

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu media penyampaian informasi suatu instansi pemerintah adalah website profile. Website profile adalah sebuah website yang menampilkan informasi tentang latar belakang sebuah instansi dan berita singkat seputar instansi. misalnya saja website profil sekolah, website tidak hanya digunakan untuk menyebarluaskan informasi terkait dengan profil sekolah maupun informasi terbaru tentang sekolah, website profil sekolah juga dianggap mampu membangun maupun memberikan kesan baik dan profesional bagi sekolah yang memiliki website tersebut. Lembaga sekolah dalam kegiatan penyampaian informasi masih perlu berinteraksi dan bersosialisasi agar lebih dikenal oleh masyarakat luas yaitu dengan cara memberikan informasi secara lengkap, detail dan jelas mengenai profil sekolah tersebut. (Khusnia, 2014)

Untuk membuat web profil sekolah langkah pertama yaitu membuat desain user interface. User interface adalah bagian visual dari website, aplikasi software atau device hardware yang memastikan bagaimana seorang user berinteraksi dengan aplikasi atau website tersebut serta bagaimana informasi ditampilkan di layarnya. User interface sendiri menggabungkan konsep desain visual, desain interaksi, dan infrastruktur informasi.

Dunia desain antarmuka aplikasi tentu tidak lepas dari masalah User Interface (UI) dan User Experience (UX). User Interface adalah desain antarmuka untuk mesin dan perangkat lunak, seperti komputer, peralatan rumah tangga, perangkat mobile, dan perangkat elektronik lainnya, dengan fokus pada memaksimalkan pengalaman pengguna. User experience adalah proses meningkatkan kepuasan pengguna (pengguna aplikasi, pengunjung website) dalam meningkatkan kegunaan dan kesenangan yang diberikan dalam interaksi antara pengguna dan produk. karena kedua komponen tersebut merupakan kunci dari keberhasilan suatu aplikasi.

Sekolah Dasar Muhammadiyah Banguntapan merupakan sekolah yang terakreditasi A oleh pemerintah, sebagai sekolah yang telah memenuhi ber-standar nasional. Seharusnya sarana dan prasarana sekolah sudah memadai. Akan tetapi ada beberapa sarana dan prasarana yang belum terpenuhi salah satunya adalah masyarakat khususnya orang tua siswa masih harus datang ke sekolah langsung untuk mengetahui informasi tentang sekolah tersebut, karena SD Muhammadiyah Banguntapan belum mempunyai

website profil sekolah, yang mana website profil sekolah berguna untuk memberikan informasi tentang sekolah tersebut kepada masyarakat luas.

Dengan adanya website profil sekolah yang mempunyai tampilan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah, dapat mempermudah penyampaian informasi kepada masyarakat luas karena website profil sekolah ini dibuat dengan menerapkan beberapa unsur seperti gambar sekolah, kegiatan sekolah, informasi guru-guru yang mengajar. Berdasarkan latar belakang di atas maka diadakan kerja praktik dengan judul “Membuat Interface Web Profil SD Muhammadiyah Banguntapan”.

B. Identifikasi Masalah

Dilihat dari latar belakang di atas, idenfikasi masalah antara lain:

- 1 Kurang tersampainya informasi tentang SD Muhammadiyah Banguntapan kepada masyarakat.
- 2 Belum adanya website profil sekolah.

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah antara lain:

1. Hanya membuat tampilan website profil sekolah.
2. Sistem hanya memberikan *output* berupa informasi sekolah dan aktifitas sekolah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat dirumuskan indentifikasikan masalah sebagi berikut :

1. Bagaimana membuat tampilan *website* profil sekolah sesuai dengan permintaan pihak sekolah?

E. Tujuan Kerja Praktek

Tujuan Kerja Praktek ini adalah:

1. Membuat tmpilan *website profil* sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan.

2. Membuat tampilan *website profil* sekolah sesuai dengan permintaan pihak sekolah yang dapat membantu sekolah dalam penyampaian informasi.

F. Manfaat Kerja Praktek

Dalam pembuatan website SD Muhammadiyah Banguntapan diharapkan akan memberikan manfaat yang berguna antara lain:

1. Bagi penulis
 - a. Dapat menambah pengetahuan tentang pembuatan tampilan website.
 - b. Dapat mempraktekkan ilmu yang telah di dapat selama dalam bangku kuliah agar dapat terealisasi dengan baik.

1. Bagi instansi
 - a. Instansi sekolah mempunyai tampilan website profil sekolah sesuai kebutuhan sekolah.
 - b. Masyarakat khususnya calon orang tua murid dapat mengetahui informasi tentang SD Muhammadiyah Banguntapan melalui tampilan website sekolah yang sesuai dengan kebutuhan.

BAB II

GAMBARAN INSTANSI

A. Umum

1. Sejarah

Sekolah Dasar Muhammadiyah Banguntapan terletak di Dusun Ketandan, Banguntapan, Bantul berada di sisi barat daya Kecamatan Banguntapan. Sebelah Barat berbatasan Dusun Rejoinangun Kecamatan Kotagede, Yogyakarta. Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Baturetno Kecamatan Banguntapan. Sebelah Selatan berupa perbukitan. Sebelah Barat berbatasan dengan Dusun Karangtalun Wukirsari, Imogiri Bantul. Sebelah Barat sisi Utara berbatsan dengan Dusun Sunan, Bawuran, Pleret, Bantul. Di sebelah Utara berupa persawahan.

Sekolah Dasar Muhammadiyah Banguntapan berdiri pada 1 Juli 1959 dibawah naungan Pimpinan Muhammadiyah Cabang Kotagede Yogyakarta. Pada saat berdiri Sekolah ini menumpang di rumah penduduk karena belum memiliki gedung sendiri, hingga tahun 1976. Atas wakaf dari penduduk, tahun 1977 mulai menempati gedung sendiri satu kompleks dengan Mesjid, walaupun masih berupa bilik dan lantai tanah.

Pada tahun 1980 atas bantuan lembaga PKAK gedung direhab secara swakelola dengan gedung permanen sekaligus dengan meubeler. Hingga tahun 1995 gedung ini baru mendapatkan rehab ringan dari pemerintah. Pada tahun 1996 Sekolah Dasar Mhumammdiyah mendapatkan tambahan lahan dengan cara meembeli tanah yang bersebelahan dengan gedung dan Mesjid. Secara bersama masyarakat membeli tanah tersebut untuk perluasan Mesjid dan Sekolah, sekaligus penambahan lokasi disebelah Utara Mesjid.

Gempa bumi 27 Mei 2006 meluluhlantahkan bangunan yang belum memenuhi standar teknik dan dinyatakan oleh asesor independen "tidak layak pakai". Selama satu tahun proses pembelajaran berlangsung darurat di Sekolah darurat. Oktober 2007 Sekolah Dasar Muhammadiyah Bnaguntapan dibangun oleh Dinas Pemukiman dan Prasarana Wilayah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan konstruksi beton dengan atap baja ringan. Akhir Desember 2007 pembangunan selesai dan diperkenankan menggunakan gedung baru oleh rekanan yang menangani pembangunan. Saat ini Sekolah Dasar Mhumammdiyah Banguntapan berdiri dengan memnuhi standar teknik.

2. VISI Sekolah

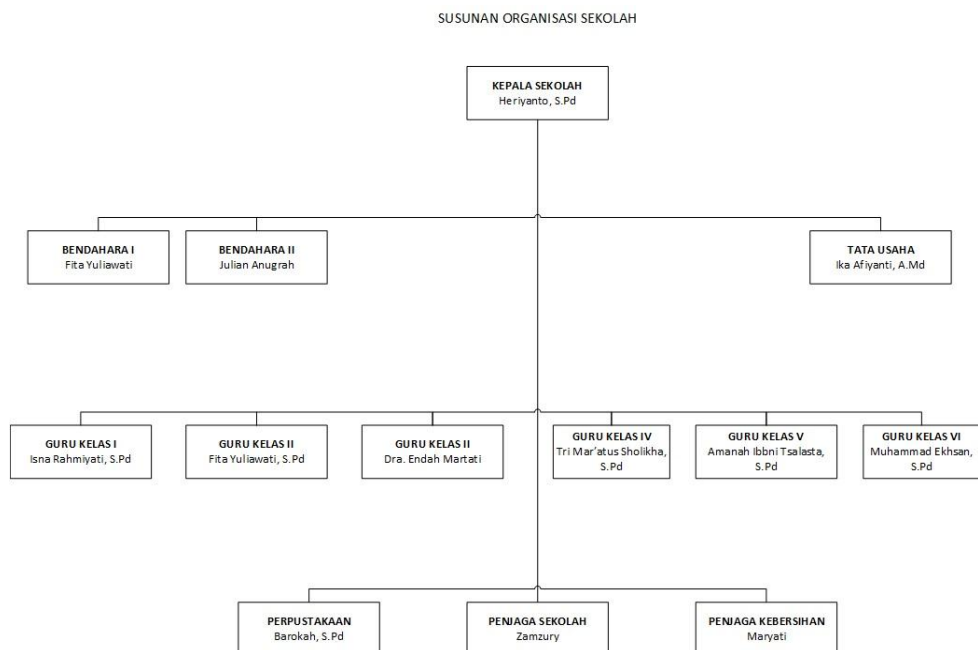
" Terwujudnya manusia muslim yang sebenarnya, cerdas, berkepribadian, peuli lingkungan, dan mampu bersaing dalam era blobal".

3. Misi Sekolah

- 1) Membiasakan dan membudayakan praktik-praktik ibadah sesuai tuntunan Al-Qur'an dan As-Sunnah dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mendesain pelajaran berbasis pendekatan beragama dan berbagai model pembelajaran serta melaksanakan gerakan literasi sekolah.
- 3) Menyusun, menerapkan, dan mengontrol program pembiasaan dan pembudayaan akhlaqul karimah.
- 4) Menanamamkan sikap cinta terhadap lingkungan sekitar.
- 5) Menjalin kerjasama dengan orang tua, masyarakat, dan institusi lain dalam mengontrol kegiatan ibadah, tingkah laku, belajar siswa, dan pembangunan sekolah.

B. Struktur Organisasi

SD Muhammdiyah Banguntapan memiliki struktur organisasi sekolah. Adapun struktur organisasi SD Muhammdiyah Banguntapan dapat dilihat pada gambar 2.1



Gambar 2.1 Struktur SD Muhammdiyah Banguntapan

C. Sumber Daya Manusia dan Sumber Daya Fisik Lainnya

Adapun Sumber Daya Manusia dan Sumber daya Fisik Lainnya SD Muhammadiyah Banguntapan dapat dilihat pada tabel 2.1

Tabel 2.1 Sumber Daya Manusia

| No | Profesi | Jumlah |
|----|--------------------|--------|
| 1 | Guru | 10 |
| 2 | Bendahara | 2 |
| 3 | Tata Usaha | 1 |
| 4 | Perpustakaan | 1 |
| 5 | Penjaga Sekolah | 1 |
| 6 | Penjaga kebersihan | 1 |

Tabel 2.2 Sumber Daya Fisik Ruangan

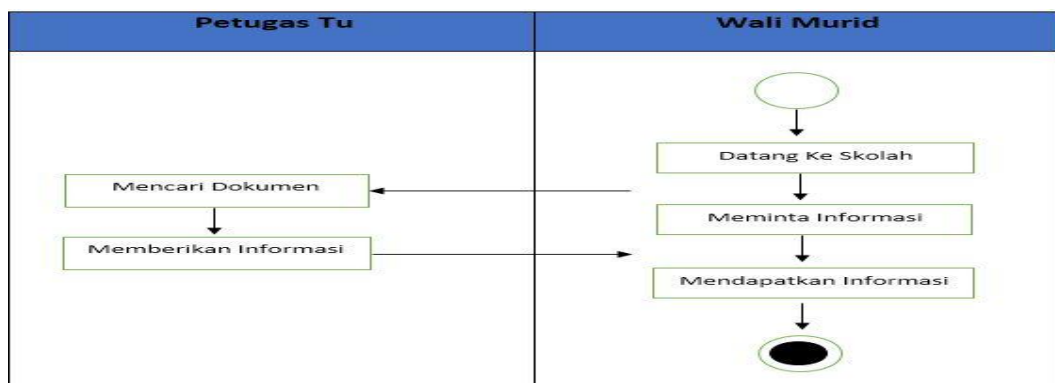
| NO | Ruangan | Ukuran | Jumlah | Kondisi | Keterangan |
|----|----------------|-----------|--------|---------|------------|
| 1 | Kelas | 7 x 8 m | 6 | Baik | - |
| 2 | Kantor Guru | 2.5 x 8 m | 1 | Baik | - |
| 3 | Kepala Sekolah | 2.5 x 3 m | 1 | Baik | - |
| 4 | Kamar Mandi | 1,5 x 2 m | 3 | Baik | - |
| 5 | Gudang | - | - | - | - |
| 6 | UKS | - | - | - | - |
| 7 | Laboratorium | - | - | - | - |
| 8 | Perpustakaan | - | - | - | - |

Tabel 2.3 Sumber Daya Fisik Perlengkapan

| No | Ruangan | Ukuran | Jumlah | Kondisi | Keterangan |
|----|--------------------|------------------|--------|---------|------------|
| 1 | Meja Murid | 80 x 110 m | 120 | Baik | Kayu |
| 2 | Kursi Murid | 1 Orang | 60 | Baik | Kayu |
| 3 | Bangku Murid | 2 Orang | 40 | Baik | Kayu |
| 4 | Meja Guru Kecil | 110 x 50 x 80 m | 4 | Baik | Kayu |
| 5 | Meja Guru / Kantor | 100 x 65 x 80 m | 8 | Baik | Kayu |
| 6 | Almari Kelas | 100 x 50 x 180 m | 6 | Baik | Kayu |
| 7 | Almari Kantor | 120 x 50 x 180 m | 1 | Baik | Kayu |
| 8 | Almari Kantor | 80 x 40 x 130 m | 3 | Baik | Kayu |
| 9 | Papan Tulis Hitam | 240 x 120 m | 6 | Baik | Kayu |
| 10 | Rak Buku | 150 x 50 x 150 m | 2 | Baik | Kayu |

D. Proses Bisnis Saat Ini

Proses bisnis Sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan sebelum ada sistem dalam penyampaian informasi terdapat pada gambar 2.5



Gambar 2.2 Proses Bisnis

BAB III
TAHAPAN KEGIATAN KERJA PRAKTEK

A. Lokasi Kerja Praktek, Alamat, Kontak

Nama Instansi : SD Muhammadiyah Banguntapan

Alamat Instansi : Jalan Wonosari Km 5 Ketandan Banguntapan, Bantul Yogyakarta

Kode Pos : 55198

Telepon : 02744419080-08112952206

B. Metode Pengambilan data

Dalam penyusunan Laporan Kerja Praktek memerlukan data-data yang digunakan dalam instansi. Agar dapat diperoleh data yang baik dan memenuhi syarat, maka diperlukan metode sumber data yang tepat. Adapun metode pengumpulan data yang tepat adalah :

a. Data Primer

Menurut Sugiyono (2012 : 139) bahwa Data Primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpulan data. Contoh data primari narasumber yang dijadikan sebagai sarana mendata. Dalam data ini diperoleh langsung dari kepala sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan yang berupa wawancara, sehingga dapat mendukung penulisan Laporan Kerja Praktek ini.

b. Data Sekunder

Menurut Sugiyono (2012:141) mendefinisikan bahwa Data Sekunder adalah sumber data yang diperoleh dengan cara membaca, mempelajari dan memahami melalui media lain yang bersumbu dari literature, buku- buku serta dokumen instansi. Data ini diperoleh dari buku-buku refrensi yang ada diperpustakaan , data dari internet maupun data dari SD Muhammadiyah Banguntapan.

Penelitian ini memperoleh data sebagai bahan laporan praktek kerja lapangan dengan menggunakan beberapa metode serta pembahasan masalah selama melakukan praktek, diperlukan pemahaman bagaimana sebuah website profil sekolah tersebut nantinya akan memberikan informasi yang baik untuk masyarakat, diperlukan beberapa

metode penelitian untuk memperoleh data yang akurat sehingga menghasilkan suatu website profil yang sesuai kebutuhan sekolah. Metode yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Metode pengamatan (observasi) merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung di SD Muhammadiyah Banguntapan, tujuannya adalah untuk mendapatkan data yang benar dan akurat.

2. Wawancara

Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara melakukan tanya jawab / interview secara langsung dengan yang bersangkutan, yaitu Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan. Wawancara dilakukan dengan cara Tanya jawab tentang masalah pembuatan website profil sekolah supaya website sesuai dengan kebutuhan sekolah.

C. Rancangan Jadwal Kegiatan Kerja Praktek

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan

| No . | Nama Kegiatan | Minggu Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | Realisasi | |
|------|------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Ya/Tidak | % |
| 1 | Perkelanan Karyawan Dan Staf | ■ | | | | | | | | | | | | | | Ya | 100 |
| 2 | Pengarahn Pembimbing | | ■ | | | | | | | | | | | | | Ya | 100 |
| 3 | Penentuan Tugas | | | ■ | | | | | | | | | | | | Ya | 100 |
| 4 | Observasi | | | | ■ | | | | | | | | | | | Ya | 100 |
| 5 | Wawancar a | | | | | ■ | | | | | | | | | | Ya | 100 |
| 6 | Pengumpul an Data | | | | | | ■ | | | | | | | | | Ya | 90 |
| 7 | Analisis | | | | | | | ■ | | | | | | | | Ya | 100 |
| 8 | Design | | | | | | | | ■ | | | | | | | Ya | 100 |
| 9 | Pengujian | | | | | | | | | ■ | | | | | | Ya | 100 |

D. Tahapan Rancangan Sistem

Untuk menunjang pembuatan website profil sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan maka perlunya tahapan rancangan sistem sebagai berikut:

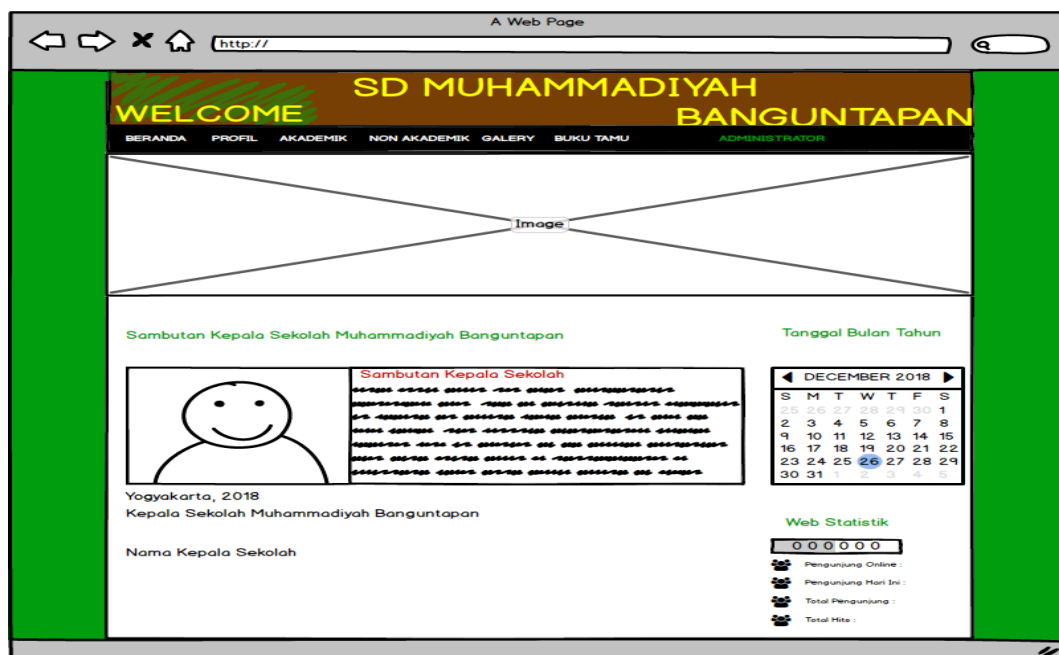
1) Analisis

Dilihat dari identifikasi masalah di atas maka analisisnya yaitu ingin membantu memberikan layanan informasi sekolah dengan mudah yaitu dengan sebuah website profil. Website ini berisi informasi-informasi seputar tentang sekolah yang datanya di dapat dengan cara mengumpulkan informasi data-data dan fakta dari metode observasi dan wawancara.

2) Design

Membuat tampilan interface yang sederhana dan sesuai dengan kebutuhan sekolah. Dengan bahasa pemrograman CSS memudahkan sebuah tampilan lebih mudah dibuat. CSS adalah *Cascading Style Sheet*. CSS merupakan salah satu kode pemrograman yang bertujuan untuk menghias dan mengatur gaya tampilan atau layout halaman web supaya lebih elegan dan menarik.

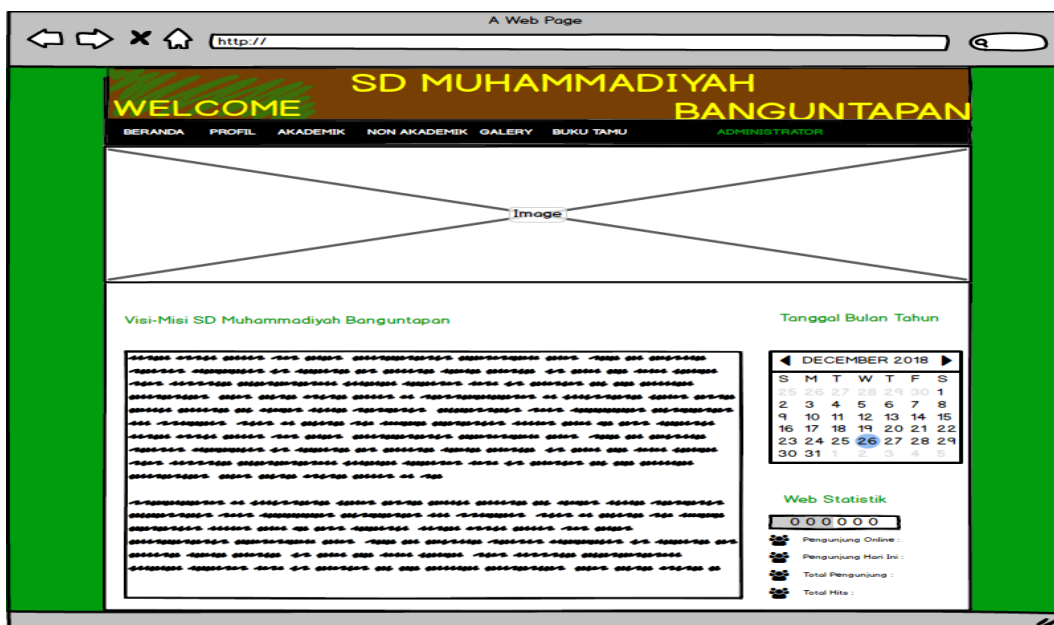
- a. Desain User Interface profil sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan dapat dilihat pada gambar 3.1



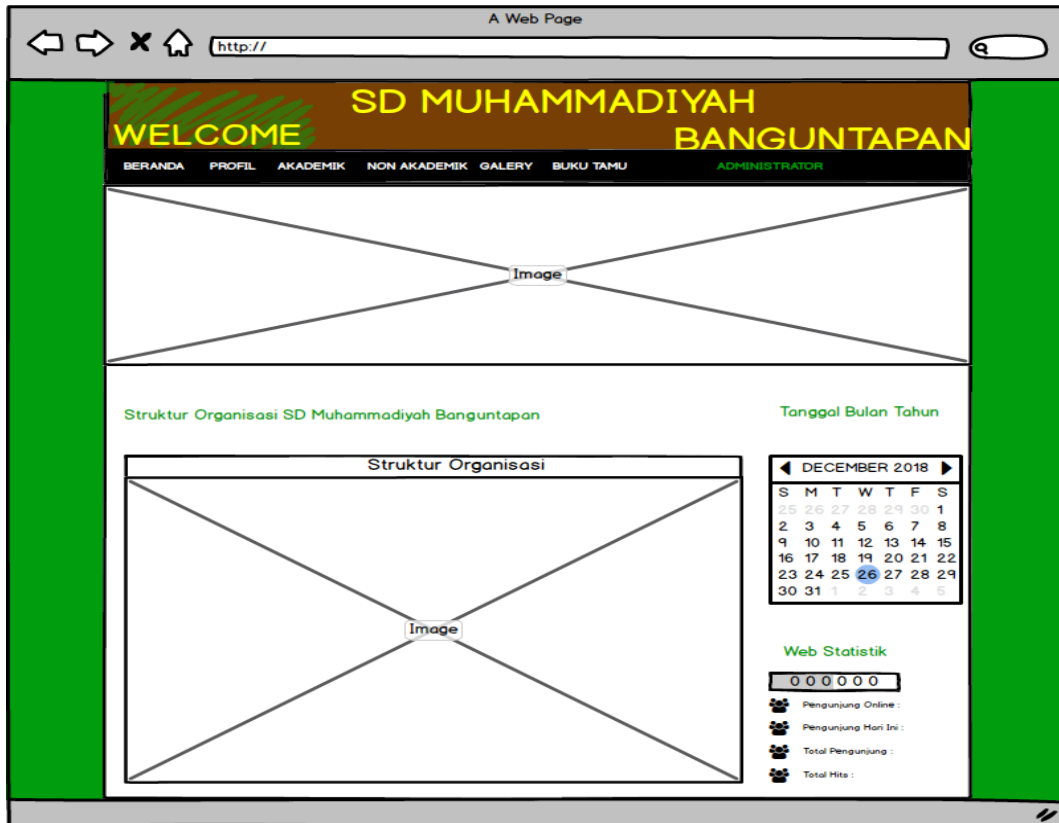
Gambar 3.1 Beranda



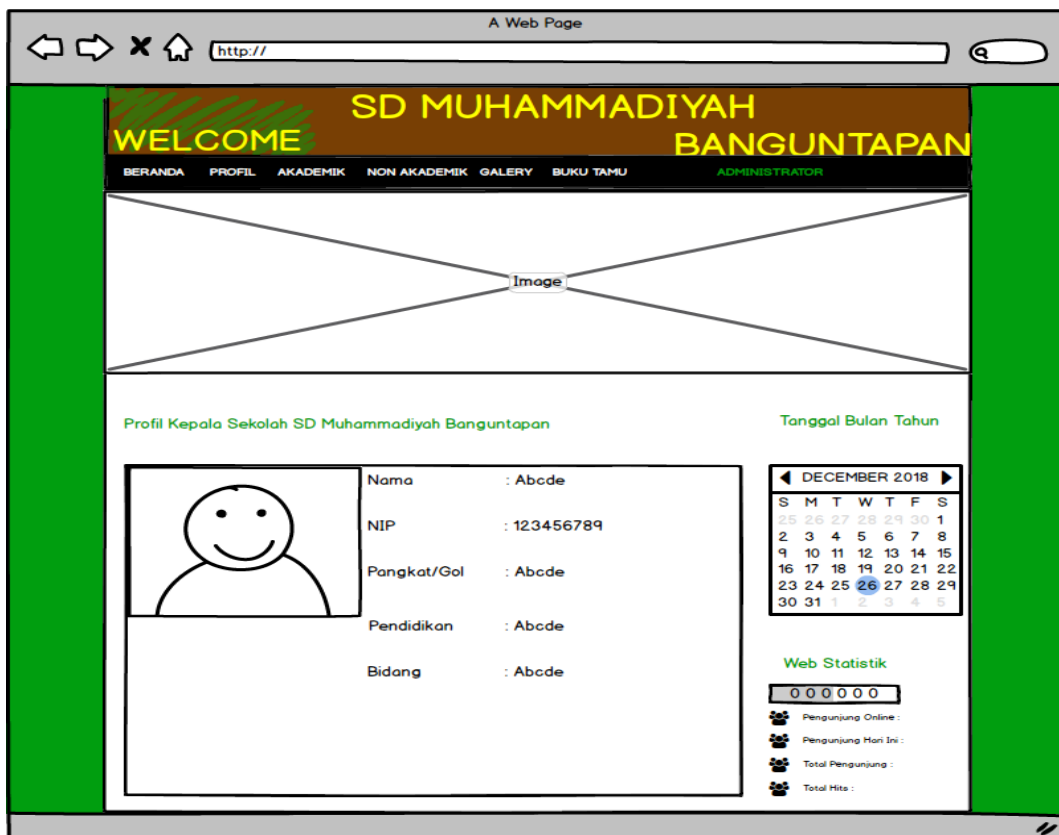
Gambar 3.2 Sejarah Sekolah



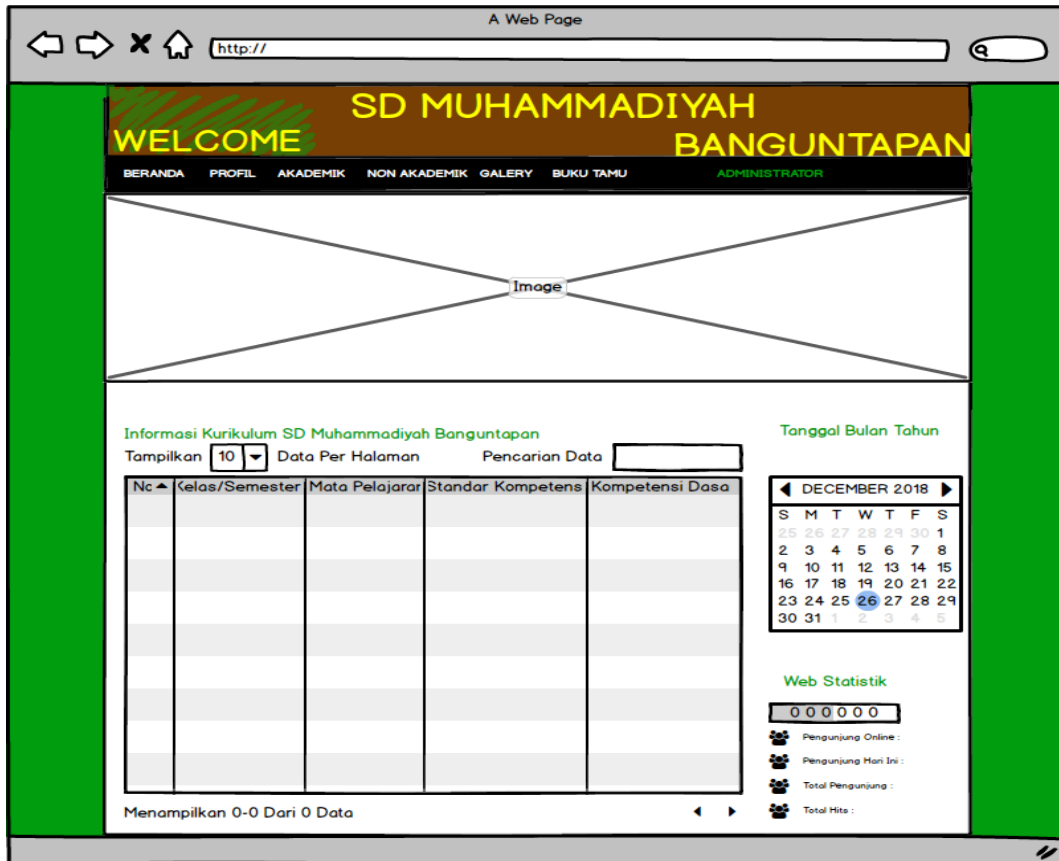
Gambar 3.3 Visi & Misi



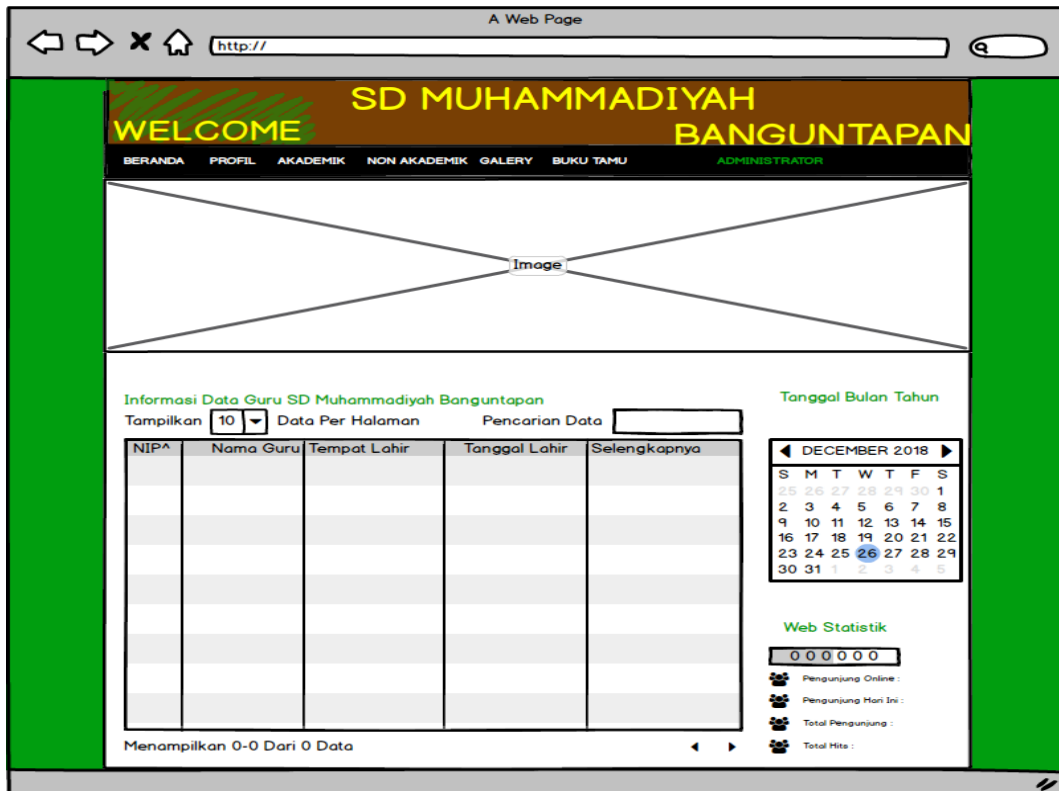
Gambar 3.4 Struktur Organisasi



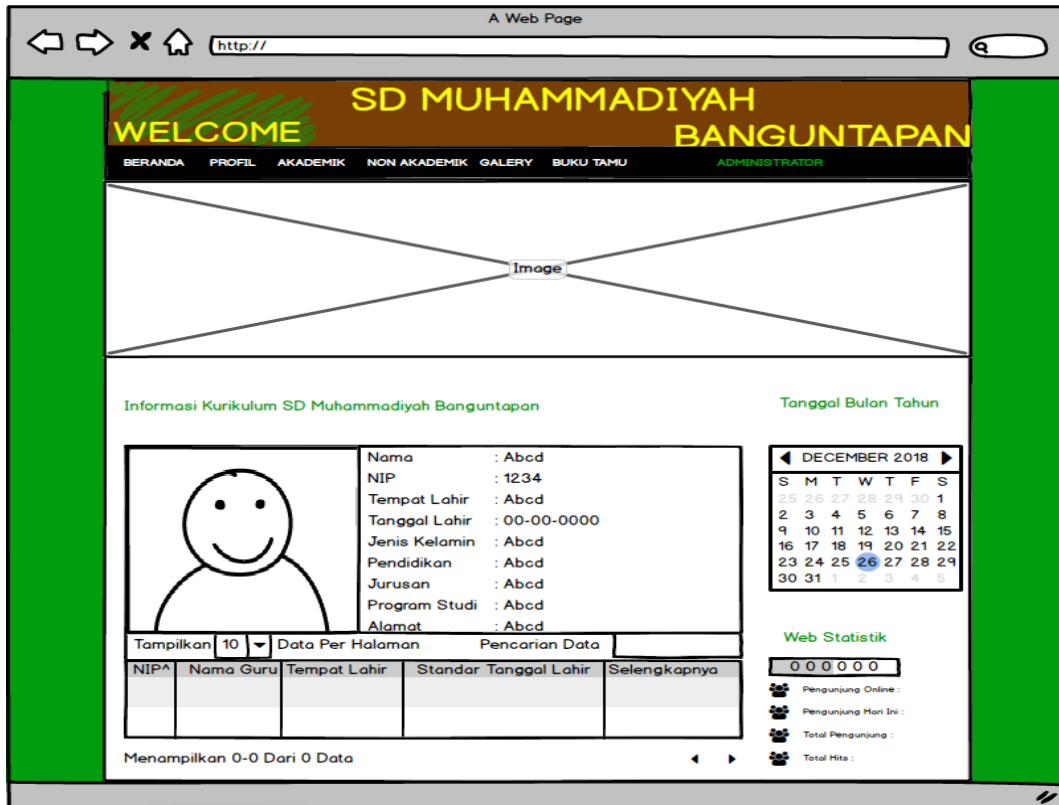
Gambar 3.5 Profil Kepala Sekolah



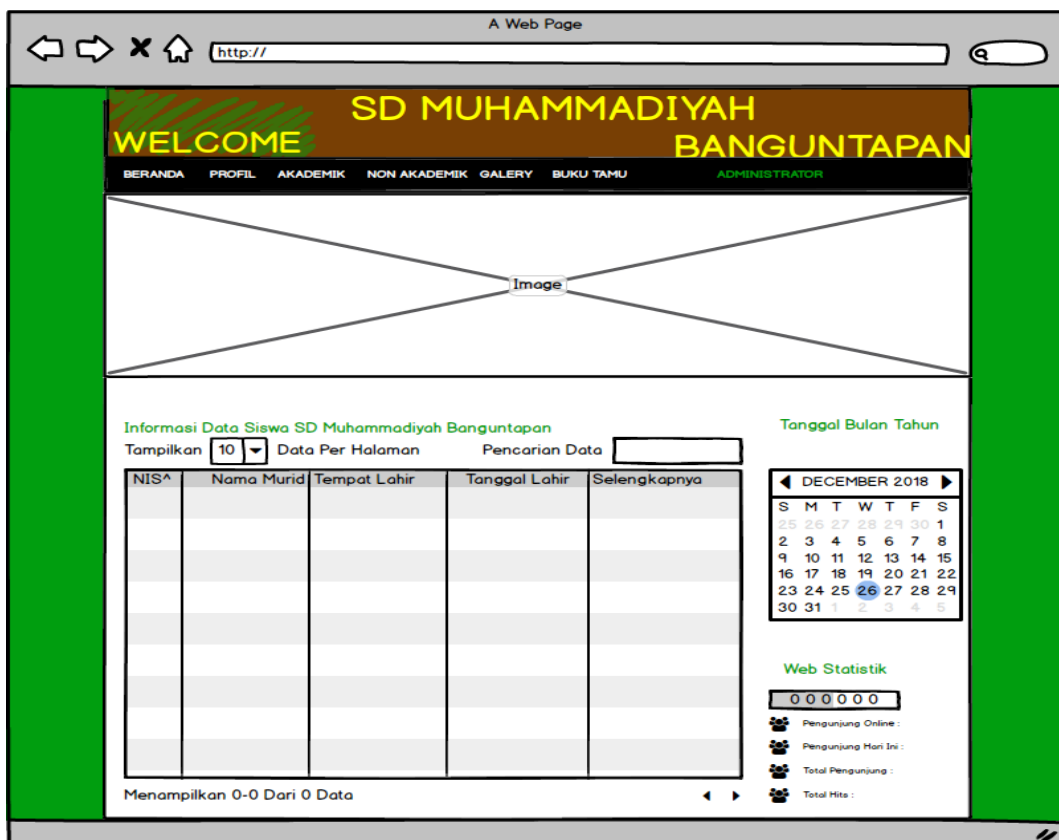
Gambar 3.6 Informasi Kurikulum



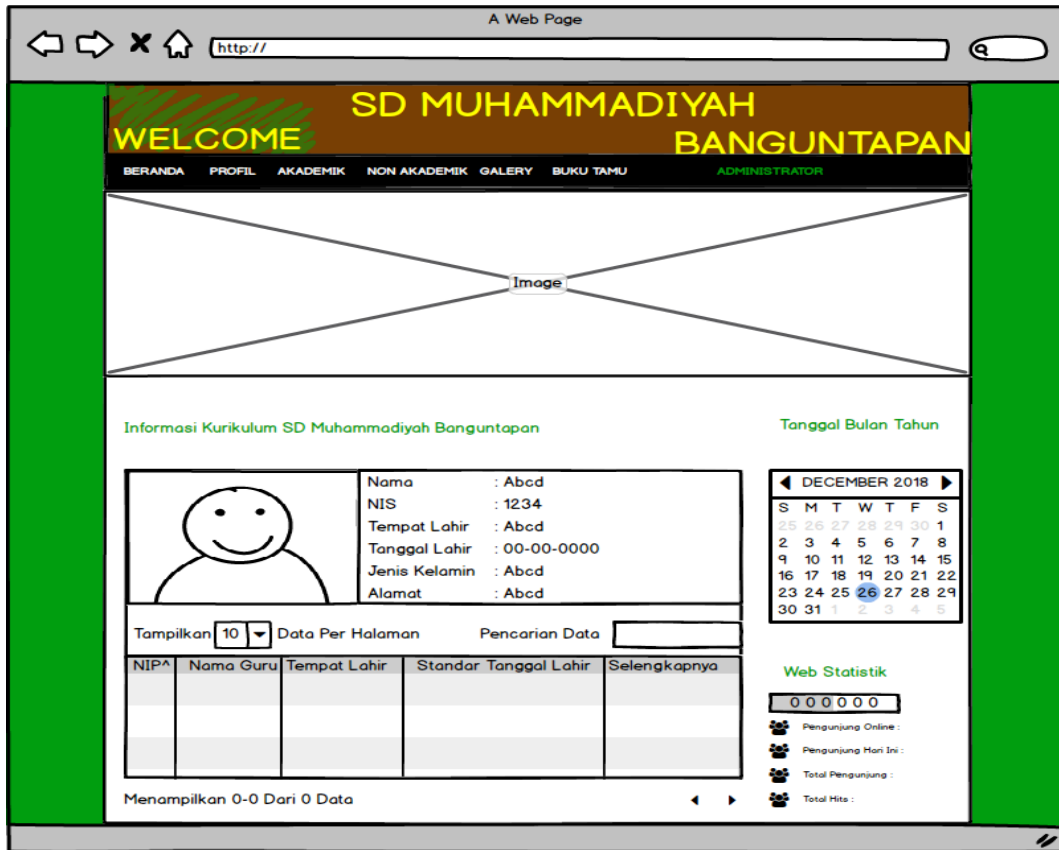
Gambar 3.7 Data Guru



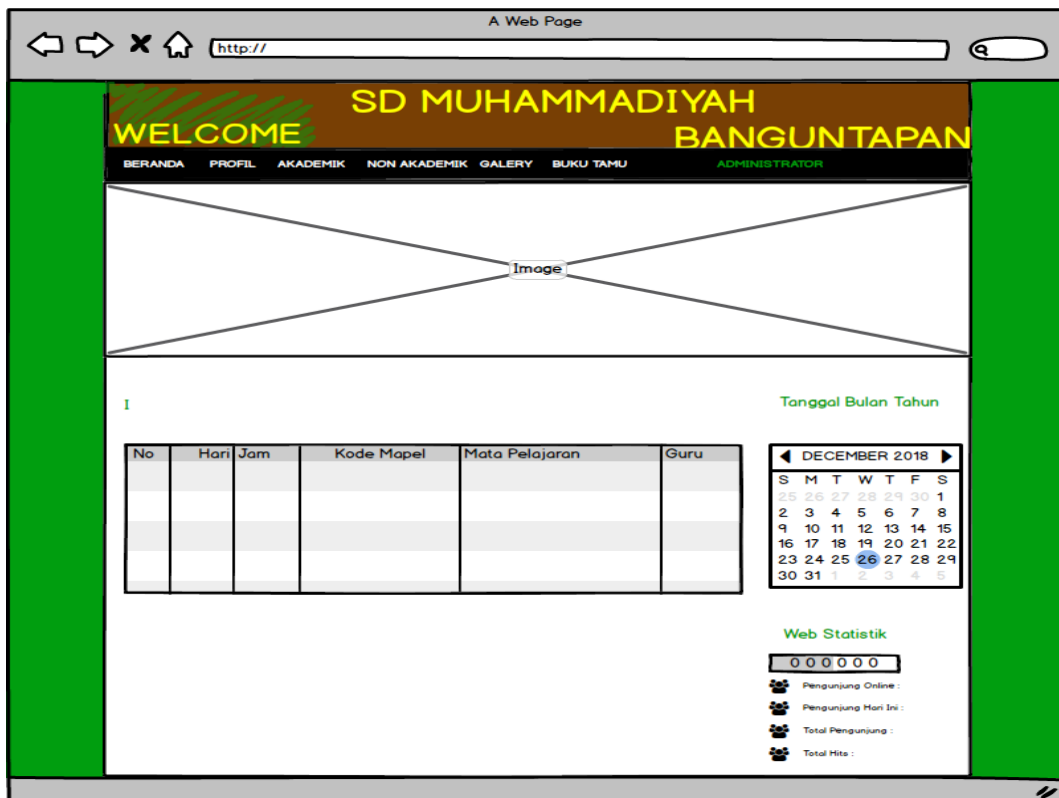
Gambar 3.8 Data Guru Selengkapnya



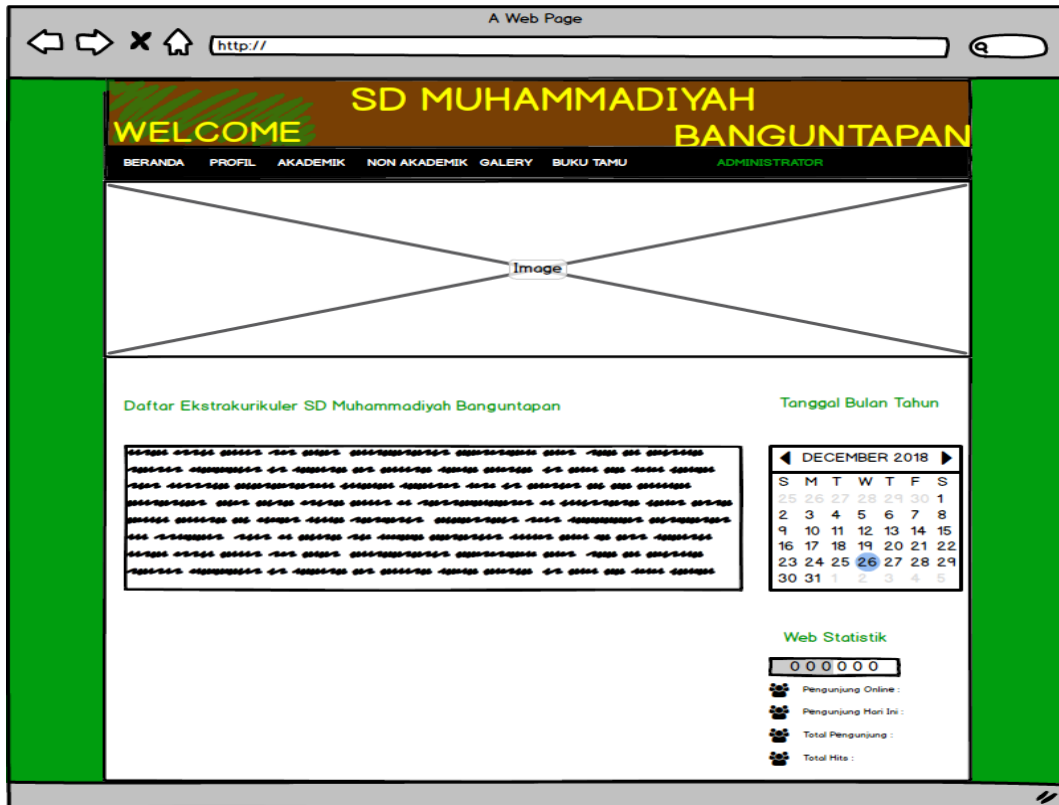
Gambar 3.9 Data Siswa



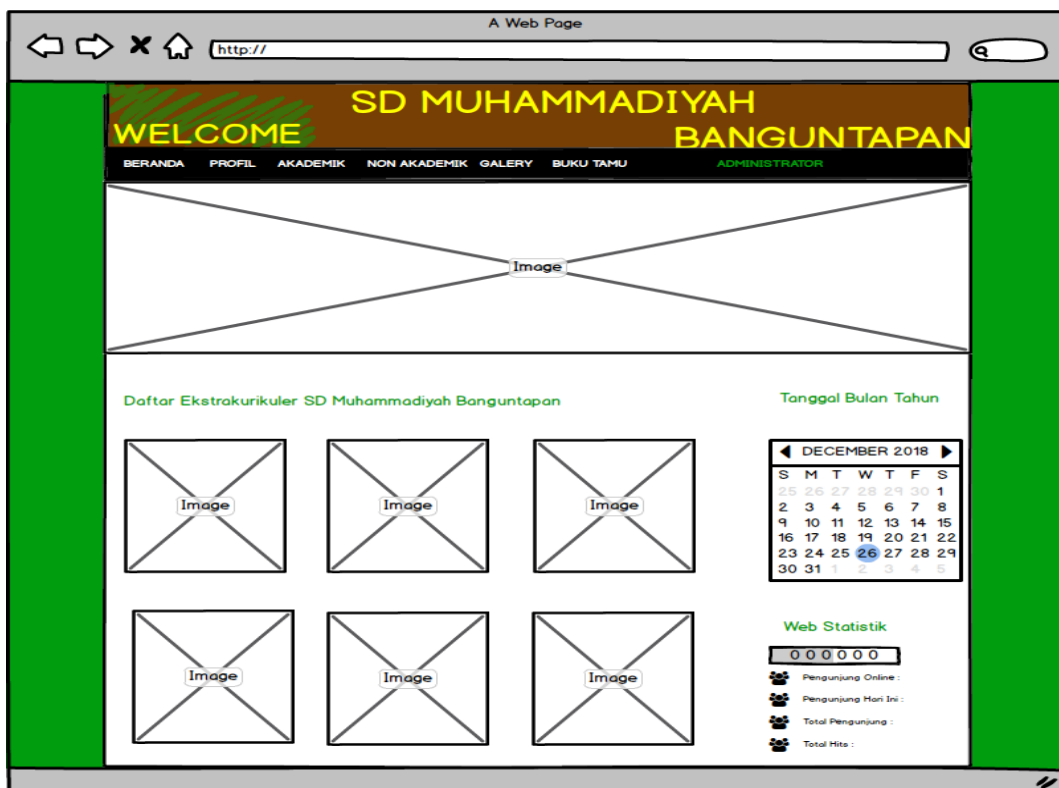
Gambar 3.10 Data Siswa Selengkapnya



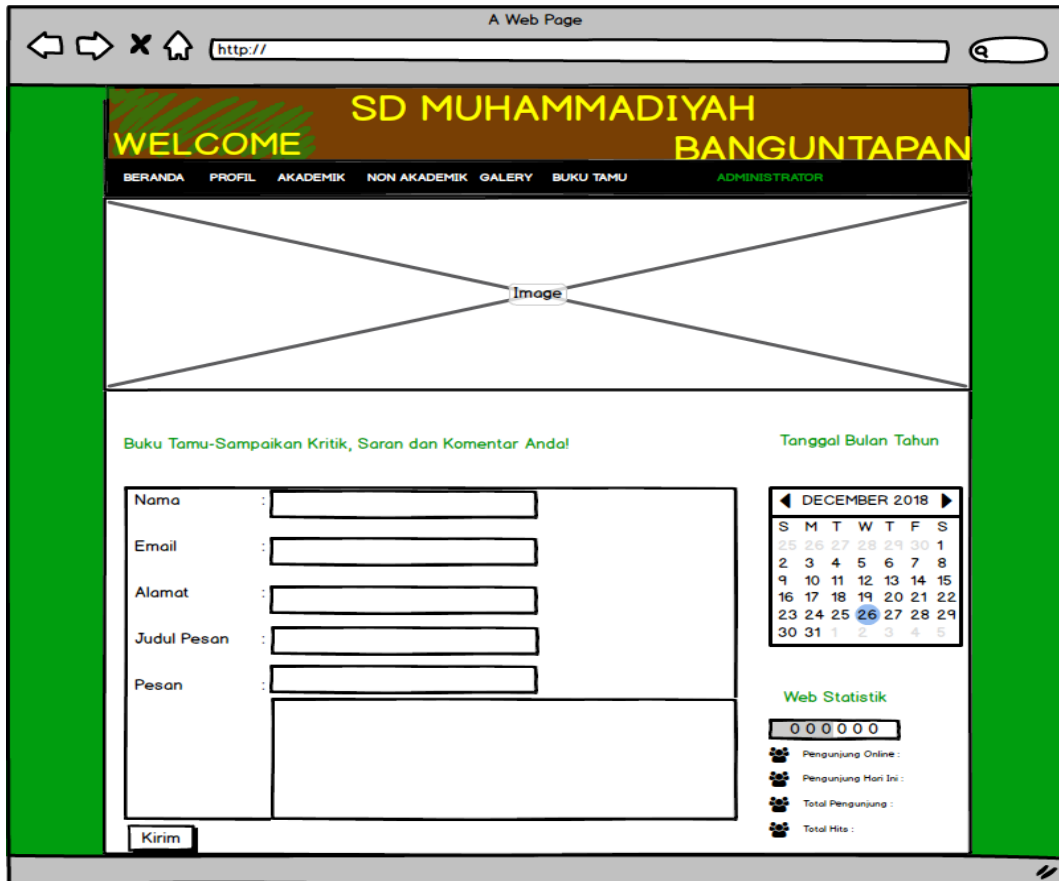
Gambar 3.11 Jadwal Pelajaran



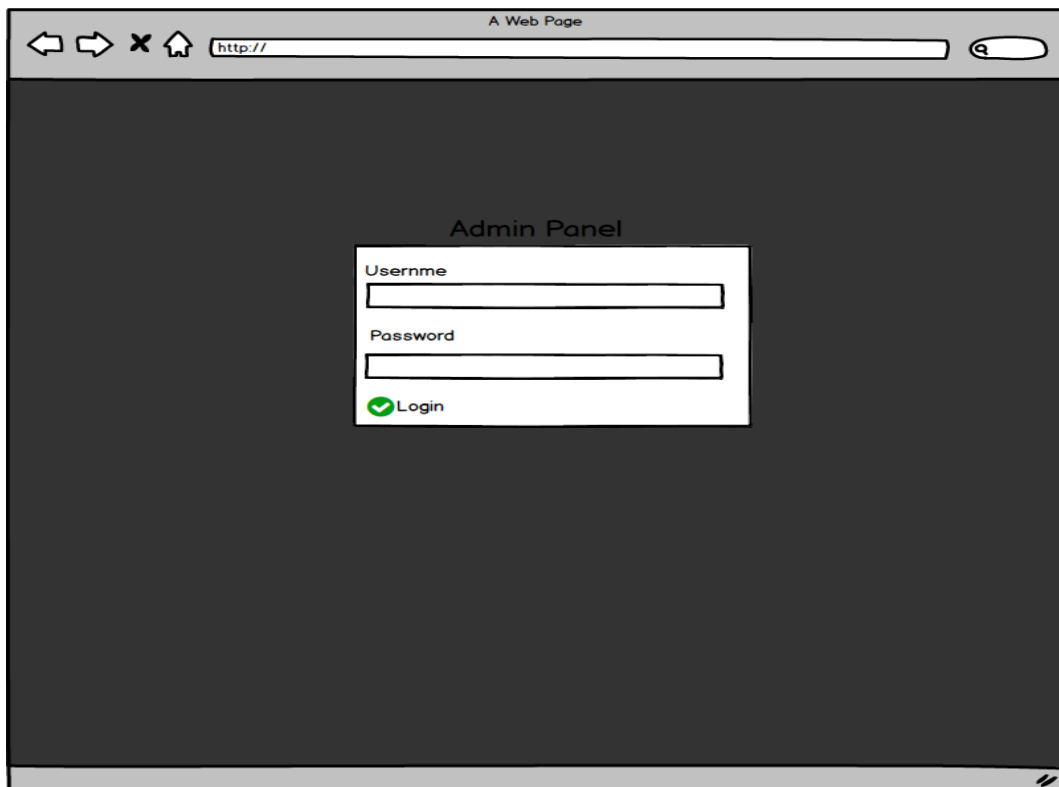
Gambar 3.12 Ekstrakurikuler



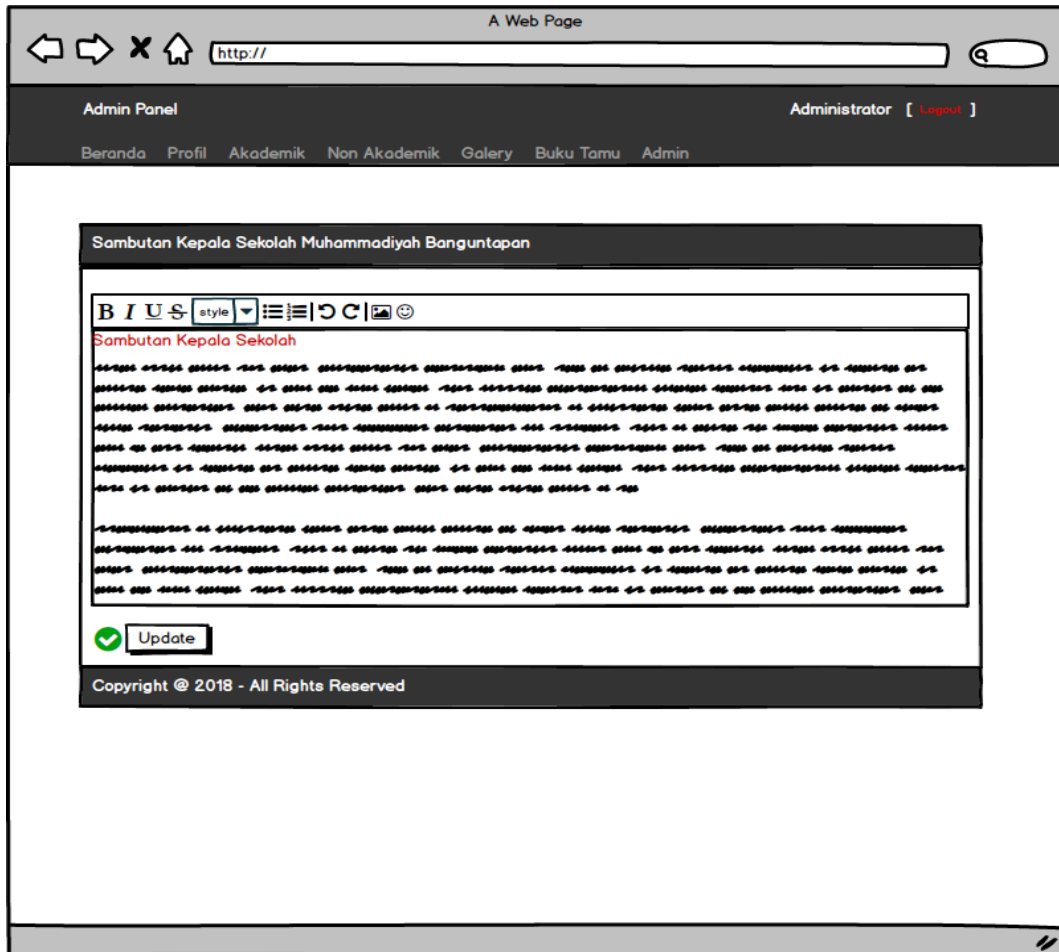
Gambar 3.13 Galery



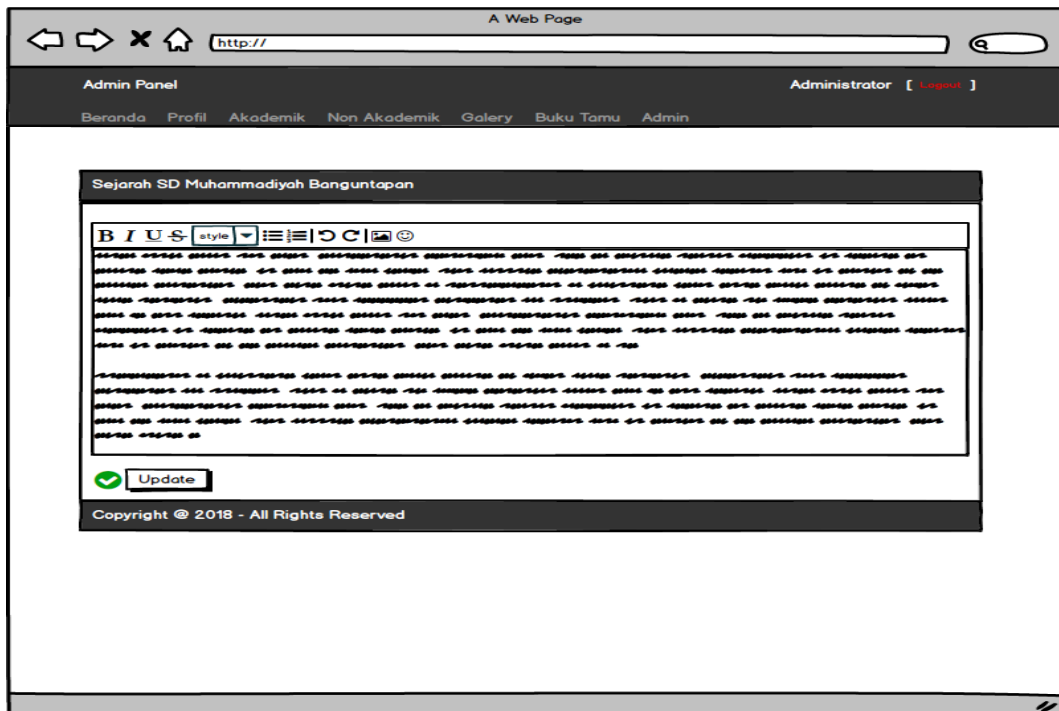
Gambar 3.14 Buku Tamu



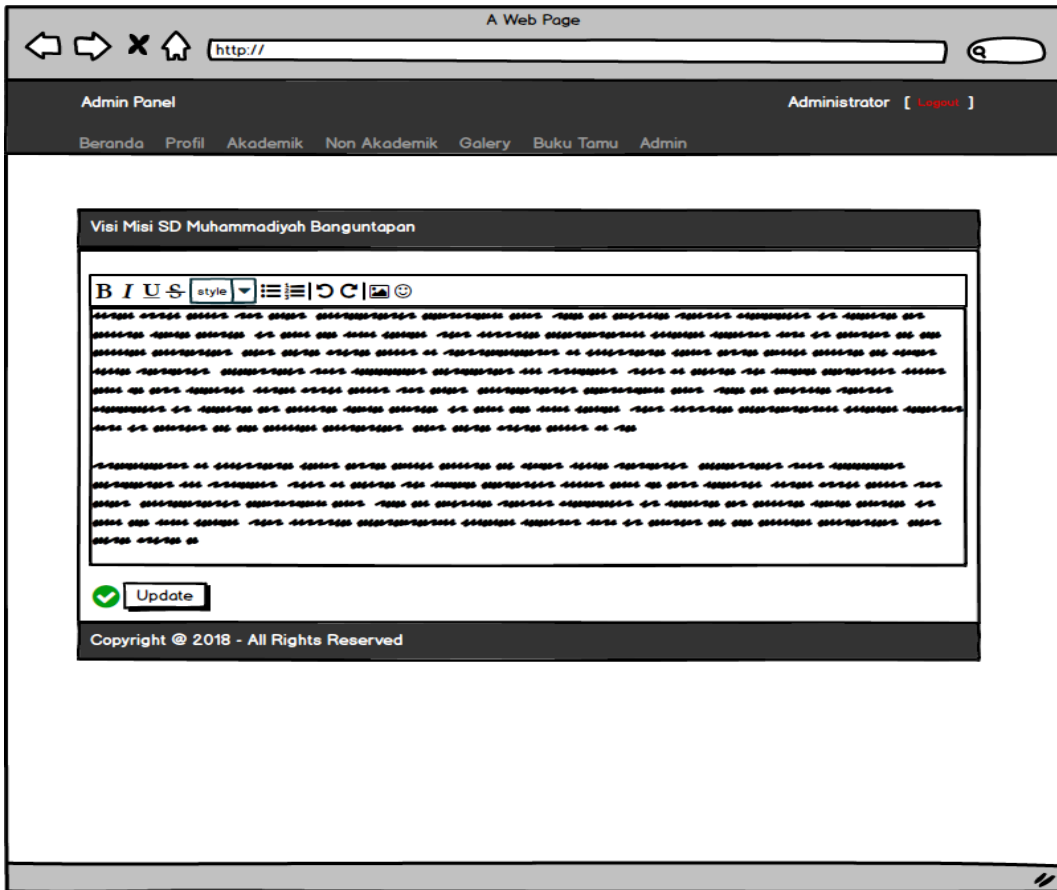
Gambar 3.15 Admin Panel



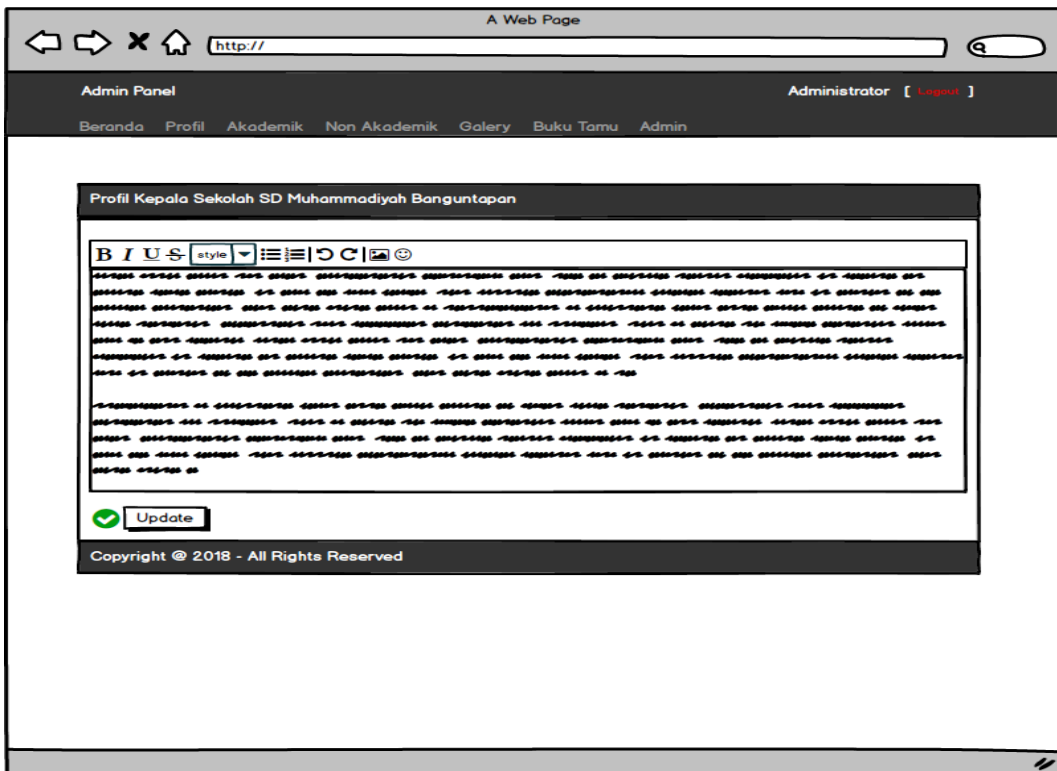
Gambar 3.16 Admin Sambutan Kepala Sekolah



