

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	: Urgensi Pendidikan Multikultural Sebagai Wadah Strategis Untuk Menanamkan Karakter Toleransi di Sekolah Dasar
Jumlah Penulis	: 2 Orang
Nama Penulis	: Vera Yuli Erviana, Laila Fatmawati
Status Pengusul	: Penulis kedua dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional <i>The 8th University Research Colloquium 2018</i> b. No ISBN/ISSN : 978-602-6697-27-1 c. Tahun Terbit, tempat : 4 September 2018, Aula Universitas Muhammadiyah Purwokerto d. Penerbit/organizer : LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto Alamat Repository PT/web prosiding : http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/446/435 f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Makalah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	8,7
Nilai Pengusul		4	3,42

<p>Komentar Peer Review</p>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Indah sesuai dengan unsur-unsur prosedur serta sistematika jgn sudah lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Untuk hasil penelitian sudah dipaparkan secara mendalam, hanya pada bagian pembahasan belum banyak disertai dengan referensi</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan adalah kuantitatif, sehingga data yang digunakan sudah cukup.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit merupakan perguruan tinggi yang terakreditasi dan prosedurnya sudah di ISBN.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi jika ditinjau dari referensi sudah mutakhir.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan multikultural dan ke SD an.</p>
------------------------------------	---

Reviewer 1/2 *

- Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.
- NIP/NIY/NIK : 197303152003121001
- Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
- Jabatan Akademik : Lektor 300
- Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer

Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Urgensi Pendidikan Multikultural Sebagai Wadah Strategis Untuk Menanamkan Karakter Toleransi di Sekolah Dasar
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Vera Yuli Erviana, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional <i>The 8th University Research Colloquium 2018</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-6697-27-1</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 4 September 2018, Aula Universitas Muhammadiyah Purwokerto</p> <p>d. Penerbit/organizer : LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding : http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/446/435</p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8,5
Nilai Pengusul		4	3,4

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah lengkap untuk unsur prosidingnya, namun perlu diperdalam lagi tentang indikator yang dijadikan tolak ukur urgensi penerapan pendidikan multikultural.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah cukup baik, hanya saja perlu ditambahkan lagi referensi dari jurnal.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, namun belum cukup mendalam dalam penyajian data.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit adalah PT yang bereputasi, sekaligus prosidingnya sudah ber ISBN.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sejauh ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis (SD dan pendidikan multikultural).</p>
-----------------------------	---

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY/NIK : 197602112005012001
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.