

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	: Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Model <i>Learning Cycle</i> untuk Mendukung Kompetensi Profesional Mahasiswa PGSD
Jumlah Penulis	: 1 Orang
Nama Penulis	: Laila Fatmawati
Status Pengusul	: Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : Jurnal <i>Elementary School</i> b. ISSN p-2338-980X e-2502-4264 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3, No. 2, Juli 2016 d. Penerbit : PGSD Universitas PGRI Yogyakarta e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web jurnal : http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/ES/article/view/811/655 g. Terindeks <i>google scholar</i>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		9,1
Nilai Pengusul				10		9,1

Komentar Peer Review

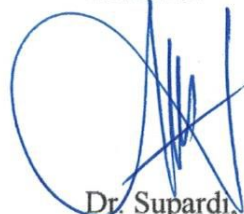
1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Semua unsur kelengkapan jurnal meliputi pendekatan metode hasil dan pembahasan sudah lengkap
- Pemasukan judul dan tujuan tepat sesuai.
- Konsep analisis jelas
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
- Ketersuaian dan kedalaman pembahasan cukup memadai
- Hasil penelitian diteliti secara rinci tahap demi tahap
- Pembahasan mengacu pada teori yang ada di bagian pembatas
- Terdapat tabel baru pada hasil penelitian
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
- Data yang diperoleh relevan dan mutakhir
- Metodologi yang digunakan tahapan yang tepat.
- Instrumen penelitian sudah divalidasi oleh expert judgement
- Akurasi data menggunakan statistik deskriptif
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Kualitas penerbit baik sudah memenuhi syarat jurnal yang baik (editorial board lebih dari 2 institusi)
5. **Indikasi plagiasi :**
Indikasi plagiasi tidak ditemukan bahkan wawancara teman baru di bidang penelitian SD
6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Sangat sesuai dengan bidang ilmu yang menyebarkan bahan gpr IPS yang digunakan pada penelitian di SD

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.
NIP/NIY/NIK : 197303152003121001
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	: Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Model <i>Learning Cycle</i> untuk Mendukung Kompetensi Profesional Mahasiswa PGSD
Jumlah Penulis	: 1 Orang
Nama Penulis	: Laila Fatmawati
Status Pengusul	: Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : Jurnal <i>Elementary School</i> b. ISSN p-2338-980X e-2502-4264 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3, No. 2, Juli 2016 d. Penerbit : PGSD Universitas PGRI Yogyakarta e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web jurnal : http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/ES/article/view/811/655 g. Terindeks <i>google scholar</i>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,5
Nilai Pengusul				10		8,5

Komentar Peer Review

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Untuk kelengkapan unsur sudah lengkap sesuai dengan sistematika penulisan artikel ilmiah. Tema juga aplikatif sesuai hasil need analysis.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Pembahasan hanya membahas analisis kebutuhan, pengembangan produk dan penilaian ahli, belum sampai pada uji coba.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
Data yang digunakan mutakhir, metodologi juga sesuai dengan model, hanya saja tidak selesai sampai tahap akhir (diseminasi).
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Merupakan salah satu PTS bereputasi baik dan memenuhi kualitas penerbit jurnal (ber-ISBN) baik online maupun cetak.
5. **Indikasi plagiasi :**
Sejauh ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Sangat sesuai dengan bidang ilmu dan home base penulis, serta aplikatif di tempat kerja penulis.

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY/NIK : 197602112005012001
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.