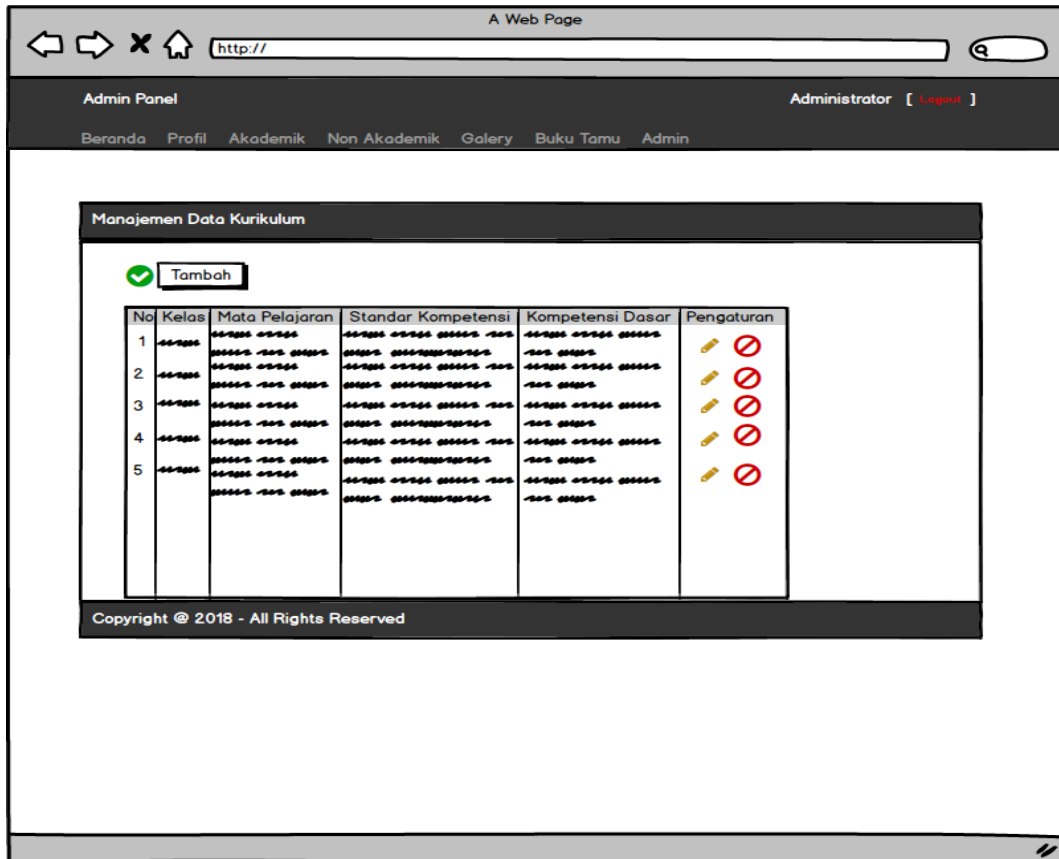
Gambar 3.17 Admin Sejarah Sekolah



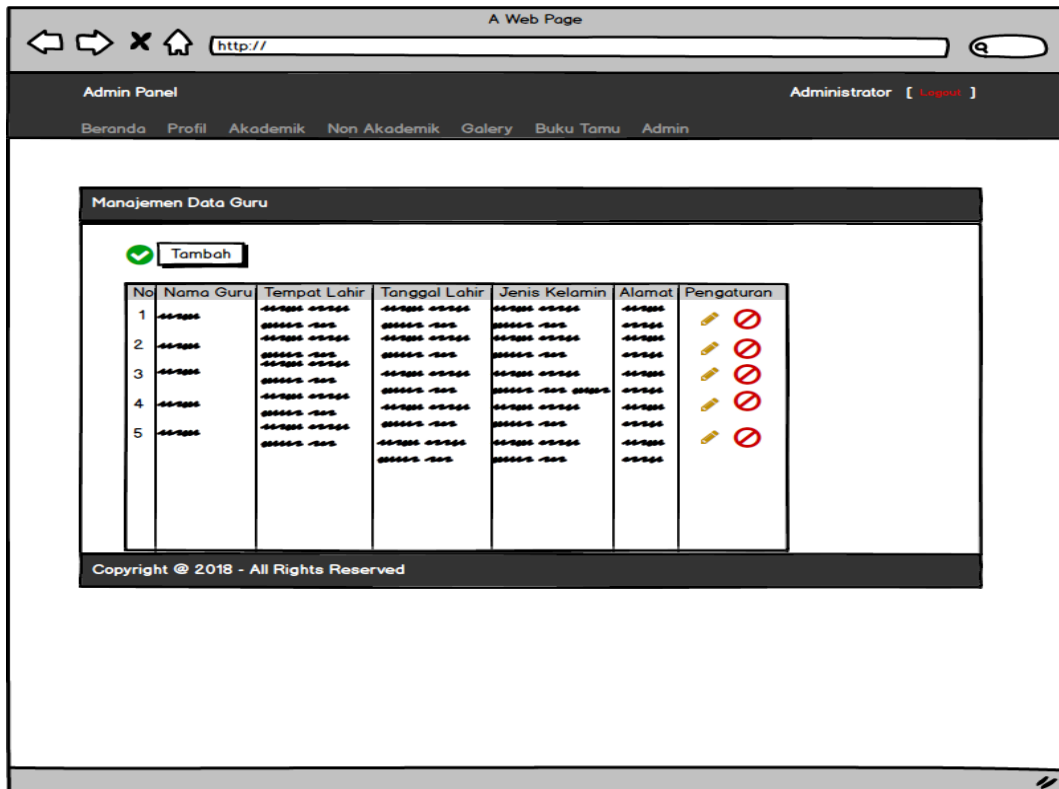
Gambar 3.18 Admin Visi&Misi



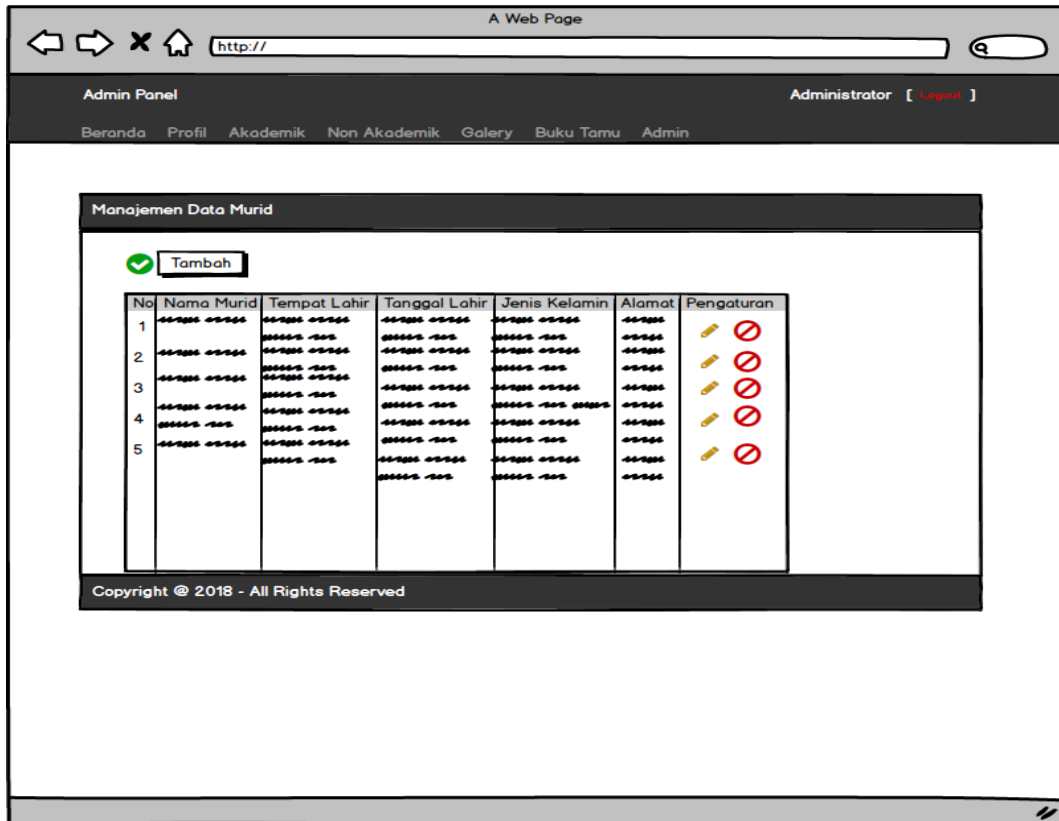
Gambar 3.19 Admin Profil Kepala Sekolah



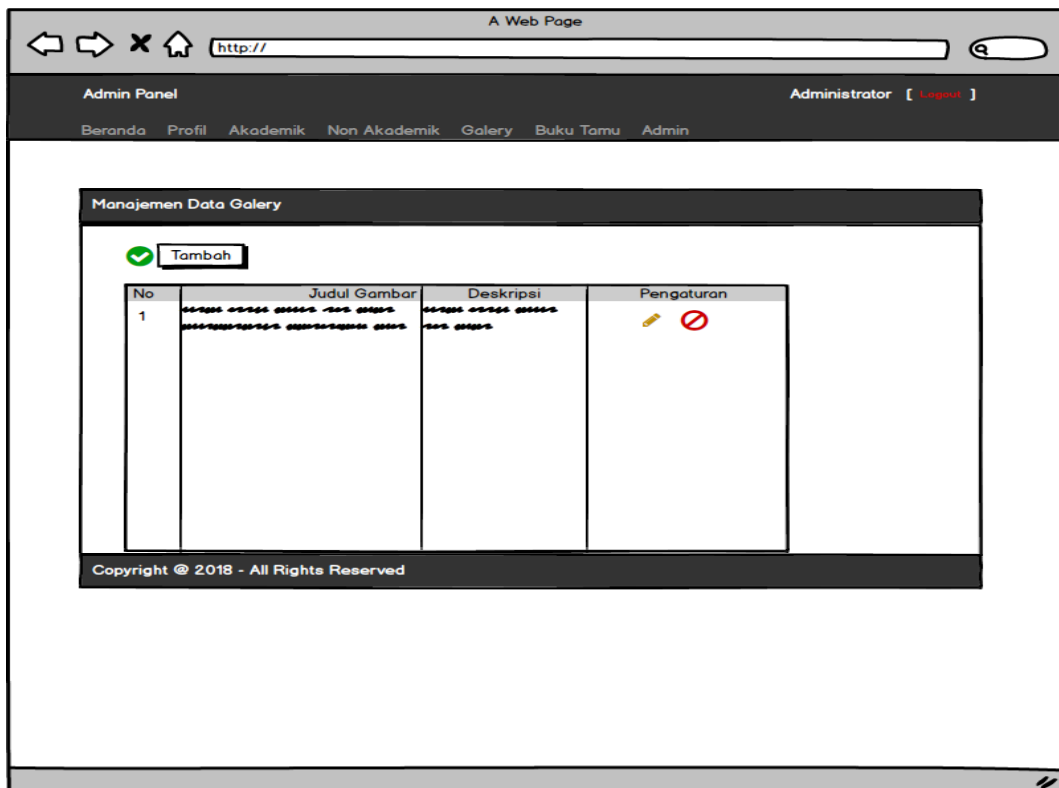
Gambar 3.20 Admin Data Kurikulum



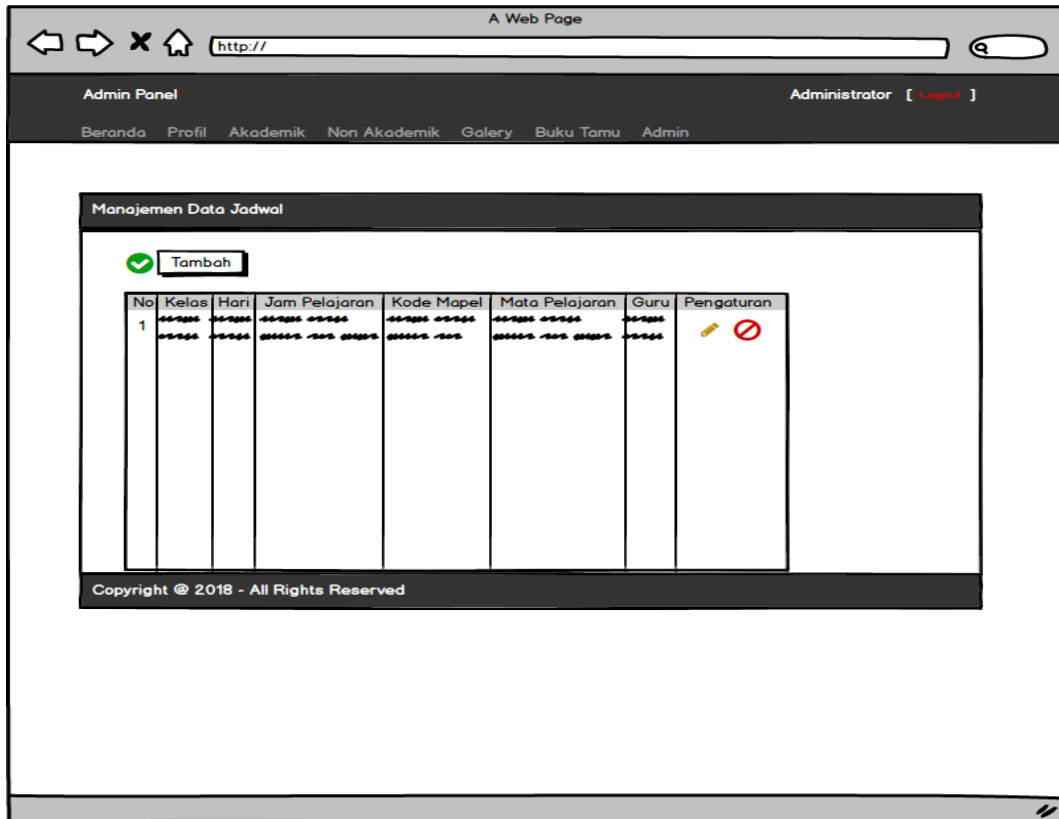
Gambar 3.21 Admin Data Guru



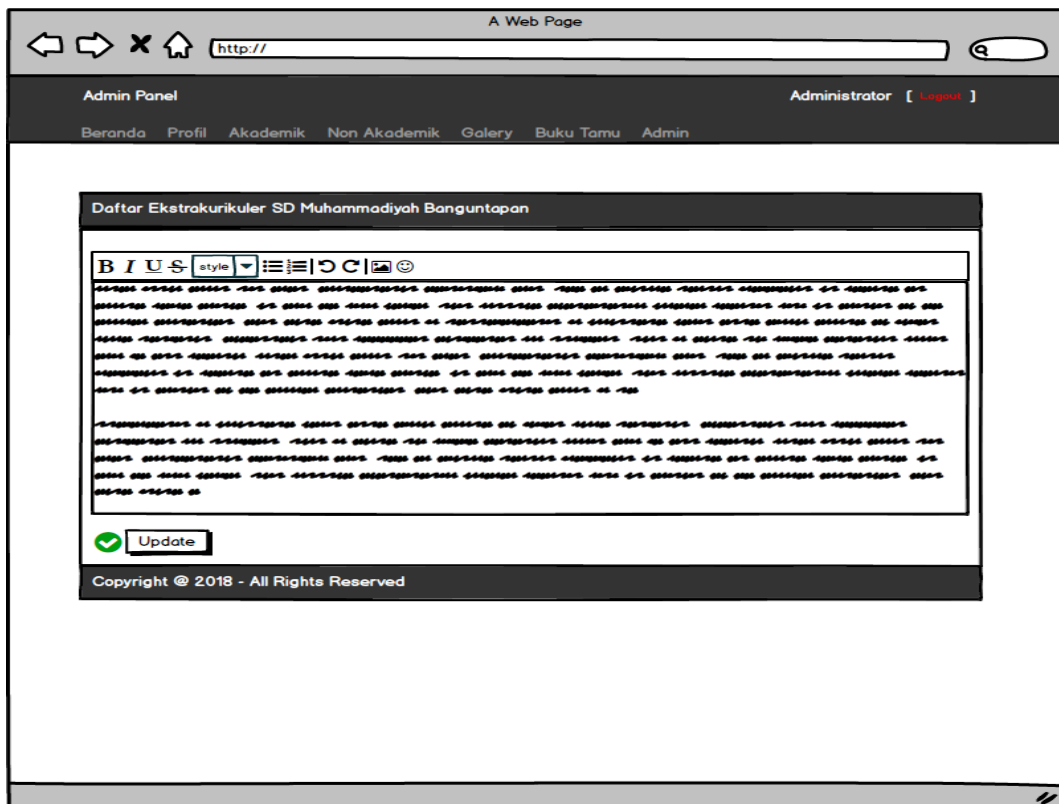
Gambar 3.22 Admin Data Murid



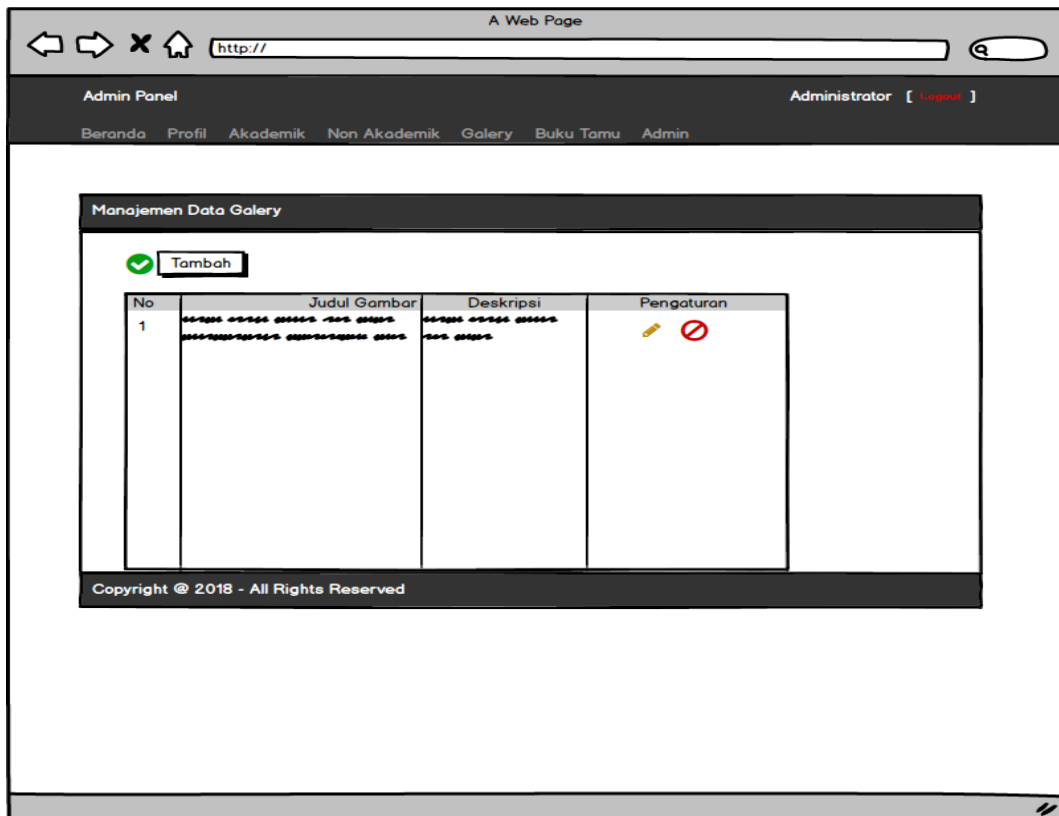
Gambar 3.23 Admin Data Galery



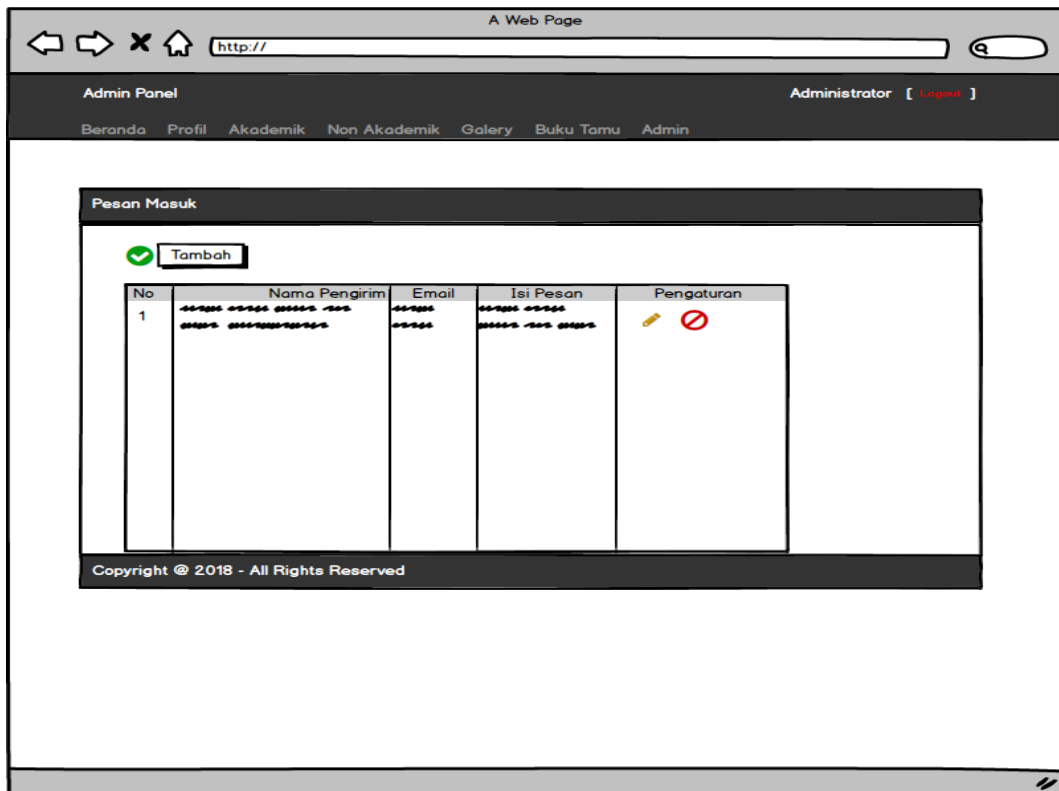
Gambar 3.24 Admin Data Jadwal Pelajaran



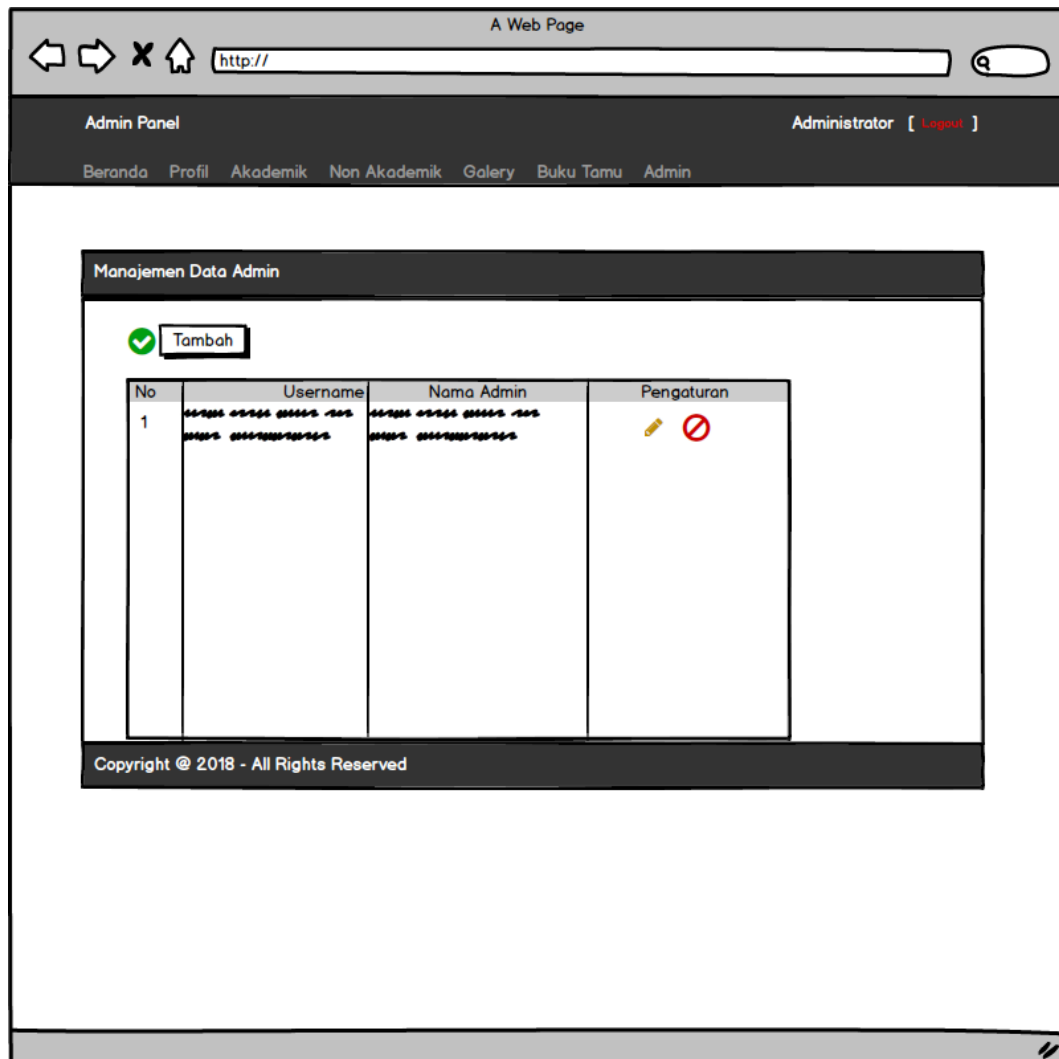
Gambar 3.25 Admin Data Ekstrakurikuler



Gambar 3.26 Admin Data Galery



Gambar 3.27 Admin Pesan masuk



Gambar 3.28 Admin Data Admin

3) Pengujian

Setelah website profil sekolah ini selesai maka akan dilakukan pengujian yaitu untuk:

- Menguji tampilan website profil sekolah supaya sesuai dengan kebutuhan sekolah, yaitu dengan pengujian langsung dilakukan oleh Kepala Sekolah.
- Menguji tampilan website profil untuk menguji apakah user memahami tampilan dan fungsi website profil.

BAB IV

PELAKSANAAN KERJA PRAKTEK

A. Deskripsi Sistem Yang Dibangun

Website profil merupakan website sebagai sarana untuk memberikan informasi SD Muhammadiyah Banguntapan. Tampilan website profil ini terbangun berdasarkan dengan kebutuhan user. Adapun tampilan website profil tersebut dibuat untuk memudahkan penggunaannya dan memberikan informasi, maka website profil menampilkan halaman menu contohnya menu profil sekolah yang berisi sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, dan profil kepala sekolah. Dari setiap menu yang disediakan akan memberikan informasi tentang SD Muhammadiyah Banguntapan kepada user.

B. Pembahasan Sistem

1. Hasil Analisis Kebutuhan

a. Analisis kebutuhan fungsional

Kebutuhan fungsional adalah kebutuhan yang berisi proses-proses apa saja / layanan apa saja yang nantinya harus disediakan oleh sistem, mencakup bagaimana sistem harus bereaksi pada input tertentu dan bagaimana perilaku sistem pada situasi tertentu, diantaranya adalah sebagai berikut :

- 1) Sistem dapat mengupdate data beranda.
- 2) Sistem dapat mengupdate data profil.
- 3) Sistem dapat menginput data Akademik.
- 4) Sistem dapat mengupdate data Akademik
- 5) Sistem dapat menghapus data Akademik.
- 6) Sistem dapat mengupdate data non-akademik.
- 7) Sistem dapat menginput data Galeri
- 8) Sistem dapat mengupdate data Galeri.
- 9) Sistem dapat menghapus data Galeri.
- 10) Sistem dapat menghapus buku tamu.
- 11) Sistem dapat menginput data admin.
- 12) Sistem dapat mengupdate data admin.

13) Sistem dapat menghapus data admin.

b. Analisis kebutuhan non-fungsional

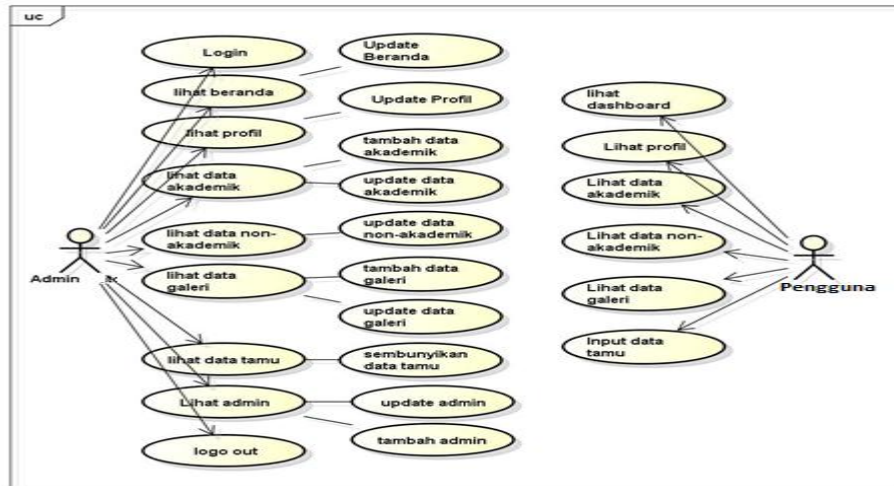
Kebutuhan non-fungsional adalah kebutuhan yang menitikberatkan pada properti perilaku yang dimiliki oleh sistem. Kebutuhan fungsional juga sering disebut sebagai batasan layanan atau fungsi yang ditawarkan sistem seperti batasan waktu, batasan pengembangan proses, dan standarisasi. Diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Sistem dapat dijalankan oleh beberapa software web browser diantaranya internet explore, google chrome dan mozilla firefox.
- 2) Sistem memiliki tampilan (antar muka) yang mudah dipahami.
- 3) Sistem dapat menyimpan data-data yang telah diinputkan.

2. Rancangan

a. Diagram Use Case

Use Case merupakan sebuah teknik yang digunakan dalam pengembangan sebuah software atau sistem informasi untuk menangkap kebutuhan fungsional dari sistem yang bersangkutan, Use Case menjelaskan interaksi yang terjadi antara 'aktor' — inisiator dari interaksi sistem itu sendiri dengan sistem yang ada, sebuah Use Case direpresentasikan dengan urutan langkah yang sederhana. Diagram use case dapat dilihat pada gambar 4.1. Diagram use case pengelolaan website profil



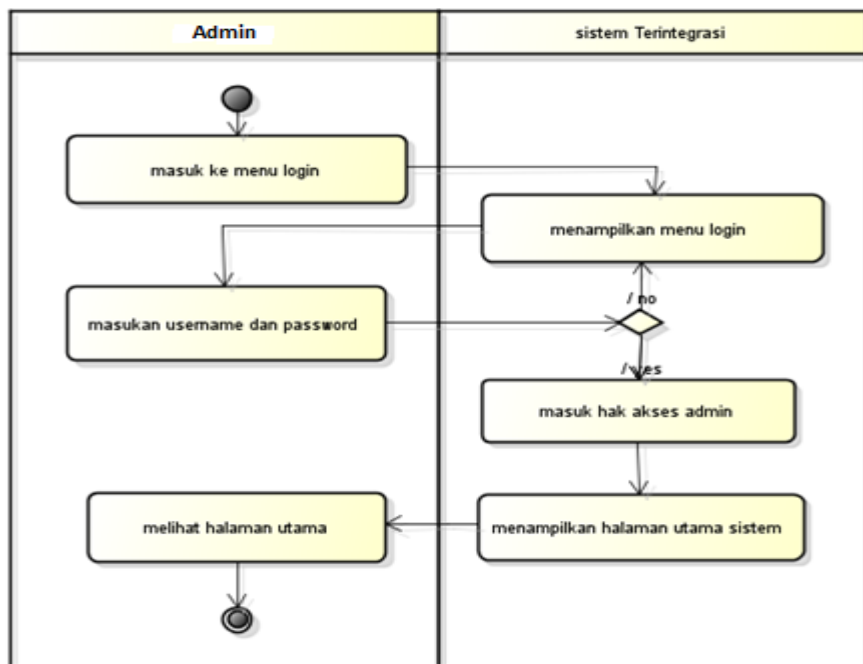
Gambar 4.1. Diagram Use Case Pengelolaan website profil

b. Diagram Activity

Activity Diagram merupakan alur kerja (workflow) atau kegiatan (aktivitas) dari sebuah sistem atau menu yang ada pada perangkat lunak. Activity Diagram juga digunakan untuk mendefinisikan urutan atau pengelompokan tampilan dari sistem / user interface dimana setiap aktivitas dianggap memiliki sebuah rancangan antar muka tampilan serta rancang menu yang ditampilkan pada perangkat lunak.

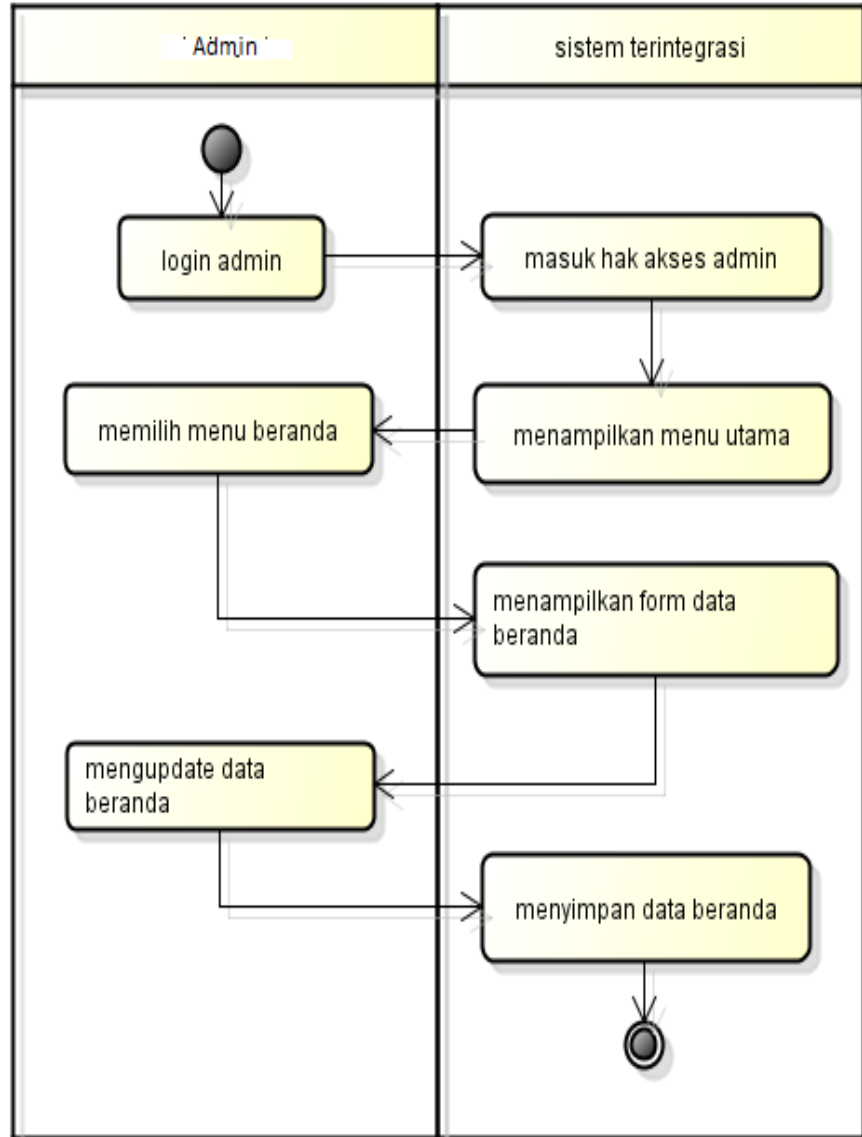
Activity diagram untuk proses Login dapat dilihat pada gambar 4.2.

diagram activity login :



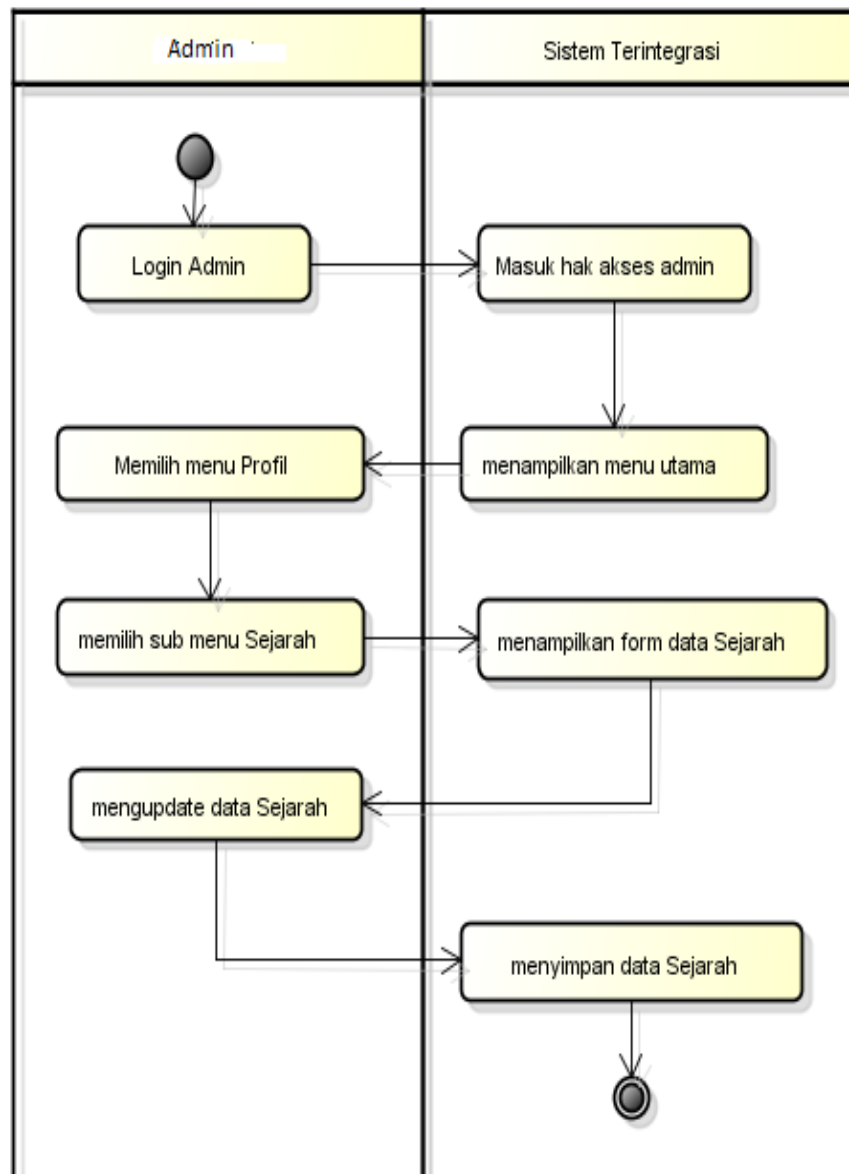
Gambar 4.2 Diagram Activity Login

Activity diagram untuk update data beranda oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.3. Diagram activity update data beranda dibawah ini :



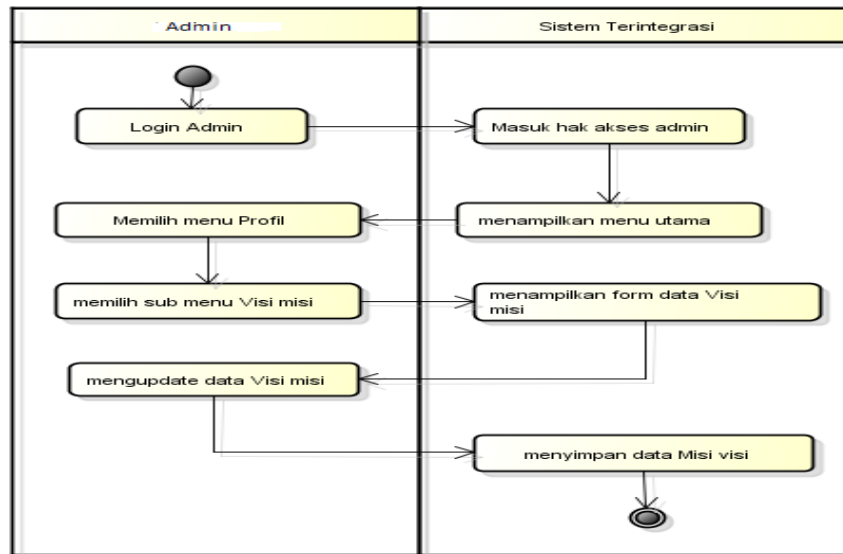
Gambar 4.3 Diagram Activity Update Data Beranda

Activity diagram untuk update data profil dengan submenu Sejarah oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.4. Diagram activity update data profil submenu sejarah dibawah ini :



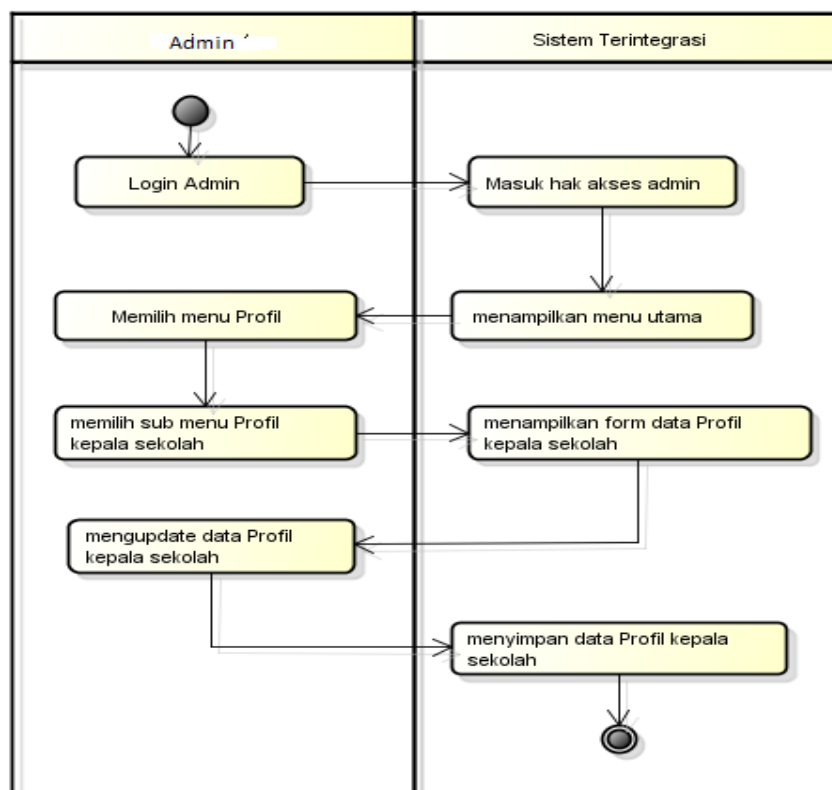
Gambar 4.4 Diagram Activity Update Data Profil Submenu Sejarah

Activity diagram untuk update data profil dengan submenu Visi misi oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.5. Diagram activity update data profil submenu Visi misi dibawah ini :



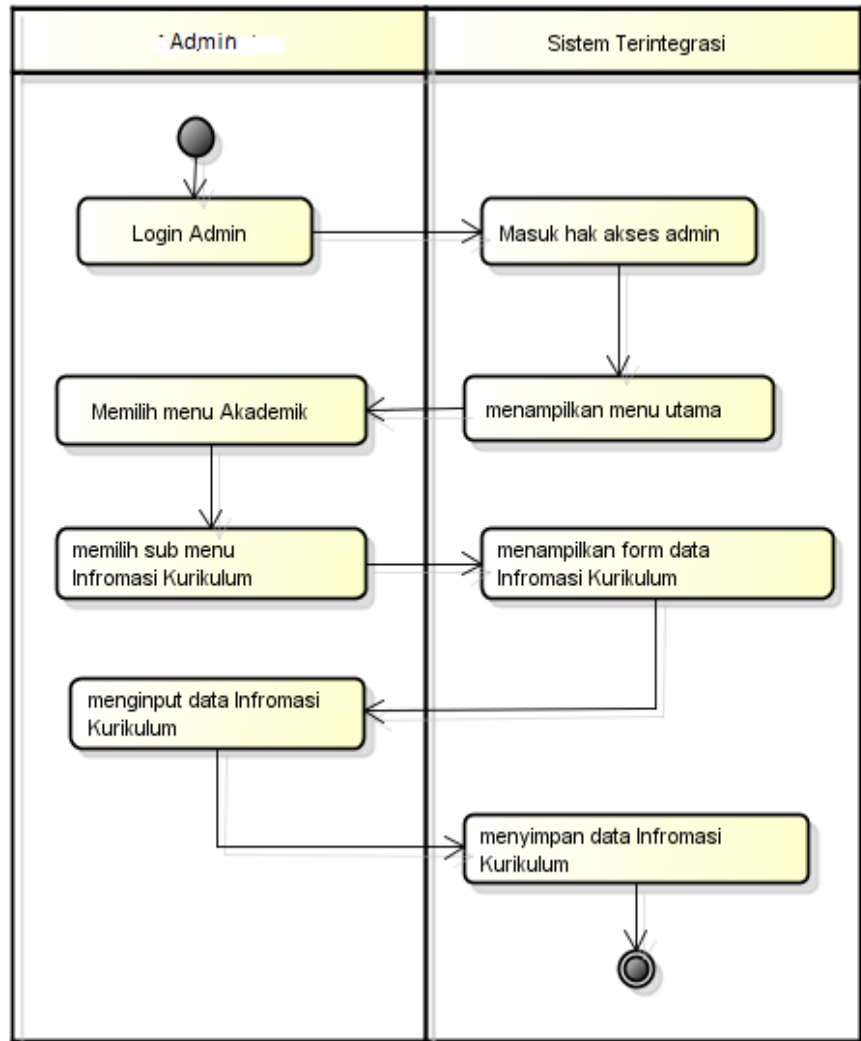
Gambar 4.5 Diagram Activity Update Data Profil Submenu Visi Misi

Activity diagram untuk update data profil dengan submenu Profil kepala sekolah dapat dilihat pada gambar 4.6. Diagram activity update data profil submenu Profil kepala sekolah dibawah ini :



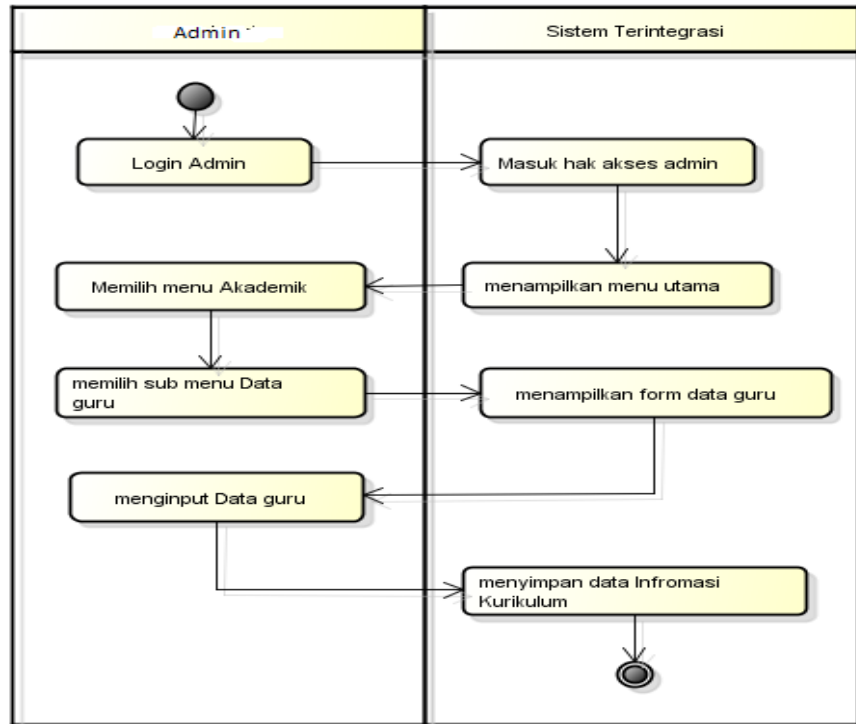
Gambar 4.6 Diagram Activity Update Data Profil Submenu Kepala Sekolah

Activity diagram untuk input data akademik dengan submenu informasi kurikulum oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.7. Diagram activity input data akademik submenu Informasi kurikulum dibawah ini :



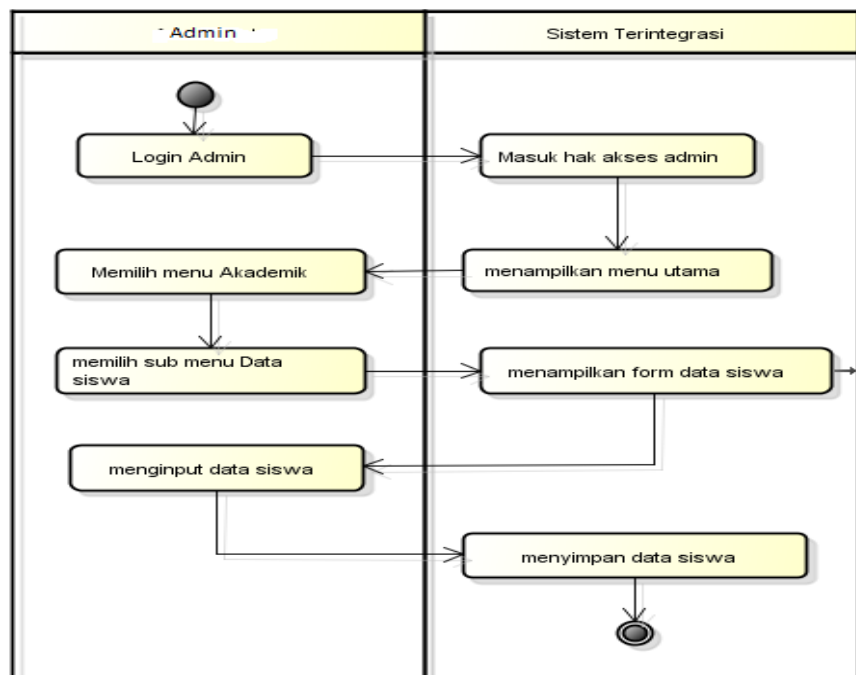
Gambar 4.7 Diagram Activity Akademik Submenu Informasi Kurikulum

Activity diagram untuk input data akademik dengan submenu Data guru oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.8. Diagram activity input data akademik submenu Data guru dibawah ini:



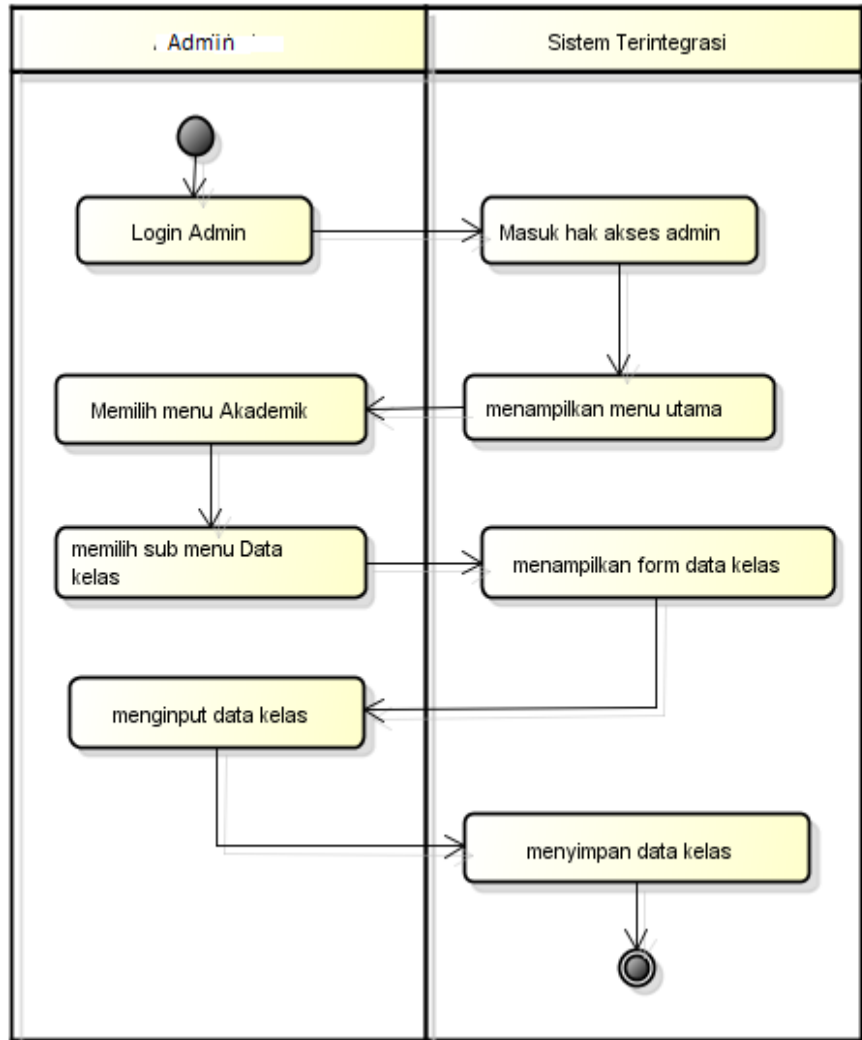
Gambar 4.8 Diagram Activity Input Data Akademik Submenu Data Guru

Activity diagram untuk input data akademik dengan submenu Data siswa oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.9. Diagram activity input data akademik submenu Data siswa dibawah ini :



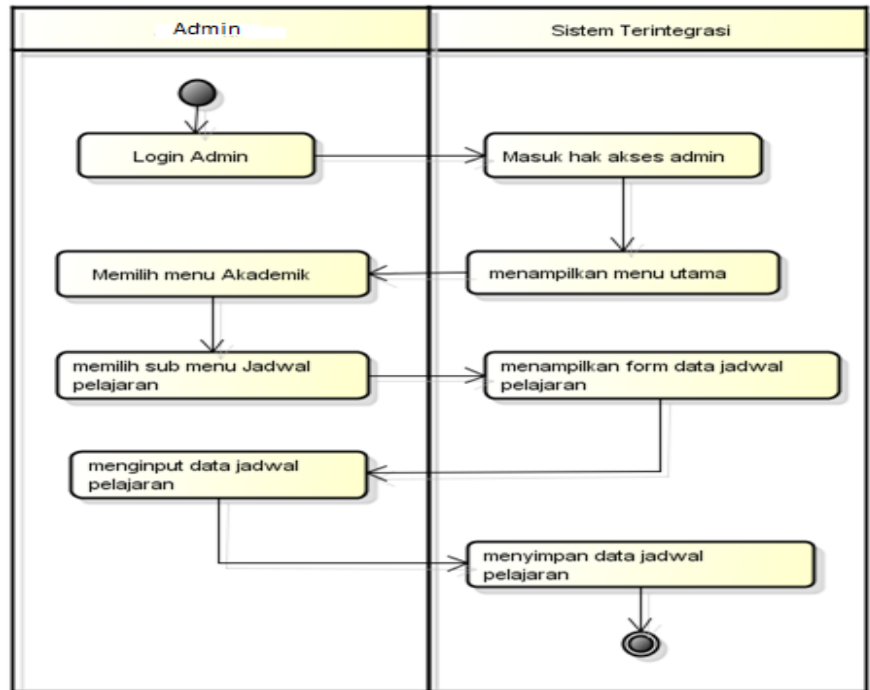
Gambar 4.9 Diagram Activity Input Data Akademik Submenu Data Siswa

Activity diagram untuk input data akademik dengan submenu Data kelas oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.10. Diagram activity input data akademik submenu Data kelas dibawah ini :



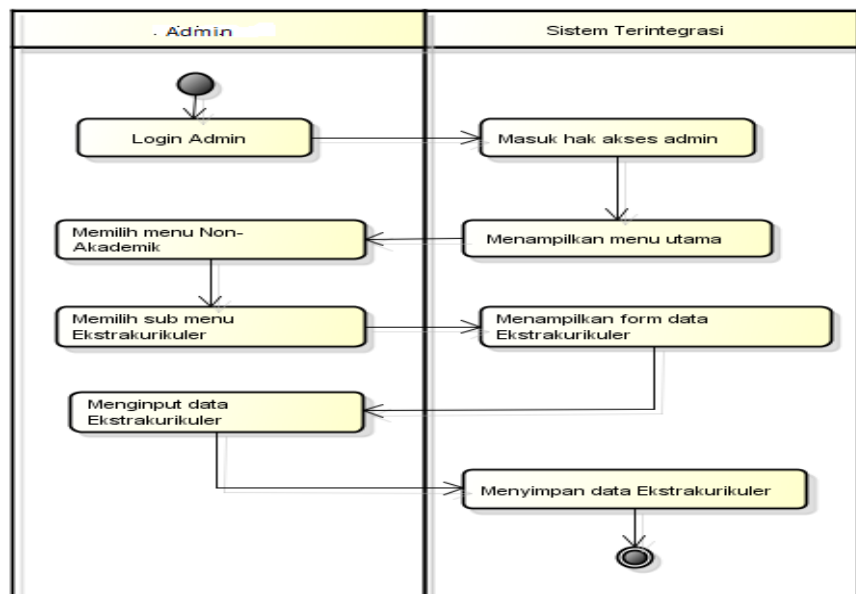
Gambar 4.10 Diagram activity input data akademik submenu Data kelas

Activity diagram untuk input data akademik dengan submenu Data kelas oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.11. Diagram activity input data akademik submenu Jadwal pelajaran dibawah ini :



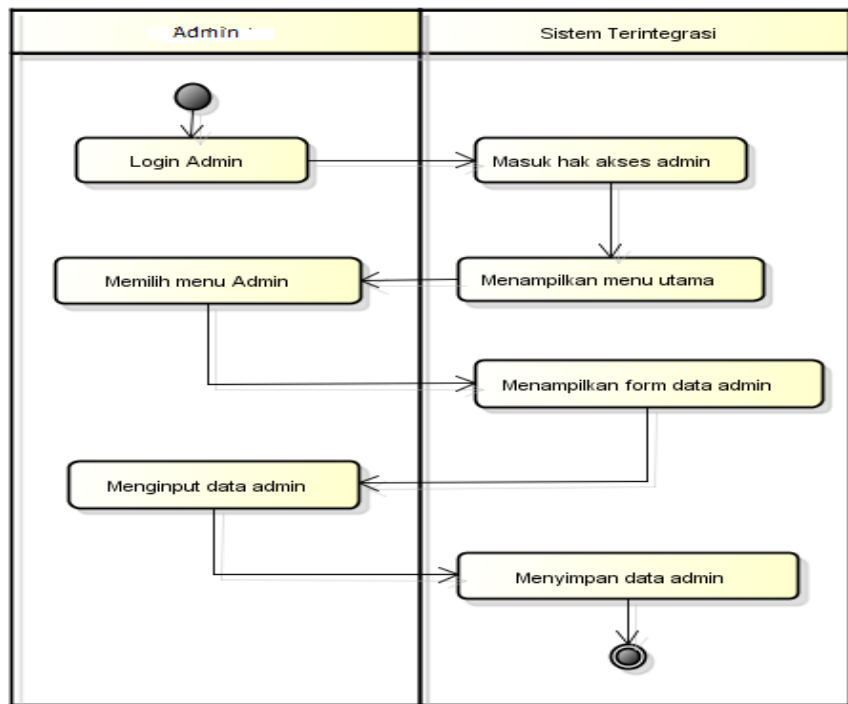
Gambar 4.11 Diagram Activity Akademik Submenu Jadwal Pelajaran

Activity diagram untuk update data Non-akademik dengan submenu Ekstrakurikuler oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.12. Diagram activity update data Non-akademik submenu Ekstrakurikuler dibawah ini :



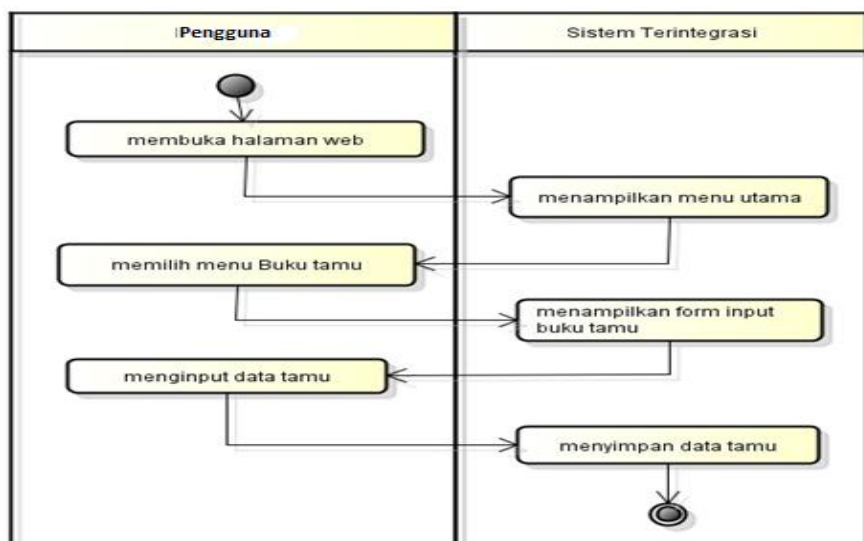
Gambar 4.12 Diagram Activity Update Data Non-Akademik Submenu Ekstrakurikuler

Activity diagram untuk input data admin oleh admin dapat dilihat pada gambar 4.13. Diagram activity input data admin dibawah ini :



Gambar 4.13 Diagram Activity Input Data Admin

Activity diagram untuk input data buku tamu oleh pengguna dapat dilihat pada gambar 4.14. Diagram activity input data tamu dibawah ini :



Gambar 4.14 Diagram Activity Input Data Tamu

c. Tampilan Halaman User

1) Desain User Interface Website Profil Sekolah

Berikut ini adalah desain user interface website profil sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan dapat dilihat pada gambar 4.15



Gambar 4.15 Desain User Interface

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Button Beranda
Button beranda digunakan untuk kembali ke awal tampilan website.
- d. Button Profil
Button profil digunakan untuk melihat profil sekolah.
- e. Button Akademik
Button akademik digunakan untuk melihat sistem pembelajaran.
- f. Button Non-Akademik

- Button non-akademik digunakan untuk melihat kegiatan tambahan.
- g. Button Galery
Button gelery digunakan untuk melihat foto dokumentasi kegiatan sekolah.
- h. Button Buku Tamu
Button buku tamu digunakan untuk mengisi data pengunjung website profil sekolah.
- i. Button Administrator
- j. Button administrator digunakan untuk login admin.
Sambutan Kepala Sekolah
- k. Foto Kepala Sekolah
- l. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- m. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

2) Desain Interface Menu Profil -> Sejarah

Berikut ini adalah desain user interface menu profil ->sejarah dapat dilihat pada gambar 4.16



Gambar 4.16 Sejarah

Keterangan :

a. Header

Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.

b. Wallpaper

Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.

c. Sejarah SD Muhammadiyah Banguntapan

Merupakan sejarah singkat tentang berdirinya SD Muhammadiyah Banguntapan.

d. Kalender

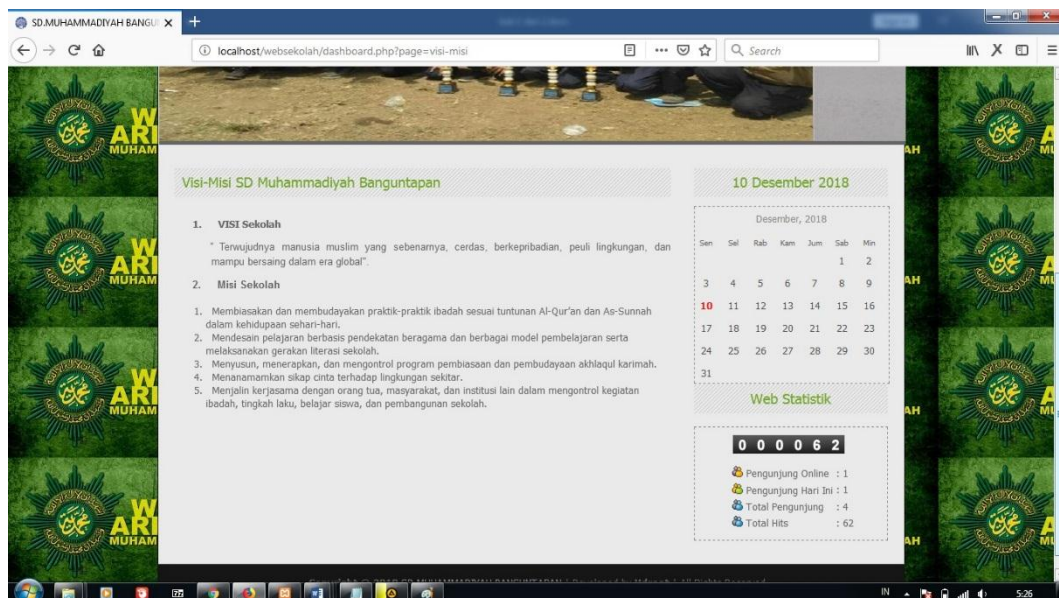
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .

e. Web Statistik

Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

3) **Desain Interface Menu Profil -> Visi dan Misi**

Berikut ini adalah desain user interface menu profil -> visi dan misi dapat dilihat pada gambar 4.17



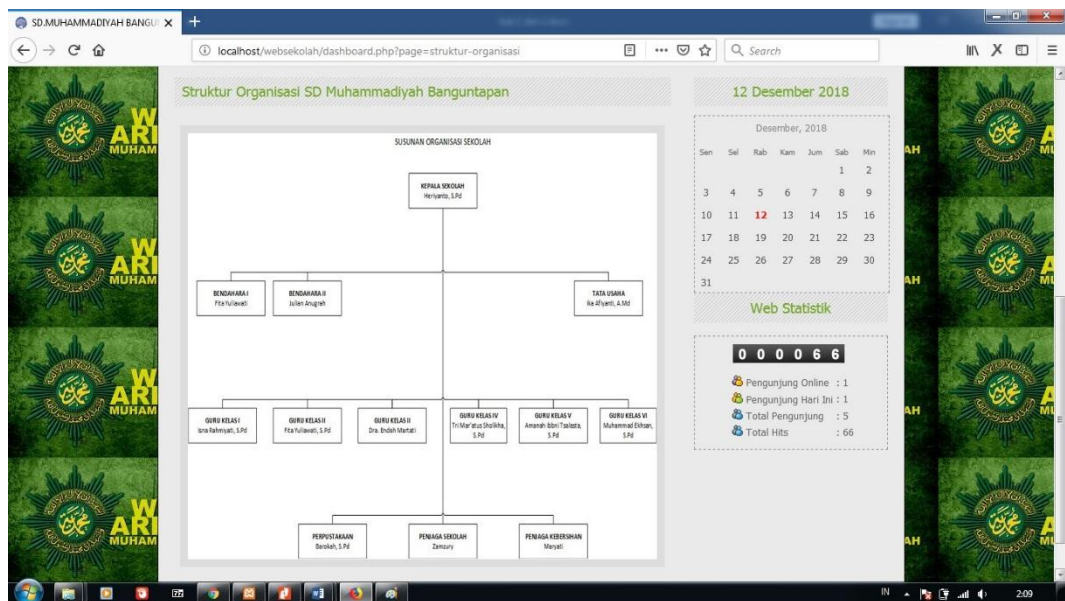
Gambar 4.17 Visi dan Misi

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Banguntapan
Merupakan tentang visi dan misi sekolah
- d. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- e. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

4) **Desain Interface Menu Profil -> Struktur Organisasi**

Berikut ini adalah desain user interface menu profil -> struktur organisasi dapat dilihat pada gambar 4.18



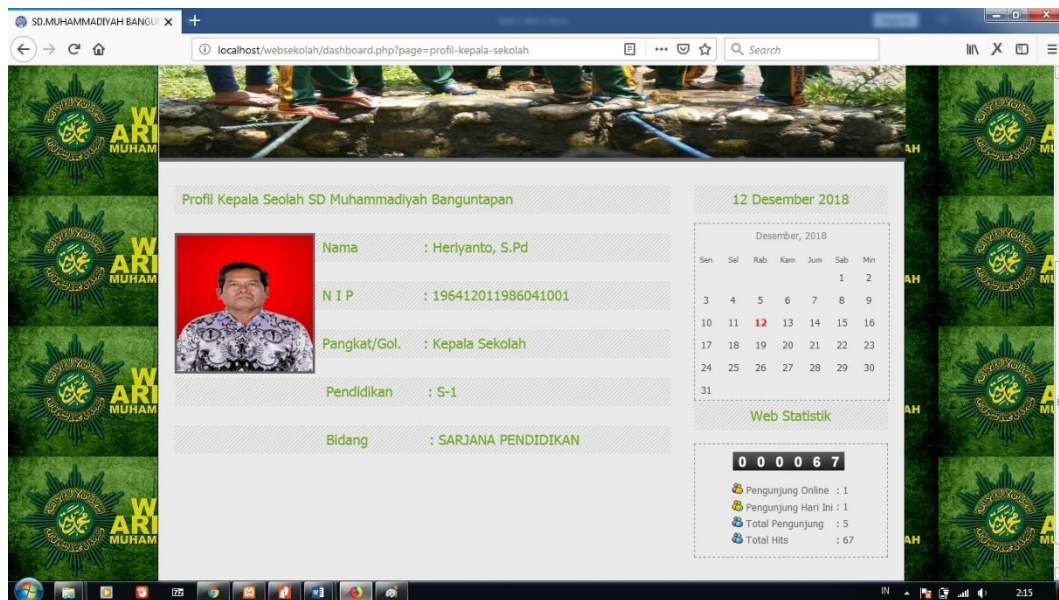
Gambar 4.18 Struktur Organisasi

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Struktur Organisasi
Merupakan struktur organisasi yang terdapat di sekolah.
- d. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- e. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

5) Desain User Interface Menu Profil -> Profil Kepala Sekolah

Berikut ini adalah desain user interface menu profil -> struktur organisasi dapat dilihat pada gambar 4.19



Gambar 4.19 Profil Kepala Sekolah

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Profil Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan
Merupakan foto dan profil kepala sekolah.
- d. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- e. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

6) Desain User Interface Menu Akademik -> Informai Kurikulum

Berikut ini adalah desain user interface menu akademik -> informasi kurikulum dapat dilihat pada gambar 4.20

The screenshot displays a web dashboard for SD Muhammadiyah Banguntapan. The main content area is titled 'Informasi Kurikulum SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN'. It includes a search bar and a table with the following data:

| No | Kelas/Semester | Mata Pelajaran | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar |
|----|----------------|------------------|---|---|
| 1 | X/I | Bahasa Indonesia | Memahami siaran atau cerita yang disampaikan | Menanggapi siaran atau informasi dari media elektronik (berita dan nonberita) Mengidentifikasi unsur sastra (intrinsik dan ekstrinsik) suatu cerita yang disampaikan secara langsung/melalui rekaman |
| 2 | X/I | Bahasa Inggris | Memahami makna dalam percakapan transaksional | Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji |

Below the table, it indicates 'Menampilkan 1 - 2 Dari 2 Data'. To the right, there is a calendar for December 2018 and a 'Web Statistik' section showing the following data:

- Pengunjung Online : 1
- Pengunjung Hari Ini : 1
- Total Pengunjung : 5
- Total Hits : 68

Gambar 4.20 Informasi Kurikulum

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Informasi Kurikulum SD Muhammadiyah Banguntapan
Merupakan informasi tentang silabus pelajaran.
- d. Tampilkan Data 10
Hanya menampilkan 10 data.
- e. Pencarian
Untuk mencari data secara cepat.
- f. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- g. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

7) Desain User Interface Menu Akademik -> Data Guru

Berikut ini adalah desain user interface menu akademik -> data guru dapat dilihat pada gambar 4.20

The screenshot displays a web dashboard for SD Muhammadiyah Banguntapan. The main content area features a table titled 'Informasi Data Guru SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN'. The table has columns for NIP, Nama Guru, Tempat Lahir, Tanggal Lahir, and Selengkapnya. Below the table, there is a calendar for December 2018 and a 'Web Statistik' section showing visitor statistics.

| NIP | Nama Guru | Tempat Lahir | Tanggal Lahir | Selengkapnya |
|--------------------|----------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 0600000000000000 | Tanti Tulesmiyati, S.H | Gunungkidul | 00-00-0000 | Selengkapnya |
| 1040739663200003 | Muhammad Ekhsan, S.Pd | Grobongan | 081981-07 | Selengkapnya |
| 5639742642300002 | Dra. Endah Martati | Bantul | 07-03-1964 | Selengkapnya |
| 6337762665110013 | Dwi Hartana, S.Pd,jas | Bantul | 05-10-1984 | Selengkapnya |
| 6646761663210092 | Amanah Ibbni Tsalese, S.Pd | Bantul | 14-03-1983 | Selengkapnya |
| 6942755656300002 | Iena Rahmiyati, S.Pd | Bantul | 101977-06- | Selengkapnya |
| 7058790661300003 | Fita Yuliewati, S.Pd | Ponorogo | 261982-07- | Selengkapnya |
| 196412011986041001 | Heryanto, S.Pd | Bantul | 011964-12- | Selengkapnya |

Menampilkan 1 - 8 Dari 8 Data

Gambar 4.20 Data Guru

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Informasi Data Guru SD Muhammadiyah Banguntapan
Menampilkan semua guru yang mengajar di sekolah.
- d. Tampilkan Data 10
Hanya menampilkan 10 data.
- e. Pencarian
Untuk mencari data secara cepat.
- f. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- g. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

8) Desain User Interface Menu Akademik -> Data Guru

Berikut ini adalah desain user interface menu akademik -> data guru dapat dilihat pada gambar 4.21

The screenshot shows a web dashboard with the following components:

- Header:** SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN
- Page Title:** Informasi Data Siswa SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN
- Navigation:** Tampilkan 10 Data Per Halaman, Pencarian Data
- Table 1:** Student data table with columns: NIS, Nama Murid, Tempat Lahir, Tanggal Lahir, Selengkapnya.

| NIS | Nama Murid | Tempat Lahir | Tanggal Lahir | Selengkapnya |
|------------|------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 0076015730 | Bintan Aidil Fitriah | Betam | 10-10-2007 | Selengkapnya |
| 0083479401 | Anggita Ferdian Tirtana | Bantul | 23-03-2008 | Selengkapnya |
| 0088333915 | Ayesho Fazlemawila Ramadhane | Bantul | 18-09-2008 | Selengkapnya |
| 0088828214 | Anindita Putri Kirani | Bantul | 25-04-2018 | Selengkapnya |
- Table 2:** Duplicate of the student data table above.
- Calendar:** 12 Desember 2018, showing a calendar for December 2018.
- Web Statistik:** 0 0 0 0 7 3, with details: Pengunjung Online : 1, Pengunjung Hari Ini : 1, Total Pengunjung : 5, Total Hits : 73.
- Footer:** Copyright © 2018 SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN | Developed by Hlroot | All Rights Reserved

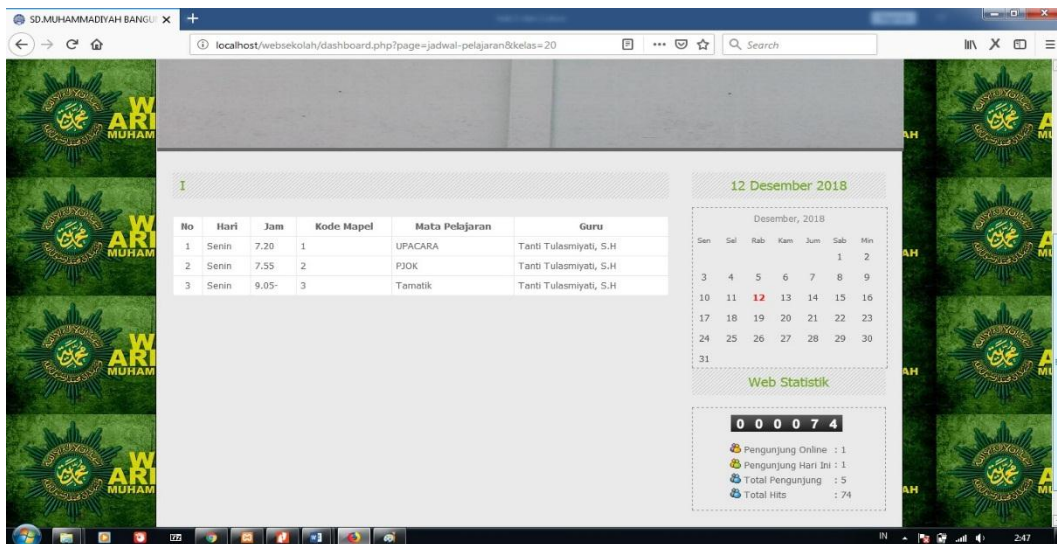
Gambar 4.21 Data Siswa

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Informasi Data Siswa SD Muhammadiyah Banguntapan
Menampilkan contoh data siswa yang terdapat di sekolah.
- d. Tampilkan Data 10
Hanya menampilkan 10 data.
- e. Pencarian
Untuk mencari data secara cepat.
- f. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- g. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

9) Desain User Interface Menu Akademik -> Jadwal Pelajaran

Berikut ini adalah desain user interface menu akademik -> jadwal pelajaran dapat dilihat pada gambar 4.22



The screenshot shows a web dashboard for SD Muhammadiyah Banguntapan. The main content area features a table with lesson schedules for December 12, 2018. The table has columns for No, Hari, Jam, Kode Mapel, Mata Pelajaran, and Guru. The data rows are as follows:

| No | Hari | Jam | Kode Mapel | Mata Pelajaran | Guru |
|----|-------|-------|------------|----------------|------------------------|
| 1 | Senin | 7.20 | 1 | UPACARA | Tanti Tulasmiyati, S.H |
| 2 | Senin | 7.55 | 2 | PJOK | Tanti Tulasmiyati, S.H |
| 3 | Senin | 9.05- | 3 | Tamatik | Tanti Tulasmiyati, S.H |

Below the table is a calendar for December 2018, with the 12th highlighted. To the right of the calendar is a 'Web Statistik' section showing the following data:

| |
|-------------------------|
| 0 0 0 0 7 4 |
| Pengunjung Online : 1 |
| Pengunjung Hari Ini : 1 |
| Total Pengunjung : 5 |
| Total Hits : 74 |

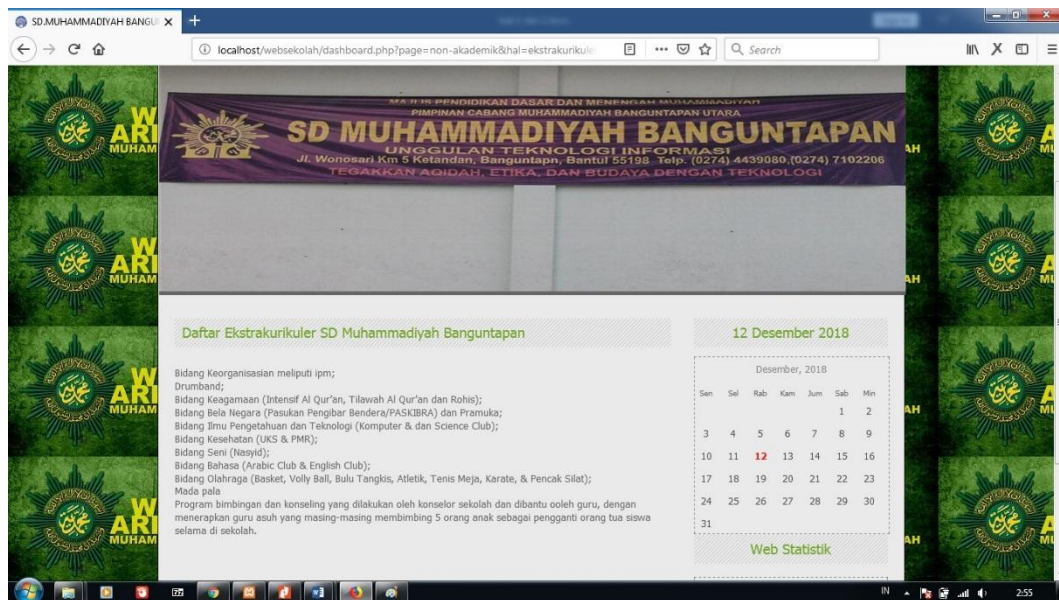
Gambar 4.22 Data Kelas

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Jadwal Pelajaran
Untuk mengetahui jadwal pelajaran setiap kelas.
- d. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- e. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

10) Desain User Interface Menu Non-Akademik -> Ekstrakurikuler

Berikut ini adalah desain user interface menu akademik -> ekstrakurikuler dapat dilihat pada gambar 4.23



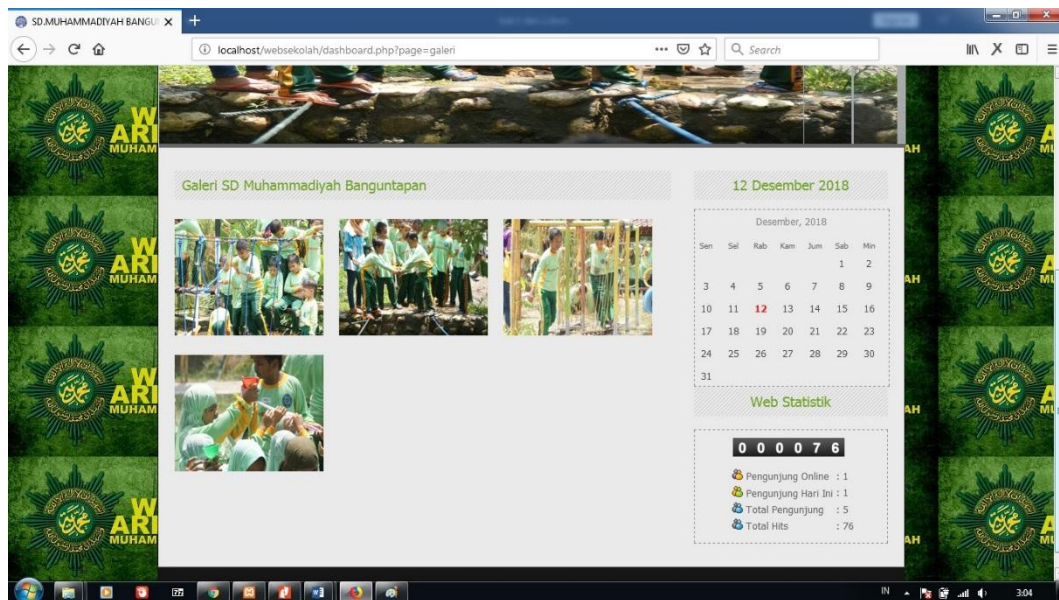
Gambar 4.23 Ekstrakurikuler

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Daftar Ekstrakurikuler SD Muhammadiyah Banguntapan
Daftar kegiatan di luar sekolah.
- d. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- e. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

11) Desain User Interface Menu Galery

Berikut ini adalah desain user interface menu galery dapat dilihat pada gambar 4.24



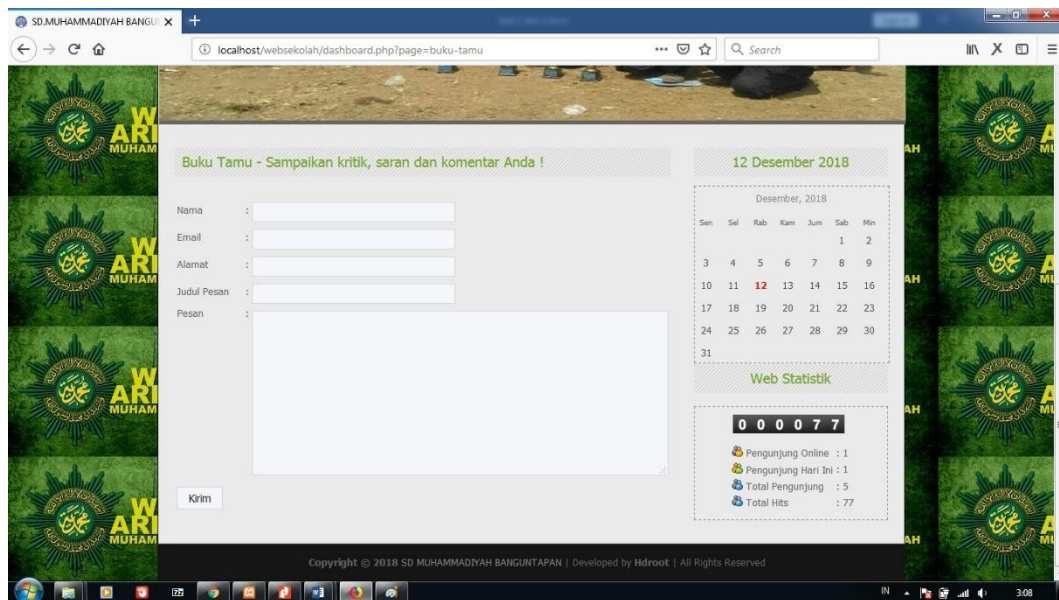
Gambar 4.24 Galery

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Galery SD Muhmmadiyah Banguntapan
Menampilkan foto dokumentasi kegiatan siswa.
- d. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- e. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

12) Desain User Interface Menu Buku Tamu

Berikut ini adalah desain user interface menu buku tamu dapat dilihat pada gambar 4.25



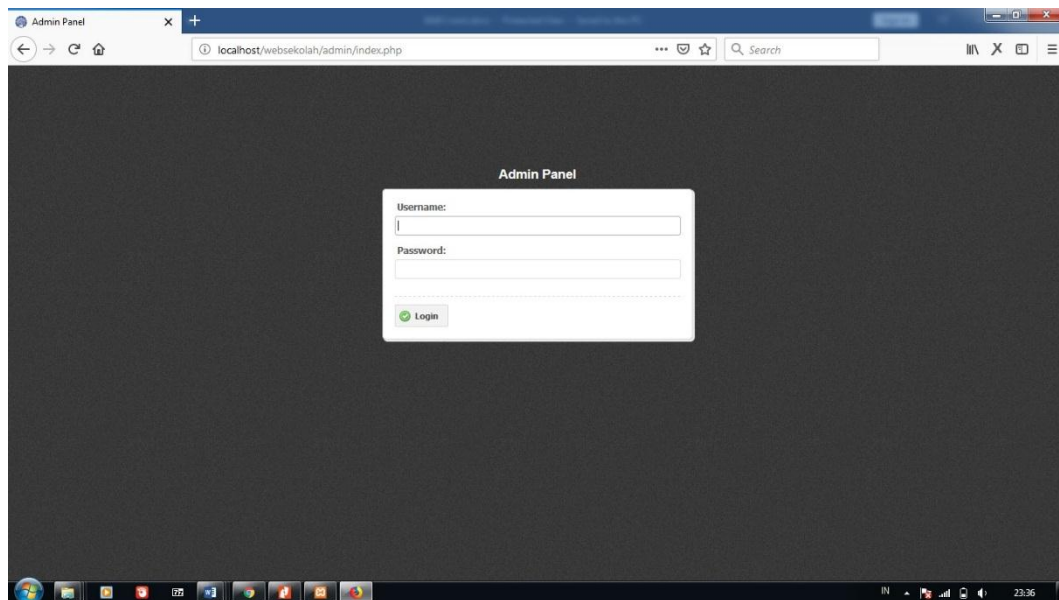
Gambar 4.25 Buku Tamu

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama sekolah.
- b. Wallpaper
Wallpaper menampilkan slide foto tentang sekolah.
- c. Buku Tamu – Sampaikan Kritik Saran dan Komentar Anda
Untuk memberi masukan atau saran kepada sekolah.
- d. Kalender
Kalender menunjukkan tanggal mengunjungi website .
- e. Web Statistik
Web statistik digunakan untuk melihat jumlah pengunjung website.

