

Rani Dita Pratiwi
Laila Fatmawati, M.Pd.
Vera Yuli Erviana, M.Pd.



Aku, Kamu, Kita Sama

Tema 1 Hidup Rukun, Subtema 3 Kerukunan di Sekolah



Untuk Siswa SD
Kelas 2

Modul Pendidikan Multikultural
Berbasis Nasionalisme dan Cinta Tanah Air



Rani Dita Pratiwi
Laila Fatmawati, M.Pd.
Vera Yuli Erviana, M.Pd.



Aku, Kamu, Kita Sama

Tema 1 Hidup Rukun, Subtema 3 Kerukunan di Sekolah



Untuk Siswa SD
Kelas 2

Modul Pendidikan Multikultural
Berbasis Nasionalisme dan Cinta Tanah Air



AKU, KAMU, KITA SAMA
Tema 1 Hidup Rukun, Subtema 3 Kerukunan Di Sekolah

Rani Dita Pratiwi
Laila Fatmawati, M.Pd.
Vera Yuli Erviana, M.Pd.

Copyright © 2017 by Penerbit K-Media
All right reserved

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang No 19 Tahun 2002.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari Penerbit K-Media.

Cetakan Pertama: September 2017

Penerbit K-Media
Anggota IKAPI
Perum Pondok Indah Banguntapan, Blok B-15
Potorono, Banguntapan, Bantul. 55196. Yogyakarta
e-mail: kmedia.cv@gmail.com

PRATIWI, Rani D, et al.

Aku, Kamu, Kita Sama; Tema 1 Hidup Rukun, Subtema 3
Kerukunan Di Sekolah, Rani Dita P, dkk. -- Yogyakarta: Penerbit K-
Media, 2017.
x, 68 hlm. ; 20 cm.

ISBN: 978-602-451-072-5

Hak Cipta 2017, pada Penulis

Kata Pengantar

Halo para generasi penerus bangsa,

Sudah siap untuk menjadi hebat?

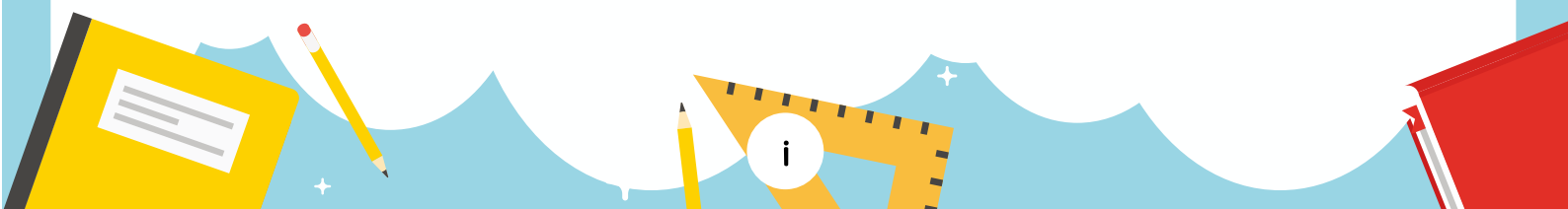
Adik-adik, modul ini akan mendampingi kalian belajar.

Modul ini berisi materi-materi subtema Hidup Rukun di Sekolah. Materi dikemas dengan menarik sehingga mudah untuk adik-adik pahami. Modul ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memperdalam tentang multikultural berbasis nasionalisme dan cinta tanah air. Kalian juga akan diajak berlatih melalui soal-soal yang ada dalam modul.

Selamat belajar!

Penulis,

Rani Dita Pratiwi



Petunjuk Penggunaan Modul

Adik-adik pengguna modul ini diwajibkan mengikuti petunjuk penggunaan modul dengan runtut untuk memahami isi modul dan mendapatkan hasil yang maksimal. Petunjuk penggunaan modul antara lain:

A. Bagian Pembelajaran

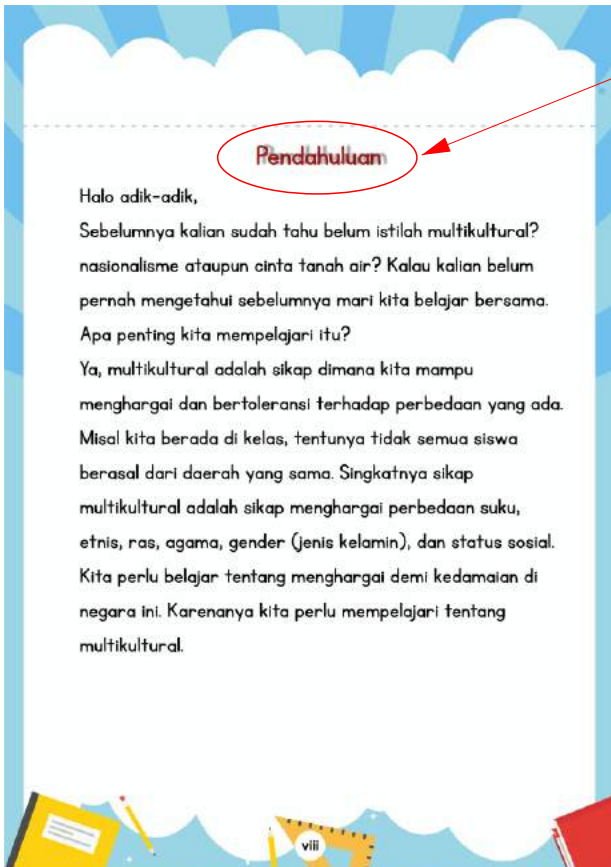
Pada bagian pembelajaran, akan dijelaskan langkah-langkah cara kamu belajar dengan menggunakan modul, yakni:

1. Bacalah terlebih dahulu Kompetensi Dasar dan Indikator pada bagian “Deskripsi Materi” disetiap pembelajaran. pada setiap pembelajaran.
2. Bacalah “Langkah-Langkah Pembelajaran” dan lakukan sesuai dengan urutan pada langkah-langkah pembelajaran.

B. Evaluasi

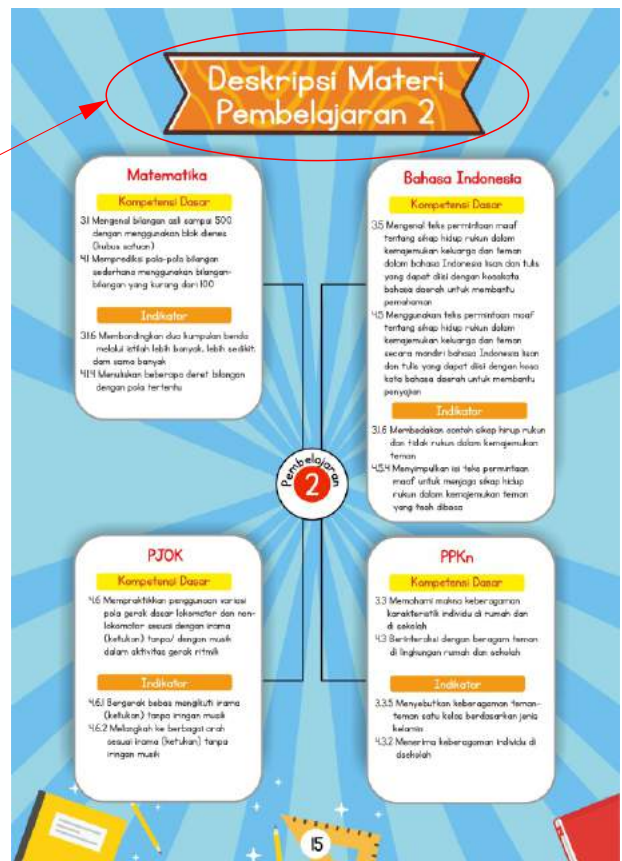
Pada bagian evaluasi berada pada akhir seluruh materi. Penilaian menggunakan rubrik penilaian, karena soal evaluasi menggunakan soal esai.

Bagian-Bagian Modul



1. Pada bagian pendahuluan dijelaskan konsep multikultural, nasionalisme, dan cinta tanah air.

2. Pada setiap halaman awal pembelajaran. Akan ada deskripsi materi yang berisi mata pelajaran, kompetensi dasar, dan indikator.



Langkah-Langkah Pembelajaran 2

Untuk mempermudah adik-adik dalam memahami materi pada pembelajaran 2, ayo ikuti langkah-langkah pembelajaran di bawah ini:

1. Bacalah bacaan pada bagian "Ayo Membaca" pada halaman 17, 18 dan 19. Kemudian tuliskan pendapat kalian pada halaman 20 pada bagian "Ayo Berdiskusi".
2. Kegiatan berikutnya adalah "Ayo Bercerita". Ceritakanlah pengalaman saat beristirahat di sekolah. Untuk memudahkan kalian bercerita sesuaikan dengan petunjuk halaman 21.
3. Selanjutnya kalian akan menjawab pertanyaan pada bagian "Ayo Berlatih" di halaman 22 dan 23. Untuk memudahkan kalian dalam mengerjakan perhatikan contoh yang ada.
4. Kegiatan berikutnya adalah mengisi angka pada titik-titik yang sudah disediakan pada bagian "Ayo Berlatih" di halaman 24. Agar mudah mengerjakan, perhatikan dahulu contoh yang ada.

Selamat Belajar!

3. Pada setiap pembelajaran baru akan ada langkah-langkah pembelajaran. Hal ini berisi tentang kegiatan-kegiatan yang ada dalam pembelajaran tersebut.

4. Pada setiap halaman awal pembelajaran. Akan ada identitas pembelajaran ke-.

Pembelajaran 2

Ayo Membaca

Beta, Naura, Nyoman, dan Layla berteman baik. Mereka juga menjaga kerukunan dengan teman sekelas. Meskipun mereka berbeda suku, ras, agama, dan jenis kelamin, mereka tidak pernah bertengkar. Mereka saling menghargai perbedaan yang ada di kelas.

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan intonasi dan lafal yang tepat dengan percaya diri!

