

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	: <i>Parent's Roles in Overcoming Elementary Students' Learning Difficulties.</i>
Jumlah Penulis	: 3 Orang
Nama Penulis	: Ika Maryani, Noven Kusainun, Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana, Muhammad Nur Wangid, Ali Mustadi
Status Pengusul	: Penulis ketiga dari enam
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : <i>International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)</i> b. p-ISSN: 2252-8822, e-ISSN: 2620-5440 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 4, Desember 2018 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science e. DOI artikel (jika ada) : 10.11591/ijere.v7.i4.pp305-312 f. Alamat web jurnal : http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/15015/12769 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				6
Total = (100%)		20				18
Nilai Pengusul		1.6				1,4

Komentar Peer Review

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Sudah cukup dan sesuai dengan unsur jurnal. ada pendekatan metode hasil dan pembahasan serta kesimpulan
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Pembahasan sudah cukup mendalam dan rinci, terdapat beberapa indikator yang dibahas dengan menggunakan teori yang mutakhir.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
Data cukup metodologi sesuai dengan metode kualitatif, analisis data sudah sesuai ada pengumpulan data reduksi data display data dan kesimpulan.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Kualitas penerbit sangat baik dan sudah memenuhi syarat jurnal yang baik ke ISI, OJS, editorial board lebih dari 2 revisi.
5. **Indikasi plagiasi :**
Tidak terdapat plagiasi, semoga termasuk merangkai untuk dibahas dan mutakhir.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Sesuai dengan bidang ilmu yaitu merangkai tentang sosial di jurnalnya SB

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

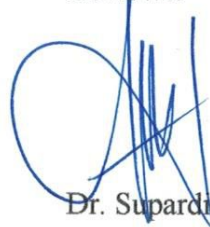
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	: <i>Parent's Roles in Overcoming Elementary Students' Learning Difficulties.</i>
Jumlah Penulis	: 3 Orang
Nama Penulis	: Ika Maryani, Noven Kusainun, Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana, Muhammad Nur Wangid, Ali Mustadi
Status Pengusul	: Penulis ketiga dari enam
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : <i>International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)</i> b. p-ISSN: 2252-8822, e-ISSN: 2620-5440 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 4, Desember 2018 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science e. DOI artikel (jika ada) : 10.11591/ijere.v7.i4.pp305-312 f. Alamat web jurnal : http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/15015/12769 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18
Nilai Pengusul		1.6				1,4

Komentar Peer Review

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Sudah sesuai dengan unsur pendidikan artikel ilmiah, hanya saja referensi masih kurang.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Pembahasan sudah mendalam dibahas masing-masing indikator.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
Data yang digunakan mutakhir, metode juga tepat.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Kualitas penerbit sangat baik dan sudah memenuhi syarat jurnal internasional.
5. **Indikasi plagiasi :**
Sejauh ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu masih seputar siswa SD.

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY/NIK : 197602112005012001
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.