

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Kegiatan Pelatihan**

BKS SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul merupakan wadah dari seluruh SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah di Kabupaten Bantul. BKS Kabupaten Bantul mempunyai program kerja untuk mengembangkan, meningkatkan dan menciptakan daya saing civitas yaitu guru SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah sehingga tercipta pengajar yang unggul disertai pemanfaatan teknologi untuk peningkatan kualitas publikasi dan dokumentasi dalam menunjang pembelajaran.

Di BKS SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul, permasalahan yang terjadi adalah sebagian besar guru belum memanfaatkan teknologi untuk membantu pembelajaran salah satunya dalam membuat kuis. Saat ini guru membuat kuis dan meminta murid untuk menuliskan jawabannya pada kertas kemudian dikumpulkan. Permasalahan yang lain yaitu guru juga perlu mengoreksi hasil pekerjaan muridnya secara manual satu per satu kemudian menjelaskan jawaban yang benar di kelas. Proses tersebut membutuhkan banyak waktu. Padahal kuis sering diadakan terutama setelah materi selesai disampaikan bahkan bisa secara mendadak untuk mengetahui kesiapan dan ketercapaian kompetensi muridnya. Selain itu, berkas lembar kerja dari peserta kuis juga hanya sekali digunakan dan menumpuk. Oleh karena itu, dalam kegiatan PPM ini akan dilaksanakan pelatihan pembuatan kuis online untuk perwakilan Guru SD/MI pada BKS SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul. Kuis online mudah dibuat dan digunakan, dapat dilaksanakan sewaktu-waktu, diakses dari mana saja, mempunyai sistem pewaktuan, sistem penilaian yang otomatis disertai penjelasan jawaban yang benar dan tersimpan berkasnya dalam bentuk softcopy.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah persiapan sebelum pelatihan, pemaparan pengetahuan tentang kuis online, pelatihan, pendampingan dan evaluasi. Persiapan sebelum pelatihan digunakan untuk mengidentifikasi materi yang dibutuhkan oleh guru dan membuat modul pelatihannya. Pemaparan pengetahuan digunakan untuk menjelaskan definisi kuis online, teknologi, dan jenis-jenisnya. Pelatihan dilaksanakan untuk menambah keterampilan guru dalam membuat dan menyelenggarakan kuis online. Pendampingan dilaksanakan untuk mendampingi guru

dalam membuat konten kuis online yang lebih bervariasi dan menyelenggarakannya melalui media yang berbeda-beda.

Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah guru dapat memanfaatkan teknologi dalam membuat dan melaksanakan kuis online. Dengan adanya pelatihan kuis online diharapkan dapat membantu mempermudah kegiatan pembelajaran di setiap sekolah di BKS Kabupaten Bantul. Luaran yang akan dihasilkan yaitu modul pelatihan pembuatan kuis online, video kegiatan dan hasil pencapaian kegiatan pelatihan.

#### **B. Urgensi Kegiatan Pelatihan**

Pentingnya kegiatan ini untuk dilaksanakan adalah agar bisa membantu para guru dalam membuat kuis online dengan *Easy Test Maker*. Sehingga para guru tidak perlu menghabiskan banyak kertas yang dirasa kurang efektif dalam mengajar. Pada kegiatan ini juga terdapat sesi tanya jawab dan penggunaan aplikasi secara langsung, sehingga peserta dapat memahami apa yang kami sampaikan.

## **BAB II TUJUAN KEGIATAN PELATIHAN**

Tujuan pelaksanaan pelatihan ini bagi SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah, yaitu:

1. Memberikan kontribusi berbasis teknologi informasi dalam peningkatan kualitas sekolah dan guru di SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah.
2. Mendukung tercapainya program kerja serta visi misi pembelajaran di SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah.
3. Terlaksananya pengabdian berupa pelatihan pembuatan kuis online menggunakan *Easy Test Maker* kepada guru di SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah.
4. Terlaksananya pengabdian berupa pendampingan pembuatan kuis online menggunakan *Easy Test Maker* kepada guru di SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah.

### BAB III SASARAN DAN MANFAAT KEGIATAN PELATIHAN

#### A. Sasaran

Target capaian dalam kegiatan pelatihan ini adalah :

1. Modul Pelatihan pembuatan kuis online.
2. Video kegiatan.
3. Hasil pencapaian kegiatan pelatihan yang ditunjukkan pada tabel 3.1.

Tabel 3.1. Hasil pencapaian kegiatan pelatihan

No.	Hasil Pencapaian	Ada	Tidak
1.	Pengetahuan meningkat	V	-
2.	Keterampilan meningkat	V	-
3.	Kesehatan meningkat	-	V
4.	Pendapatan meningkat	-	V
5.	Pelayanan meningkat	V	-
6.	Kualitas mengajar meningkat	V	-
7.	Jumlah produk meningkat	-	V
8.	Jenis produk meningkat	-	V
9.	Kapasitas produksi meningkat	-	V
10.	Kemampuan manajemen	V	-
11.	Keuntungan meningkat	-	V
12.	Produk tersertifikasi	-	V
13.	Produk terstandarisasi	-	V

#### B. Manfaat

Manfaat pelaksanaan pelatihan ini bagi SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah, yaitu :

- a. Membantu mempermudah kegiatan pembelajaran.
- b. Memudahkan guru dalam memberikan soal latihan kepada murid.
- c. Memudahkan guru dalam mengoreksi soal latihan.
- d. Meningkatkan produktivitas kegiatan belajar mengajar di kelas.

## BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN PELATIHAN

### A. Tempat

Kerja praktek telah dilaksanakan di SD Unggulan Aisyiyah Bantul di Kabupaten Bantul.

### B. Waktu

Kerja praktek telah dilaksanakan dalam dua hari pada hari Jum'at dan Sabtu tanggal 3-4 Mei 2019 pukul 08.00-15.00 WIB.

### C. Rincian Pelaksanaan

Rincian pelaksanaan kerja praktek dapat dilihat pada tabel 4.1 dibawah ini.

Tabel 4.1. Rincian Pelaksanaan Kerja Praktek

Hari/Tanggal	Waktu	Acara	Keterangan
Jum'at, 03 Mei 2019	08.00-09.30	Pembukaan dan perkenalan	
	09.30-10.30	Membuat website dengan wordpress	Penjelasan, praktek, dan pendampingan
	10.30-11.30	Memasukkan objek pada halaman kerja	Penjelasan, praktek, dan pendampingan
	11.30-12.30	Istirahat, sholat, makan	
	12.30-13.30	Mengisi halaman dengan konten	Penjelasan, praktek, dan pendampingan
	13.30-15.00	Penutupan	
Sabtu, 04 Mei 2019	08.00-10.00	Melanjutkan materi sebelumnya	Penjelasan, praktek, dan pendampingan
	10.00-12.00	Membuat kuis online dengan <i>Easy Test Maker</i>	Penjelasan, praktek, dan pendampingan
	12.00-13.00	Istirahat, sholat, makan	
	13.00-13.30	Penutupan	
Mei-Juni 2019		Evaluasi	

## **BAB V METODE YANG DITERAPKAN**

### **A. Pra Pelatihan**

Sebelum melaksanakan pelatihan, dilakukan beberapa persiapan dan kegiatan sebagai berikut.

1. Analisis kebutuhan untuk menyusun materi pelatihan.
2. Pembuatan konsep pelatihan.
3. Pembuatan modul pelatihan.
4. Pembuatan kuis online.

### **B. Pelaksanaan**

Pada saat pelatihan dilakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Memberikan modul kepada peserta sehingga peserta lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan.
2. Menjelaskan tentang kuis online mulai dari pengertian, teknologi yang digunakan, dan jenis-jenis kuis online.
3. Memberikan bimbingan atau pendampingan terhadap peserta dalam penggunaan komputer dan pembuatan kuis online agar lebih bervariasi.
4. Memberikan contoh pembuatan kuis online sehingga diharapkan peserta dapat lebih paham dalam membuat kuis online.
5. Praktik membuat kuis online dengan bimbingan pemateri dan asisten pemateri.

### **C. Kuis Online**

Kuis online ini dibagi menjadi dua yaitu kuis online pra pelatihan dan kuis online pasca pelatihan dengan tujuan agar hasil dari sebelum pelatihan dengan setelah pelatihan dapat dibandingkan.

#### **1. Kuis Online Pra Pelatihan**

Pada kuis online pra pelatihan ada sekitar 22 dari 28 peserta yang hadir telah mengisi kuis online. Hasil kuis online pra pelatihan dapat dilihat pada table 5.1 dibawah ini.

Tabel 5.1. Hasil kuisioner pra pelatihan

No.	Pertanyaan	Responden	
		Ya	Tidak
1.	Saya sudah pernah menggunakan aplikasi Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> .	5	17
2.	Saya pernah menggunakan aplikasi Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> atau media online lainnya dalam membuat kuis online.	6	16
3.	Saya paham dengan fitur-fitur yang terdapat dalam Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> .	4	18
4.	Saya pernah menggunakan semua fitur yang terdapat dalam Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> .	4	18
5.	Saya pernah mengikuti pelatihan pembuatan kuis online.	5	17
6.	Saya pernah membuat kuis online menggunakan salah satu aplikasi yang ada.	4	18
7.	Saya tertarik untuk menggunakan aplikasi online dalam membuat kuis online.	20	2
8.	Saya membutuhkan pelatihan agar dapat membuat kuis secara online.	20	2

2. Kuisioner Pasca Pelatihan

Pada kuisioner pasca pelatihan ada sekitar 14 dari 28 peserta yang hadir telah mengisi kuisioner. Hasil kuisioner pasca pelatihan dapat dilihat pada table 5.2 dibawah ini.

Tabel 5.2. Hasil kuisioner pasca pelatihan

No.	Pertanyaan	Responden	
		Ya	Tidak
1.	Saya sudah pernah menggunakan aplikasi Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> .	12	2
2.	Saya pernah menggunakan aplikasi Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> atau media online lainnya dalam membuat kuis online.	12	2

3.	Saya paham dengan fitur-fitur yang terdapat dalam Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> .	11	3
4.	Saya pernah menggunakan semua fitur yang terdapat dalam Google Form/ <i>EasyTestMaker</i> .	11	3
5.	Saya pernah mengikuti pelatihan pembuatan kuis online.	13	1
6.	Saya pernah membuat kuis online menggunakan salah satu aplikasi yang ada.	12	2
7.	Saya tertarik untuk menggunakan aplikasi online dalam membuat kuis online.	13	1
8.	Saya membutuhkan pelatihan agar dapat membuat kuis secara online.	12	2
9.	Saya masih membutuhkan pelatihan agar dapat membuat kuis online dengan baik.	11	3
10.	Saya tertarik untuk menggunakan kuis online dalam proses pembelajaran.	13	1

#### D. Tugas

Setelah pelatihan selesai dilaksanakan, peserta diberikan tugas berupa membuat soal dengan *easy test maker* agar peserta dapat memahami sendiri materi yang telah diajarkan dengan mencobanya.

#### E. Evaluasi

Waktu pelatihan yang dilaksanakan dan fasilitas internet masih harus ditambah lagi mengingat kuis online ini membutuhkan koneksi internet agar dapat terkoneksi ke *easy test maker* dan sebagian besar dari peserta belum pernah membuat kuis online.



## **BAB VI KENDALA PELAKSANAAN PELATIHAN**

Adapun kendala yang dialami pada saat pelaksanaan kerja praktek ini yaitu :

1. Sebagian besar peserta yang mengikuti pelatihan jarang menggunakan komputer, sehingga menghambat dalam pembelajaran pembuatan kuis online.
2. Kurangnya jaringan internet yang disediakan pada tempat pelatihan sehingga peserta mengalami kesulitan.
3. Pemaparan materi yang terlalu cepat sehingga peserta mengalami kesulitan dalam mengikuti.

## **BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Kegiatan pelatihan pembuatan kuis online untuk para guru di SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah dalam rangka pengabdian masyarakat telah berjalan dengan baik. Pelatihan tersebut memberi manfaat yaitu guru mampu membuat soal latihan menggunakan *easy test maker* secara online, para guru dapat memaksimalkan kegiatan belajar mengajar di kelas, terjadi peningkatan pemahaman peserta terhadap aplikasi dari 18,18% menjadi 78,57% berdasarkan kuisisioner, dan 92,86% dari peserta akan menerapkan kuis online dalam proses belajar mengajarnya.

### **B. Saran**

Pelatihan pembuatan kuis online menggunakan *easy test maker* ini masih harus dilakukan secara berkala agar guru mahir dan terbiasa menggunakan *easy test maker* dengan baik dan dapat memaksimalkan kemampuan dalam penggunaan *easy test maker* ini.

## Lampiran

### Lampiran 1. Surat Permohonan PPM



**BADAN KERJASAMA SEKOLAH (BKS) SD/ MI  
MUHAMMADIYAH/ AISYIYAH KABUPATEN BANTUL**

*Sekretariat: SD Muh. Serut, Palbapang, Bantul Telp (0274) 6460513 Hp: 081804238015*

No : 07/BKS/II/2019 Bantul, 15 Jumadil Akhir 1440 H  
Hal : Permohonan Pemateri 20 Februari 2019 M  
Lamp : 1 lembar

Yth.

Kepala LPPM UAD

Di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum. Wr. Wb*

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah - Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan pada junjungan Nabi Muhammad Shollallohu Alaichi Wassalam.

Selanjutnya kami Pengurus BKS SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kab Bantul bermaksud mengajukan permohonan Pemateri dalam peningkatan kompetensi guru-guru perwakilan seluruh guru-guru SD Muhammadiyah se-Bantul dalam bidang IT yaitu memanfaatkan kuis online sebagai media pembelajaran yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Rabu dan Sabtu/ 3 dan 6 april 2019  
Pukul : 08.00 – selesai WIB  
Tempat : SD Unggulan Aisyiyah Bantul  
Acara : *Pelatihan IT bagi Guru Muhammadiyah se Bantul*

Adapun nara sumber dan materi yang kami mohon terlampir.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini diucapkan jazakumullah.

*Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb*

Hormat kami,

Ketua

Heriyanto, M.Pd

NBM. 928178



Sekretaris

Suwardi, S.Pd.Si.

NBM. 949164

Lampiran 2. Surat Ucapan Terimakasih



**BADAN KERJASAMA SEKOLAH (BKS) SD/MI  
MUHAMMADIYAH/ AISYIYAH KABUPATEN BANTUL**

Sekretariat : SD Muh. Serut. Palbapang Bantul Telp (0274)6460513 Hp. 081804238015

No : 02 / BKS/ V / 2019  
Hal : Ucapan Terimakasih

Bantul, 29 Syaban 1440 H  
4 Mei 2019 M

Yth.  
**Lisna Zahrotun, S.T, M.Cs**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga selau tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan kepada semua umatnya yang senantiasa istiqomah mudah – mudahan kita termasuk di dalamnya. Amien.

Selanjutnya kami pengurus BKS SD/MI Muhammadiyah/ Aisyiyah Kab. Bantul menyampaikan ucapan terimakasih kepada **Lisna Zahrotun, S.T, M.Cs** yang telah memberikan materi dalam peningkatan kompetensi guru-guru perwakilan seluruh guru-guru SD Muhammadiyah Se-Bantul dalam bidang IT yaitu memanfaatkan web dan blog sebagai media publikasi guru yang insya Allah sudah dilaksanakan pada :

**Hari/Tanggal : Jumat dan Sabtu/ 3-4 Mei 2019**  
**Pukul : 08.00-selesai**  
**Tempat : SD Unggulan Aisyiyah Bantul**  
**Acara : Pelatihan IT Bagi Guru Muhammadiyah Se Bantul**

Adapun narasumber dan materi yang kami mohon terlampir.

Demikian surat pemberitahuan dari kami sampaikan atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Hormat Kami

Ketua

**Heriyanto, M.Pd**  
NBM. 928178



Sekretaris

**Suwardi, S.Pd.Si**  
NBM 949164

Lampiran 3. Presensi Peserta

**DAFTAR HADIR PESERTA**  
**PELATIHAN PEMBUATAN KUIS ONLINE, WEB, DAN BLOG UNTUK**  
**PERWAKILAN GURU SD / MI PADA BADAN KERJASAMA SEKOLAH (BKS) SD / MI**  
**MUHAMMADIYAH / AISIYIAH KABUPATEN BANTUL**  
**BANTUL, 3-4 MEI 2019**

Kelas : B

Hari/tanggal : Jumat, 3 Mei 2019

No	Nama	Asal Sekolah	No Telp on	Tanda Tangan
1	Afi Nur Affani, S.Pd	SDU 'Aisyiyah Bantul	089659197	1
2	Aini Nurlatifah, S. Pd	SD Muh kadisoro 2		2
3	Anna Istiyani, S.Pd.SD	SD Muh Kalakijo	081328234	3
4	Bachtiar Kurniawan,M.Pd	SD Muh Bodon	081129596	4
5	Devi Kurniawati,S.Pd	SD Muh Trisigan	082133179090	5
6	Dona Uman Sidik	SD Muh Blawong I	089533542	6
7	Evi Yusnita Ekawati, S.Pd.	SDU Muhammadiyah Kretek	085257590	7
8	Fisun Fahmani	SD Muh Bodon		8
9	Heny Jariyanti, S.Pd	SD Muh Ambarbinangun	085725338	9
10	Irfandita Puji Astuti,S.Pd	SD Muh Sumbermulyo	089672248	10
11	Layly Yusro, S.Pd	MI Muh Jogonalan		11
12	Drs. Eko Yudiantoro	SD Muh Senggotan	081328273	12
13	Murjiwantoro	SD Muh Karangturi	081804071	13
14	Shafira Bulanrizkia, S.Pd	SD Muh Tamantirto	082227386	14
15	Siti Mutiah Dwiwahyuni	MI Muh Jragan	082221221	15
16	Padmi Sriwigati	SD Muh Gerso	082255146	16
17	Sukaptiningsih,S.E	SD Muh Kalipakem II	08170405954	17
18	Nanda Trilangga	SD Muh Bendo	085727500304	18
19	Ria Nanda Nurhidayah	SD Muhammadiyah Muh Tegallayang II	085712857524	19
20	Tyas Munaroh, S.TP	SD Muh Kfisi	085725723173	20
21	Younita, S.Pd	SD Muh Kadisoro I	082220722472	21
22	Nur Rita Fabri Diana, S. Pd	SD Muh Pendowoharjo	085327307222	22
23	Latifah Nur Aini	SD Muh Kadisoro II	085647175	23
24	Wahyuningsih, S.Pd	SD Muh Kalangan	081804361	24
25	Ayu Dwi Indarti	SD Muh Dukuh Widaran	087834184	25
26	Winarsih, S.Pd	SD Muh Kalipakem III	082325047485	26
27	Rondiyah, S.Pd	SD Muh Pulokadang		27
28	Khoiruna Ranum	SD Muh Bantul Kota	081391707898	28
29	Numri Shofiah, S.Pd	SD Muh Blawong 2	081575606496	29
30	Eva Istiyana	SD Muh Kalmanpu I	085865361645	30

Hengky

SD Muh Mertosenan

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

---

# **MODUL PELATIHAN PEMBUATAN KUIS ONLINE DENGAN EASYTESTMAKER**

---

**untuk Perwakilan Guru SD/MI  
pada Badan Kerjasama Sekolah (BKS)  
SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah  
Kabupaten Bantul**



**2019**

---

**MURINTO, S.Si., M.Kom.  
DEWI SOYUSIAWATY, S.T., M.T.  
LISNA ZAHROTUN, S.T., M.Cs.  
ADHI PRAHARA, S.Si., M.Cs.  
ISNAN ARIF CAHYADI**

## BAB I. KUIS ONLINE DAN PENGENALAN EASYTESTMAKER

### A. Pengertian Kuis Online

Kuis atau dalam bahasa Inggris yaitu quiz menurut kamus besar bahasa Indonesia memiliki tiga pengertian yaitu ujian lisan atau tertulis yang singkat, acara hiburan dalam radio atau televisi yang berupa perlombaan adu cepat menjawab pertanyaan, dan (dalam majalah) daftar pertanyaan sederhana yang berhadiah (kadang-kadang mengandung promosi dagang).

Kuis online merupakan ujian atau tes yang memanfaatkan layanan internet yang dapat menghubungkan satu orang dengan orang lain secara realtime atau secara langsung tanpa bertemu tatap muka.

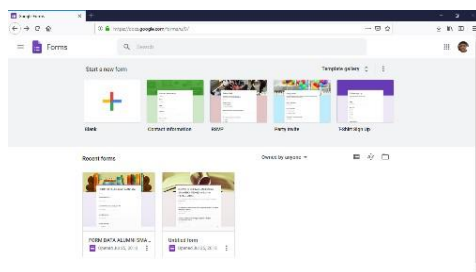
### B. Manfaat Kuis Online

Sebuah tes atau ujian dapat menggunakan banyak metode dalam pelaksanaannya, salah satunya dengan kuis online. Dengan kuis online ini, dapat mempermudah pengguna dalam membuat dan mengerjakan sebuah tes atau ujian.

Dengan penggunaannya yang secara online menggunakan perangkat seperti *smartphone*, komputer, laptop, dll dapat mengurangi penggunaan kertas yang berlebih serta dapat digunakan dimanapun dan kapanpun.

### C. Software Kuis Online

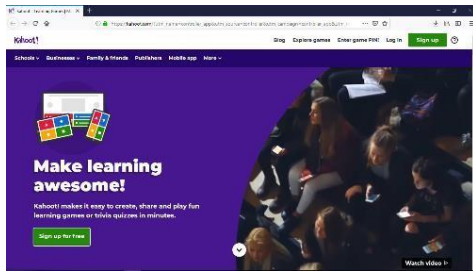
Software atau aplikasi kuis online sangatlah banyak, diantaranya yaitu google form, classmarker, proprofs, quizbean, kahoot, easytestmaker dan masih banyak lagi.



Gambar 1.1 Google Form



Gambar 1.2 Classmarker



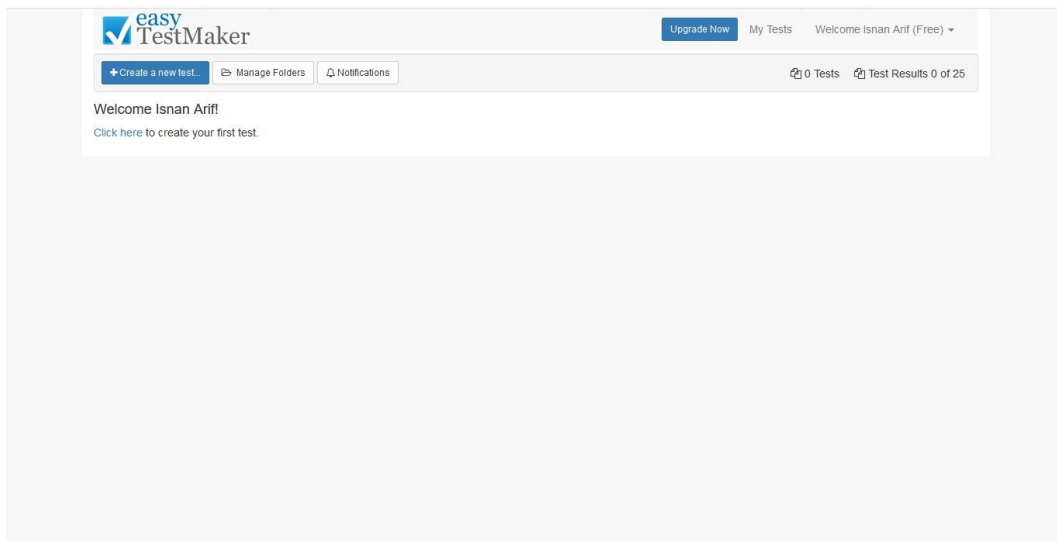
Gambar 1.3 Kahoot



Gambar 1.4 Easytestmaker

#### D. EasyTestMaker

Easytestmaker merupakan sebuah alat bantu dalam pembuatan quiz atau tes atau ujian secara online. easytestmaker ini sangat sederhana tetapi memiliki fitur penunjang yang cukup dalam pembuatan soal quiz seperti pilihan ganda, pernyataan benar atau salah, pencocokan, mengisi kata, dan essay. Easytestmaker dapat diakses melalui website [easytestmaker.com](http://easytestmaker.com).

