

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Designing Multicultural Education Module As A-Learning Supplement Of Thematic Learning For 4th Grade Elementary School. Designing Multicultural Education Module As A Learning Supplement Of Thematic Learning For 4th Grade Elementary School.</i>
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana
Status Pengusul	:	Penulis pertama dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-50898-0-0</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 14 Oktober 2017, Hotel Windham, Surabaya</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Surabaya</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding : http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/article/view/99/85</p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah : (beri √ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding	4,5		4

(30%)		
Total = (100%)	15	13
Nilai Pengusul	9	7,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sudah memenuhi unsur prosedural yang baik terdapat dari pendahuluan, mendasar, dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan lebih terdapat mendalam, masih perlu ditambahkan hasil research terdahulu yang relevan dan dukungan jurnal.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Memenuhi syarat metode kualitatif dan subjek responden sudah memenuhi.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal menyajikan program yang sangat penting dan prosedural sudah ter ISI.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak terdapat plagiasi dan bahasa lengkap original.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat relevan dengan konsep dalam jurnal jurnal PTD akan membahas multikultural.</p>	

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer

Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	: <i>Designing Multicultural Education Module As A Learning Supplement Of Thematic Learning For 4th Grade Elementary School. Designing Multicultural Education Module As A Learning Supplement Of Thematic Learning For 4th Grade Elementary School.</i>
Jumlah Penulis	: 2 Orang
Nama Penulis	: Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana
Status Pengusul	: Penulis pertama dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Judul Prosiding : <i>Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)</i> b. No ISBN/ISSN : 978-602-50898-0-0 c. Tahun Terbit, tempat : 14 Oktober 2017, Hotel Windham, Surabaya d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Surabaya Alamat Repository PT/web prosiding : http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/article/view/99/85 f. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Makalah : (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding	4,5		4,3

(30%)			
Total = (100%)	15		13,7
Nilai Pengusul	9		8,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur prosiding sudah cukup lengkap. Tema juga menarik.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah lengkap tentang konsep rancangan modul, hanya saja referensi yang digunakan perlu diperkaya lagi.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data terbaru, serta metode yang digunakan sudah lengkap.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit adalah perguruan tinggi yang bereputasi, prosiding sudah ber ISBN.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sejauh ini karya yang dibuat orisinal dan tidak ditemukan indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang kajian yang diteliti penulis (pendidikan multikultural) dan sesuai home base penulis (PESD).</p>		

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197602112005012001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer

Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.