

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI KEUANGAN

Ajeng Widiastuti

Akuntansi

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan

Jl. Kapas 9 Semaki Yogyakarta

Telp (0274) 563515, 511829, 511830

Email.: ajengwidia13@gmail.com

INTISARI

Literasi keuangan adalah kemampuan membaca, menganalisis, mengelola, keuangan dalam membuat keputusan keuangan untuk membuat seseorang terhindar dari masalah keuangan.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah faktor-faktor seperti jenis kelamin, indek prestasi kumulatif (IPK), dan fakultas berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa. Responden yang diteliti mahasiswa yang berasal dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta dari Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan dalam periode 2015-2017 . Hasil pengukuran deskriptif digunakan sebagai dasar untuk melakukan analisis statistik. *Uji binary logistic* digunakan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan dikalangan mahasiswa dipengaruhi oleh fakultas, sedangkan jenis kelamin dan IPK tidak mempengaruhi literasi keuangan dikalangan mahasiswa.

Kata kunci : Literasi Keuangan, jenis kelamin, indek prestasi kumulatif, fakultas.

Abstract

Financial literacy is ability to read, analyze, manage finances in making financial decisions can be made to avoid financial problems. . This study aims to determine whether factors such as gander, grade point average (GPA), and faculty effect on student financial literacy. This research survey student of economic and business faculty and pharmacy faculty of Ahmad Dahlan University (UAD) in the 2015-2017 period. Descriptive measurement result are used as a basis for statistical analysis . Binary logistic used to analyze the data. This research of this study indicate that financial literacy among students is influenced by faculty. While gender and grade point average (GPA) not affect financial literacy among students.

Keyword: financial literacy, gender , grade point average (GPA), faculty.

PENDAHULUAN

Pengetahuan tentang keuangan semakin berkembang seiring bertambahnya kebutuhan manusia semakin kompleks. Pengetahuan yang harus diketahui yakni mengenai keuangan, tidak dapat dihindari dalam menentukan keputusan yang berkaitan dengan keputusan jangka pendek dan jangka panjang. Dalam mengelola keuangan membutuhkan beberapa faktor mendasar yang perlu diketahui yaitu salah satu literasi keuangan. Literasi keuangan didefinisikan sebagai kemampuan membaca, menganalisis, mengelola, dan berkomunikasi tentang kondisi keuangan pribadi.

Beberapa fakultas di UAD mempelajari ekonomi misalnya Fakultas Ekonomi dan Fakultas Faramsi Sehingga dapat menambah wawasan mengenai keuangan maupun ekonomi, pada kenyataannya beberapa mahasiswa masih belum mampu memahami dan mengelola keuangan. . Ada beberapa faktor yang mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa tersebut.

METODE PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan periode 2015-2017. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu metode *purposive sampling*, dengan cara penyebaran kuesioner kepada mahasiswa aktif di Universitas Ahmad Dahlan. Adapun syarat dalam menentukan responden, Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan data berupa angka-angka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Analisis data Statistik deskriptif digunakan untuk menggambarkan variabel-variabel yang ada dalam penelitian ini. Alat analisis yang digunakan adalah nilai rata-rata (mean) maksimum dan minimum. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keahlian suatu tes. Reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari Uji binary logistic atau regresi logistic merupakan salah satu jenis regresi yang menghubungkan antara satu atau beberapa independen (variabel bebas) dengan variabel dependen yang berupa kategori, yang menyatakan kejadian sukses ($Y=1$) dan kategori yang menyatakan kejadian gagal ($Y=0$).

.Persamaan regresi logistic biner dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

$$\text{Log} \left[\frac{p}{1-p} \right] = \beta_0 + \beta_1(\text{JK}) + \beta_2(\text{FAK}) + \beta_3(\text{IPK}) + e \dots \dots \dots (2)$$

Keterangan :

- P : peluang bahwa mahasiswa memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi
- 1-p : peluang bahwa mahasiswa memiliki literasi keuangan yang lebih rendah
- β_0 : konstanta
- β_1 : koefisien regresi JK
- JK : 1 jenis kelamin laki-laki, 0 jenis kelamin perempuan
- B2 : koefisien regresi FAK
- FAK : 1 untuk fakultas ekonomi., 0 untuk non ekonomi
- B3 : koefisien regresi IPK
- IPK : 1 untuk $\text{IPK} \geq 2,75$, 0 untuk $\text{IPK} < 2,75$
- E : eror

HASIL PENELITIAN

Mahasiswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah 181 mahasiswa. Mahasiswa yang menjadi sampel yaitu mahasiswa ekonomi dan non ekonomi periode 2015-2017. Dari total 181 yang dibagikan oleh peneliti hanya 120 kuesioner yang layak digunakan untuk pengolahan data lebih lanjut, sedangkan 61 kuesioner dianggap tidak layak karena tidak lengkapnya data yang diberikan pada saat mengisi kuesioner.

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

| Variabel | Pearson Correlation | Sig.(2-tailed) |
|-----------------------------------|---------------------|----------------|
| Pengetahuan umum keuangan pribadi | | |
| P2 | 0.585 | 0.435 |
| P4 | 0.545 | 0.043 |
| Tabungan dan pinjaman | | |
| P6 | 0.513 | 0.002 |
| P7 | 0.597 | 0.237 |
| P10 | 0.577 | 0.120 |
| Asuransi | | |
| P14 | 0.527 | 0.036 |
| Investasi | | |
| P16 | 0.595 | 0.002 |
| P17 | 0.555 | 0.002 |
| P19 | 0.559 | 0.192 |
| P20 | 0.505 | 0.865 |
| Cronbach's alpha | 0.400 | |

Sumber: data primer yang diolah 2019.

Setelah melakukan uji validitas terhadap pertanyaan mengenai indikator empiric literasi keuangan terdapat 10 pertanyaan yang valid, yaitu pertanyaan yang memiliki Pearson Correlation > 0.50 dan nilai sig (2-tailed) dibawah nilai signifikan. Sedangkan nilai cronbach's alpha memiliki nilai sebesar 0.400 dikatakan cukup reliabel. Bahwa dalam kategori skalaguilford yang memiliki nilai 0.4-0.7 dikatakan cukup reliabel.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian dari hipotesis X_1 yaitu jenis kelamin yang memiliki nilai sig sebesar 0.572 yang berarti lebih dari 0.05 ($0.572 > 0.05$), hal ini menunjukkan bahwa jenis kelamin tidak berpengaruh pada literasi keuangan. Hal ini diduga tidak terdapat perbedaan pengetahuan keuangan pribadi dan pengambilan keputusan keuangan antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan. Hal ini diduga tidak terdapat perbedaan pengetahuan keuangan pribadi dan pengambilan keputusan keuangan antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian dari hipotesis X_2 yaitu fakultas yang memiliki nilai sig sebesar 0.000 yang berarti kurang dari 0.05 ($0.000 < 0.05$), hal ini menunjukkan bahwa fakultas berpengaruh pada literasi keuangan. Hal ini diduga karena dalam matakuliah yang

diberikan kepada mahasiswa dengan latar belakang pendidikan ekonomi memuat konsep-konsep keuangan yang dapat dipelajari oleh mahasiswa, dibanding dengan matakuliah yang kepada mahasiswa dengan latar belakang pendidikan bukan ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dengan hipotesis X_3 yaitu IPK yang memiliki nilai sig sebesar 0.955 yang berarti lebih besar dari 0.05 ($0.955 > 0.05$), hal ini menunjukkan bahwa IPK tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan. Hal ini diduga mahasiswa dengan IPK > 2.75 maupun mahasiswa IPK < 2.75 mendapatkan pendidikan tentang keuangan dari orang tua mereka dan dari pengalaman bekerja, tidak hanya itu diduga jumlah uang saku yang mereka terima menjadi pertimbangan untuk membuat keputusan keuangan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi *Literasi Keuangan* pada mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel jenis kelamin (X_1), tidak berpengaruh terhadap pengungkapan faktor-faktor yang mempengaruhi pada literasi keuangan.
2. Variabel Indeks Prestasi Kumulatif (X_2), tidak berpengaruh terhadap pengungkapan faktor-faktor yang mempengaruhi pada literasi keuangan.
3. Variabel Fakultas (X_3), berpengaruh terhadap pengungkapan faktor-faktor yang mempengaruhi pada literasi keuangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Chen, H. & Volpe, R.P. 1998, An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students, *Financial Services Review*, Vol 72, No 2
- Cude, B.J, Lawrence, F.C. Lyons, A.C. Metzger, K. LeJeune, E. Marks, LandMathmes.K, 2006, *College Students and Financial Literacy: What They Know and What We Need to Learn*. Louisiana, Eastern Family Economic and Resource Management Association.
- Chinen, Kenichiro & Hideki Endo. 2012 Effect of Attitude and Background on Personal Finance Ability: A Student Survey in the United State. *International Journal of Management*.
- Ghozali, Imam. 2011. *Ekonomika Teori. Konsep, dan Aplikasi dengan SPSS 17*. Semarang : Universitas Diponegoro
- Guilford J.P., Benjamin Fruchter, 1956, *Fundamental Statistic in Psychology and ed Mc-Graw-hill*, Tokyo. hal.145
- Hilgert, M.A & Hogart M. 2003. Household Financial Management: The Connection between Knowledge and Behavior. *Federal Reserve Bulletin* July 2003
- Kompas. (2016, 2 November). BI: Kondisi Perekonomian Indonesia 2017 Mengejutkan. Diperoleh 20 februari 2017
- Krishna, A., Sari, M, & Rofaida. R. 2010. Analisis Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa dan faktor- factor yang Mempengaruhi – Survei pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia http://www.file.upi.edu/Direktori_L-FPEB_Prodi_Manajemen.html