13) Desain User Interface Menu Administrator -> Admin Panel

Berikut ini adalah desain user interface menu administrator -> admin panel dapat dilihat pada gambar 4.25



Gambar 4.25 Administrator

Keterangan :

- a. Header
Header ini digunakan untuk menempatkan nama pengguna
- b. Username
Memasukan username admin
- c. Password
Memasukan password admin
- d. Button Login
Button login digunakan untuk masuk sebagai admin

3. Hasil Pengujian Sistem

A. Pengujian Tampilan Website Profil Sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan Dengan Metode Usability

Tabel 4.1 Pengujian Tampilan

| No Fungsi | Fungsi | Task / Tugas |
|-----------|----------|---|
| F1 | Login | Melakukan log in untuk masuk ke system web service dengan memasukan username dan password |
| F2 | View | Pilih sub menu yang ada untuk melihat data sesuai sub menu |
| F3 | Update | Klik icon Update pada tampilan , untuk mengupdate data jika dirasa ada yang salah atau diperbaharui |
| F4 | Isi Data | Klik icon tambah pada tampilan, untuk menambah data baru |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| F5 | Hapus | Pilih icon hapus pada tampilan , untuk menghapus data jika ada yang salah atau tidak diperlukan lagi. |
| F6 | Ubah nama admin dan password | Pilih menu admin, pilih update ubah nama dan password jika ingin menggantinya |
| F7 | Log out | Melakukan Log out untuk keluar dari system web service |

Skenario yang dibuat untuk acuan responden sebagai berikut.

| | |
|---|--------------|
| Task Fitur 1 | Login |
| Skenario | |
| Sebagai admin , maka lakukanlah login untuk masuk ke dalam system. | |
| Diisi setelah anda mengerjakan Task Fitur 1 sesuai scenario. | |
| Berhasil menjalankan fitur ini (pilih salah satu): | |
| <input type="checkbox"/> YA <input type="checkbox"/> TIDAK | |
| Indikator keberhasilan : Tampilan Dashboard awal. | |
| Secara keseluruhan fitur ini saya rasakan : | |
| Sangat sulit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sangat mudah | |

| | |
|---|-------------|
| Task Fitur 2 | View |
| Skenario | |
| Tentu anda ingin melihat data-data yang ada di dalam sistem dengan membuka menu-menu yang ada | |
| Diisi setelah anda mengerjakan Task Fitur 2 sesuai skenario. | |
| Berhasil menjalankan fitur ini (pilih salah satu): | |
| <input type="checkbox"/> YA <input type="checkbox"/> TIDAK | |
| Indikator keberhasilan : Tampil data sesuai menu yang di pilih. | |

| |
|---|
| <p>Secara keseluruhan fitur ini saya rasakan :</p> <p>Sangat sulit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sangat mudah</p> |
|---|

| | |
|--|-----------------|
| Task Fitur 3 | Update |
| <p>Skenario</p> <p>Sebagai admin , berwenang dalam mengelola ataupun mengupdate data yang salah ataupun yang ingin di perbarahui. Pada tampilan memilih icon pensil</p> <p>Diisi setelah anda mengerjakan Task Fitur 3 sesuai skenario.</p> | |
| <p>Berhasil menjalankan fitur ini (pilih salah satu):</p> <p><input type="checkbox"/>YA <input type="checkbox"/>TIDAK</p> <p>Indikator keberhasilan : Tampilan Edit.</p> | |
| <p>Secara keseluruhan fitur ini saya rasakan :</p> <p>Sangat sulit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sangat mudah</p> | |
| Task Fitur 4 | Isi data |
| <p>Skenario</p> <p>Anda adalah admin yang mengelolah data maka untuk mengisi data, pilih sub menu yang ingin di tambahkan datanya dengan icon tambah.</p> <p>Diisi setelah anda mengerjakan Task Fitur 4 sesuai skenario.</p> | |
| <p>Berhasil menjalankan fitur ini (pilih salah satu):</p> <p><input type="checkbox"/>YA <input type="checkbox"/>TIDAK</p> <p>Indikator keberhasilan : Tampilan form pengisian tambah data.</p> | |
| <p>Secara keseluruhan fitur ini saya rasakan :</p> <p>Sangat sulit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sangat mudah</p> | |

| | |
|--|-------------------|
| Task Fitur 5 | Hapus Data |
| <p>Skenario</p> <p>Jika ada data yang sudah digunakan lagi, maka anda dapat menghapus data tersebut dengan cepat.</p> <p>Pada tampilan pilih icon — sebagai penanda hapus data.</p> <p>Diisi setelah anda mengerjakan Task Fitur 5 sesuai skenario.</p> | |
| <p>Berhasil menjalankan fitur ini (pilih salah satu):</p> <p><input type="checkbox"/>YA <input type="checkbox"/>TIDAK</p> | |

| |
|--|
| Indikator keberhasilan : Data terhapus, tidak ada lagi pada tabel. |
| Secara keseluruhan fitur ini saya rasakan : Sangat sulit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sangat mudah |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Task Fitur 6 | Ubah nama admin dan password |
| <p>Skenario</p> <p>Sebagai admin ingin selalu aman dalam pengelohan data, maka anda dapat mengubah nama admin anda dan password secara berkala.</p> <p>Maka dimenu admin pilih kolom pengaturan dengan icon pensil</p> | |
| Diisi setelah anda mengerjakan Task Fitur 6 sesuai skenario. | |
| <p>Berhasil menjalankan fitur ini (pilih salah satu):</p> <p><input type="checkbox"/> YA <input type="checkbox"/> TIDAK</p> <p>Indikator keberhasilan : Tampilan Menu ubah nama admin dan password.</p> | |
| <p>Secara keseluruhan fitur ini saya rasakan :</p> <p>Sangat sulit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sangat mudah</p> | |

| | |
|---|---------------|
| Task Fitur 7 | Logout |
| <p>Skenario</p> <p>Anda sebagai admin ingin keluar dari sistem tersebut.</p> <p>lakukanlah logout untuk keluar dari sistem.</p> | |
| Diisi setelah anda mengerjakan Task Fitur 7 sesuai skenario. | |
| <p>Berhasil menjalankan fitur ini (pilih salah satu):</p> <p><input type="checkbox"/> YA <input type="checkbox"/> TIDAK</p> <p>Indikator keberhasilan : Tampilan Dashboard awal.</p> | |
| <p>Secara keseluruhan fitur ini saya rasakan :</p> <p>Sangat sulit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sangat mudah</p> | |

B. Hasil Pengujian Sistem

1. Tampilan Web yang di bangun sudah bagus

Tabel 4.2 Hasil Pengujian pertanyaan nomor satu

| Kategori Jawaban | Frekuensi Jawaban | Jumlah Populasi Sampel | Jumlah Persentase |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Sangat Setuju | 2 | 20 | 10% |
| Setuju | 10 | 20 | 50% |
| Cukup | 6 | 20 | 30% |
| Kurang Setuju | 2 | 20 | 10% |
| Tidak Setuju | 0 | 20 | 0% |

Dari pertanyaan nomor satu mendapatkan hasil jawaban paling tinggi yaitu setuju dengan hasil 50%.

2. Web yang dibangun sudah membantu mempermudah para pengguna dalam proses pencarian informasi

Tabel 4.3 Hasil Pengujian pertanyaan nomor dua

| Kategori Jawaban | Frekuensi Jawaban | Jumlah Populasi Sampel | Jumlah Persentase |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Sangat Setuju | 2 | 20 | 10% |
| Setuju | 6 | 20 | 30% |
| Cukup | 10 | 20 | 50% |
| Kurang Setuju | 2 | 20 | 10% |
| Tidak Setuju | 0 | 20 | 0% |

Dari pertanyaan nomor dua mendapatkan hasil jawaban paling tinggi yaitu cukup dengan hasil 50%.

3. Web yang dibangun sudah memiliki penyajian informasi yang lengkap

Tabel 4.4 Hasil Pengujian pertanyaan nomor tiga

| Kategori Jawaban | Frekuensi Jawaban | Jumlah Populasi Sampel | Jumlah Persentase |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|

| | | | |
|---------------|----|----|-----|
| Sangat Setuju | 3 | 20 | 15% |
| Setuju | 10 | 20 | 50% |
| Cukup | 5 | 20 | 25% |
| Kurang Setuju | 2 | 20 | 10% |
| Tidak Setuju | 0 | 20 | 0% |

Dari pertanyaan nomor tiga mendapatkan hasil jawaban paling tinggi yaitu setuju dengan hasil 50%.

4. Tampilan perangkat lunak yang dibangun tidak bagus

Tabel. 4.5 Hasil Pengujian pertanyaan nomor empat

| Kategori Jawaban | Frekuensi Jawaban | Jumlah Populasi Sampel | Jumlah Persentase |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Sangat Setuju | 0 | 20 | 0% |
| Setuju | 0 | 20 | 0% |
| Cukup | 15 | 20 | 75% |
| Kurang Setuju | 5 | 20 | 25% |
| Tidak Setuju | 0 | 20 | 0% |

Dari pertanyaan nomor 4 mendapatkan hasil jawaban paling tinggi yaitu cukup dengan hasil 75%.

5. Struktur web yang dibangun sulit untuk digunakan

Tabel 4.6 Hasil Pengujian pertanyaan nomor lima

| Kategori Jawaban | Frekuensi Jawaban | Jumlah Populasi Sampel | Jumlah Persentase |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Sangat Setuju | 0 | 20 | 0% |
| Setuju | 0 | 20 | 0% |
| Cukup | 0 | 20 | 0% |
| Kurang Setuju | 17 | 20 | 85% |
| Tidak Setuju | 3 | 20 | 15% |

Dari pertanyaan nomor lima mendapatkan hasil jawaban paling tinggi yaitu kurang setuju dengan hasil 85%.

6. web yang dibangun tidak membantu pengguna dalam proses pencarian informasi

Tabel. 4.7 Hasil Pengujian pertanyaan nomor enam

| Kategori Jawaban | Frekuensi Jawaban | Jumlah Populasi Sampel | Jumlah Persentase |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Sangat Setuju | 0 | 20 | 0% |
| Setuju | 1 | 20 | 5% |
| Cukup | 5 | 20 | 25% |
| Kurang Setuju | 11 | 20 | 55% |
| Tidak Setuju | 3 | 20 | 15% |

Dari pertanyaan nomor enam mendapatkan hasil jawaban paling tinggi yaitu kurang setuju dengan hasil 55%.

7. Web yang dibangun membantu pengguna dalam proses pencarian informasi

Tabel 4.8 Hasil Pengujian pertanyaan nomor tujuh

| Kategori Jawaban | Frekuensi Jawaban | Jumlah Populasi Sampel | Jumlah Persentase |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Sangat Setuju | 5 | 20 | 25% |
| Setuju | 10 | 20 | 50% |
| Cukup | 4 | 20 | 20% |
| Kurang Setuju | 1 | 20 | 5% |
| Tidak Setuju | 0 | 20 | 0% |

Dari pertanyaan nomor tujuh mendapatkan hasil jawaban paling tinggi yaitu setuju dengan hasil 50%.

Dari pengujian yang telah dilakukan yaitu dengan pengujian perhitungan pilihan kategori jawaban dari kuesioner yang telah dibagikan di lapangan didapat kesimpulan bahwa perangkat lunak yang dibangun mudah digunakan, membantu mereka untuk mencari informasi sekolah, dan memiliki tampilan yang cukup bagus.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari kerja peraktek ini dalam Pembuatan website profil sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan yaitu :

Sudah terbangunnya sistem Website profil sekolah di SD Muhammadiyah Banguntapan sebagai sarana informasi. Sehingga masyarakat dan khususnya wali murid dapat mengetahui segala informasi tentang SD Muhammadiyah Banguntapan, dan yang paling penting masyarakat dan wali muid tidak harus ke sekolah untuk mengetahui informasi.

B. Saran

Website sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan yang sudah terbangun ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi kepada masyarakat dan semoga website profil sekolah tersebut dapat digun akan sebagaimana mestinya.

DAFTAR PUSTAKA

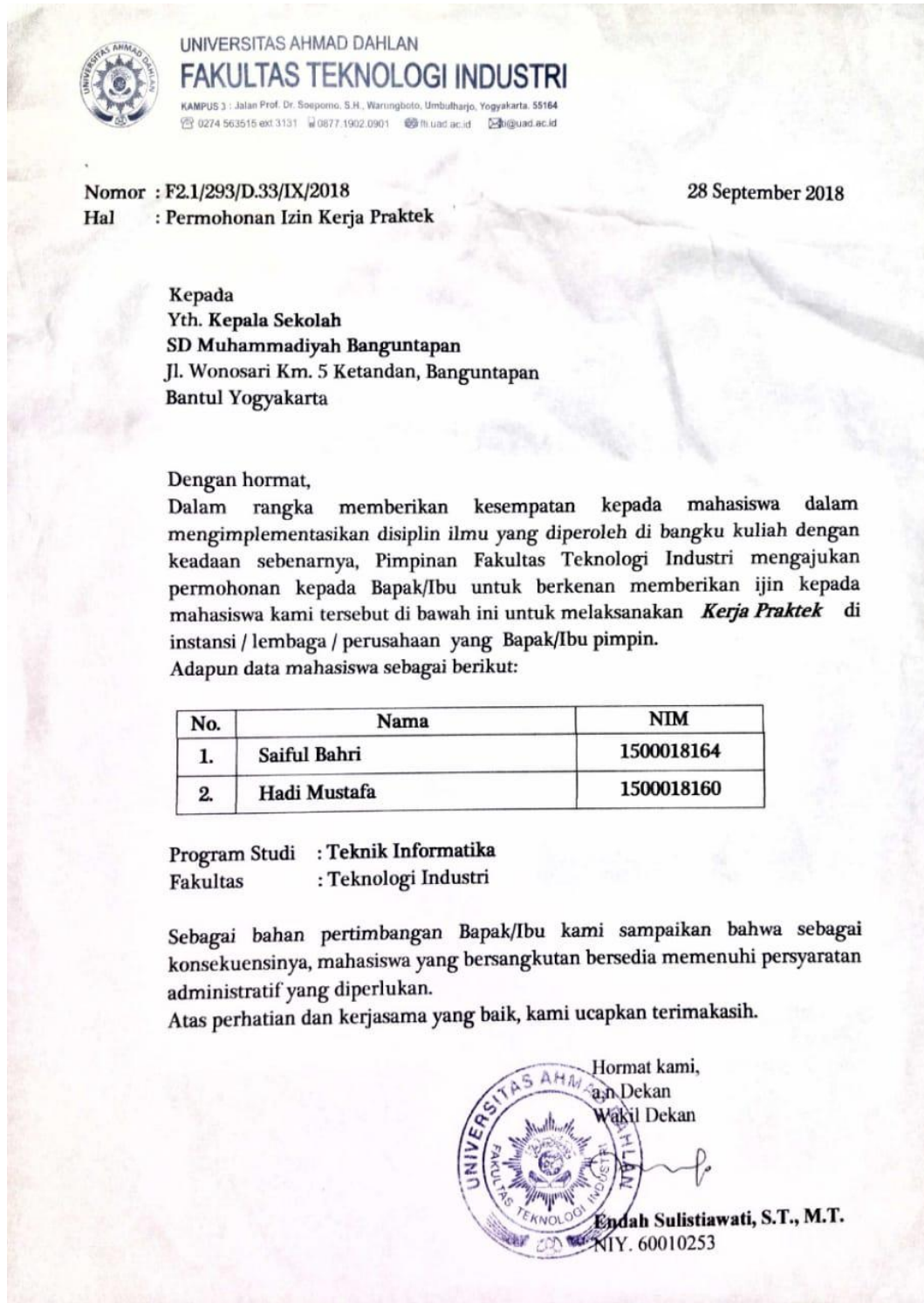
<https://idseducation.com/articles/apa-itu-user-interface/>


<https://idseducation.com/articles/apa-itu-ui-dan-ux/>

<http://www.materidosen.com/2017/03/perbedaan-kebutuhan-fungsional-dan-non.html>

LAMPIRAN

i. Surat Izin KP



 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
KAMPUS 3 : Jalan Prof. Dr. Soepomo, S.H., Warungboto, Umbulharjo, Yogyakarta. 55164
☎ 0274 563515 ext 3131 📠 0877.1902.0901 🌐 ft.uad.ac.id ✉ ft@uad.ac.id

Nomor : F2.1/293/D.33/IX/2018
Hal : Permohonan Izin Kerja Praktek

28 September 2018

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SD Muhammadiyah Banguntapan
Jl. Wonosari Km. 5 Ketandan, Banguntapan
Bantul Yogyakarta


Dengan hormat,
Dalam rangka memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan disiplin ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dengan keadaan sebenarnya, Pimpinan Fakultas Teknologi Industri mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini untuk melaksanakan *Kerja Praktek* di instansi / lembaga / perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.
Adapun data mahasiswa sebagai berikut:

| No. | Nama | NIM |
|-----|--------------|------------|
| 1. | Saiful Bahri | 1500018164 |
| 2. | Hadi Mustafa | 1500018160 |


Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknologi Industri

Sebagai bahan pertimbangan Bapak/Ibu kami sampaikan bahwa sebagai konsekuensinya, mahasiswa yang bersangkutan bersedia memenuhi persyaratan administratif yang diperlukan.
Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,
an Dekan
Wakil Dekan


Endah Sulistiawati, S.T., M.T.
NID. 60010253

ii. Surat Keterangan Telah KP

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN UTARA
SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN**
TERAKREDITASI : A
Nomor : 10.02/BAP-SM/TU/XI/2017
Alamat : Jln. Wonosari KM 05 Ketandan, Banguntapan, Bantul, ☎ 55198 📠 08112952206

SURAT KETERANGAN
Nomor : 060./S.Ket/IV.4/A/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

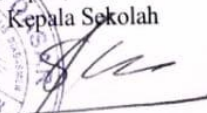
Nama : Heriyanto, S.pd
NIP : 196412011986041001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Muhammadiyah Banguntapan

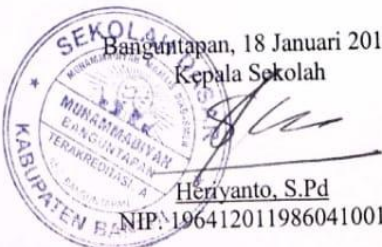
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Saiful Bahri
NIM : 1500018164
Status : Mahasiswa
Program Studi : Teknologi Industri
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Jln. Prof. Dr. Soepomo, S.H Umbulharjo, Yogyakarta

Adalah benar-benar telah menyelesaikan kerja praktek membuat User Interface Website Profil Sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan 24 September – 14 Desember 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banguntapan, 18 Januari 2018
Kepala Sekolah

Heriyanto, S.Pd
NIP: 196412011986041001



LOG BOOK KERJA PRAKTIK INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA, UAD T.A. /
(WAJIB DIISI MINGGUAN DAN MASUK DALAM PENILAIAN)

Nim : 1500010164
 Nama Mahasiswa : Sofal Bakri
 Judul Kerja Praktek : Membuat Website Profil SD Muhammadiyah Banguntapan
 Dosen Pembimbing : Defre Fakhra, S.T. M. Kom
 Pembimbing Lapangan : Heryanto, S.Pd

Petunjuk Pengisian Log Book

1. Log book dibuat per minggu
2. Log book ditulis tangan
3. Setiap kegiatan di ACC oleh pembimbing lapangan/ dosen pembimbing kp
4. Log book per minggu di ACC oleh dosen pengampu kelas KP
5. Jumlah bimbingan minimal 12 minggu

Minggu ke-

| No | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan | | Hasil | Kendala, Rencana Perubahan (jika ada) | Keterangan | Paraf Pembimbing Lapangan | Paraf Dosen Pembimbing KP |
|----|--------------------------------|-------------------|------------|---|---------------------------------------|------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Rencana | Realisasi | | | | | |
| 1 | Survey tempat kerja praktikal | | 21-09-2018 | Di Perintahkan Membuat Proposal dan surat | | | | |
| 2 | Mengerjakan proposal dan surat | | 2-10-2018 | Membuatkan dan sekaip | | | | |
| 3 | Bimbingan BAB I dan BAB II | | 0-10-2018 | Revisi | | | | |
| 4 | Revisi BAB I dan BAB II | | 9-11-2018 | Revisi dan revisi | | | | |
| 5 | Revisi BAB I dan BAB II | | 12-11-2018 | Mengerjakan BAB III | | | | |
| 6 | Membuat dan submit | | 15-11-2018 | | | | | |
| 7 | Mengerjakan prototipe | | 18-11-2018 | | | | | |

iv. Foto Dokumentasi Kegiatan KP

- Demo aplikasi di SD Muhammadiyah Banguntapan



