

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Hak Cipta	:	Instrumen Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa Materi Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
Jumlah Penulis	:	6 Orang
Nama Penulis	:	Deviani Nurul Khasanah, Ika Maryani, Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana, Muhammad Nur Wangid, Ali Mustadi.
Status Pengusul	:	Penulis ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Jenis : hak cipta (buku lain-lain) b. No ISBN/ISSN : 978-979-9420-67-1 c. Tahun Terbit, tempat : 14 November 2018, Yogyakarta d. Penerbit/organizer : Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia e. Nomor Pencatatan HKI: 000124411 f. Alamat web produk HKI : <a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16250">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16250</a> g. Alamat web sertifikat HKI : <a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16291">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16291</a>

Kategori HaKI/Paten :  Paten *Granted*  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Pendaftaran Paten  
 Hak cipta

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Hak Cipta =15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		4,5	4,2
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>	<b>13,9</b>

Nilai Pengusul		1,2	1,1
Komentar Peer Review	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Soal yang untuk mon Hki dan buku terdapat di kementerian hukum.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Isi pembahasan Hki dinilai cukup lengkap yang sudah berisi beberapa soal untuk mahasiswa kesehatan bagian IPS materi mengenai tradisi budaya Islam di Indonesia.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi yang digunakan mutakhir</li> <li>- Soal soal yang dibuat valid karena sudah melalui uji coba terlebih dahulu.</li> </ul> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Penerbit sudah kompeten. memiliki kualitas penerbitan dan sudah ber lisensi.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiasi.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan IPS yang SD dan juga aphtecaris untuk pembelajaran di SD</p>		

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.  
NIP/NIY/NIK : 197303152003121001  
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS  
Jabatan Akademik : Lektor 300  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2019

Reviewer

Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Hak Cipta	:	Instrumen Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa Materi Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
Jumlah Penulis	:	6 Orang
Nama Penulis	:	Deviani Nurul Khasanah, Ika Maryani, Laila Fatmawati, Vera Yuli Erviana, Muhammad Nur Wangid, Ali Mustadi.
Status Pengusul	:	Penulis ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Jenis : hak cipta (buku lain-lain) b. No ISBN/ISSN : 978-979-9420-67-1 c. Tahun Terbit, tempat : 14 November 2018, Yogyakarta d. Penerbit/organizer : Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia e. Nomor Pencatatan HKI: 000124411 f. Alamat web produk HKI : <a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16250">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16250</a> g. Alamat web sertifikat HKI : <a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16291">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/16291</a>

Kategori HaKI/Paten :  Paten *Granted*  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Pendaftaran Paten  
 Hak cipta

**Hasil Penilaian *Peer Review* :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Hak Cipta =15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1,5	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,1
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		4,5	4,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>	<b>13,9</b>

Nilai Pengusul		1, 2	1, 1
Komentar <i>Peer Review</i>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Unsur instrumen sudah memenuhi syarat dan cukup lengkap jumlah soalnya. Terwakili untuk setiap kerajaan.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Materi cukup mendalam membahas tentang kerajaan Hindu, Budha dan Islam di Indonesia.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Sebelum dipublikasikan, semua soal yang digunakan telah diujicobakan validitas dan reliabilitasnya.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> penerbit instrumen ( buku ) cukup berprestasi, penerbit sertifikat hak cipta adalah lembaga legal.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Sejauh ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> sesuai dengan bidang ilmu penulis, kontennya materi IPS di SD.</p>		

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NIY/NIK : 197602112005012001  
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS  
Jabatan Akademik : Lektor 300  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2019

Reviewer

Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.