- Lusardi, A. & Mitchell, O.S, 2007, Financial Literacy and Retirement Preparedness: Evidence and Implication for Financial Education Programs. *Business Economic*. Januari
- Margaretha, Farah & Pambudhi, Reza.A. 2015 Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, (Online), 17(1):76-85 (<http://jurnalmanajemen.petra.ac.id/index.php/man/articel/view/19232>), diakses 9 Juli 2015
- Meuthia, F.R. & Andriani, W, 2013, Studi Korelasi Antara Index Prestasi Kumulatif (IPK) dengan Nilai Ujian Komprehensif Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politik Negeri Padang. *Jurnal R&B* 3(1)
- Nababan, Darman. & Sadalia, Isfenti, 2013. Analisis Personal Financial Literacy Dan Financial Behavior Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal tidak diterbitkan*. Medan: Fakultas Ekonomi, Universitas Sumatera Utara. (Online), 1-15, <http://jurnal.usu.ac.id/index.php/jmin/articel/view/651>, diakses 9 Juli 2015
- Nidar, S.R. & Bestari, S, 2012. Personal Financial Literacy Among University students (Case Study at Padjadjaran University Students, Bandung, Indonesia). *World Journal Of Social Sciences* 2 (4). July
- Orton, L, 2007, Financial Literacy : Lessons From Internasional Experience. CPRN Research Report, September
- Rita, Maria.R. Pesudo, Benay.C.A., 2014. Apakah Mahasiswa Sudah Melek Keuangan?. *Jurnal Dinamika Akuntansi. Keuangan Dan Perbankan*, (Online), 3(1):58-65
[http://download.portalgaruda.org/articel.php?articel=292696&val=541&title=APAKA H%20MAHASISWA%20SUDAHA%20MELEK%20KEUANGAN?](http://download.portalgaruda.org/articel.php?articel=292696&val=541&title=APAKA%20MAHASISWA%20SUDAHA%20MELEK%20KEUANGAN?)
- Robb, C, & Sharpe, D. I, 2009, Effect of Personal Financial Knowledge on College Student's Credit Behavior, *Journal Of Financial and Planning*, vol 20
- Secretariat Negara RI, 2000, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 153 Tahun 2000 Tentang Penetapan Universitas Gadjadara Sebagai Badan Hukum Milik Negara. Lembaran Negara RI Tahun 2000 Nomor 271, Jakarta
- Siaran Pers Survei: OJK Indeks Literasi dan Inklusi Meningkat, 24 Januari 2017, <http://www.ojk.go.id/.../Siaran-Pers-OJK-Indeks-Literasi-dan-Inklusi-Keuangan-Meningkat>
- Staff.Unila.ac.id/sigit/files/2012/06/teoriinvestasi
- Tandelilin, Eduardus. 2001. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPPE Wild John J& Subramanyam
- Webometrics 2017: Universitas Ahmad Dahlan peringkat 1 Universitas Terbaik Swasta Nasional
- Widayati, Irin. 2012. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Fianancial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. *ASSET: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan* (1):89-99

