Harti Trimulya. S	1600018181
4.	M. Fahmi Ardi	1600018179

Program Studi : Teknik Informatika  
Fakultas : Teknologi Industri

Sebagai bahan pertimbangan Bapak/Ibu kami sampaikan bahwa sebagai konsekuensinya, mahasiswa yang bersangkutan bersedia memenuhi persyaratan administratif yang diperlukan.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.



Hormat kami,  
a.n Dekan  
Wakil Dekan

Endah Sulistiawati, S.T., M.T.  
NIY. 60010253

## 2. Dokumentasi Kegiatan KP





3. Surat Keterangan telah melaksanakan KP



**SD UNGGULAN  
'AISYIYAH  
BANTUL**

Kampus :

1. Jl. Wakhid Hasyim No. 60 Bantul Yogyakarta  
Telp. 0274 - 7007229
2. Kadirojo Padhapang Bantul Yogyakarta  
Telp. 0274 - 6462032  
Website : sdubantul.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 301/SDUA/B/XII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwardi, S.Pd.Si.  
NBM : 1202 8104 949164  
Pangkat/ Gol. : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul Yogyakarta  
Alamat Unit Kerja : Jln. Wakhid Hasyim No.60 Bantul Yogyakarta

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : M. Fahmi Ardi  
NIM : 1600018179  
Status : Mahasiswa  
Program Studi : Teknik Informatika  
Fakultas : Teknologi Industri  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Kampus 3: Jln. Prof. Dr. Soepomo, S.H. Warungboto,  
Umbulharjo, Yogyakarta

Telah melaksanakan Kerja Praktek di SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul dari tanggal 8 Agustus - 13 Desember 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 5 Rabiul Akhir 1440 H  
13 Desember 2018 M

Kepala Sekolah,  
  
Suwardi, S.Pd.Si.  
NBM 1202 8104 949164



#### 4. Log Book

**LOG BOOK KERJA PRAKTEK MAHASISWA**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA, UAD T.A. 2018/2019**  
*(WAJIB DISI MINGGUAN DAN MASUK DALAM PENILAIAN)*

Nim : 1600018179  
 Nama Mahasiswa : MUHAMMAD FAHMI ARDI  
 Judul Kerja Praktek : APLIKASI PENILAIAN AKADEMIK  
 Dosen Pembimbing : LISNA ZAHROTUN, S.T., M. CS.  
 Pembimbing Lapangan :



**Petunjuk Pengisian Log Book**

1. Log book dibuat per minggu
2. Log book ditulis tangan
3. Setiap kegiatan di ACC oleh pembimbing lapangan/ dosen pembimbing
4. Log book per minggu di ACC oleh koordinator KP
5. Jumlah bimbingan minimal 11 minggu



**Minggu ke- 1**

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1	Pemilihan izin dan survei tempat kerja praktek di SD Unggulan Asyiqah Bantul	20 Juli 2018	8 Agustus 2018	Mendapatkan izin untuk kerja praktek di SD Unggulan Asyiqah Bantul				 1

**Minggu ke- 2**

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1	Menyusun kebutuhan aplikasi dan sistem	12 Agustus 2018	13 Agustus 2018	Mendapatkan gambaran tema/judul yg dibenteng oleh pihak sekolah				 1

**Minggu ke- 3**

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1	Membuat user interface aplikasi penilaian akademik	15 Agustus 2018	19 Agustus 2018	Tampilan user interface				 1

## Minggu ke- 4

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1	Rancangan skema database	10 Sept 2018	10 Sept 2018	membuat relasi / hubungan antar database. dan memicing untuk berkerjaan dgn database aplikasi Laskuyet.				

## Minggu ke- 5

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1.	Presentasi rancangan skema database	24 Sept 2018	24 Sept 2018	beberapa tabel dan relasi telah dibuat				

## Minggu ke-6

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1	Bimbingan Laporan KP	29 Oktober 2018	29 Oktober 2018					

## Minggu ke- 7.

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1.	Bimbingan Laporan KP	29 November 2018	1 Desember 2018					

Minggu ke- 6

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					
1	Uji Sistem	10/12-2018	17/12-2018					

Minggu ke-

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					

Minggu ke-

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing
		Rencana	Realisasi					

Dosen Pembimbing KP



NIM. 60150793

Yogyakarta, 18 Desember 2018  
Mahasiswa KP,



M. FAHMI ARDI  
1600018179

NIM.