

Dr. Dwi Sulisworo  
Suranto

# KONSEP PENGEMBANGAN KURIKULUM MEMBANGUN SEKOLAH GLOBAL




 PENERBIT  
PT. SINDUA PRESS

• Dr. Dwi Sulisworo • Suranto

# **Konsep Pengembangan Kurikulum Membangun Sekolah Global**



 PENERBIT  
**PT. SINDUR PRESS**

**Konsep Pengembangan Kurikulum  
Membangun Sekolah Global**

**Penulis:** • Dr. Dwi Sulisworo  
• Suranto

**Editor:** Susilo

**Desain Sampul:** Sucipto

**Ilustrator :** Fajar

**Lay Out:** Pendency

**Penerbit:**

Sidur Press

Jl. Pleburan VIII/64, Semarang

Telp. (024) 6580335, 6582901

Fax. (024) 6582903, 6581440

ISBN: 978 - 979 - 067 - 033 - 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang





Segala puji kami panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan hidayah dan rahmatnya. Dengan rida-Nya telah menaburkan bunga ma'rifat pada hamba-hamba-Nya yang mendambakan kesejukan batin. Serta melimpahkan cahaya bintang yang dapat menerangi bumi nan gulita yang tidak pernah putus. Salawat dan salam kita haturkan kepangkuan Nabi Muhammad saw., selaku insan dan hamba Allah yang terkasih.

Buku **Konsep Pengembangan Kurikulum Membangun Sekolah Global** disusun untuk menambah wacana ataupun referensi yang dapat menjadi masukan, bahan diskusi bagi guru pendidik dan bagi mahasiswa tenaga kependidikan baik strata 1, strata 2 dan strata 3.

Perlu di ketahui bersama bahwa pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap insan. Maka dari itu setiap bangsa akan meningkatkan mutu pendidikan agar dapat memiliki daya saingnya. Banyak persoalan yang dihadapi bangsa terkait dengan program-program dan strategi pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu, pendidikan terlebih pada bangsa Indonesia. Dengan terbitnya buku ini semoga dapat menjadi masukan bagi kita semua untuk dapat menciptakan program dan strategi pembelajaran yang lebih baik.

Akhirnya penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Penyusun berharap semoga buku ini dapat menjadi bahan bacaan bagi siapa saja yang peduli dengan permasalahan pendidikan. Tiada gading yang tak retak, demikian juga dengan tulisan ini. Terima kasih.

Penyusun



# Daftar Isi



**Kata Pengantar**\_\_\_iii

**Daftar Isi**\_\_\_iv

**Bab 1 Permasalahan Pendidikan**\_\_\_1

- A. Titik Pandang Pendidikan Indonesia\_\_\_1
- B. Model Wawasan Pendidikan untuk Indonesia\_\_\_10
- C. Prinsip Perubahan Pendidikan Nasional\_\_\_15

**Bab 2 Pengembangan Kurikulum**\_\_\_21

- A. Pengertian Kurikulum\_\_\_21
- B. Prinsip-Pinsip Pengembangan Kurikulum\_\_\_27
- C. Model Pengembangan Kurikulum\_\_\_37
- D. Desentralisasi dan Rencana Strategi Merajut Kurikulum Lokal\_\_\_40

**Bab 3 Perjalanan Kurikulum**\_\_\_50

- A. Kurikulum Nasional\_\_\_50
- B. Merancang Kurikulum Lokal\_\_\_56
- C. Merancang Kurikulum Lokal Berstandar Nasional\_\_\_61

**Daftar Pustaka**\_\_\_68



# Permasalahan Pendidikan

## A. Titik Pandang Pendidikan Indonesia

Dapat dilihat dan dikaji bahwa dari segi geografis, etnis, sosial, historis, temuan sistem, serta kajian filsafat, penekanan metodologi antara berbagai bangsa di dunia adalah berbeda. Perbedaan itu menjadi peluang untuk muncul sebagai bangsa maju yang bersifat unik. Keberanian untuk melakukan pemilihan garis sejarah akan menjadi penentu dalam berdiri dan berkembangnya suatu bangsa.

Selama ini bangsa Indonesia dalam setiap kebijakan yang terkait dengan dunia luar memiliki kecenderungan untuk mengembangkan pola kebijakan yang reaktif. Hal ini juga terjadi pada

---

## Bab 2

# Pengembangan Kurikulum

### A. Pengertian Kurikulum

Kata “kurikulum” bukan berasal dari bahasa Indonesia, tetapi berasal dari bahasa latin yang kata dasarnya adalah “*currere*”. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (Alip, 2005). Ada harapan dewasa ini bahwa kurikulum yang di buat memiliki tingkat daya saing, pengetahuan yang mendasar dan luas (*broad based education*). Jika kita merancang kurikulum kita fokuskan materi dasar

---

## Bab 3

# Perjalanan Kurikulum

### A. Kurikulum Nasional

Menurut Depdiknas (2003) model kurikulum yang dirancang memiliki jenis yaitu Kurikulum SD-SMP satu atap, model kurikulum SMP terbuka, model program pengembangan diri, model kurikulum TK-SD satu atap, model kurikulum sekolah bertaraf internasional, kurikulum sekolah kategori mandiri, model integrasi kurikulum kesetaraan gender, model kurikulum penerapan pendidikan multikultur, model integrasi kurikulum pendidikan kecakapan hidup, model KTSP PAUD formal, model KTSP PAUD non-formal dan model kurikulum paket A dan B.



