

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Rancangan modul pendidikan multikultural pada pembelajaran tematik bagi siswa SD.
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Vera Yuli Erviana, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Prosiding seminar Nasional Alfa VII "Pembelajaran Aktif dan Profesionalisme Guru di Era Global"</i>.</p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-742-68-5-6</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 16 Juli 2017, Universitas PGRI Semarang</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas PGRI Semarang</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding :  <a href="http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/alfa17/ALFA2017/paper/viewFile/1571/1525">http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/alfa17/ALFA2017/paper/viewFile/1571/1525</a></p> <p>f. Terindeks di :-</p>

Kategori Publikasi Makalah  
(beri √ pada kategori yang tepat)

√

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,3
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>7,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3,16</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>  Kelengkapan ini artikel sudah lengkap dan minat unsur-unsur penting artikel ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>  Ruang lingkup artikel, pembahasan dan kajian teorinya sebaiknya diperdalam.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>  Artikel punya gagasan / ide penelitian perlu ditambahkan lagi referensi sebagai pendukung gagasan.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>  Peneliti adalah salah satu PTIS yang berprestasi serta prosedur sudah ter ISO.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>  Tidak ada indikasi plagiasi dan bahasa bersifat orisinal.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b>  Tulisan sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu PDSO.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

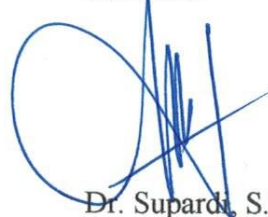
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Rancangan modul pendidikan multikultural pada pembelajaran tematik bagi siswa SD.
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Vera Yuli Erviana, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Prosiding seminar Nasional Alfa VII "Pembelajaran Aktif dan Profesionalisme Guru di Era Global"</i>.</p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-742-68-5-6</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 16 Juli 2017, Universitas PGRI Semarang</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas PGRI Semarang</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding :  <a href="http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/alfa17/ALFA2017/paper/viewFile/1571/1525">http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/alfa17/ALFA2017/paper/viewFile/1571/1525</a></p> <p>f. Terindeks di :-</p>

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>8,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3,4</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Unsur kelengkapan prosiding sudah cukup lengkap. Ide tulisan juga sudah bagus.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Pembahasan tentang rancangan modul perlu diperdalam lagi serta ditambahkan referensi dari jurnal primer.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data yang disajikan kurang lengkap, sehingga pembaca tidak bisa mendapatkan informasi yang komprehensif seputar rancangan modul.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Penerbit merupakan salah satu PTS ternama. Prosiding yang diterbitkan sudah memenuhi persyaratan karena sudah ber ISBN.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Sejauh ini belum ditemukan adanya indikasi plagiasi.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> sesuai dengan bidang ilmu penulis, seputar pendidikan multikultural dan implementasinya di jenjang SD.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197602112005012001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer

Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.