

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing Mathematics Learning Model of Thinking Empowerment by Question (TEQ) with TAI Setting to Improve Students' Metacognition Ability,
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Uswatun Khasanah dan Dwi Astuti
 Status Pengusul : Penulis pertama/ penulis ke-2 / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Active Learning
 b. No ISSN : p-ISSN 2528-505X
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : V(1), 2017, 11-12
 d. Penerbit : Asosiasi Active Learning For Higher Education
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.15294/ijal.v3i2
 f. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/12427/7111>
 g. Terindeks di Google Scholar, IPI, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

v


Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google Scholar, IPI, Cross Ref, DOAJ, ISJD, Indonesia One Search **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				3,0
Total = (100%)		20				
Nilai Pengusul		12				11,0

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah memenuhi.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : sudah memenuhi</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : memenuhi standar.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sah memenuhi standar.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sepengetahuan saya tidak ada unsur plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dgn bak di ampun</p>
-----------------------------	--

Yogyakarta, 23-2-2019
Reviewer 1/2 *


Nama Abd. Tarim
NIP/NIY. 60200970
Bidang Ilmu P. mat (Stat)
Jabatan Akademik LK.
Unit Kerja P. mat - UIRP.

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing Mathematics Learning Model of Thinking Empowerment by Question (TEQ) with TAI Setting to Improve Students' Metacognition Ability,
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Uswatun Khasanah dan Dwi Astuti
 Status Pengusul : Penulis pertama/ penulis ke-2 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Active Learning
 b. No ISSN : p-ISSN 2528-505X
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : V(1), 2017, 11-12
 d. Penerbit : Asosiasi Active Learning For Higher Education
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.15294/ijal.v3i2
 f. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/12427/7111>
 g. Terindeks di Google Scholar, IPI, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

- | | |
|---|---|
| v | Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi** |
| | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi |
| | Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google Scholar, IPI, Cross Ref, DOAJ, ISJD, Indonesia One Search ** |

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5,6
Total = (100%)		20				18,6
Nilai Pengusul		12				

<p>Komentar Peer Review</p>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>kelengkapan & kesesuaian unsur cukup.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>ruang lingkup baik, namun pembakuan dan diskusinya tidak ada.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>- data & metodologi baik . - Referensi kurang 'up to date'</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>baik .</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>belum diketahui .</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>
------------------------------------	---

Yogyakarta,
Reviewer 1/2 *

2019

Nama Dr. Uus Kusdiana, M.Pd.
NIP/NIY. 67310054
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Pend. Mat / FKIP.

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus