

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	: <i>Education of multicultural integration in elementary school.</i>
Jumlah Penulis	: 1 Orang
Nama Penulis	: Laila Fatmawati
Status Pengusul	: Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Judul Prosiding : <i>Proceeding Internatinal Conference cross cultural understanding of wellbeing.</i> b. No ISBN/ISSN : 978-979-15709-8-5 c. Tahun Terbit, tempat : 3-4 Mei 2016, Hall Rektorat UNY d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Yogyakarta Alamat Repository PT/web prosiding : http://fis.uny.ac.id/sites/fis.uny.ac.id/files/Proceeding%20intersem wellbeing.pdf f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Makalah
(beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		13,5
Nilai Pengusul	15		13,5

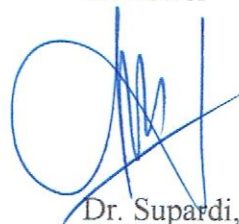
<p>Komentar Peer Review</p>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memenuhi syarat prosedur dan isi - isinya sudah sesuai</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan sesuai dengan judul dan permasalahan yang dikemukakan</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode penelitian sudah sangat lengkap untuk memenuhi syarat metode library research</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Prosesnya ditubuhkan oleh lembaga (PT) yang mempunyai izin memiliki ISBN.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan dan pembelajaran di jenjang SD.</p>
------------------------------------	---

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.
NIP/NIY/NIK : 197303152003121001
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Education of multicultural integration in elementary school.</i>
Jumlah Penulis	:	1 Orang
Nama Penulis	:	Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Proceeding Internatinal Conference cross cultural understanding of wellbeing.</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-979-15709-8-5</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 3-4 Mei 2016, Hall Rektorat UNY</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding :</p> <p>http://fis.uny.ac.id/sites/fis.uny.ac.id/files/Proceeding%20intersem wellbeing.pdf</p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah Internasional (beri pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4

Total = (100%)	15	13
Nilai Pengusul	15	13
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan sistematika penulisan artikel ilmiah serta tema crucial untuk diang- kat.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan contoh implementasi pendidikan multikultural sudah cukup baik dan lengkap.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi library research masih perlu ditambahkan pustaka sebagai acuan, terutama pustaka asing.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit merupakan PN yang sudah credible, dan prosiding sudah ber ISBN</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sejauh ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti oleh penulis yaitu pendidikan multi-kultural di SD.</p>	

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIY/NIK : 197602112005012001
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
Jabatan Akademik : Lektor 300
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri
Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.