Bermain di Sekolah

Saat lonceng istirahat tiba
 Anak-anak berlarian keluar kelas
 Mereka bermain bersama-sama
 Ada yang bermain karet, bermain bekel,
 Ada juga yang bermain petak umpet
 Saat bermain petak umpet bersama Beta,
 Ervi terjatuh dan menangis
 Dia menangis kesakitan
 Layla dan Beta menolong Ervi

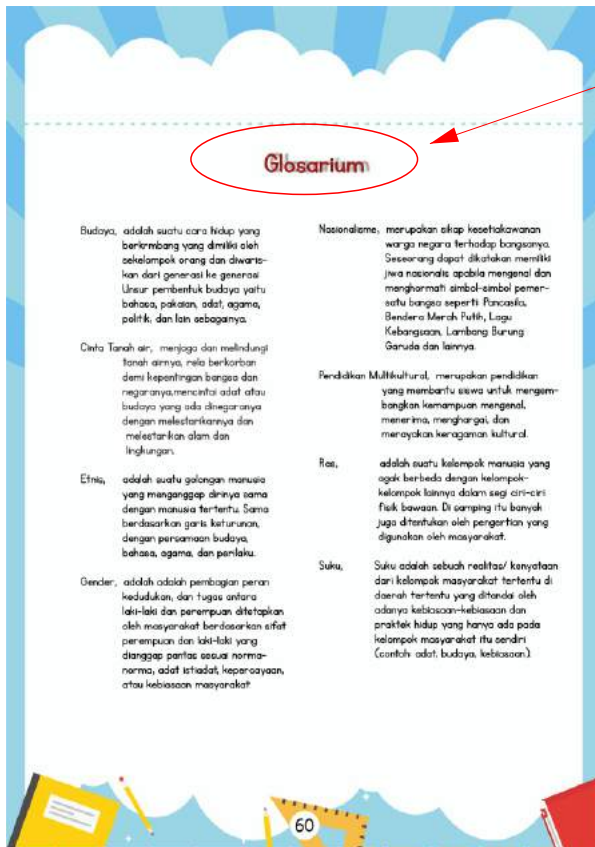
5. Kegiatan pada setiap pembelajaran berbeda-beda. Seperti ayo membaca, ayo menulis, ayo menyanyi, ayo berdiskusi, dan lain sebagainya.

6. Pada akhir pembelajaran ada lembar evaluasi yang harus diisi oleh masing-masing siswa.

Evaluasi

Setelah kalian mempelajari Subtema "Kerukunan di Sekolah" selanjutnya kalian akan mengerjakan soal pada bagian "Evaluasi" halaman 58. Bacalah perintah soal dengan teliti. Kemudian jawablah sesuai dengan perintah pada setiap soalnya.

Selamat Mengerjakan



7. Glosarium untuk membantu pembaca memahami istilah-istilah yang di gunakan dalam modul.

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Petunjuk Penggunaan Modul.....	ii
Bagian-Bagian Modul.....	iii
Daftar Isi.....	vii
Pendahuluan.....	viii
Kompetensi Inti	1
Pemetaan KD.....	2
Pembelajaran 1	4
Pembelajaran 2.....	17
Pembelajaran 3.....	27
Pembelajaran 4	36
Pembelajaran 5.....	45
Pembelajaran 6.....	51
Evaluasi.....	59
Glosarium.....	62
Daftar Pustaka.....	63
Daftar Pustaka Gambar.....	64

Pendahuluan

Halo adik-adik,

Sebelumnya kalian sudah tahu belum istilah multikultural? nasionalisme ataupun cinta tanah air? Kalau kalian belum pernah mengetahui sebelumnya mari kita belajar bersama.

Apa penting kita mempelajari itu?

Ya, multikultural adalah sikap dimana kita mampu menghargai dan bertoleransi terhadap perbedaan yang ada.

Misal kita berada di kelas, tentunya tidak semua siswa berasal dari daerah yang sama. Singkatnya sikap

multikultural adalah sikap menghargai perbedaan suku, etnis, ras, agama, gender (jenis kelamin), dan status sosial.

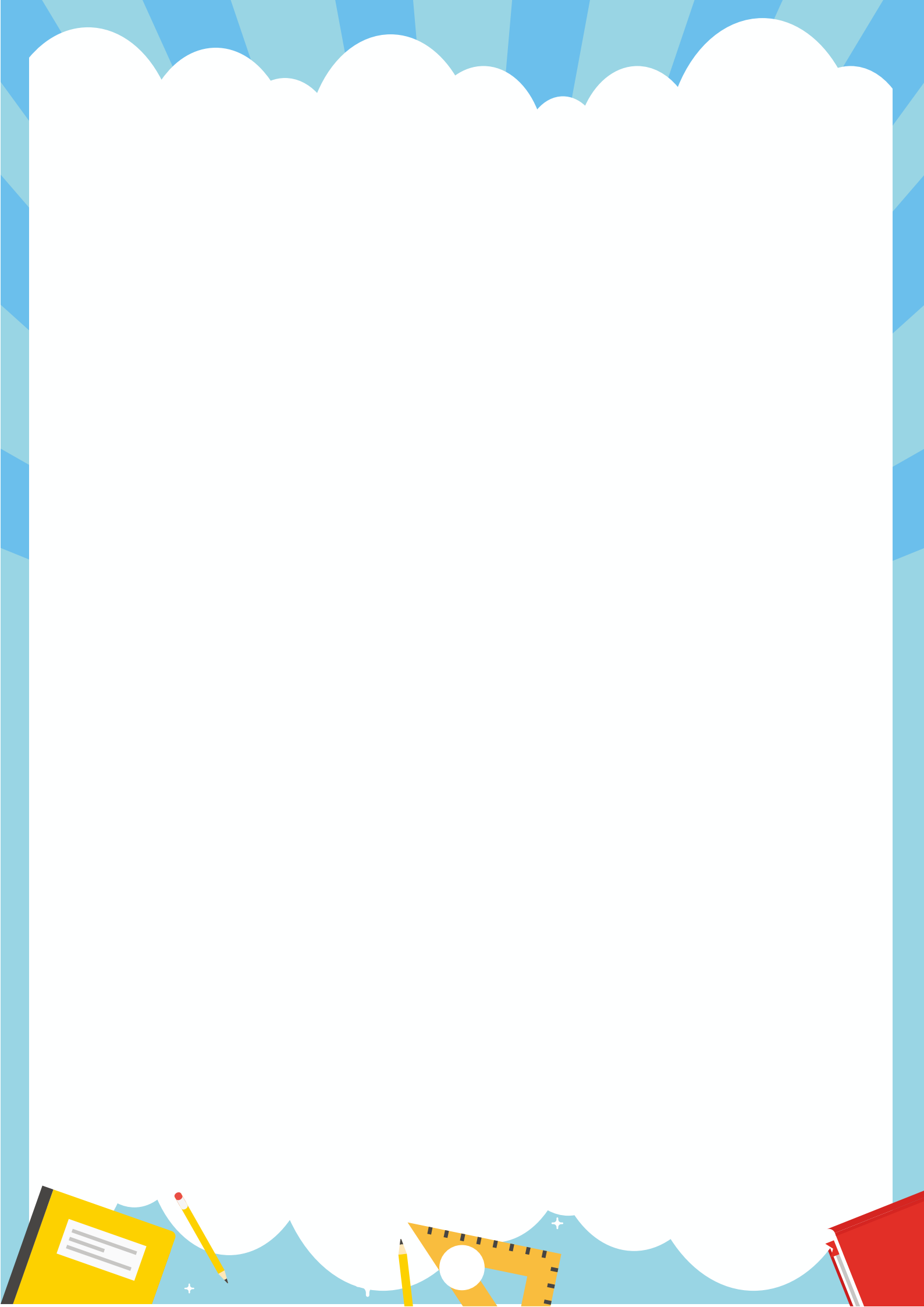
Kita perlu belajar tentang menghargai demi kedamaian di negara ini. Karenanya kita perlu mempelajari tentang multikultural.

Tentunya selain sikap multikultural kita sebagai warga negara Indonesia harus memiliki rasa nasionalisme dan cinta tanah air. Apa yang dimaksud nasionalisme? apakah penting kita memahami arti nasionalisme?

Nasionalisme adalah sikap yang mencerminkan sikap kesetiakawanan terhadap negaranya. Seseorang dapat dikatakan memiliki rasa nasionalisme apabila ia mengenal dan menghormati pancasila, garuda, bendera merah putih, lagu kebangsaan Indonesia Raya, menghargai jasa para pahlawannya, menghargai produk dalam negeri dan lain sebagainya. Kita perlu menanamkan sikap nasionalisme sejak dini agar dimasa depan mampu menjadi penerus bangsa yang tidak lupa dengan tanah airnya.

Selain itu kita harus mencintai tanah air kita Indonesia.

Cinta tanah air adalah sikap rela berkorban bagi bangsa dan negara. Karena itu kita perlu mengembangkan sikap multikultural, nasionalisme dan cinta tanah air agar kelak kita menjadi warga negara yang bangga terhadap NKRI.



Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



Pemetaan Kompetensi Dasar 1 dan 2

Matematika

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.

PJOK

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.

Bahasa Indonesia

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.
- 2.5 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

SBDP

- 1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.
- 2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni.

Subtema 3

PPKn

- 1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
- 2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila.

Pemetaan Kompetensi Dasar 3 dan 4

Matematika

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan), pengelompokan bendabenda di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100.

PJOK

- 3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

SBDP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmik.
- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan .
- 4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.
- 4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel .

Subtema 3

PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Deskripsi Materi Pembelajaran I

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok Dienes (Kubus Satuan)
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

Indikator

- 3.1.6 Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.
- 4.1.4 Menuliskan beberapa deret bilangan dengan pola tertentu

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.1.6 Mengidentifikasi contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman
- 4.5.4 Bermain peran meminta maaf dengan teman untuk menjaga sikap hidup rukun.

Pembelajaran I

SBDP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmik
- 4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi berbagai pola irama lagu dengan menggunakan alat musik ritmik
- 4.5.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah

Indikator

- 3.3.6 Mengidentifikasi keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki
- 4.3.3 Menceritakan perilaku rukun dengan teman di sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat

Langkah-Langkah Pembelajaran I

Untuk mempermudah adik-adik dalam memahami materi pada pembelajaran I, ayo ikuti langkah-langkah pembelajaran di bawah ini:

1. Bacalah bacaan pada bagian “Ayo Membaca” pada halaman 6 dengan teliti agar dapat menjawab pertanyaan pada bagian “Ayo Menannya” di halaman 7.
2. Kegiatan berikutnya adalah menuliskan pendapat kalian tentang makanan yang mencerminkan Indonesia. Jangan lupa tuliskan pada kolom yang sudah disediakan pada halaman 8.
3. Pada halaman 9 kalian akan menemukan beberapa gambar yang sudah disediakan. Kerjakan soal pada bagian “Ayo Menulis” sesuai dengan petunjuk.
4. Kegiatan selanjutnya adalah menyanyikan lagu “Bangga Punya Indonesia”. Lakukan sesuai dengan petunjuknya pada halaman 10. Selanjutnya kalian diminta untuk menuliskan apa yang kalian pahami dari syair “Bangga Punya Indonesia” pada bagian “Ayo Bercerita”.
5. Selanjutnya kalian akan membaca percakapan antara Nyoman dan Layla pada halaman 11.
6. Pada halaman 12 kalian akan diajak untuk mengamati teks pada bagian sebelumnya. Kemudian berlatih menghitung menggunakan blok dines pada halaman 12 dan 13.
7. Kegiatan berikutnya adalah mengamati pola bilangan dengan bantuan mangkok bakso pada halaman 14. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan “Ayo Berlatih” pada halaman 15.
8. Kegiatan terakhir adalah membaca bacaan pada halaman 16 kemudian memperagakan permintaan maaf.

Selamat Belajar!

Pembelajaran 1



Ayo Membaca



Hari Senin anak-anak melaksanakan upacara bendera
Setelah upacara bendera selesai
Ada waktu untuk istirahat
Beta dan Naura istirahat bersama
Mereka makan di kantin sekolah
Beta memilih makan burger dan kentang goreng
Sedangkan Naura memilih makan nasi goreng
Tidak lupa Naura memesan susu

Beta dan Naura makan bersama di kantin
Beta memilih menu kentang goreng dan burger
untuk dimakan. Sedangkan Naura memilih nasi
goreng untuk dia makan

Tidak sengaja Beta menjatuhkan sendok Naura

“Naura, maafkan aku sendokmu terjatuh.”

“Iya, tidak apa-apa Beta. Biar aku cuci dulu”

“Terimakasih Naura, Kamu baik sekali karena tidak
marah kepadaku.”

Setelah Naura selesai mencuci bersih sendoknya,
kemudian Beta menawarkan makanannya kepada
Naura mereka pun bertukar makanan satu sama lain



Ayo Menanya

Coba tuliskan tiga pertanyaan tentang kerukunan
Beta dan Naura.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

*Saling memaafkan adalah tindakan yang terpuji.
Bertukar makanan dengan teman adalah perbuatan
yang mencerminkan sikap tenggang rasa.
Selain itu memilih makanan lokal adalah salah satu
ciri anak yang memiliki rasa cinta tanah air.*

Dari bacaan pada halaman 6,

Menurut kalian makanan mana yang mencerminkan Indonesia?



A stack of three sheets of white paper with horizontal lines and a hole punch on the left side, intended for writing an answer.



Ayo Menulis

Ayo berikan tanda cek (✓) pada gambar yang merupakan Makanan Indonesia. Kemudian berikan tanda (X) yang bukan Makanan Indonesia.



Gambar 1.1



Gambar 1.2



Gambar 1.3



Gambar 1.4



Gambar 1.5



Gambar 1.6

*Kita perlu menyukai makanan dan mencintai produk dalam negeri.
Karena itu adalah ciri anak yang cinta tanah air.*



Ayo Menyanyi

Ayo nyanyikan bersama teman-teman!

Bangga Punya Indonesia

Nada : Becak-Becak Cipt : Rani Dita P.

Anak bangsa, Putra Indonesia.
Kita penerus bangsa.
Kita harus berbangga.
Beragamnya budaya.
Beraneka agama.
Bhineka tunggal ika.
Semboyan Indonesia.
Kita bangga, Punya Indonesia.



Ayo Bercerita

Bacalah syair Bangga Punya Indonesia dengan baik!
Kemudian ceritakanlah kembali dengan menggunakan
bahasa dari daerahmu..

Tuliskan kesimpulan isi lagu itu dengan bahasa yang baik
benar.

Perhatikan percakapan Layla dan Nyoman.

Nyoman : “Layla aku dengar kamu kemarin
menang lomba membaca puisi.
Selamat ya”

Layla : “Alhamdulillah, terimakasih Nyoman.”

Nyoman : “Memangnya puisi apa yang
kamu bawakan Layla?”

Layla : “Iya kemarin aku membawakan
puisi Untukmu Negeri.”

Nyoman : “Sepertinya puisi yang bagus,
bolehkah kamu membacakannya
untukku?”

Layla : “Tentu saja.”

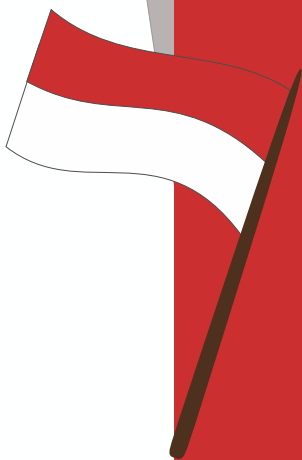


Untukmu Negeri

Cipt: Rani Dita Pratiwi

Aku bangga pada Indonesia
Bangsa yang indah dan kaya
Ramah dan santun orangnya
Bhineka Tunggal Ika semboyannya

Negeriku, kupersembahkan diriku
Wujud baktiku kepadamu
Membanggakanmu selalu ku mampu
Karena rasa cintaku padamu



Puisi berjudul “Untukmu Negeri” terdiri atas dua bait
Setiap bait terdiri dari empat baris



Ayo Mengamati

Hitunglah berapa banyak kata dan huruf yang terdapat pada bait pertama.

Hitunglah berapa banyak kata dan huruf yang terdapat pada bait kedua.

Manakah yang lebih banyak, kata pada bait pertama atau kata pada bait kedua?

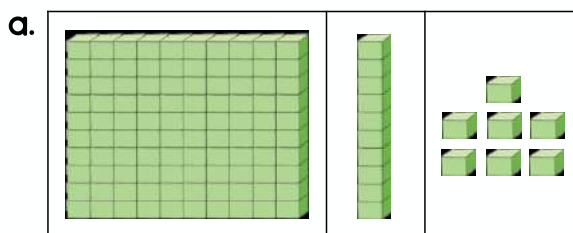
Manakah yang lebih banyak, huruf pada bait pertama atau huruf pada bait kedua?

Kita dapat membandingkannya dengan menggunakan kubus satuan.

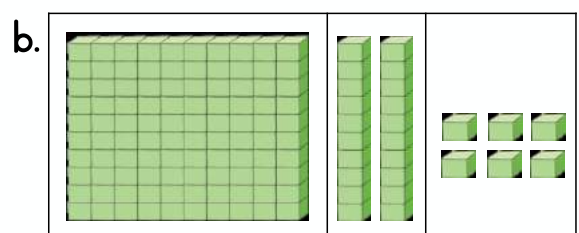
Misalnya, banyak huruf pada bait pertama adalah 117.

Banyaknya huruf pada bait kedua adalah 126

Perhatikan bilangan itu bila digambarkan dengan kubus satuan.



$$100 + 10 + 7$$



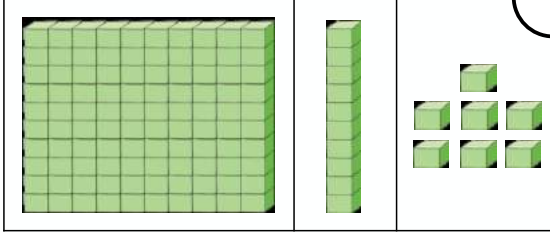
$$100 + 20 + 6$$

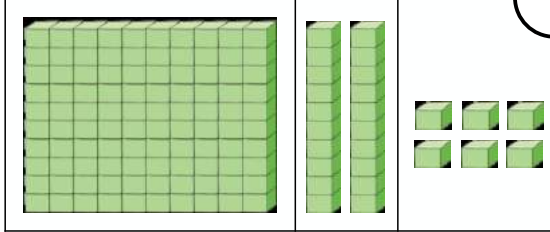
Kubus yang lebih banyak adalah

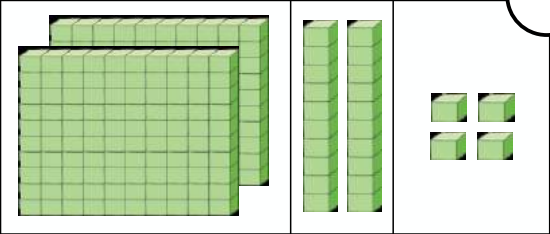


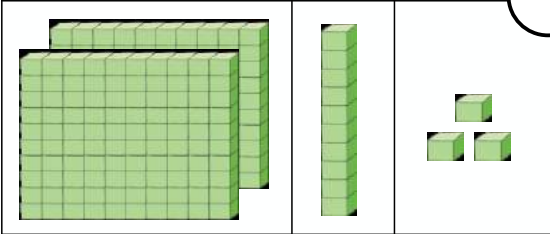
Ayo Berlatih

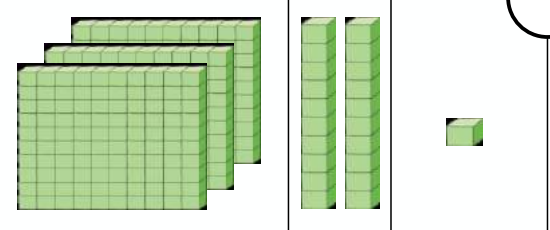
Berilah tanda cek (✓) pada kumpulan benda yang lebih banyak. Berilah tanda silang (X) pada kumpulan benda yang lebih sedikit

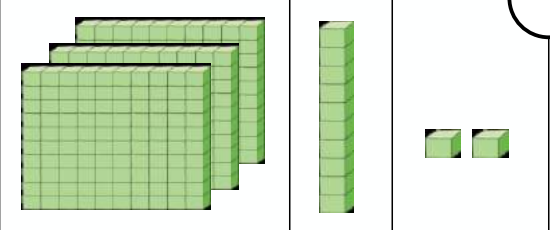
1. a. 

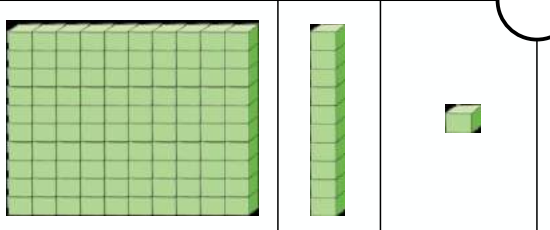
b. 

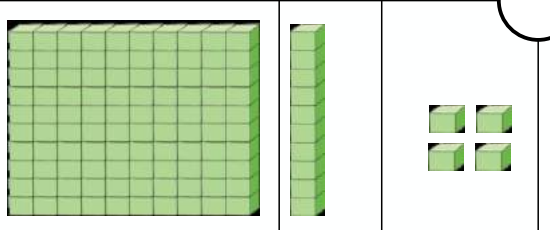
2. a. 

b. 

3. a. 

b. 

4. a. 

b. 



Ayo Mengamati

Layla bersahabat dengan Nyoman

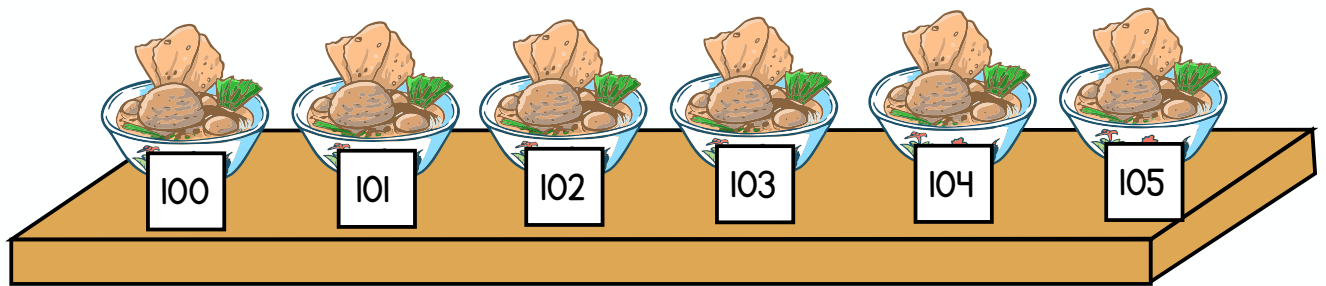
Setiap satu minggu sekali Layla, Nyoman dan teman-teman

Menyempatkan waktu untuk makan dan bermain bersama,

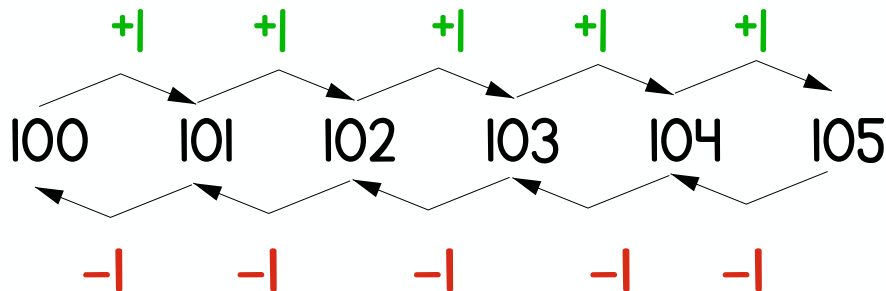
Biasanya mereka makan di warung bakso Mang Ujang.

Saat itu mereka melihat deretan bakso yang ada di meja.

Coba perhatikan deretan bakso di meja,



Deretan bakso tersebut dapat dibuat garis bilangan



Bilangan 100 meloncat maju 1 menjadi 101

Bilangan 101 meloncat maju 1 menjadi 102

Bilangan loncat maju 1 sama dengan pola bilangan +1

Bilangan loncat mundur 1 sama dengan pola bilangan -1



Ayo Berlatih

Lengkapilah barisan bilangan dengan pola +5 dibawah ini dengan teliti

1. 50
2. 80
3. 110
4. 140
5. 170

Lengkapilah barisan bilangan dengan pola +10 dibawah ini dengan teliti

1. 10
2. 60
3. 120
4. 180
5. 240



Ayo Mengamati


Nyoman, Layla, Beta dan Naura sering belajar bersama
Meskipun mereka berbeda daerah asalnya,
tetapi mereka selalu rukun dan tidak pernah bertengkar
Nyoman berasal dari provinsi Bali
Layla berasal dari provinsi Yogyakarta
Beta berasal dari provinsi Papua, dan
Naura berasal dari provinsi Jakarta

Apakah kalian memiliki sahabat seperti Nyoman, Layla,
Beta dan Naura?

Pernahkah kalian berbuat salah dengan teman kalian?

Bagaimana cara kalian meminta maaf?

Coba peragakan meminta maaf kepada temanmu.



Layla, aku mohon maaf.
Kemarin aku tidak bisa
hadir dalam lomba
membaca puisimu.

Tidak apa-apa Nyoman.
Kemarin ada bapak
dan ibu yang
menemani aku kok.

Ahmad Dahlan

Deskripsi Materi Pembelajaran 2

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan)
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

Indikator

- 3.1.6 Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak
- 4.1.4 Menuliskan beberapa deret bilangan dengan pola tertentu

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.1.6 Membedakan contoh sikap hirup rukun dan tidak rukun dalam kemajemukan teman
- 4.5.4 Menyimpulkan isi teks permintaan maaf untuk menjaga sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca

Pembelajaran 2

PJOK

Kompetensi Dasar

- 4.6 mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik

Indikator

- 4.6.1 Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik
- 4.6.2 Melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah

Indikator

- 3.3.5 Menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan jenis kelamin
- 4.3.2 Menerima keberagaman individu di dsekolah

Langkah-Langkah Pembelajaran 2

Untuk mempermudah adik-adik dalam memahami materi pada pembelajaran 2, ayo ikuti langkah-langkah pembelajaran di bawah ini:

1. Bacalah bacaan pada bagian “Ayo Membaca” pada halaman 19, 20 dan 21. Kemudian tuliskan pendapat kalian pada halaman 22 pada bagian “Ayo Berdiskusi”.
2. Kegiatan berikutnya adalah “Ayo Bercerita”. Ceritakanlah pengalaman saat beristirahat di sekolah. Untuk memudahkan kalian bercerita sesuaikan dengan petunjuk halaman 23.
3. Selanjutnya kalian akan menjawab pertanyaan pada bagian “Ayo Berlatih” di halaman 24 dan 25. Untuk memudahkan kalian dalam mengerjakan perhatikan contoh yang ada.
4. Kegiatan berikutnya adalah mengisi angka pada titik-titik yang sudah disediakan pada bagian “Ayo Berlatih” di halaman 26. Agar mudah mengerjakan, perhatikan dahulu contoh yang ada.

Selamat Belajar!

Pembelajaran 2



Ayo Membaca



Beta, Naura, Nyoman, dan Layla berteman baik
Setiap hari Senin mereka mengenakan seragam
merah putih seperti bendera Indonesia
Mereka semua terlihat sama meskipun mereka
berbeda suku, ras, agama, dan jenis kelamin
Mereka mengikuti upacara dengan tenang
Menghargai bendera merah putih serta tenang
dalam mengikuti upacara merupakan ciri anak
yang memiliki jiwa nasionalis dan cinta tanah air



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan intonasi dan lafal yang tepat dengan percaya diri!

Bermain di Sekolah

Saat lonceng istirahat tiba
Anak-anak berlarian keluar kelas
Mereka bermain bersama-sama
Ada yang bermain karet, bermain bekel,
Ada juga yang bermain petak umpet
Saat bermain petak umpet bersama Beta,
Ervi terjatuh dan menangis
Dia menangis kesakitan
Layla dan Beta menolong Ervi



Olahraga di Sekolah



Perhatikan gambar diatas!

Ketika jam pelajaran olahraga dimulai,
Layla dan teman-teman bergegas menuju lapangan sekolah
Mereka mengenakan seragam olahraga
Pak Guru meminta mereka untuk bermain bersama
Mereka bermain tanpa membeda-bedakan
Laki-laki dan perempuan bermain bersama
Meskipun mereka berbeda agama, suku, ras dan budaya
Mereka tetap rukun meskipun berbeda

Permainan apa yang sering kalian lakukan?

Apakah kalian tidak membeda-bedakan laki-laki dan perempuan?



Ayo Berdiskusi

Perilaku apa yang dapat kita contoh dari bacaan *Bermain di Sekolah dan Olahraga di Sekolah*?

Coba tuliskan pendapat kalian di bawah ini.

1. Sikap saling tolong menolong sesama teman.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Ayo Bercerita

Ceritakan tentang kegiatanmu pada saat istirahat di sekolah dalam bahasa lisan dengan percaya diri!

Agar kalian mudah bercerita, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang kalian lakukan saat istirahat?
2. Siapa saja teman yang bermain saat istirahat?
3. Dimana kamu bermain saat istirahat?

Contoh Isi Cerita

Pada saat istirahat aku keluar kelas
Aku bermain bersama teman-teman di halaman
Tidak membeda-bedakan laki-laki dan perempuan
Karena menurutku semuanya sama
Permainan yang aku sukai adalah petak umpet
Aku biasanya bermain bersama
Beta, Naura, Nyoman, dan Layla
Kami bermain bersama meskipun kami bukan dari
daerah yang sama
Saat istirahat telah usai, aku kembali ke kelas
Ibu guru memintaku untuk mengambil setumpuk
buku di perpustakaan
Akupun mengambil buku di rak perpustakaan



Ayo Berlatih

Masih ingatkah kalian cara menghitung menggunakan kubus satuan?

Perhatikanlah gambar buku di bawah ini, kemudian tuliskan lebih banyak pada titik-titik di bawah ini.

