

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Model Experiential Learning dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa  
 Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Nama Penulis : Muya Barida  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-....~~ /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fokus Konseling  
 b. No ISSN : 2356-2102, E- ISSN: 2356-2099  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 4 Nomor 2, Agustus 2018  
 d. Penerbit : STKIP Pringsewu  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26638/jfk.409.2099>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/article/view/409/379>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,75
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,75</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>10</b>		
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                  Kelengkapan dan kesesuaian unsur sesuai dengan ketentuan syarat jurnal Fokus Konseling</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                  Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam sesuai tujuan penelitian</p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Dari sisi metode dalam analisis perlu diuji di sampel yg lebih banyak agar tidak ada bias karena sesuai dg kebutuhan sampel be  
sar.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Kelebihan unsur kualitas penerbit sesuai ketentuan syarat penerbit jurnal jember konseling.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi nampaknya sangat minim, oleh penelitian & hasilnya asli pemikiran peneliti.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Kajian sesuai dg bidang ilmu Psikologi, khususnya terkait dg Bidang Psikologi dan konseling dalam konteks penerbitan.

2019

Reviewer 1/2 \*

Nama Dr. Sutawna M. Pd

NIP/NIY. 2024210076

Bidang Ilmu Psikologi

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja BK FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Model Experiential Learning dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa  
 Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Nama Penulis : Muya Barida  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-....~~ /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fokus Konseling  
 b. No ISSN : 2356-2102, E- ISSN: 2356-2099  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 4 Nomor 2, Agustus 2018  
 d. Penerbit : STKIP Pringsewu  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26638/jfk.409.2099>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/article/view/409/379>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,8
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>10</b>		
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>            Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel sudah sangat sesuai dengan ketentuan jurnal fokus konseling</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>            Ruang lingkup pembahasan cukup mendalam sesuai tujuan penelitian.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>            Cukupan dan kemutakhiran data serta metode yang relevan</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

kelengkapan unsur kualitas penerbit sangat sesuai ketentuan layout penerbit pada jurnal JTKS konseling.

5. Indikasi plagiasi :

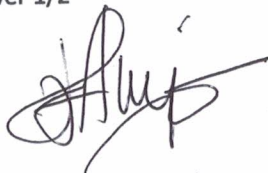
indikasi plagiasi sangat tidak tampak dan minim, sehingga penilaian hasilnya berasal dari pemikiran peneliti.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

kajian sudah sesuai dgn bidang ilmu BK, khususnya terkait dg bidang bimbingan dan konseling belajar.

2019

Reviewer 1/2 \*



Nama DRA. ERNI HECTININGRUM, MA

NIP/NIY. 1970221902032001

Bidang Ilmu BK

Jabatan Akademik LEKTOR KEPALA

Unit Kerja BK - FKIP

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus