

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Factors That Influence Learning Difficulties of Elementary School Students In The Special Region of Yogyakarta
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Nama Penulis : V.Y.Erviana, I. Maryani, L.Fatmawati, M.N. Wangid, A.Mustadi
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding The 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)
 b. ISBN/ISSN : 978-602-50898-0-0
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 14 Oktober 2017, UNESA
 d. Penerbit/organizer : UNESA
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/issue/view/1>
 f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|----------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | 1.5 | | 11.5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4.5 | | 41.25 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4.5 | | 41.25 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4.5 | | 41.5 |
| Total = (100%) | 15 | | 141.5 |
| Nilai Pengusul | 9 | | |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Di tulis dg baik Struktur pustaka & acuan Bahasa baik</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Meliputi apa yg dibahas keterlibatan pustakawan langsung. Tidak upaya kembali peneliti terdahulu</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>pustaka up to date semua unsur terpeluru</i></p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Format sesuai OJS - PKR</i> <i>Unsur lengkap</i> <i>Edisi terbitan</i> <i>Ilmu Terapan</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ada indikasi</i> <i>plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Bidang Ilmu sesuai</i></p> |
|--|---|

2019

Reviewer 1/2**


 Nama *Dr. Wilodan M.S*
 NIP/NIY. *19602211987091007*
 Bidang Ilmu *Revisi*
 Jabatan Akademik *L. Kepala*
 Unit Kerja *UAD*

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Factors That Influence Learning Difficulties of Elementary School Students In The Special Region of Yogyakarta

Jumlah Penulis : 5 orang

Nama Penulis : V.Y.Erviana, I. Maryani, L.Fatmawati, M.N. Wangid, A.Mustadi

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-....~~ /penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding The 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)
 b. ISBN/ISSN : 978-602-50898-0-0
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 14 Oktober 2017, UNESA
 d. Penerbit/organizer : UNESA
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/issue/view/1>
 f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | Internasional | Nasional | |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | <input type="text" value="1.5"/> | <input type="text" value=""/> | 1,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4.5 | <input type="text" value=""/> | 4,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4.5 | <input type="text" value=""/> | 4,25 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | 4.5 | <input type="text" value=""/> | 4,5 |
| Total = (100%) | 15 | <input type="text" value=""/> | 14,75 |
| Nilai Pengusul | 9 | <input type="text" value=""/> | <input type="text" value=""/> |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kesesuaian unsur karya ilmiah sudah baik.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Kelengkapan dan kemutakhiran data terpercaya.</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit baik</p> <p>5. Indikasi plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai bidang ilmu ke-SD an</p> |
|--|--|

2019

Reviewer 1/2 **



Nama Dr. Wuri Wuryandani
 NIP/NIY. 198009292005012003
 Bidang Ilmu Pkn SD
 Jabatan Akademik Lehr. Kepala
 Unit Kerja F.I.P. UNT

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu