

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N 1 Kasihan Kabupaten Bantul Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Esti Rahayu, Syariful Fahmi

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 / penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal For Research in Mathematics Learning (Juring)
 b. No ISSN : p-ISSN 2621-7430, e-ISSN 2621-7422
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 2, Bulan September, Tahun 2018
 d. Penerbit : UIN
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/5671/3793
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1	0,8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,7	2,7
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,7	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3	2,7	2,7
Total = (100%)				10	8,9	8,9
Nilai Pengusul				4	3,56	

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Sudah lengkap dan sesuai
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
Pembahasan sudah mengaitkan hasil dengan teori, namun pembahasan PBL dan inkuiri belum tergambar secara jelas
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :
Sudah cukup bagus, melakukan eksperimen dengan melakukan beberapa perlakuan yang berbeda.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
Penerbit sudah berkualitas

5. Indikasi plagiasi :

tidak ada

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan pendidikan Matematika.

2019

Reviewer 1/2 *



Nama Dr. Andriyani, M.Si.
NIP/NIY. 60171021
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Magister Pendidikan Matematika

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N 1 Kasihan Kabupaten Bantul Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Esti Rahayu, Syariful Fahmi

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal For Research in Mathematics Learning (Juring)
 b. No ISSN : p-ISSN 2621-7430, e-ISSN 2621-7422
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 2, Bulan September, Tahun 2018
 d. Penerbit : UIN
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/5671/3793>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1	0,7 →	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,5	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,6	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3	2,7	2,7
Total = (100%)				10	8,5	8,5
Nilai Pengusul				4	3,4	3,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <u>Lengkap</u></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <u>Pembahasan sudah bagus, Mencoba mengaitkan dan membandingkan Problem based learning dengan inquiry, meski tidak dijabarkan secara detail.</u></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <u>Referensi sudah mutakhir, namun jurnal rujukan masih kurang.</u></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <u>Penerbit bagus dan relevan</u></p>					

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat Sesuai dengan kepakaran penulis.

2019

Reviewer 1/2 *

Nama Lulu Choirun nisa
NIP/NIY. 19810720200312 2002
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja UIN Walisongo Semarang

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus