

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Character Development Based On Hidden Curriculum At The Disaster-Prone School
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Zalik Nuryana, Suyadi
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2. /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Education And Learning (EduLearn)
 b. No ISSN : 2089-9823
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 13, No. 2, Mei, 2019
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration with Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.11591/edulearn.v13i2.10058
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5 2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5 7			7
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5 7			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5 7,5			7,5
Total = (100%)			25 24			
Nilai Pengusul			10			24
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Leugkap dan sesuai unsur yg harus ada dalam suatu karya ilmiah</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Pembahasan cukup dalam dan mencakup segun aspek yg memadai</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : <i>(salam) metodologi yg & gambar sesuai</i></p>					
<i>Artikel ini cukup baik karena pembahasan cukup akurat dan metodologi sesuai</i>						

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit cukup standar memenuhi syarat

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada plagiasi, bahan yg diambil bisa dipertanggung jawabkan dan kutipnya

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Kesesuaian dg bidang ilmu yg bersangkutan

2019

Reviewer 1/2 *

Nama Prof. Dr. Mifedwi Jandora
NIP/NIY. 1984050197904003
Bidang Ilmu Pen. Ikan
Jabatan Akademik Profesor
Unit Kerja FAI-UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Character Development Based On Hidden Curriculum At The Disaster-Prone School
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Zalik Nuryana, Suyadi
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2. /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Education And Learning (EduLearn)
 b. No ISSN : 2089-9823
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 13, No. 2, Mei, 2019
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration with Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.11591/edulearn.v13i2.10058
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			6.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7.0
Total = (100%)			25			21.5
Nilai Pengusul			10			8.6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur artikel lengkap : judul, penulis, Abstrak, keywords, Introduction, metode penelitian, analisis & hasil, Conclusion dan References. Masing-masing unsur sesuai, padu dan singkron.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan kurang luas & kurang lengkap. Pembahasan kurang mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data kurang lengkap Data & referensi kurang mutakhir. Metode penelitian baik.</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

unsur penerbitan lengkap
kualitas baik.
jumlah halaman sangat sedikit.

5. Indikasi plagiasi :

Pengambilan & sebutkan sumbernya.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan ilmu pendidikan Islam.

2019

Reviewer 1/2 *

Nama Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.
NIP/NIY. 196311071989031003
Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Islam
Jabatan Akademik Profesor G.B.I.
Unit Kerja UIN Sunan Kalijaga Ykt

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus