

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Keefektifan lembar kerja siswa tematik berbasis local wisdom terhadap karakter kerja sama siswa kelas 1 SD

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Amaliyah Ulfah, Siska Trianingstih

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran

b. No ISSN : ISSN: 2088-5350 (Print) / ISSN: 2528-5173 (Online)

c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 8(1) 161 – 172 Desember 2018

d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/3158>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri pada kategori yang tepat)

| |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> |

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | | | 1,5 | 0,9 / 1,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | | 4,5 | 2,5 / 4,1 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | | | 4,5 | 2,5 / 4,3 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | | | 4,5 | 2,5 / 4,1 |
| Total = (100%) | | | | | 15 | 8,4 / 14 |
| Nilai Pengusul | | | | | 9 | 8,4 / 8,4 |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : kelengkapan dan kesesuaian unsur karya ilmiah sudah terpenuhi</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : pembahasan sudah sesuai dengan temuan penelitian</p> | | | | | |

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

baik, sesuai dengan ilmu pengetahuan terkini

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

baik, karena sudah diindeks banyak

5. Indikasi plagiasi :

tidak ada

6. Kesesuaian bidang ilmu :

langat sesuai dengan keilmuan pendidikan dasar

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Wuri Wuryandani, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY : 198009292005012003
Bidang Ilmu : Pendidikan PKn SD, Pendidikan Kakarter
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan UNY

Yogyakarta, Juli 2019
Reviewer



Dr. Wuri Wuryandani, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Keefektifan lembar kerja siswa tematik berbasis local wisdom terhadap karakter kerja sama siswa kelas 1 SD
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Amaliyah Ulfah, Siska Trianiningsih
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
 b. No ISSN : ISSN: 2088-5350 (Print) / ISSN: 2528-5173 (Online)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 8(1) 161 – 172 Desember 2018
 d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/3158>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | | | 1,5 | 0,9 → 1,9 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | | 4,5 | 2,6 → 4,4 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | | | 4,5 | 2,6 → 4,2 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | | | 4,5 | 2,6 → 4,5 |
| Total = (100%) | | | | | 15 | 8,7 → 14,5 |
| Nilai Pengusul | | | | | 9 | 8,7 → 2,7/4 |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur sudah lengkap dengan Pendahuluan, Kajian pustaka, dan kesimpulan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus.</p> | | | | | |

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Metodologi sudah lengkap dan sistematis.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal disertifikasi oleh PT dan badan yang reliable dan terindex

5. Indikasi plagiasi :

Tidak terdapat unsur Plagiarisme.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang Pendidikan.

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Mukhamad Murdiono, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY : 197806302003121002
Bidang Ilmu : Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNY

Yogyakarta, Juli 2019
Reviewer



Dr. Mukhamad Murdiono, S.Pd., M.Pd.