# Daftar Pustaka



- Al-Qur'an dan Terjemahnya. 1989. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Abu-Duhou, I., 2002. *School Based Management*, Jakarta: Logos.
- Anonim, 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ausubel, D.P. 1978. *Educational Psychology: A Cognitive View*, New York: Werbwl & Peck.
- Becher, T. & Maclure, S. 1978. *The politics of curriculum change*. London: Hutchinson & Co.
- Bell-Gredler, M.E. 1986. *Learning and Instruction: Theory into practice*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Bernard, H.W. 1965. *Psychology of Learning and Teaching*. New York: Mc Graw-Hill Book Co.
- Bettencourt, A., 1989. *What is Constructivism and Why Are They All Talking about It?*, Michign State University.

- Bloom, B.S., Hasting, J.T. & Madaus, G.F. 1971. *Handbook of formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw-Hill.
- Bobbit, F. 1918. *The curriculum*. Boston: Houghton Mifflin.
- Brady, L. 1990. *Curriculum Development*. New York: Prentice Hall.
- Brandt, R. 1978. *On Evaluation: An Interview with Daniel Stuf flebeam*. Educational Leadership (January 1978), 35 (4): 248-254.
- Conference on Testing Problems*. Princeton, NJ: Educational Testing Service. Page 55.
- Crow and Crow. *Pengantar Ilmu Penddikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1990, edisi III.
- Cunningham, W. F. 1981. *The Pivotal Problems of Education*. New York: The MacMillan Co.
- Sudirwo, Daeng. 2002. *Otonomi Perguruan Tinggi Hubungannya dengan Otonomi Daerah*. Manajerial. Vol .01. No1:72-79.
- De Porter, B. 1992. *Quantum Learning*, Bandung: Kaifa.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993. *Link and Match*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1997. *Himpunan Perundang-undangan Republik Indonesia*. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Bahan Kajian; Pelayanan Profesional Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Diknas. *Pengembangan Model Mata Pelajaran Muatan Lokal. Sosialisasi KTSP*. Diknas. @[http://www.ktsp.diknas.go.id/download/ktsp\\_sma/12.ppt](http://www.ktsp.diknas.go.id/download/ktsp_sma/12.ppt)
- Dimiyati, H. M. 2000. *Akulturasi teknologi pendidikan dalam masyarakat Indonesia transisional*. Malang: CV. Wineka Media.
- Satori, Djam'an. 2005. Makalah *Implementasi Life Skills Dalam Konteks Pendidikan Di Sekolah*.
- Djojonegoro, Wardiman. 2003. *Pengembangan sumber daya manusia melalui sekolah menengah kejuruan*. Jakarta.
- Dolaim, Adriyani. 2004. *Pengangguran di Indonesia, Tugas Mata Kuliah Pendidikan Ketenagakerjaan*. PPs Doktor UNY. Yogyakarta.
- Efendi, M. dkk. 2005. *Pengantar Arah Pengembangan Kurikulum Dan Pengajaran*. Malang: Laboratorium

Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
UNM.

Gaffar, A. 1999. *Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Gie, T. L. 1977. *Suatu Konsepsi ke Arah Penertiban Bidang Filsafat*. Jogjarkarta: Karya Kencana

Gie, T. L. 1999. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Jogjakarta: Liberty.

Glatthorn, Allan A. (1987). *Curriculum leadership*. Glenview, IL: Scott, Foresman and Co.

Guba, E.C. & Lincoln, Y. 1981. *Effective evaluation*. San Fran cisco, CA: Jossey Bass.

Hadi, P. H. 1994. *Epistemologi: Filsafat Pengetahuan*. Jogjakarta: Kanisius.

Hasan, S.H. 1988. *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Hunt, B. 1978. *Who and what to be evaluated? Educational Lead ership* (January 1978), 35 (4): 261.

Jalal, Fasli. 2004. *Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Depdiknas Jakarta*.

- Jasin, Anwar. 1987. *Pembaharuan kurikulum sekolah dasar: Sejak proklamasi kemerdekaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Johnson, E. B., 2002. *Contextual Teaching and Learning*, Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Kleden, I. 1987. *Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan*. Jakarta: LP3ES.
- Komariah, A. dan Triatna, C., 2005. *Visionary Leadership*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mc. Neil, John, 1988. *Kurikulum: Sebuah Pengantar Komprehensif* (terj. Subandi), Jakarta: Wirasari.
- Miller and Seller, 1985. *Curriculum perspectives and practice*. New York: Longman.
- Mulder, N (1999) *Agama, Hidup Sehari-hari dan Perubahan Budaya*. Jakarta: Gramedia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 1997. *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 1991. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*, Bandung: Citra Adirya Bakti.
- Permendiknas No. 22, 23 dan 24 Tahun 2007.
- Razak, A. dan Rais, Latief. 1984. *Terjemahan Hadits Shohih*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.

- Slamet, P.H. 1993. "Kontribusi Dunia Usaha Terhadap Pendidikan Menengah Kejuruan Dalam Upaya Mempersiapkan Tamatan yang Berkualitas". Makalah Disajikan dalam Seminar Pendidikan, IKIP YP. Klaten 17 November 1993.
- Slamet, P.H. 1998. *Disentraliasasi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan. Jakarta.
- Slamet, PH. 2005. *Makalah Pendidikan Kecakapan Hidup: Konsep Dasar*.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stake, R.E. 1967. *The countenance of educational evaluation*. *Teachers College Record*. 68 (7): 523-540.
- Subandijah, 1993. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudiby, Bambang. 2005. *Kebijakan dan Strategi Peningkatan Mutu dan Kualitas Manusia di Indonesia*. Makalah Seminar. FORTIS. Jakarta.
- Sugiharto, I. B. (1996) *Postmodernisme*. Jogjakarta: Kanisius.
- Sugiyono, 2005. *Meningkatkan Peran Pendidikan kejuruan di Era Global*. Makalah Prisiding Seminar Nasional PTK-UNY. Yogyakarta.

- Sulaksana, U., 2004. *Manajemen Perubahan*, Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Sunaryo. 1996. "Tanggapan Dunia Usaha Terhadap Program Link and Match". *Jurnal Kependidikan*. 26 (1): 25-36.
- Suranto, 2002. *Peningkatan Mutu Pendidikan di Jurusan Teknik Industri UMS dengan Penerapan Quality Control Circle*. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri UMS*. Volume. Desember 2002.
- Suranto. 2005. *Menyongsong Reformasi Pendidikan Vokasi di Indonesia. Makalah filosofis tentang Pendidikan Vokasi*. Mahasiswa pps s3. Uny. Yogyakarta.
- Suranto. 2009. *Menggagas Kurikulum Lokal Berwawasan Global*, Makalah Perbaikan dan Perubahan Kurikulum. Diskusi Para Dosen LPTK. Yogyakarta.
- Suriasumantri, J. S. 1999. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suseno, F.M. 1992. *Filsafat sebagai ilmu kritis*. Jogjakarta: Kanisius.

- Suyono, Haryono. 2003. *Membangun mutu modal manusia indonesia menghadapi era global.*
- Tampubolon, mangatas. 2004. *paradigma baru pendidikan bermutu berdasarkan sistem high based education menghadapi tantangan abad ke-21 di indonesia.* Makalah seminar pendidikan di fip-unimed medan.
- Taylor, Philip H. 1968. *The contribution of psychology to the study of the curriculum.*
- Tim Pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Tyler, R.W. 1950. *Basic principles of curriculum and instruction.* Chicago: University of Chicago Press.
- Usman, marzuki. 2004. *Kualitas sumber daya manusia dan perluasan kesempatan kerja.* Makalah. Majalah nakertrans edisi-03 th.xxiv-juni 2004.
- Uyoh, Sadulloh. 1994. *Pengantar Filsafat Pendidikan.* Bandung: P.T. Media Iptek.
- W. Tyler, Robert M. Gagne, & Michael Scriven (Eds.). *Perspectives of curriculum evaluation.* Chicago: Rand McNally & Co.





## **KONSEP PENGEMBANGAN KURIKULUM MEMBANGUN SEKOLAH GLOBAL**

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam pembangunan suatu bangsa. Untuk menyesuaikan kebutuhan dan tuntutan zaman, maka setiap bangsa akan meningkatkan mutu pendidikan agar memiliki daya saing. Hal ini dapat kita lihat di negara kita sering bergonta-ganti kurikulum. Semua ini dilakukan untuk meningkatkan mutu dan lulusan yang berkualitas agar dapat bersaing di dunia global. Tentunya penerapan kurikulum juga harus dapat memperhatikan keadaan di daerah.

Melalui buku **Konsep Pengembangan Kurikulum Membangun Sekolah Global** ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pembaca khususnya bagi mereka yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Untuk dapat meratakan program dan strategi pembelajaran yang lebih baik.

### **PT. SINDUR PRESS**

Jl. Pleburan VIII/64 Semarang  
Telp. (024) 6580335 - 6582901  
Fax. (024) 6582903 - 6581440

ISBN 978-979-067-033-4



3 1 7 4 1 1 2 4 5 1