

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF KELAS IV SD MUHAMMADIYAH KUTOARJO

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama Penulis : Henggang Bara Saputro, S.Pd., M.Pd

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY, AND SCIENCE (ICETS 2016)*
 b. ISBN/ISSN : 978-602-71682-1-3
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Hotel Novita Jambi
 d. Penerbit/organizer : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Jambi
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://www.fkip.unja.ac.id/conference/index.php/international/icets2016/paper/viewFile/15/8>
 f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 1,5 | | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4,5 | | 4 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5 | | 4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4,5 | | 3 |
| Total = (100%) | 15 | | 12 |
| Nilai Pengusul | 15 | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Komentar Peer Review</p> | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p><i>Sebagai hasil penelitian artikel ini lengkap dan berbagai unsur</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p><i>Pembahasan cukup mendalam perlu penekanan pada karakternya</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p><i>metodologi penelitian bagus namun perlu penguasaan pada kaitan teori</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p><i>Penerbit ber ISBN</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p><i>tidak diindikasikan</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p><i>kurang relevan d. disiplin ilmu ke. pembelajar. Walewalek</i></p> |
|------------------------------------|---|

Yogyakarta, 15 Februari 2018

Reviewer



Dra. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

NIP: 196303151986112001

Bidang Ilmu: Kependidikan, Teknologi Pendidikan, Kurikulum, Evaluasi dan Penelitian

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Program Studi PGSD, FKIP, UAD

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF KELAS IV SD MUHAMMADIYAH KUTOARJO

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama Penulis : Hengkang Bara Saputro, S.Pd., M.Pd

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY, AND SCIENCE (ICETS 2016)*
 b. ISBN/ISSN : 978-602-71682-1-3
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2016, Hotel Novita Jambi
 d. Penerbit/organizer : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Jambi
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://www.fkip.unja.ac.id/conference/index.php/international/icets2016/paper/viewFile/15/8>
 f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 1,5 | | 1,2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4,5 | | 4,3 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5 | | 4,1 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4,5 | | 4,3 |
| Total = (100%) | 15 | | 13,9 |
| Nilai Pengusul | 15 | | |

| Komentar Peer Review | |
|----------------------|---|
| | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Sudah cukup sesuai.</p> |
| | <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Sedikit baik.</p> |
| | <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Sudah cukup baik.</p> |
| | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>memadai.</p> |
| | <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>tidak ada unsur plagiasi. Sepertinya zaya.</p> |
| | <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>sdh sesuai</p> |

Yogyakarta, 7 Maret 2018

Reviewer,

Drs. Abdul Taram, M.Pd

NIY. 60900070

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, UAD