Contoh:

a

200	10	4

b

200	10	1

a. *lebih banyak daripada* b

1. a

--	--	--

b

--	--	--

a. b

2. a

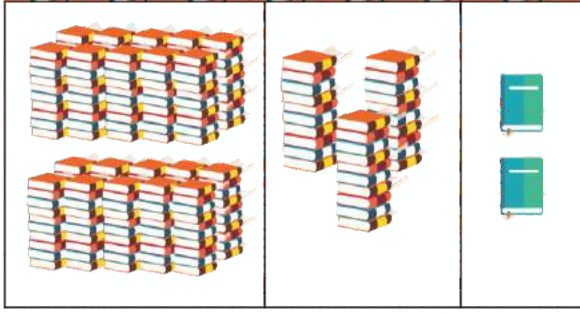
--	--	--

b

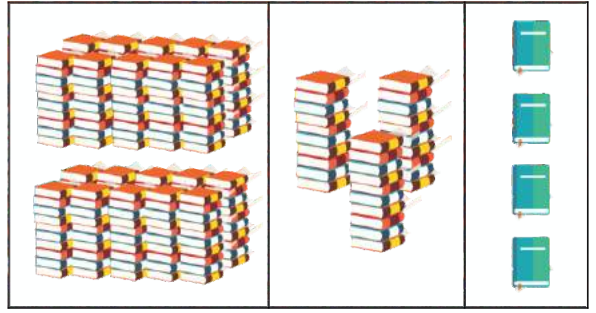
--	--	--

a. b

3. a

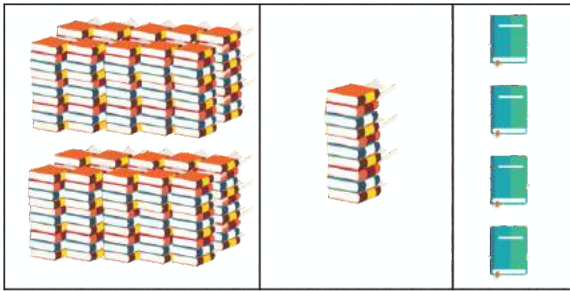


b

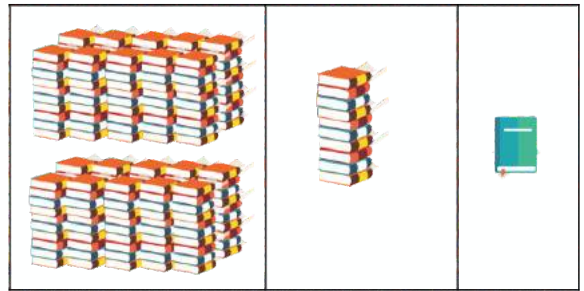


a b

4. a



b



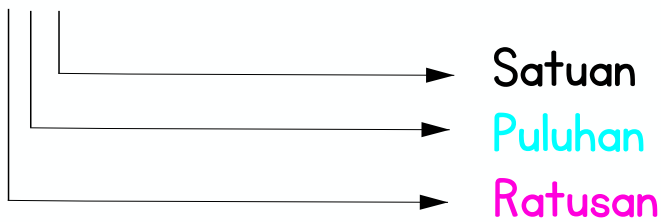
a b

Cara untuk menentukan suatu bilangan lebih banyak atau lebih sedikit dengan membandingkan nilai ratusan, puluhan, dan satuannya.

Perhatikan bilangan 223 dan 245

$$223 = 200 + 20 + 3$$

$$245 = 200 + 40 + 5$$



Nilai ratusan kedua bilangan tersebut sama, yaitu 200.

Nilai puluhannya tidak sama, yaitu 20 dan 40.

Karena 20 lebih sedikit dari 40, maka 223 lebih sedikit dari 245.



Ayo Berlatih

Tentukan setiap nilai pada bilangan dibawah ini. Urutkan dari ratusan, puluhan, dan satuan.

1. $285 = \dots + \dots + \dots$

2. $156 = \dots + \dots + \dots$

3. $247 = \dots + \dots + \dots$

4. $289 = \dots + \dots + \dots$

5. $128 = \dots + \dots + \dots$

Deskripsi Materi Pembelajaran 3

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan)
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

Indikator

- 3.1.6 Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak
- 4.1.4 Menuliskan beberapa deret bilangan dengan pola tertentu

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.5.9 Mengelompokan contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman
- 4.5.7 Menceritakan peran permintaan maaf terhadap sikap rukun dalam kemajemukan teman

Pembelajaran 3

SBDP

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan
- 4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel

Indikator

- 3.4.2 Menjelaskan cara mengolah bahan alam di lingkungan sekitar yang dapat digunakan sebagai karya kreatif
- 4.13.1 Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam sekitar melalui kegiatan melipat dan menggunting

Langkah-Langkah Pembelajaran 3

Untuk mempermudah adik-adik dalam memahami materi pada pembelajaran 3, ayo ikuti langkah-langkah pembelajaran di bawah ini:

1. Bacalah bacaan pada bagian “Ayo Membaca” pada halaman 29. Pada bagian ini kalian akan membaca mengenai upacara peringatan hari lahirnya Pancasila.
2. Kegiatan berikutnya adalah “Ayo Mengamati” di halaman 30. Pada bagian ini kalian akan membaca percakapan antara Layla dan Nyoman. Perhatikan secara seksama, percakapan yang mereka lakukan. Kemudian perhatikan kumpulan kapur di lemari. Urutkan bilangan tersebut sesuai dengan perintah pada halaman 31.
3. Untuk lebih memahami mengurutkan bilangan, Maka ada beberapa soal pada halaman 32 bagian di “Ayo Berlatih”. Urutkan bilangan sesuai dengan perintah.
4. Kegiatan berikutnya adalah melanjutkan cerita dengan huruf tegak bersambung pada bagian “Ayo Menulis” di halaman 33. Agar mudah mengerjakan, perhatikan dahulu contoh yang ada.
5. Kegiatan terakhir adalah membuat kerajinan dari botol bekas. Lihat bagian “Ayo Berkreasi” pada halaman 34 dan 35. Ikuti langkah-langkah yang ada.

Selamat Belajar!

Pembelajaran 3



Ayo Membaca



Gambar 2.1

Hari ini diperingati sebagai hari lahirnya Pancasila. Setiap tanggal 1 Juni warga Indonesia merayakannya. Sebagai wujud rasa nasionalisme dan cinta tanah air, pada hari ini dilaksanakan upacara untuk memperingati hari lahirnya Pancasila.

Beta, Naura, Nyoman, dan Layla mengikuti upacara di sekolah. Mereka melaksanakan upacara bersama-sama satu sekolah. Mereka tampak gembira



Setelah upacara selesai,
Seluruh siswa kembali ke kelas
Bu Guru memanggil Layla untuk mengambil 7 kardus
kapur di lemari
Layla tidak bisa membawa 7 kardus kapur sendirian
Beta melihat Layla yang kesusahan membawa kapur

Beta : “Layla, bolehkah saya
membantumu?”

Layla : “Tentu Beta. Aku tidak
bisa membawa ini
semua sendirian.”

Beta : “Iya berikan 4 kotak
kapur kepada saya.
Agar kamu tidak terlalu
berat membawanya.”



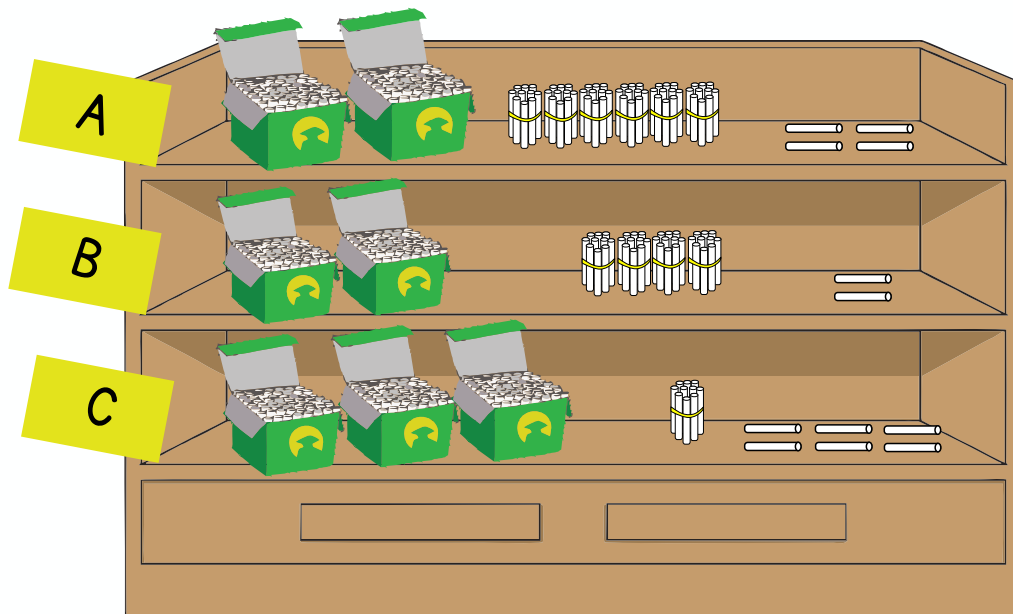
Layla : “Terimakasih Beta, kamu sudah mau menolongku.”

Beta : “Sama-sama Layla, mari kita ke kelas bersama.”

Layla : “Mari.”

Menurut kalian bagaimana sikap Beta?
Bagaimana sikap Layla?

Perhatikan kotak-kotak kapur yang ada di lemari.
Setiap kotak berisi 100 kapur



Ayo urutkan banyak kotak dari paling sedikit sampai yang paling banyak



Ayo Berlatih

Urutkan bilangan dari terbesar hingga terkecil.

Contoh:

195 230 290 250 182

182

195

230

250

290

1.

289 278 299 213 243

2.

245 212 233 295 267

3.

267 288 211 298 265

4.

234 254 267 289 299



Ayo Menulis

Tuliskan dua kalimat yang sesuai dengan gambar dibawah ini.



Gambar 2.2

Lanjutkan cerita dibawah ini sesuai dengan gambar diatas. Tulislah secara rapih dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Untuk memperingati hari lahirnya Pancasila, Sekolah mengadakan lomba kebersihan. Anak-anak kelas 2 membersihkan kelas mereka.

.....

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top red, middle blue, bottom red).

Selain kebersihan kelas, keindahan kelas juga dinilai. Para siswa menghias kelas dengan benda-benda yang berasal dari barang bekas



Ayo Berkreasi

Ayo manfaatkan barang bekas disekitarmu untuk menghias kelas.

Bahan dan Alat yang digunakan

- Botol bekas
- Kuas
- Gunting
- Kertas
- Lem
- Cat
- Tali

Cara membuat

1. Potong botol menjadi dua bagian. Berhati-hatilah menggunakan gunting. Mintalah bantuan guru/ orangtuamu untuk memotong botol. Sesuaikan dengan gambar 1.



2. Bentuklah karakter yang kalian inginkan pada selembar kertas. Setelah itu tempelkan pada bagian bawah botol yang sudah dipotong. Sesuaikan dengan gambar 2.



3. Tempelkan karakter pada botol.
Potong botol sesuai bentuk karakter.
Sesuaikan dengan gambar 3.



3.

4. Warnai botol karakter dengan cat
sesuai dengan yang kalian inginkan.
Mintalah bantuan orangtua atau
guru. Setelah selesai, gunakan pot
karakter untuk menanam tanaman.
Sesuaikan dengan gambar 4.



4.

Gambar 2.3

Deskripsi Materi Pembelajaran 4

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah

Indikator

- 3.3.8 Mengidentifikasi keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan suku bangsa
- 4.3.2 Menerima keberagaman individu di dsekolah

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.5.10 Menjelaskan makna hidup rukun dalam kemajemukan teman
- 4.5.4 Menyimpulkan isi teks permintaan maaf untuk menjaga sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman

Pembelajaran 4

SBDP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmik
- 4.7 Menyajikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

Indikator

- 3.2.2 Menunjukkan pola irama bervariasi pada alat musik ritmik
- 4.7.3 Menyajikan lagu wajib Satu Nusa Satu Bangsa

Langkah-Langkah Pembelajaran 4

Untuk mempermudah adik-adik dalam memahami materi pada pembelajaran 4, ayo ikuti langkah-langkah pembelajaran di bawah ini:

1. Bacalah syair bagian “Ayo Menyanyi”. Nyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dengan tegas. Kemudian ceritakanlah dengan bahasa daerah kalian.
2. Pada bagian “Ayo Membaca” di halaman 39. Disini kalian akan belajar mengenai keanekaragaman suku di Indonesia. Kegiatan selanjutnya adalah mencocokkan gambar suku dan rumah adatnya pada halaman 41. Agar kalian lebih mudah dalam mengerjakan, perhatikanlah contoh yang ada.
3. Kegiatan selanjutnya adalah menyimpulkan gambar pada kegiatan sebelumnya dengan tulisan tegak bersambung pada bagian “Ayo Berlatih” halaman 42. Selanjutnya hubungkan lagu dengan gambar siswa pada halaman 43.
4. Kegiatan terakhir adalah “Ayo Berlatih” pada halaman 44. Kalian akan belajar mengenai cara menghitung menggunakan turus.

Selamat Belajar!

Pembelajaran 4

Pada saat upacara peringatan lahirnya Pancasila,
Seluruh siswa sangat bersemangat.
Pada upacara nanti akan diperdengarkan
lagu-lagu wajib.



Ayo Menyanyi

Ayo nyanyikan bersama teman-teman!

SATU NUSA SATU BANGSA

Cipt: Liberty Manik

Satu nusa satu bangsa
satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya
Untuk selama-lamanya
Indonesia pusaka
Indonesia tercinta
Nusa bangsa dan bahasa
Kita bela bersama



Gambar 3.1

*Coba ceritakan makna dari lagu tersebut dengan menggunakan
bahasa daerahmu!*



Ayo Membaca

Indonesia memiliki beraneka suku. Suku-suku tersebut tersebar di seluruh pulau di Indonesia. Beberapa diantaranya seperti:



Gambar 3.2



Gambar 3.3

Suku terbanyak di Indonesia adalah suku Jawa. Yogyakarta salah satu provinsi yang didiami oleh suku Jawa. Memiliki rumah adat bernama Joglo



Gambar 3.4



Gambar 3.5

Suku asmat berada di provinsi Papua. Mereka juga memiliki rumah adat yang bernama Honai.



Gambar 3.6



Gambar 3.7

Suku Toraja berada di provinsi Sulawesi Selatan. Memiliki rumah adat yang disebut Tongkonan.



Gambar 3.8



Gambar 3.9

Suku minang berada di provinsi Sumatra. Rumah adatnya bernama Rumah Gadang.



Gambar 3.10



Gambar 3.11

Suku dayak berada di provinsi Kalimantan. Mereka juga memiliki rumah adat yang bernama Betang atau Rumah Panjang.



Ayo Mengamati

Coba perhatikan gambar-gambar suku dibawah ini.
Jodohkan bagian sebelah kanan dengan sebelah kiri.

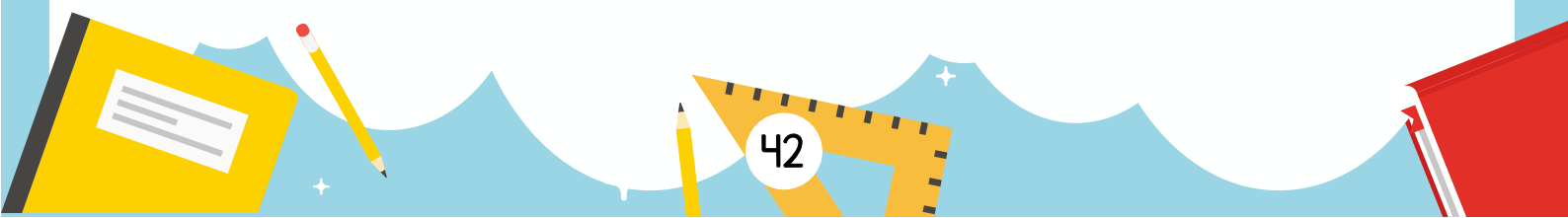




Ayo Berlatih

Dari gambar-gambar tadi apa yang bisa kalian simpulkan tentang keberagaman suku? Tuliskan menggunakan huruf tegak bersambung.

Handwriting practice area consisting of 10 sets of horizontal lines. Each set includes a top red line, a middle blue line, and a bottom red line, providing a guide for letter height and placement.



Bu Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu wajib. Nyoman dan teman-teman menyanyikan lagu wajib pilihan mereka. Lagu apa yang dipilih Nyoman dan teman-teman? Hubungkan wajah anak dan lagu pilihannya dengan garis.

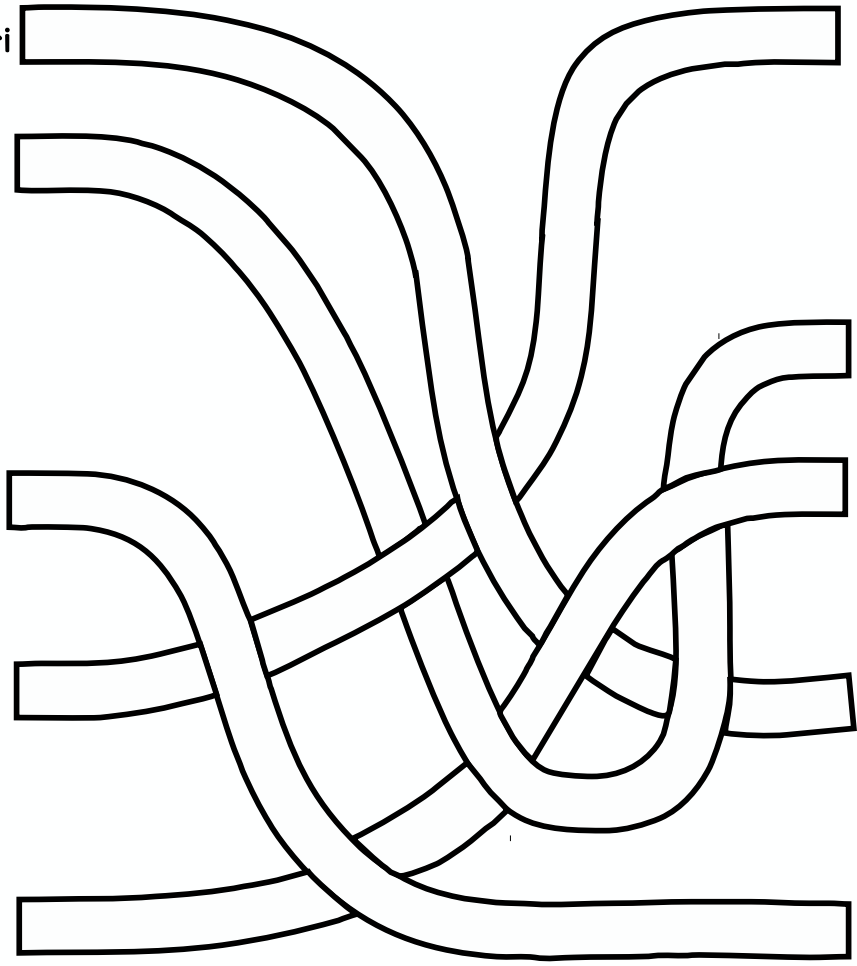
Bagimu Negeri

Maju Tak
Gentar

Garuda
Pancasila

Indonesia
Raya

Satu Nusa
Satu Bangsa





Ayo Berlatih

Ayo hitung berapa jumlah suara untuk setiap lagu yang dipilih. Hitunglah dengan teliti setiap turus yang ada.

Judul Lagu	Jumlah Suara (Turus)	Jumlah
Bagimu Negeri		20
1. Maju Tak Gentar		
2. Garuda Pancasila		
3. Indonesia Raya		
4. Satu Nusa Satu Bangsa		
5. Berkibarlah Benderaku		

Nyanyikan lagu yang dipilih bersama temanmu dengan percaya diri. Perhatikan pola irama lagu tersebut.

Bagaimana perasaanmu ketika menyanyikan lagu yang bukan pilihanmu?

Apa yang seharusnya diucapkan oleh siswa yang lagunya terpilih kepada temannya yang kalah suara?

Deskripsi Materi Pembelajaran 5

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah

Indikator

- 3.3.7 Menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan suku bangsa
- 4.3.4 Menunjukkan perilaku mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.5.11 Menjelaskan arti manfaat hidup rukun dalam kemajemukan teman
- 4.5.10 Menerapkan permintaan maaf untuk menjaga kerukunan hidup dalam menyikapi kemajemukan teman

Pembelajaran
5

PJOK

Kompetensi Dasar

- 4.6 mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik

Indikator

- 4.6.2 Melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik
- 4.6.3 Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) dengan iringan musik

Langkah-Langkah Pembelajaran 5

Untuk mempermudah adik-adik dalam memahami materi pada pembelajaran 5, ayo ikuti langkah-langkah pembelajaran di bawah ini:

1. Bacalah bacaan pada bagian “Ayo Membaca” halaman 47. Setelah membaca ayo peragakan gerakan sesuai dengan gambar pada halaman 48.
2. Selanjutnya peragakan aktifitas sesuai perintah pada halaman 49 bagian “Ayo Beraktifitas”.
3. Setelah kalian bermain berbisik kata pada bagian “Ayo Beraktifitas”, selanjutnya kalian akan belajar berdiskusi pada bagian “Ayo Berdiskusi”. Amatilah gambar yang ada pada halaman 50, kemudian jawablah pertanyaan dibawahnya.
4. Kegiatan akhir pembelajaran ini adalah “Ayo Berdiskusi”. kalian akan mencoba bercerita tentang cita-cita pada bagian “Ayo Bercerita”.

Selamat Belajar!

Pembelajaran 5



Ayo Membaca



Gambar 4.1

Saat memperingati hari lahirnya Pancasila, Seluruh siswa mengikuti lomba senam yang diselenggarakan oleh sekolah.

Semua kelas mengikuti lomba senam.

Termasuk Nyoman dan teman-temannya.

Semua peserta dari kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 mengikutinya.

Mereka semua sangat bergembira.

Ayo lakukan gerakan sesuai dengan ketukan.



Gambar 4.2

Apa yang kamu rasakan setelah melakukan gerakan senam?



Ayo Beraktifitas

Ayo bermain berbisik tulis dengan teman-teman satu kelas.



Gambar 4.3

Cara bermain:

1. Bentuklah kelas menjadi 3 atau 4 kelompok.
2. Berbarislah dengan rapi kebelakang.
3. Bisikan kalimat yang diminta oleh guru.
4. Bisikan kalimat dari belakang ke depan.
5. Siswa paling depan menuliskan kalimat yang telah didengar di papan tulis.

Setelah bermain berbisik kalimat, ayo jawab pertanyaan dibawah ini.

1. Siapakah nama teman-teman satu kelompok kalian?
2. Berasal dari suku manakah kelompok kalian?
3. Apakah kalian bermain tanpa membeda-bedakan laki-laki dan perempuan?
4. Apakah kalian bermain tanpa membeda-bedakan suku?
5. Apakah kalian bermain tanpa membeda-bedakan agama?



Ayo Berdiskusi

Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar 4.4

Ceritakan tentang gambar diatas dengan menggunakan bahasa daerahmu.

Apa yang seharusnya kita lakukan ketika mengetahui hal tersebut?

Sikap apa yang yang ditunjukkan dari gambar diatas?



Ayo Bercerita

Saat berada di kelas Bu Guru bertanya kepada anak-anak mengenai cita-cita.

Beta diminta untuk menceritakan cita-citanya.

Ayo ceritakan cita-citamu didepan kelas dengan percaya diri.

Deskripsi Materi Pembelajaran 6

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah

Indikator

- 3.3.8 Menyebutkan keberagaman teman-teman sekelas berdasarkan cita-cita mereka
- 4.3.4 Menunjukkan perilaku mau berinteraksi dengan baeragam teman di lingkungan sekolah

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.5.1.2 Menjelaskan akibat tidak hidup rukun dalam kemajemukan teman
- 4.5.1.0 Menerapkan permintaan maaf demi menjaga kerukunan hidup dalam menyikapi kemajemukan teman

SBDP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmik
- 4.7 Menyanyikan lagu-lagu anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna

Indikator

- 3.2.4 Menunjukkan pola irama rata pada alat musik ritmik
- 4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok Dienes (Kubus Satuan)
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

Indikator

- 3.1.6 Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.
- 4.1.2 Membuat pola deret bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

Pembelajaran
6

Langkah-Langkah Pembelajaran 6

Untuk mempermudah adik-adik dalam memahami materi pada pembelajaran 6, ayo ikuti langkah-langkah pembelajaran di bawah ini:

1. Amatilah cita-cita Beta pada bagian “Ayo Mengamati” halaman 53. Beta memiliki banyak sekali cita-cita.
2. Setelah selesai mengamati cita-cita Beta, kalian akan belajar menyanyi pada bagian “Ayo Menyanyi”. Nyanyikan lagu pelangi dengan percaya diri pada halaman 54.
3. Pahami bacaan “Indahnya Perbedaan” yang ada pada halaman 55. Kalian akan belajar menghargai perbedaan dari bacaan tersebut.
4. Selanjutnya buatlah syair lagumu sendiri pada bagian “Ayo Berlatih” halaman 56. Jangan lupa hitunglah banyak huruf syair yang ada pada syair lagumu.
5. Setelah kalian belajar membuat syair lagu, selanjutnya kalian akan belajar menghitung pada halaman 57. Jangan lupa baca contoh soal terlebih dahulu.
6. Selanjutnya kalian masih akan belajar berhitung pada halaman 58. Jangan lupa perhatikanlah contoh terlebih dahulu sebelum mengerjakan

Selamat Belajar!

Pembelajaran 6



Ayo Mengamati



Beta memiliki banyak cita-cita.
Dia ingin menjadi guru, penari, presiden, dalang
dan dokter.
Maka dari itu dia belajar dengan giat.
Agar Beta bisa mewujudkan cita-citanya.

Jadilah calon penerus bangsa yang membanggakan.

Ada pepatah mengatakan,
"Raihlah cita-citamu setinggi
langit di angkasa"



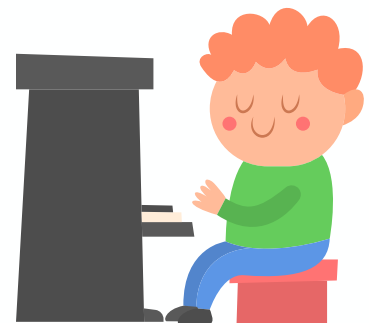
Ayo Menyanyi

Nyanyikan lagu dibawah ini dengan percaya diri.

Pelangi

Cipt: AT. Mahmud

Pelangi-pelangi alangkah indahmu
Merah kuning hijau dilangit yang biru
Pelukismu agung siapa gerangan
Pelangi-pelangi ciptaan tuhan





Indahnya Perbedaan

Coba kalian amati gambar pelangi diatas.

Indah bukan?

Pelangi memiliki banyak warna, diantaranya ada merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu.

Meskipun berbeda warna mereka tetap terlihat indah.

Sama seperti kita, meskipun kita berbeda suku, ras, etnis, agama, dan budaya kita harus bersatu.

Kita tidak boleh bertengkar karena banyak perbedaan.

Kita harus menghormati perbedaan satu sama lain.

Karena dengan menghormati perbedaan, merupakan ciri-ciri anak yang cinta terhadap tanah air.



Ayo Berlatih

Sesuaikan syair lagu itu sesuai dengan lagu kesukaanmu.
Nyanyikan syair lagumu itu dengan penuh percaya diri!



Ayo Berlatih

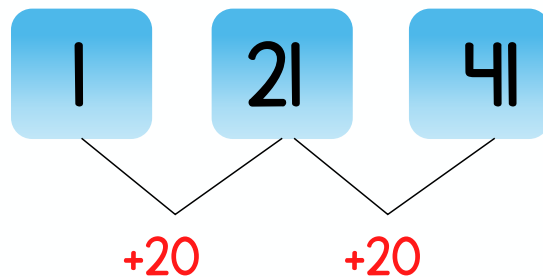
Hitunglah banyak huruf pada syair lagumu.
Bandingkan banyak huruf pada syair lagu teman di sebelahmu!
Mana yang lebih banyak?

Banyak huruf pada syair
laguku
Banyak huruf pada syair
lagu temanku

Ibu Guru mempunyai buku kumpulan lagu.
Buku itu terbagi dalam kelompok lagu-lagu.
Kelompok lagu anak dimulai pada halaman 1.
Kelompok lagu wajib dimulai pada halaman 21.
Kelompok lagu daerah dimulai pada halaman 41

Perhatikan bilangan 1, 21, 41.

Bilangan tersebut membentuk barisan dengan pola +20.



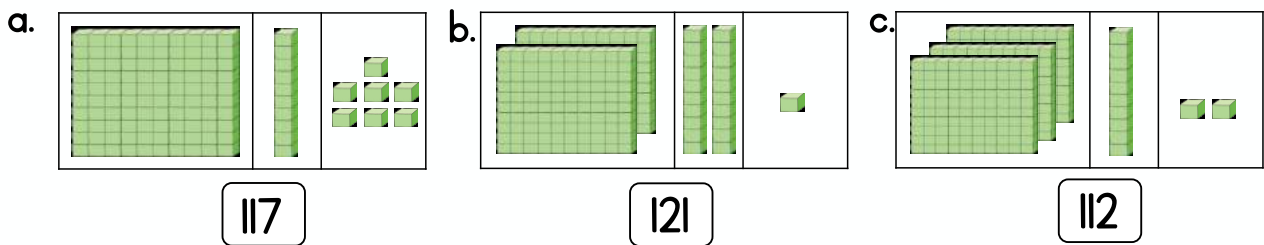
Lengkapi barisan bilangan berikut dengan pola bilangan +20.

1. 31
2. 43
3. 67
4. 78
5. 95

Ada banyak buku dipergustakaan.
 Pada rak tertentu menyimpan buku tebal.
 Ada buku yang berhalaman 117.
 Ada buku yang berhalaman 221.
 Ada buku yang berhalaman 312.

Masih ingat dengan kubus satuan?

Angka-angka tersebut dinyatakan dalam bentuk kubus satuan sebagai berikut.



Urutkan kubus tersebut dari yang banyak dengan teliti.

.....

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terbesar sampai terkecil!

1. 324 222 234 132

2. 142 213 187 298

Evaluasi

Setelah kalian mempelajari Subtema “Kerukunan di Sekolah” selanjutnya kalian akan mengerjakan soal pada bagian “Evaluasi” halaman 58. Bacalah perintah soal dengan teliti. Kemudian jawablah sesuai dengan perintah pada setiap soalnya.

Selamat Mengerjakan

Evaluasi



1. Tuliskan dua kalimat sesuai dengan gambar.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Berilah tanda cek (✓) pada makanan asli Indonesia. Kemudian berilah tanda silang (X) pada makanan yang bukan asli Indonesia.



Gambar 1.1



Gambar 1.3



Gambar 1.5

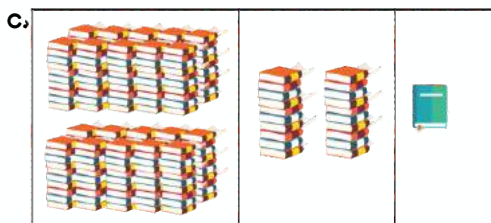
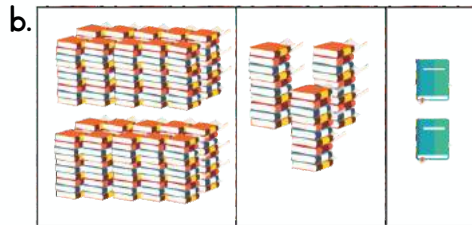
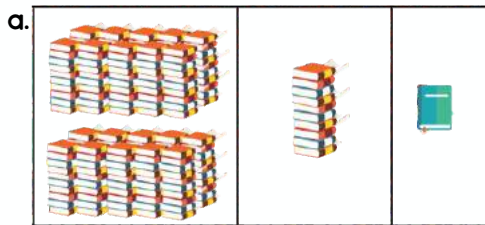


Gambar 1.4

3. Tuliskan pendapat kalian mengenai gambar nomor 2 dengan menggunakan sedikitnya dua kalimat.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Urutkan buku dibawah ini dari yang paling sedikit.



5. Lengkapi angka yang hilang pada deretan bilangan dibawah ini.

45 55 65

Glosarium

Budaya, adalah suatu cara hidup yang berkembang yang dimiliki oleh sekelompok orang dan diwariskan dari generasi ke generasi
Unsur pembentuk budaya yaitu bahasa, pakaian, adat, agama, politik, dan lain sebagainya.

Cinta Tanah air, menjaga dan melindungi tanah airnya, rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negaranya, mencintai adat atau budaya yang ada dinegaranya dengan melestarikannya dan melestarikan alam dan lingkungan.

Etnis, adalah suatu golongan manusia yang menganggap dirinya sama dengan manusia tertentu. Sama berdasarkan garis keturunan, dengan persamaan budaya, bahasa, agama, dan perilaku.

Gender, adalah adalah pembagian peran kedudukan, dan tugas antara laki-laki dan perempuan ditetapkan oleh masyarakat berdasarkan sifat perempuan dan laki-laki yang dianggap pantas sesuai norma-norma, adat istiadat, kepercayaan, atau kebiasaan masyarakat

Nasionalisme, merupakan sikap kesetiakawanan warga negara terhadap bangsanya. Seseorang dapat dikatakan memiliki jiwa nasionalis apabila mengenal dan menghormati simbol-simbol pemer-satu bangsa seperti: Pancasila, Bendera Merah Putih, Lagu Kebangsaan, Lambang Burung Garuda dan lainnya.

Pendidikan Multikultural, merupakan pendidikan yang membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan mengenal, menerima, menghargai, dan merayakan keragaman kultural.

Ras, adalah suatu kelompok manusia yang agak berbeda dengan kelompok-kelompok lainnya dalam segi ciri-ciri fisik bawaan. Di samping itu banyak juga ditentukan oleh pengertian yang digunakan oleh masyarakat.

Suku, Suku adalah sebuah realitas/ kenyataan dari kelompok masyarakat tertentu di daerah tertentu yang ditandai oleh adanya kebiasaan-kebiasaan dan praktek hidup yang hanya ada pada kelompok masyarakat itu sendiri (contoh: adat, budaya, kebiasaan).

Daftar Pustaka

Depdiknas. 2014. *Tema 1 Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu 2013*. Depdiknas: Jakarta.

Daftar Pustaka Gambar

- Gambar 1.1 <http://gosocio.co.id/macam-macam-jenis-sate-yang-ada-di-indonesia.html>
- Gambar 1.2 <https://eatpizzafresca.com/>
- Gambar 1.3 <http://www.bahrain101.com/burger-joints-try-bahrain/>
- Gambar 1.4 http://www.kompasiana.com/septiyanitri/geblek-dari-makanan-khas-hingga-identitas-diri_5689d9cb949773f2048b456f
- Gambar 1.5 <https://visitingjogja.com/8045/gudeg-wijilan/>
- Gambar 1.6 <http://www.heraldsun.com.au/leader/news/where-are-melbournes-best-kebab-shops/news-story/80567b8ba3d13c218648d392f9915e87>
- Gambar 2.1 <http://www.rumahsuluh.or.id/pancasila-dan-hari-depan-kita/>
- Gambar 2.2 <https://bersihlingkunganku.wordpress.com/author/bersihlingkunganku/>
- Gambar 2.3 <http://www.kesekolah.com/tutorial/lain-lain/berkreasi-membuat-pot-lucu-dari-botol-bekas.html>
- Gambar 3.1 <http://www.jemaatsion.com/2017/04/alkitab-dan-indonesia.html>
- Gambar 3.2 <http://travel.tribunnews.com/2016/09/17/fakta-menarik-inilah-5-bukti-nyata-bahwa-bahasa-jawa-itua-keren-banget>
- Gambar 3.3 <http://www.mandorayub.com/2014/04/desain-rumah-joglo.html>
- Gambar 3.4 <http://bryanroberth93.blogspot.co.id/2014/09/tanah-kelahiran-tanah-papua.html>
- Gambar 3.5 <http://adat-tradisional.blogspot.com/2016/10/rumah-adat-papua-rumah-honai-gambar-dan.html>
- Gambar 3.6 http://www.kompasiana.com/hamkarasufit/tari-marendeng-marampa-cerminan-semangat-pemuda-toraja_552993def17e61ff08d623e4
- Gambar 3.7 <https://id.wikipedia.org/wiki/Tongkonan>
- Gambar 3.8 <http://adat-tradisional.blogspot.co.id/2016/07/pakaian-adat-sumatera-barat-padang-minangkabau.html>
- Gambar 3.9 <http://www.pelangiholiday.com/2014/09/bentuk-jenis-rumah-adat-minangkabau.html>

- Gambar 3.10 <https://baabun.com/kebudayaan-suku-dayak/>
- Gambar 3.11 <https://danikamalia.blogspot.co.id/2014/01/rumah-betang-kalimantan-tengah-bagl.html>
- Gambar 4.1 <http://www.jabarprov.go.id/index.php/news/17368/2016/05/13/Perwosi-Jabar-Gelar-Gebyar-Senam-Bugar-Anak-Indonesia>
- Gambar 4.2 <http://dinarwidyaningrum.blogspot.co.id/2012/11/skj-2008-kelas-4-sem-2.html>
- Gambar 4.3 <https://www.flickr.com/photos/anthonyasael/4836504559>
- Gambar 4.4 <http://jateng.tribunnews.com/2017/02/14/luar-biasa-celana-dan-rok-siswa-sd-basah-tetap-hormat-bendera-di-atas-banjir>

Tentang Penulis



Penulis yang bernama lengkap Rani Dita Pratiwi ini masih tercatat sebagai mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2013 di UAD. Saat ini penulis sedang dalam tahap penyelesaian skripsinya. Lahir di Yogyakarta tahun 1995, anak pertama dari dua bersaudara. Dilahirkan dari keluarga sederhana dengan profesi bapak sebagai guru swasta di salah satu sekolah di Kabupaten Kulon Progo. Sedangkan ibu dengan profesi sebagai pegawai negeri sipil. Hobi penulis adalah bermain keyboard, bersepeda dan membuat prakarya. Penulis dapat dihubungi langsung melalui e-mail: ranidepe@gmail.com



Laila Fatmawati, adalah Dosen pada prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan (UAD), Yogyakarta. Lahir di Purbalingga, Jawa Tengah, pada tanggal 9 Juli 1986. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Ekonomi di FIS Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada tahun 2008; dan Magister Pendidikan IPS konsentrasi IPS Terpadu di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada tahun 2011. Aktif menulis sejumlah artikel ilmiah pada jurnal nasional dan prosiding pada pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional. Pernah menulis buku dengan judul Pembelajaran Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik). Disamping mengajar dan melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, juga aktif sebagai anggota Himpunan Dosen PGSD Indonesia (HDPGSDI) dan Active Learning Facilitator Association (ALFA). Untuk kepentingan akademis, dapat dihubungi melalui e-mail: lailaokyfatmawati@gmail.com.



Penulis bernama Vera Yuli Erviana. Lahir di Sleman, 25 Juli 1990. Pendidikan yang pernah di tempuh SI PGSD UNY (2008-2012), dan S2 Pendidikan Dasar UNY (2012-2014). Saat ini penulis bekerja sebagai dosen di PGSD FKIP UAD. Aktif menulis sejumlah artikel ilmiah pada jurnal nasional dan prosiding pada pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional. Selain itu, penulis juga aktif sebagai anggota Himpunan Dosen Indonesia (HDPGSDI) dan Active Learning Facilitator Association (ALFA). Untuk kepentingan akademis, dapat dihubungi melalui email: vera.erviana@pgsd.uad.ac.id.

Halaman 9
a. Ya
b. Tidak
c. Tidak
d. Ya
e. Ya
f. Tidak

Halaman 57
1. 31, 51, 71, 91, 11
2. 23, 43, 63, 83, 103
3. 27, 47, 67, 87, 107
4. 38, 58, 78, 98, 118
5. 15, 35, 55, 75, 95

Halaman 58
1. 324, 234, 222, 132
2. 298, 213, 187, 142

Halaman 60
1. -
2. Ya, tidak, ya, ya
3. -
4. a, b, c
5. 45, 50, 55, 60, 65

Halaman 13
1. Tidak, ya
2. Ya, tidak
3. Ya, tidak
4. Tidak, ya

Halaman 15
+5
1. 50, 55, 60, 65, 70
2. 75, 80, 85, 90, 95
3. 100, 105, 110, 115, 120
4. 125, 130, 135, 140, 145
5. 150, 155, 160, 165, 170

10
1. 10, 20, 30, 40, 50
2. 50, 60, 70, 80, 90
3. 100, 110, 120, 130, 140
4. 150, 160, 170, 180, 190
5. 200, 210, 220, 230, 240

Halaman 24-25
1. Sama dengan
2. Lebih banyak
3. Lebih sedikit
4. Lebih banyak

Halaman 26
1. 200+80+5
2. 100+50+6
3. 200+40+7
4. 200+80+9
5. 100+20+8

Halaman 32
1. 299, 289, 278, 243, 213
2. 295, 267, 245, 233, 212
3. 298, 288, 267, 265, 211
4. 299, 289, 267, 254, 234

Halaman 41
1. b
2. c
3. a
4. e
5. d

Halaman 42
1. Bagimu Negeri-Naura
2. Maju Tak Gentar-Laya
3. Garuda Pancasila-Beta
4. Indonesia Raya-Nyoman
5. Satu Nusa Satu Bangsa-Ervi

Halaman 44
1. 13
2. 7
3. 15
4. 16
5. 9

Penerbit K-Media
Perum Pondok Indah Banguntapan
Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
✉ kmedia.cv@gmail.com
📘 Penerbit K-Media
🌐 www.kmedia.co.id