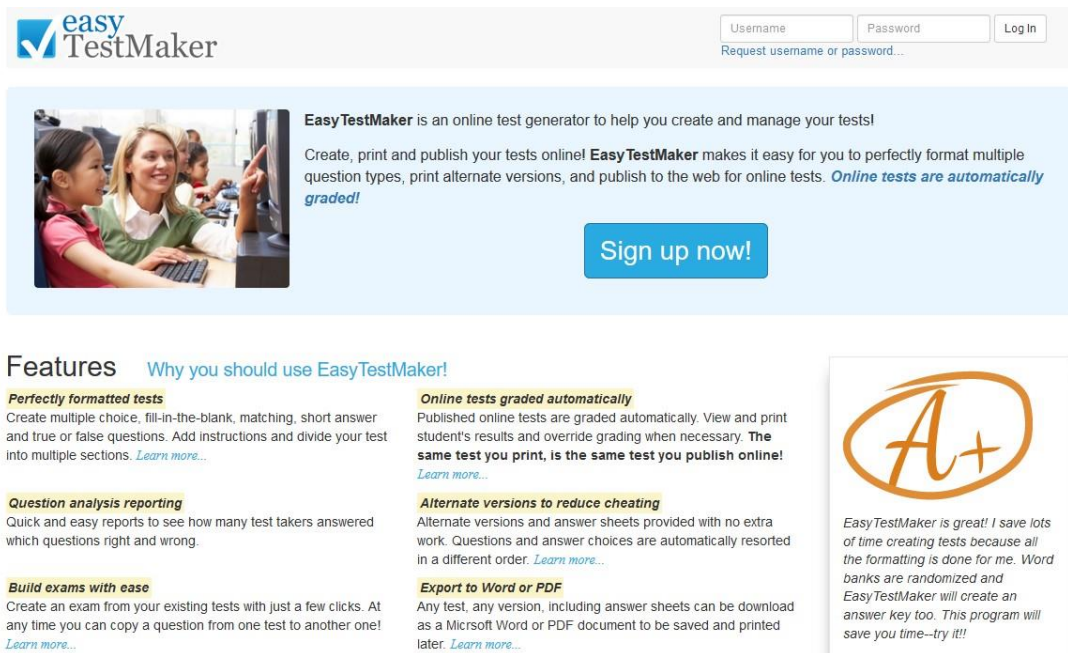




## BAB II. MEMBUAT AKUN DI EASYTESTMAKER

### Cara Membuat Akun

1. Buka website [easytestmaker.com](http://easytestmaker.com), maka akan muncul tampilan seperti dibawah ini. Kemudian klik *Sign up now!*



**easy TestMaker** is an online test generator to help you create and manage your tests!

Create, print and publish your tests online! **EasyTestMaker** makes it easy for you to perfectly format multiple question types, print alternate versions, and publish to the web for online tests. **Online tests are automatically graded!**

[Sign up now!](#)

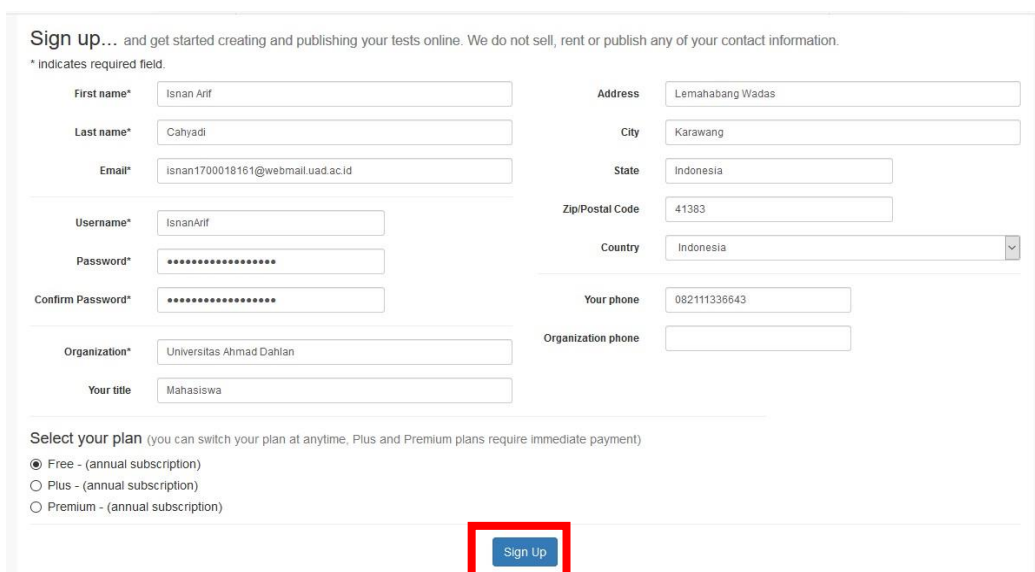
### Features Why you should use EasyTestMaker!

- Perfectly formatted tests**  
Create multiple choice, fill-in-the-blank, matching, short answer and true or false questions. Add instructions and divide your test into multiple sections. [Learn more...](#)
- Question analysis reporting**  
Quick and easy reports to see how many test takers answered which questions right and wrong.
- Build exams with ease**  
Create an exam from your existing tests with just a few clicks. At any time you can copy a question from one test to another one! [Learn more...](#)
- Online tests graded automatically**  
Published online tests are graded automatically. View and print student's results and override grading when necessary. **The same test you print, is the same test you publish online!** [Learn more...](#)
- Alternate versions to reduce cheating**  
Alternate versions and answer sheets provided with no extra work. Questions and answer choices are automatically resorted in a different order. [Learn more...](#)
- Export to Word or PDF**  
Any test, any version, including answer sheets can be download as a Microsoft Word or PDF document to be saved and printed later. [Learn more...](#)

*EasyTestMaker is great! I save lots of time creating tests because all the formatting is done for me. Word banks are randomized and EasyTestMaker will create an answer key too. This program will save you time--try it!!*

Gambar 2.1 Sign up EasyTestMaker

2. Isi form yang muncul setelah klik tombol *Sign up now!* Pada tahap sebelumnya. Setelah diisi, klik tombol *Sign up* dibawah.



Sign up... and get started creating and publishing your tests online. We do not sell, rent or publish any of your contact information.

\* indicates required field.

First name\* Isnan Arif  
Last name\* Cahyadi  
Email\* isnan1700018161@webmail.uad.ac.id  
Address Lemahabang Wadas  
City Karawang  
State Indonesia  
Zip/Postal Code 41383  
Country Indonesia  
Your phone 082111336643  
Organization phone  
Organization\* Universitas Ahmad Dahlan  
Your title Mahasiswa

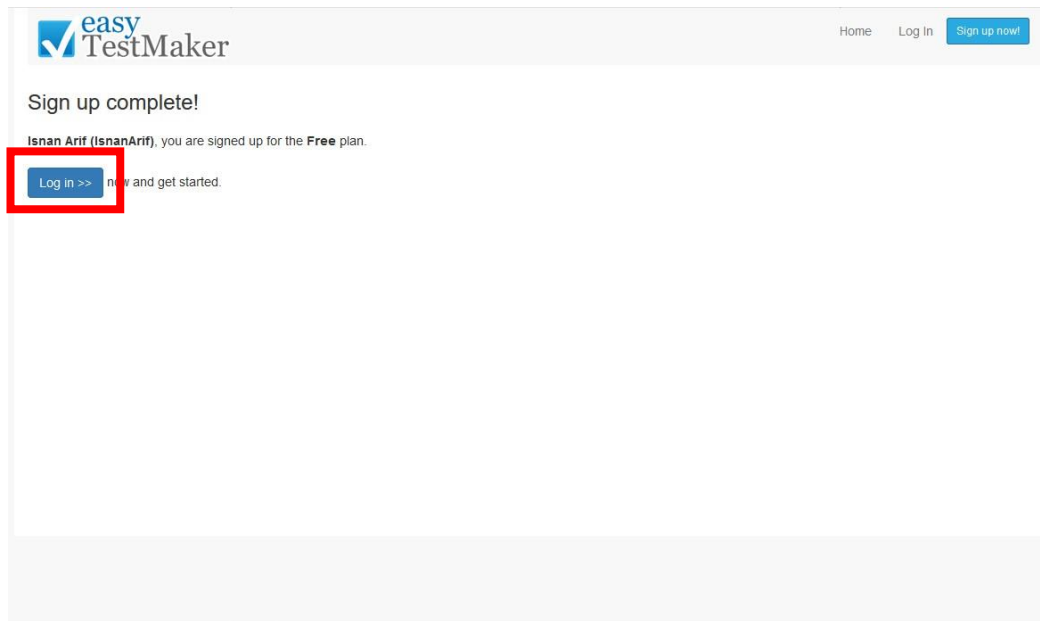
Select your plan (you can switch your plan at anytime. Plus and Premium plans require immediate payment)

Free - (annual subscription)  
 Plus - (annual subscription)  
 Premium - (annual subscription)

[Sign Up](#)

Gambar 2.2 Isi Form

3. Setelah itu akan muncul tampilan seperti dibawah ini. Sampai sini pembuatan akun telah selesai. Silakan login lewat halaman utama atau klik login dibawah.



### BAB III. MEMBUAT SOAL KUIS ONLINE MENGGUNAKAN EASYTESTMAKER

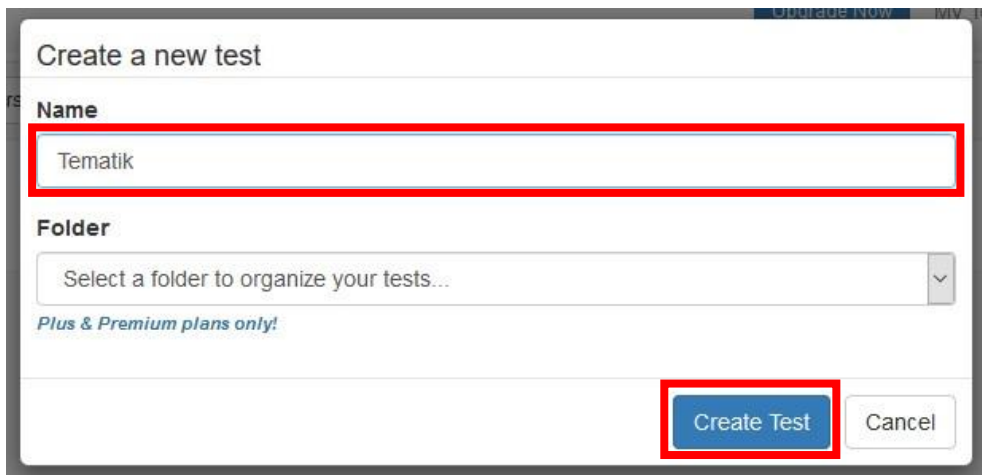
#### A. Membuat Kuis

1. Pada bagian halaman utama setelah login, anda dapat menambahkan dan mengedit pertanyaan untuk kuis anda dengan klik tombol *Create a new test*.



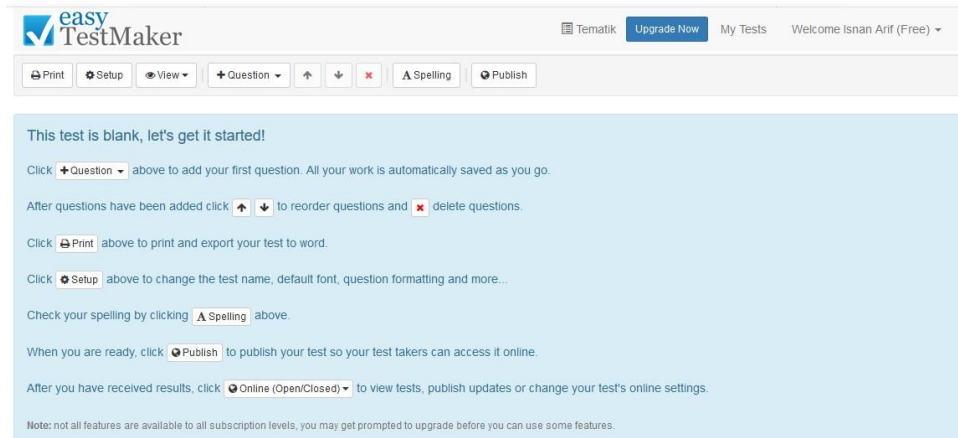
Gambar 3.1 Buat test baru

2. Setelah itu akan muncul tampilan seperti dibawah ini. Isi nama kuis pada kolom *Name* kemudian klik tombol *Create Test*.



Gambar 3.2 Isi nama test baru

3. Jika sudah, anda akan diarahkan ke halaman utama kuis yang telah dibuat.



Gambar 3.3 Halaman utama kuis

Disitu terdapat petunjuk berupa fungsi dari setiap tombol yang ada tetapi dalam bahasa inggris.

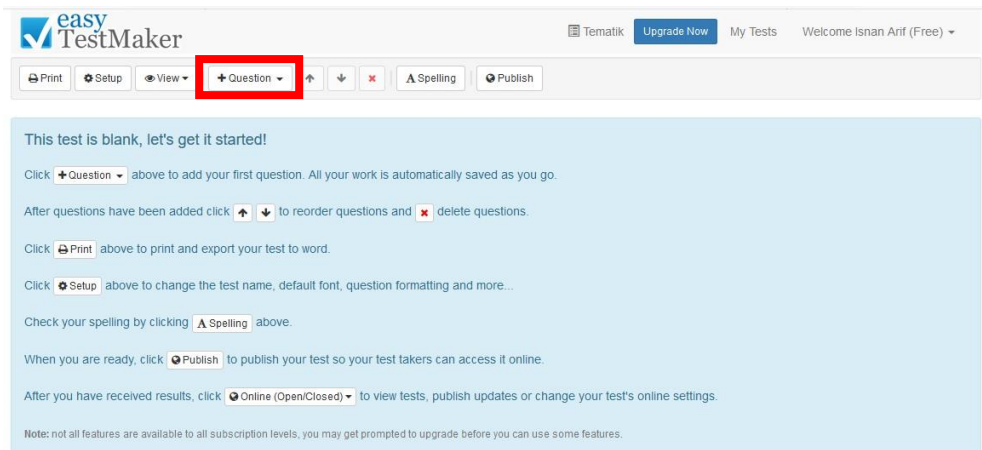
1. **Print**, untuk mencetak dan mengunduh soal.
2. **Setup**, untuk merubah nama kuis atau tes, jenis huruf, format pertanyaan, dan lain-lain.
3. **Question**, untuk menambahkan pertanyaan. Tombol panah keatas dan kebawah berfungsi untuk menaikkan dan menurunkan peranyaan, kemudian tombol silang berfungsi untuk menghapus soal.
4. **Spelling**, untuk mencek ejaan dari sebuah pertanyaan.
5. **Publish**, untuk membagikan pertanyaan kepada peserta kuis atau tes.

## B. Membuat Pertanyaan/Soal

Di easytestmaker ada beberapa jenis pertanyaan seperti pilihan ganda, essay, benar atau salah, pencocokan, dan melengkapi kalimat.

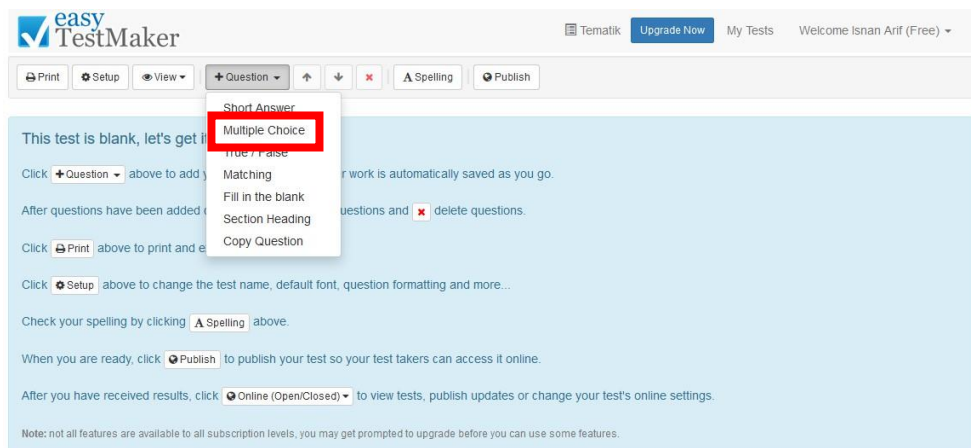
### 1. Pertanyaan Pilihan Ganda

- a) Pada halaman utama kuis, klik tombol *Question*.



Gambar 3.4 Pilih tombol Question

b) Setelah itu klik *Multiple Choice*.



Gambar 3.5 Pilih multiple choice

c) Muncul tampilan seperti ini. Disana anda dapat membuat soalnya.

Multiple Choice Image Options

B I U x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [List Icons] [Clear]

1. Ketika bermain harus mematuhi ...

Multiple options required for correct answer

Teman [Lock] [Up] [X]

Aturan [Lock] [Up] [X]

Lawan [Lock] [Up] [X]

[Lock] [Up] [X]

+ add option

Point Value (for online test grading)

10 [Dropdown] 1.00 - 99.99

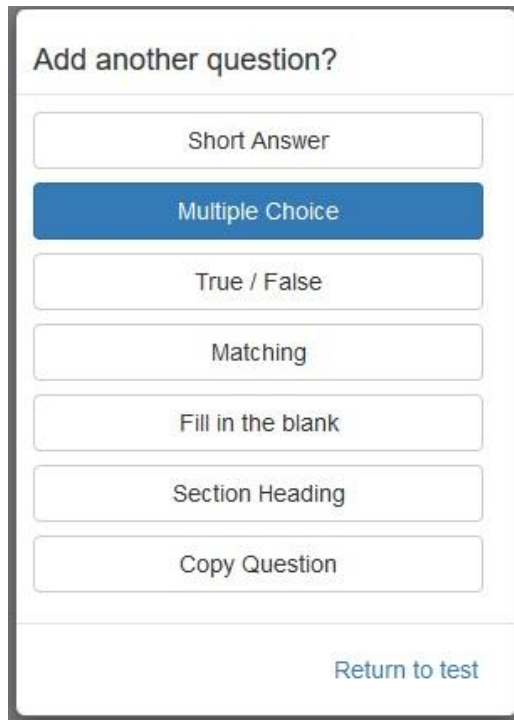
Ok Cancel

Gambar 3.6 Membuat soal

Bagian yang ditandai dengan kotak berwarna merah merupakan tempat anda membuat pertanyaan. Kotak berwarna biru merupakan tempat membuat opsi pilihan jawaban dan menentukan jawaban benar dengan mengklik bulatan disamping sesuai jawaban yang benar. Dan kotak berwarna hijau merupakan point yang diberikan dari pertanyaan tersebut.

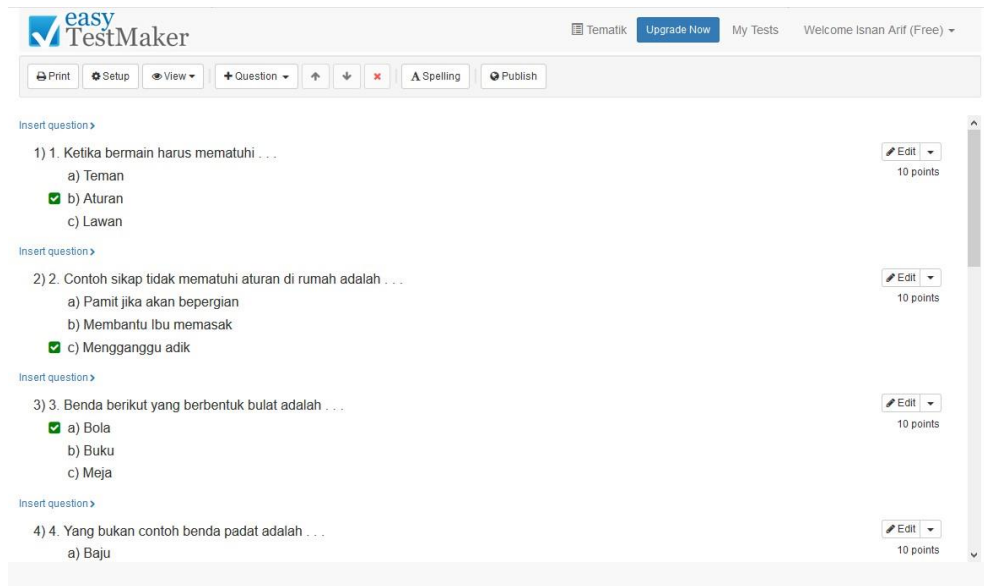
**\*Catatan :** Jika ingin menambah opsi pilihan jawaban, klik tulisan *add option* yang berwarna biru. Jika ingin memiliki lebih dari satu jawaban pada opsi jawaban, beri centang pada tulisan *Multiple options required for correct answer* disebelah atas opsi pilihan jawaban kemudian klik bulatan disamping sesuai jawaban yang benar.

- d) Kemudian jika telah selesai, klik Ok pada bagian kanan bawah lalu akan muncul tampilan seperti dibawah ini. Jika ingin membuat pertanyaan kembali dengan jenis yang sama, klik pada tombol *Multiple Choice*. Jika tidak, klik tulisan *Return to test* dibagian pojok kanan bawah.



Gambar 3.7 Tambahkan pertanyaan

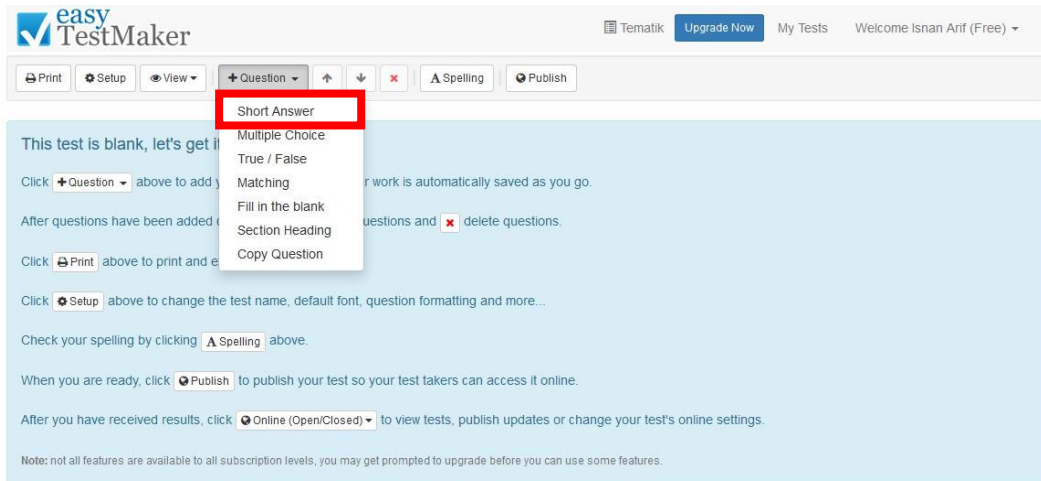
e) Ulangi langkah diatas sesuai banyaknya pertanyaan yang ingin dibuat.



Gambar 3.8 Tampilan hasil pertanyaan

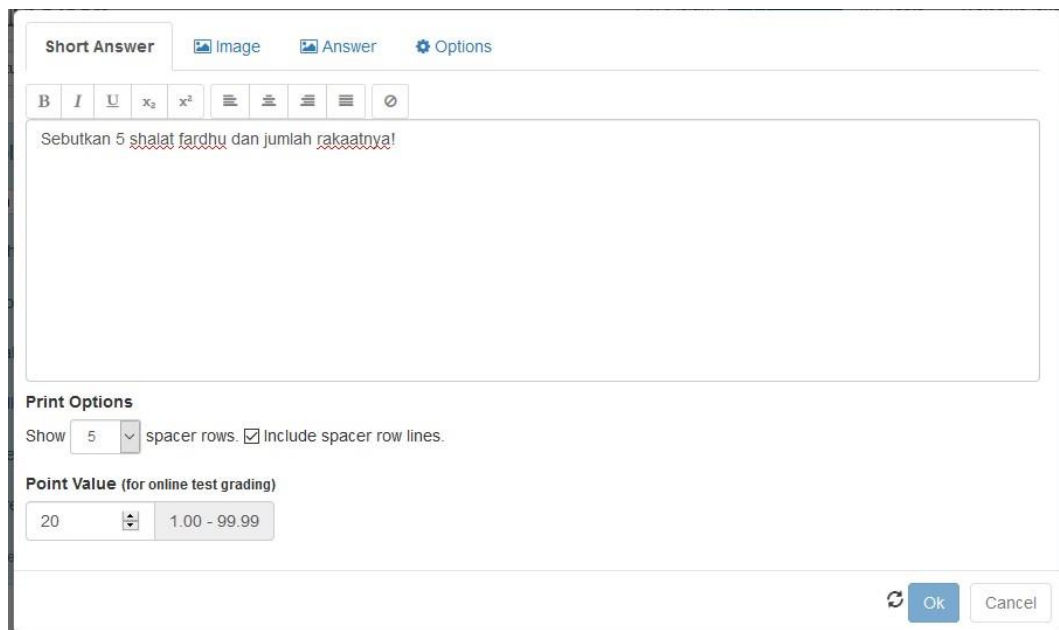
## 2. Pertanyaan Essay

Pembuatan pertanyaan untuk essay sama seperti pilihan ganda diatas, hanya saja pada bagian *Question* pilih *Short Answer*. Kemudian ada beberapa bagian yang berbeda.



Gambar 3.9 Pilih short answer

Dan dibawah ini merupakan tampilan dari *Short Answer*.

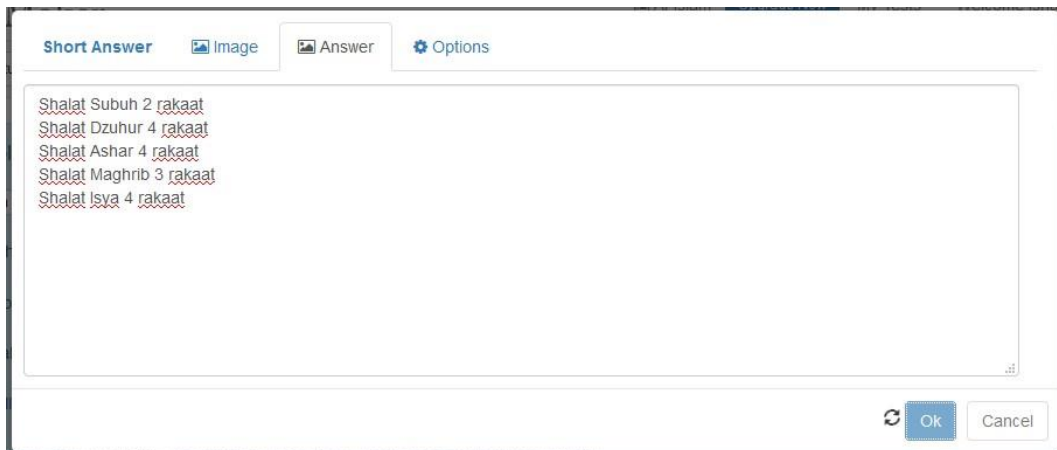


Gambar 3.10 Tampilan isian short answer

Pada bagian *Print Options*, disitu dapat diatur seberapa banyak baris yang akan dipakai dan menampilkan garis pada setiap baris dengan mencentang *Include spacer row lines*.

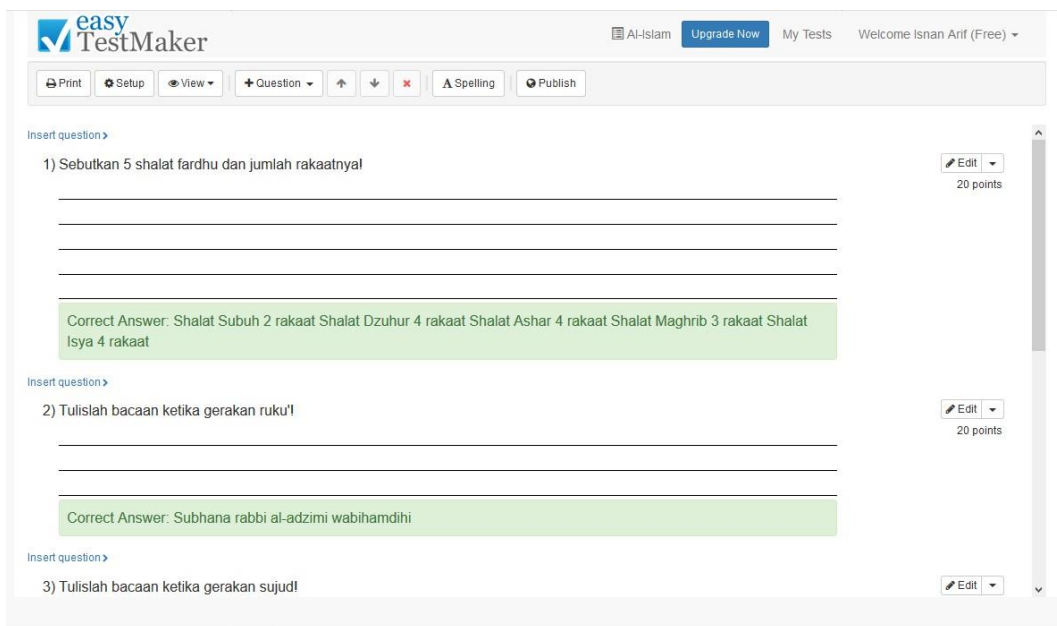


Kemudian pada bagian answer, terdapat isian untuk jawaban. Anda dapat mengisi jawaban dari pertanyaan yang sudah dibuat.



Gambar 3.11 Isian jawaban di short answer

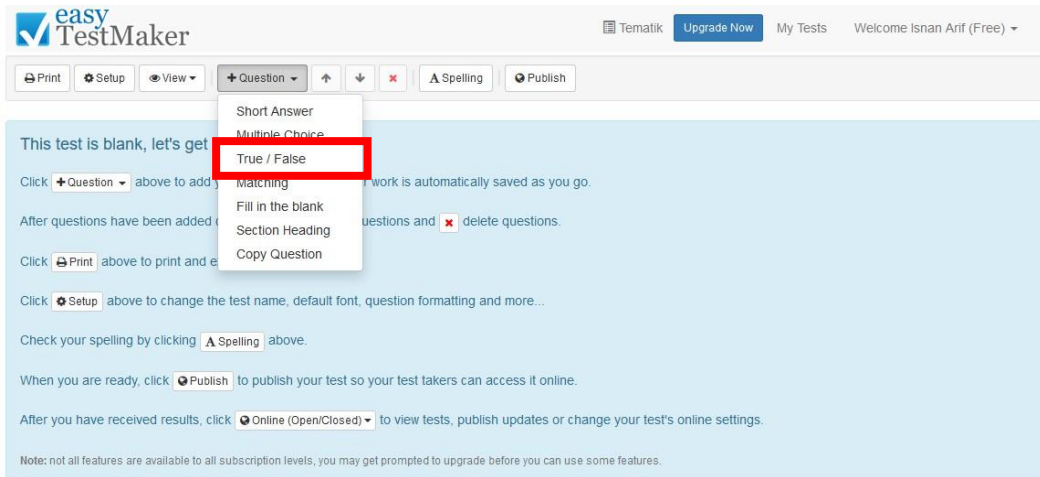
Ulangi langkah diatas sesuai pertanyaan yang akan dibuat.



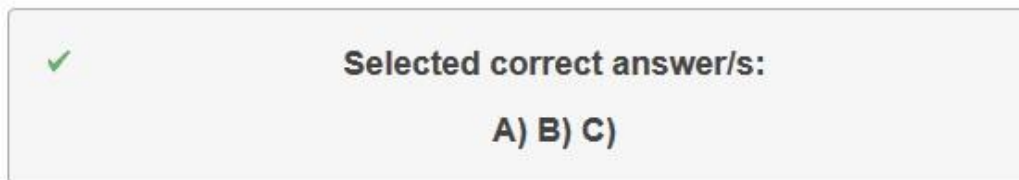
Gambar 3.12 Tampilan pertanyaan short answer

### 3. Pertanyaan Benar atau Salah

Sama seperti pembuatan pertanyaan yang lain, tetapi pada bagian *Question*, pilih *True/False*.

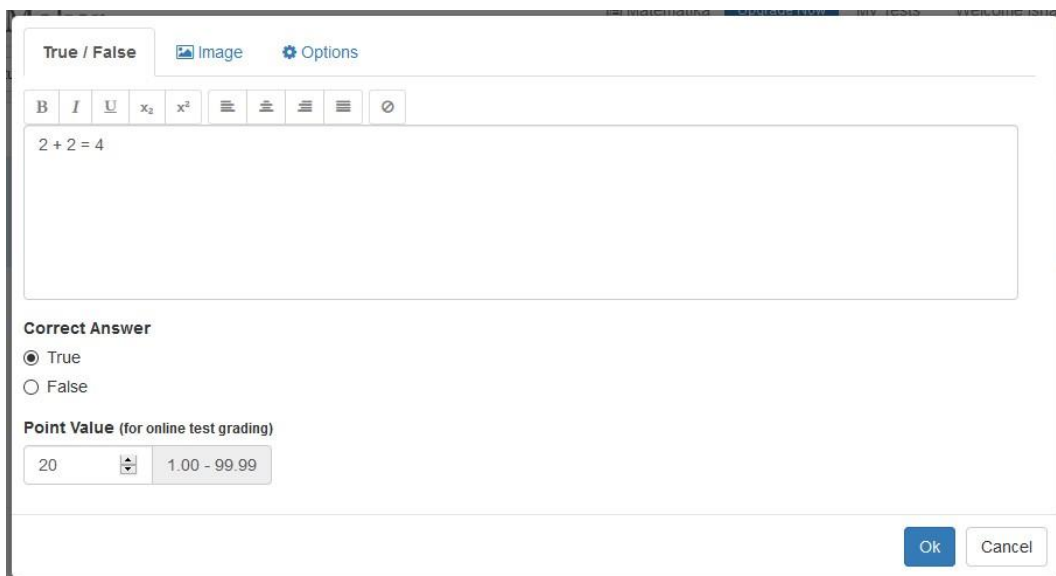


Dan pada pemberitahuan jawaban benar akan berubah seperti ini.



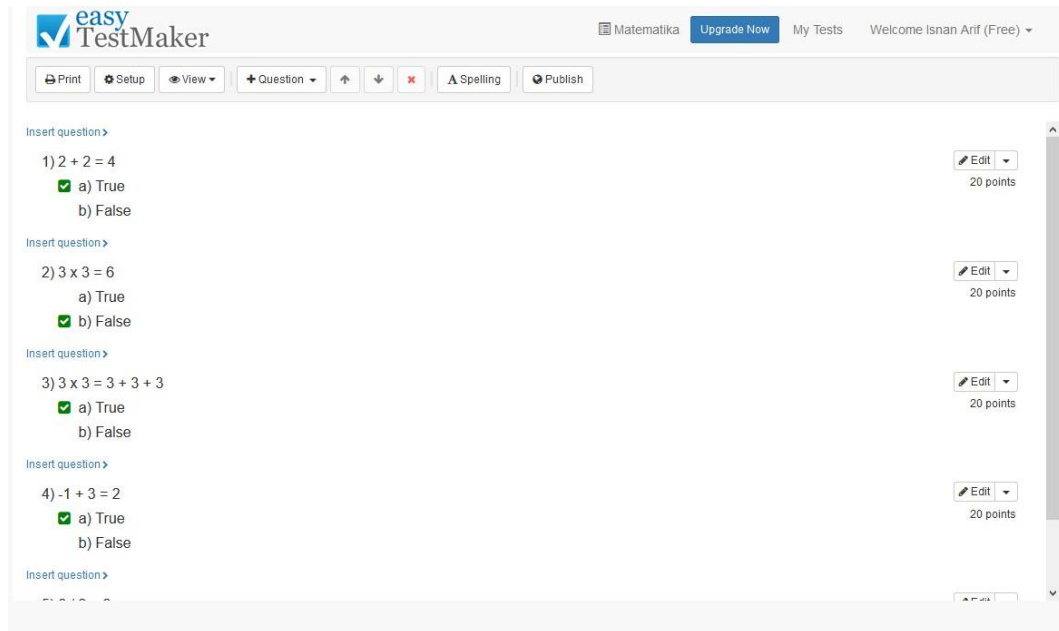
Gambar 3.13 Tampilan jawaban benar/salah

Dibawah ini tampilan dari *True/False*.



Gambar 3.14 Tampilan isian pertanyaan benar/salah

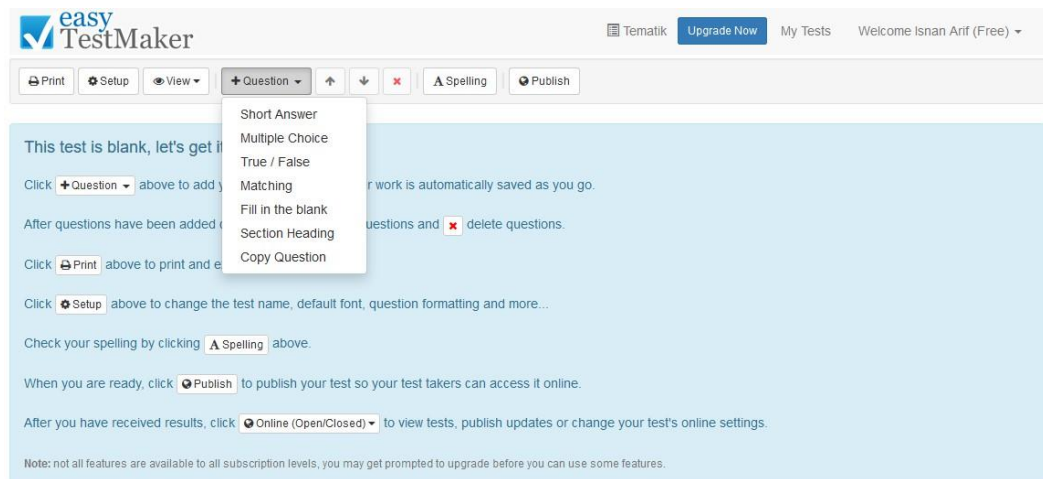
Pada bagian *Correct Answer*, disitu dapat ditentukan jawaban dari soal yang telah dibuat, pernyataan pada soal apakah benar atau salah. *True* untuk nilai benar dan *False* untuk nilai salah. Ulangi langkah diatas sesuai dengan pertanyaan yang ingin dibuat.



Gambar 3.15 Tampilan hasil pertanyaan benar/salah

## 2. Pertanyaan Mencocokkan

Pada Question, pilih Matching.



Gambar 3.16 Pilih matching

Dibawah ini tampilan dari *Matching*.

Matching    Instructions    Image    Options

Enter options on left and answer on the right of the same row. Choose your ordering or click to randomize.

Mata untuk ...	1	Melihat
Telinga untuk ...	2	Mendengar
Gigi untuk ...	3	Mengunyah makanan
Lidah untuk ...	4	Merasakan makanan
Kulit untuk ...	5	Merasakan panas dan dingin

+ add option

Point Value for each option (for online test grading)

20    1.00 - 99.99

Gambar 3.17 Tampilan isian pertanyaan *matching*

Disini sedikit berbeda, karena terdapat dua layar. Sebelah kiri merupakan sebuah opsi dan sebelah kanan merupakan jawaban dari opsi sebelah kiri. Kotak kecil yang ada disamping opsi dan jawaban merupakan sebuah urutan dari atas kebawah. Urutan tersebut boleh acak, tetapi opsi yang ada disebelah kiri harus sejajar dengan jawaban disebelah kanan. Point diberikan kepada masing-masing opsi sebesar sesuai dengan yang diisi pada isian point.

Pada bagian *Instructions*, anda dapat membuat instruksi yang harus dilakukan dengan pertanyaan yang sudah dibuat.

Matching    Instructions    Image    Options

**B I U x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>**

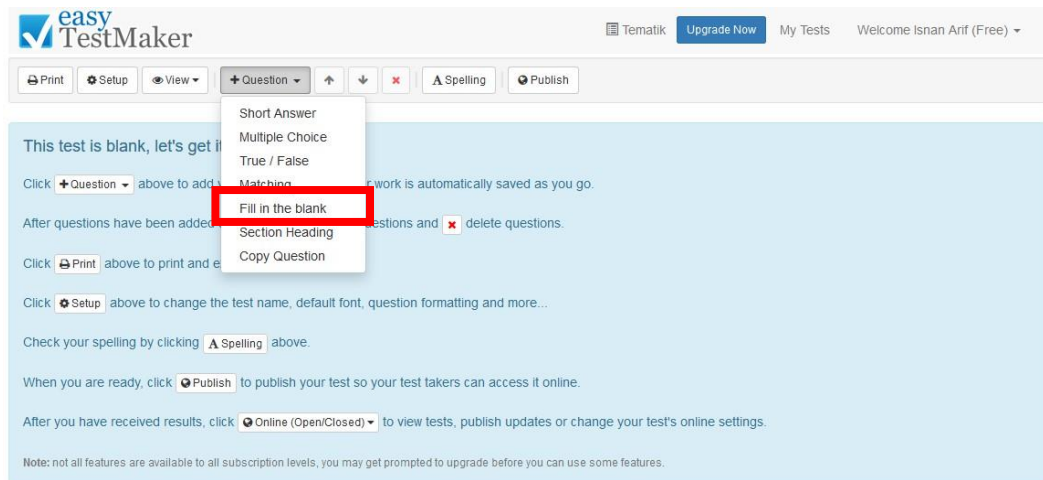
Cocokkanlah bagian tubuh berikut ini.

Ok - Randomize Order    Ok - Keep Order    Cancel

Gambar 3.18 Isian instruksi pertanyaan *matching*

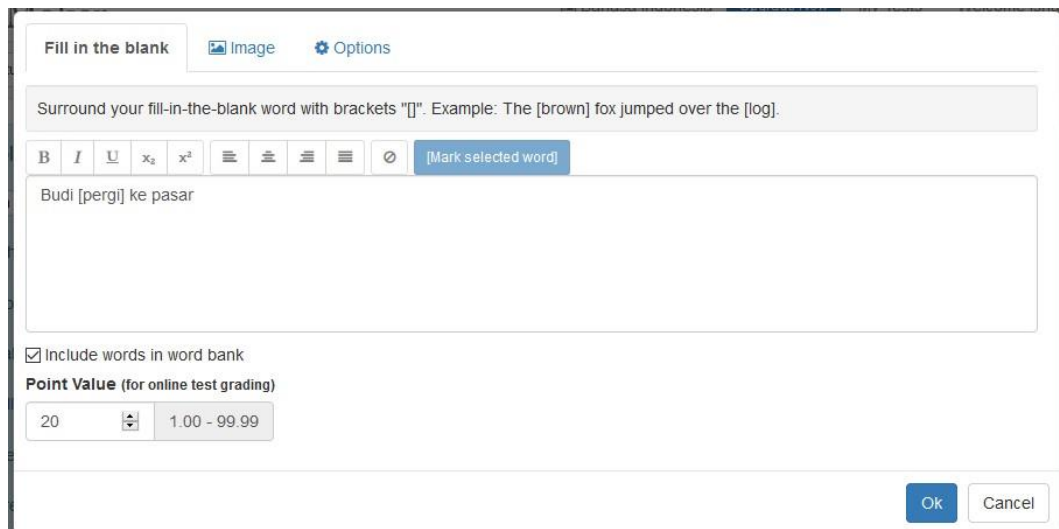
### 3. Pertanyaan Melengkapi Kalimat

Pada Question, pilih Fill in the blank.



Gambar 3.19 Pilih fill in the blank

Sama seperti essay, hanya saja pada kata yang ingin dikosongkan atau menjadi isian diberi tanda kurung siku []. Berikut tampilan dari *Fill in the blank*.



Gambar 3.20 Isian pertanyaan fill in the blank

Ulangi sebanyak soal yang diinginkan.

**easy TestMaker** Bahasa Indonesia Upgrade Now My Tests Welcome Isnan Arif (Free)

Print Setup View Question ↑ ↓ ✖ Spelling Publish

Insert question >

**Word Bank** masak memancing pergi Edit

Insert question >

1) Ayah **memancing** ikan di sungai dengan pancingan Edit  
25 points

Insert question >

2) Ibu sedang **masak** di dapur Edit  
25 points

Insert question >

3) Budi **pergi** ke pasar Edit  
25 points

Insert question >

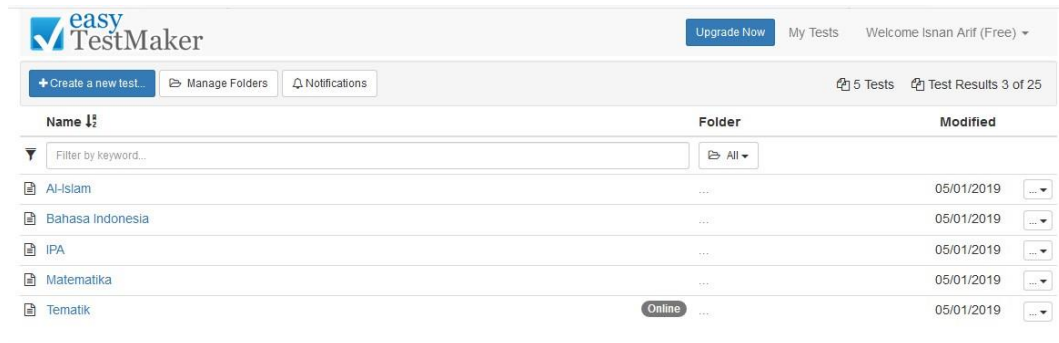
4) Ikan itu **berenang** di akuarium Edit  
25 points

Gambar 3.21 Hasil tampilan pertanyaan fill in the blank

## BAB IV. MEMBAGIKAN KUIS DI EASYTESTMAKER

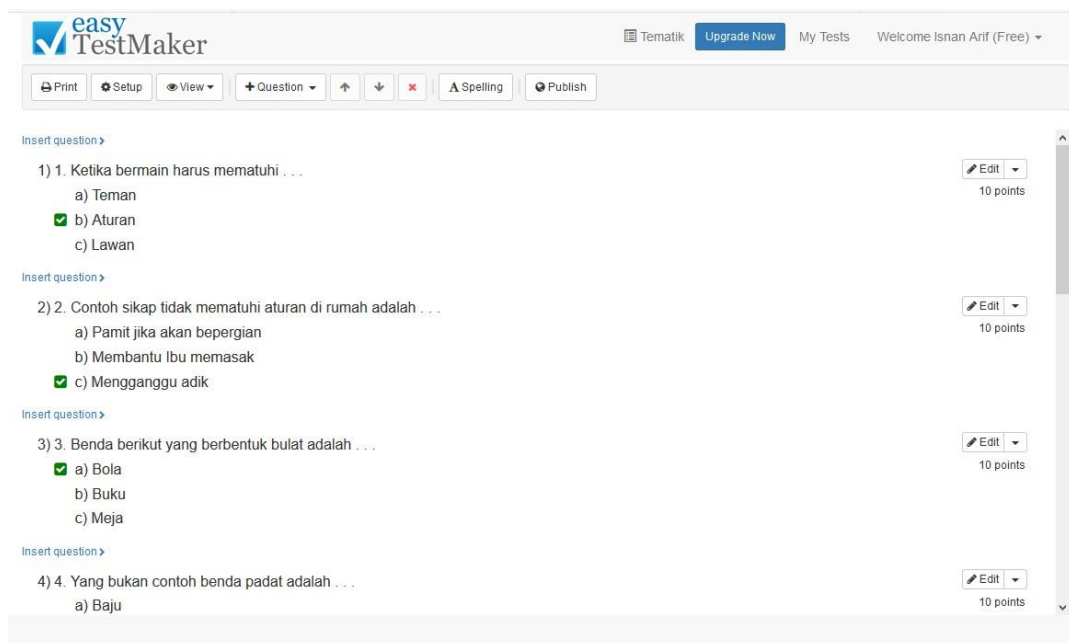
### Cara Membagikan Kuis

1. Pada bagian halaman utama, pilih salah satu kuis yang akan dibagikan dengan mengklik nama kuis yang ada. Disini kita pilih Tematik.



Gambar 4.1 Pilih kuis dengan judul Tematik

2. Setelah itu akan muncul halaman kuis yang kita pilih. Klik pada tombol *Publish* untuk membagikan kuis.



Gambar 4.2 Klik tombol publish

3. Setelah diklik, maka akan muncul tampilan seperti dibawah ini.

**Publish Test**

**Availability** Set the date range for when this test can be taken online

From: 01 / 05 / 2019 To: 02 / 05 / 2019

**Access Code** \*Required. 4 to 20 characters A-Z or digits, no spaces or special characters.

2HFEHG

*Premium plans only!*

**Online Test Options** *Premium plan only!*

- Randomize Questions - each student will see questions in a different order
- Randomize Options (Multiple Choice/Matching options will be in random order for each test taker)
- On completion show student graded test score. (Example: You scored 9 of 10 points.)
- On completion allow student to print test results. (Pdf format)
- On completion allow student to print test results with answers. (Pdf format)
- Time Limit : 0 days 0 hours 30 minutes

Once a test is started, a count down timer will display the remaining time available. When remaining time ends, no more answers can be submitted and the test is automatically finished and submitted.

**Publish** **Cancel**

Gambar 4.3 Tampilan pengaturan kuis online

Pada tampilan ini, kita dapat mengatur rentang waktu dari tanggal berapa ke tanggal berapa untuk pembukaan akses dari kuis agar dapat dikerjakan. Dan disitu terdapat *Access Code* (kode akses) yang berfungsi untuk akses masuk dari kuis yang akan kita bagikan. Sayangnya untuk *custom* atau membuat sendiri *Access Code* dan pengaturan yang lainnya seperti lama waktu pengerjaan, tidak bisa kita pakai karena fitur tersebut diperuntukkan untuk akun premium (berbayar). Jika sudah selesai, klik *Publish*.

4. Setelah semuanya diatur, anda akan diarahkan ke halaman pernyataan yang menunjukkan bahwa kuis yang telah dibuat telah sukses dibagikan. Disana terdapat info tentang kuis tersebut beserta akses link dari kuis yang akan dikerjakan.



easy TestMaker

Tematik Upgrade Now My Tests Welcome Isnan Arif (Free)

Test Results Edit settings

**Your test has been published!**  
 You will need to distribute the access link(s) to your test takers. Test and site links do not change when you publish updates in the future.

Status	<b>Open</b> – Currently available to be taken online
Availability	Wednesday, 5/1/2019 until the end of Thursday, 5/2/2019
Access Code	<b>2HFEHG</b>
Version	1 (Published 5/1/2019 10:23 AM)

**Access Links**

Test Link	<a href="https://www.classroomclipboard.com/795806/Test/9F7EC453-CC83-49BA-8702-BEA39EDA5106">https://www.classroomclipboard.com/795806/Test/9F7EC453-CC83-49BA-8702-BEA39EDA5106</a> <i>This link takes you directly to this online test and will be the same for all published changes.</i>
Site Link	<a href="https://www.classroomclipboard.com/795806">https://www.classroomclipboard.com/795806</a> <i>This link is takes you to a page listing all your open tests. This link remains the same for your account.</i>

**Online Test Options**

Randomize Questions	<b>No</b>
Randomize Options	<b>No</b>
Show Grade	<b>No</b>
Can Print Results	<b>No</b>
Can Print Results w/Answers	<b>No</b>
Time Limit	<b>30 minutes</b>

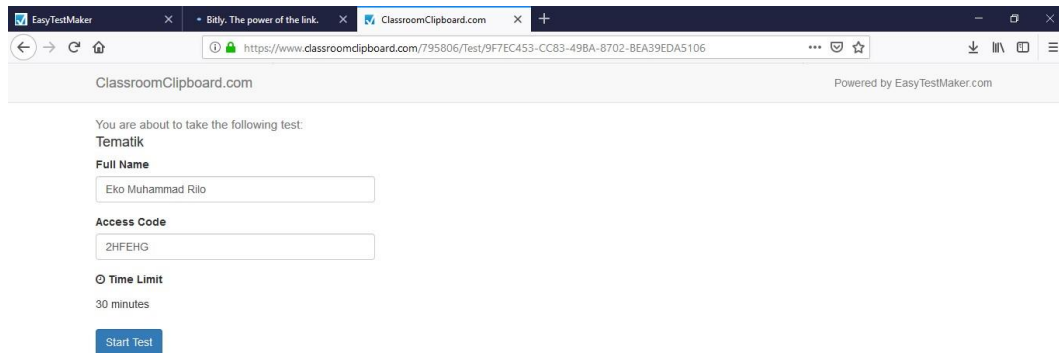
Gambar 4.4 Tampilan sukses mempublisk kuis online

Untuk membagikan kuis jenis yang lain kurang lebih sama, tidak ada perbedaan.

## BAB V. MENGERJAKAN KUIS ONLINE DARI EASYTESTMAKER

### A. Cara Mengerjakan Kuis Online Dari Easytestmaker

1. Buka link yang sudah diberikan oleh easytestmaker tadi dengan cara menyalinnya ke browser yang ada. Kemudian akan terbuka halaman seperti dibawah ini lalu isi *Full Name* (Nama lengkap) kalian dan masukkan *Access Code* yang telah diberikan. Setelah itu klik tombol *Start Test*.



ClassroomClipboard.com Powered by EasyTestMaker.com

You are about to take the following test:  
Tematik

**Full Name**  
Eko Muhammad Rilo

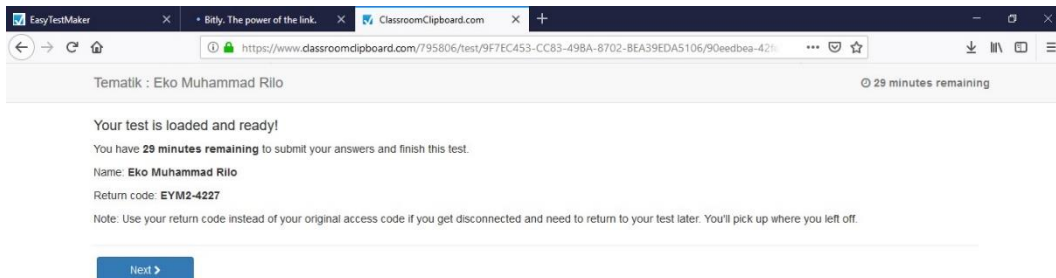
**Access Code**  
2HFEHG

**Time Limit**  
30 minutes

[Start Test](#)

Gambar 5.1 Mengisi identitas pengambil test dengan kode

2. Jika muncul halaman seperti dibawah ini, klik *Next*.



Tematik : Eko Muhammad Rilo © 29 minutes remaining

Your test is loaded and ready!  
You have **29 minutes remaining** to submit your answers and finish this test.

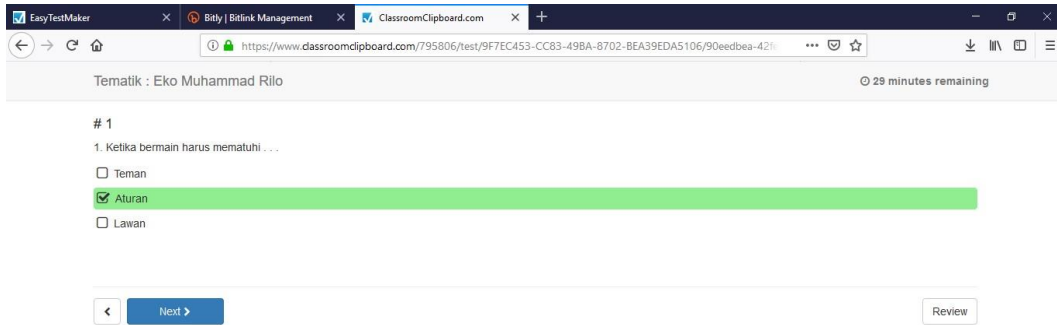
Name: **Eko Muhammad Rilo**  
Return code: **EYM2-4227**

Note: Use your return code instead of your original access code if you get disconnected and need to return to your test later. You'll pick up where you left off.

[Next >](#)

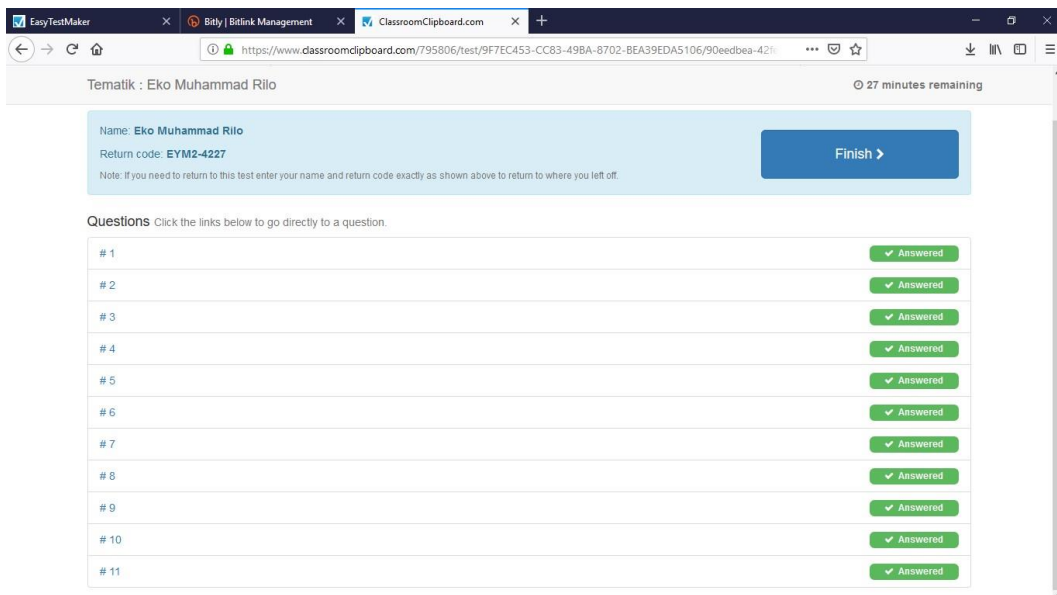
Gambar 5.2 Tampilan ketika akan memulai kuis online

3. Jawab soal dengan benar. Jika sudah terjawab, klik *Next*. Seperti itu hingga semua soal selesai terjawab.



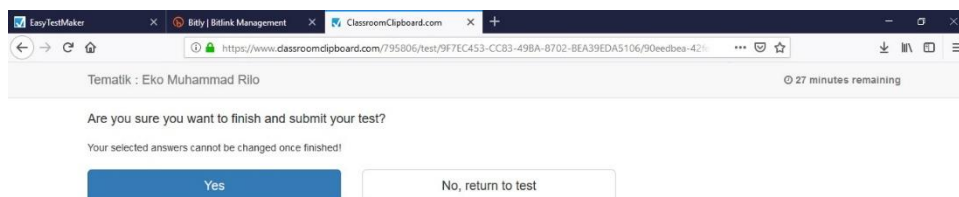
Gambar 5.3 Tampilan menjawab soal kuis online

4. Setelah semua soal terjawab, maka akan langsung diarahkan ke halaman seperti gambar dibawah ini. Klik *Finish* untuk mengakhiri kuis.



Gambar 5.4 Tampilan akhir kuis online

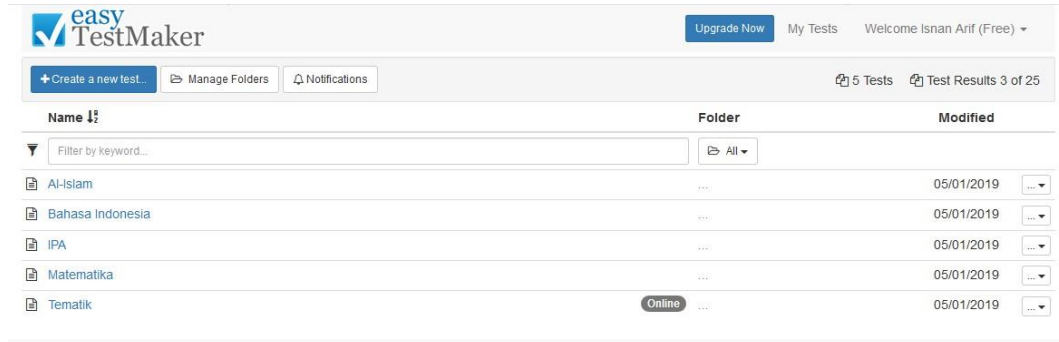
5. Setelah tombol *Finish* ditekan tidak akan langsung mengakhiri kuis, akan tetapi diarahkan ke sebuah halaman dimana disitu akan diyakinkan kembali untuk mengakhiri kuis. Jika yakin tekan tombol *Yes*, tetapi jika tidak tekan tombol *No, return to test*.



Gambar 5.5 Mengakhiri kuis online

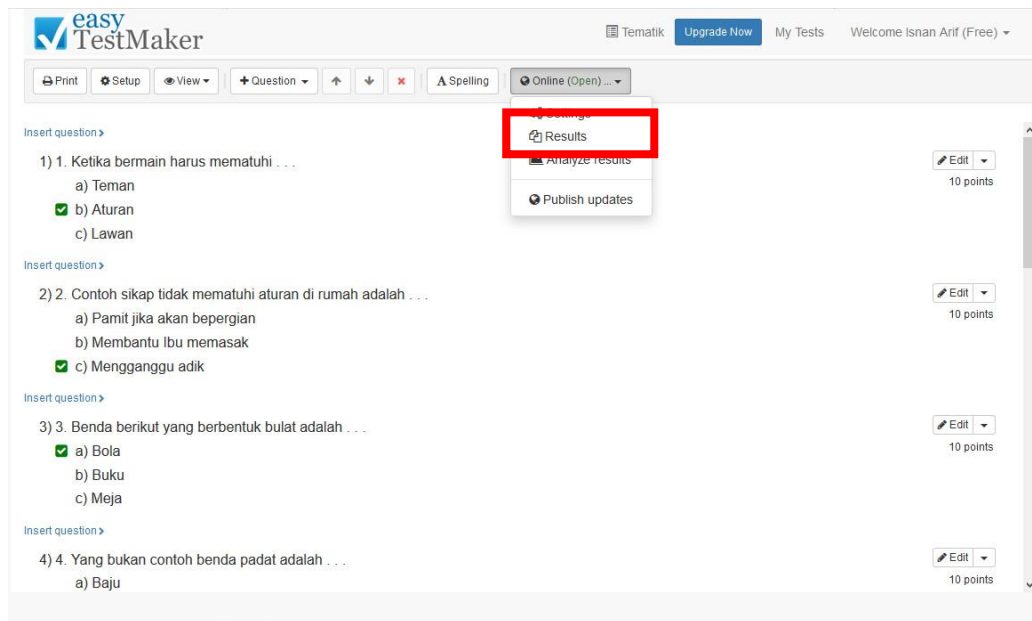
## B. Melihat Hasil Pekerjaan Peserta Kuis

1. Pada halaman utama akun, pilih kuis yang akan dilihat hasil pengerjaannya. Disini kita lihat kuis Tematik.



Gambar 5.6 Pilih kuis Tematik

2. Pada tombol *Publish* (yang berubah jadi *Online*), pilih *Results*.



Gambar 5.7 Klik tombol result untuk melihat hasil kuis online

3. Kemudian akan muncul halaman seperti gambar dibawah ini. Klik tombol *View/Edit* untuk melihat secara lengkap.

Student	Status	Grade	Finished	Version	View / Edit
Maulida Utami Nurhaliza	Graded	100 / 110 pts. 91%	5/1/2019 11:54 AM	1	View / Edit
Ferhat Muhammad Yasin	Graded	100 / 110 pts. 91%	5/1/2019 11:53 AM	1	View / Edit
Eko Muhammad Rilo	Graded	110 / 110 pts. 100%	5/1/2019 10:42 AM	1	View / Edit

Gambar 5.8 Tampilan nilai peserta

4. Setelah itu akan muncul tampilan seperti dibawah ini. Disana telah ternilai secara otomatis. **\*Catatan :** Untuk jenis kuis essay dinilai secara manual di menu yang ada pada gambar 5.10 dibawah.

**Eko Muhammad Rilo**  
 Taken 5/1/2019 10:39 AM - 10:42 AM (3 minutes, 13 seconds) from Ip Address 182.1.109.105  
 Return Code EYM2-4227

**110 / 110 pts. (100%)**

- 1) Ketika bermain harus mematuhi . . .  
 a) Teman  
 **b) Aturan**  
 c) Lawan
- 2) Contoh sikap tidak mematuhi aturan di rumah adalah . . .  
 a) Pamit jika akan bepergian  
 b) Membantu Ibu memasak  
 **c) Mengganggu adik**
- 3) Benda berikut yang berbentuk bulat adalah . . .  
 **a) Bola**  
 b) Buku  
 c) Meja
- 4) Yang bukan contoh benda padat adalah . . .  
 **b) Minyak**  
 c) Gas

**Save** **Cancel**

Gambar 5.9 Hasil penilaian kuis online

5. Untuk kuis jenis essay.

**Satria Gradienta**  
 Taken 5/1/2019 12:01 PM - 12:03 PM (2 minutes, 17 seconds) from Ip Address 182.1.78.253  
 Return Code 8H4W-TH9C

90 / 100 pts. (90%)

---

1) Sebutkan 5 shalat fardhu dan jumlah rakaatnya!  
 20 / 20 pts.  
 shalat subuh shalat isya shalat maghrib shalat dzuhur shalat ashar  
 Correct Answer: Shalat Subuh 2 rakaat Shalat Dzuhur 4 rakaat Shalat Ashar 4 rakaat Shalat Maghrib 3 rakaat Shalat Isya 4 rakaat

2) Tulislah bacaan ketika gerakan ruku!  
 10 / 20 pts.  
 subhana rabbial adzim  
 Correct Answer: Subhana rabbi al-adzimi wabihamdihi

3) Tulislah bacaan ketika gerakan sujud!  
 20 / 20 pts.  
 subhana rabbi al-a'la  
 Correct Answer: Subhana rabbi al-a'la wabihamdihi

4) Sebutkan arti dari bacaan takbir!  
 20 / 20 pts.  
 allah maha besar

Save Cancel

Gambar 5.10 Cek manual di jawaban jenis essay

Untuk kotak yang berwarna merah tombol dari sisi kiri berfungsi untuk memberi tanda jika jawaban peserta benar, tombol ditengah berfungsi untuk memberi tanda jika jawaban peserta salah tetapi tetap mendapat point, tombol paling kanan berfungsi untuk member tanda jika jawaban peserta salah.

Untuk kotak yang berwarna orange, bagian atas merupakan pertanyaan atau soal yang dikerjakan, dibawahnya merupakan jawaban dari peserta, dibawahnya lagi merupakan jawaban benar yang telah kita isi.



---

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Lampiran 5. Press Release



Gambar 6.1. Koran Kedaulatan Rakyat



FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
Pembangunan Intelektual Berkeadilan


Home Galeri Kontak Profil Testimoni Download UNIVERSITAS FMI

Beranda | Warta Fakultas | Pengabdian Masyarakat Dosen Teknik Informatika FTI UAD Pada BKS SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul


### Pengabdian Masyarakat Dosen Teknik Informatika FTI UAD Pada BKS SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul

TAGS: BKS SD/MI MUHAMMADIYAH/ AISYIYAH KABUPATEN BANTUL, PENGABDIAN MASYARAKAT, TEKNIK INFORMATIKA, UAD, UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
OLEH ADMIN | 25 SEP 2019 | 0 KOMENTAR


(FTI Press) Badan Kerja Sama (BKS) SD/MI Muhammadiyah/ Aisyiyah Kabupaten Bantul Berkerja sama dengan Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Program Studi Teknik Informatika menyelenggarakan pelatihan bagi guru-guru. Pelatihan ini diselenggarakan setiap satu tahun sekali yang merupakan salah satu program pengabdian kepada masyarakat dosen Teknik Informatika. Pelatihan ini merupakan pelatihan yang ke dua yang dimulai sejak tahun 2018.



Dalam pelatihan yang pertama tahun 2018, di fokuskan pada pelatihan pembuatan media pembelajaran. Sedangkan pelatihan tahun 2019 memfokuskan pada materi pembuatan kuis online, website sekolah dan blog. Dengan adanya pelatihan kuis online, pembuatan blog dan pelatihan website ini diharapkan setiap sekolah SD/MI Muhammadiyah/ Aisyiyah Kabupaten Bantul dapat memanfaatkan media online dalam pembuatan kuis bagi siswa-siswanya, website dan blog sebagai media informasi bagi semua civitas sekolah.



Acara pembukaan pelatihan ini di hadiri Bpk Suhardi, M.Pd, Bpk Sunarto dan Bpk Imam Horyanto yang merupakan pengurus Majelis DikDaMten, ketua BKS dan kepala sekolah SD Unggulan Aisyiah. Sedangkan peserta dari pelatihan ini hampir semua guru perwakilan dari SD/MI Muhammadiyah Kabupaten Bantul yang berjumlah 55 sekolah, pelatihan ini diselenggarakan di SDU Aisyiyah Bantul.



Pelatihan ini juga diikuti oleh 60 Guru yang merupakan perwakilan dari seluruh sekolah muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul. Dalam pelaksanaan peatihan di bagi menjadi 2 kelas yaitu kelas A dan kelas B. Pada Tanggal 3 Mei 2019 untuk kelas A diisi pelatihan pembuatan blog yang di pandu oleh Lisna Zahrotun, S.T, M.Cs dan kelas B diisi pelatihan pembuatan Website yang di pandu Murieta, S.Si, M.Kom.

Hari kedua pelatihan tanggal 4 Mei 2019 pelaksanaan pelatihan untuk kelas A adalah pembuatan kuis online menggunakan google form yang di pandu oleh Dewi Soysuawaty, S.T.M.T., sedangkan untuk kelas B dilaksanakan pelatihan pembuatan kuis online menggunakan Easytest Marker yang di pandu oleh Adhi Prahara, S.Si, M.Cs. Antusias peserta yang sangat luar biasa dalam mengikuti pelatihan ini, membuat pelatihan menjadi menyenangkan.

Dalam pelatihan ini peserta diminta untuk melengkapi website dan blog yang telah dibuat selama 2 bulan dan alamat hasil dari kuis online, website dan blog yang telah dibuat dikirimkan ke Tim PKM Dosen UAD. Hasil dari kuis online, website dan blog yang dibuat peserta sangat luar biasa, tinggal bagaimana para peserta memelihara dan menggunakan website dan blog tersebut sebagai media informasi sekolah.

Guna memaksimalkan hasil dari pelatihan ini, setiap sekolah dapat memanfaatkan website dan blog yang telah di buat kedepan program lanjutan dari pelatihan ini adalah pendampingan pengelolaan website oleh mahasiswa, di mana mahasiswa mendampingi setiap sekolah. Kegiatan ini merupakan Kerja Praktek dari mahasiswa Teknik Informatika UAD yang di tunjukan pada awal Agustus 2019. (fns)

Video Dokumentasi

Video Profil FTI UAD ...

Pengumuman

Tata Tertib & Saranis Pelanggaran Peserta Ujian Mahasiswa FTI UAD  
22 Okt 2019, Oleh Admin

Jadwal UTS Mahasiswa FTI UAD Semester Gasal 2019/2020  
21 Okt 2019, Oleh Admin

Informasi Pelaksanaan Seminar Engineering Ethic FTI UAD (11 November 2019)  
17 Okt 2019, Oleh Admin

Penerimaan Laskar PMB UAD 2020  
10 Okt 2019, Oleh Admin

Jadwal Verifikasi Kartu UTS Gasal 2019/2020  
07 Okt 2019, Oleh Admin

Agenda FTI-UAD

Sabtu, 9 November  
The Prophet Muhammad's Birthday

Selasa, 24 Desember  
Cuti Bersama (Christmas Eve)

Rabu, 25 Desember  
Christmas Day  
Menampilkan acara sampai 12:31.  
[Lihat yang lain](#)

Jadwal acara ditampilkan dalam zona waktu Waktu Indonesia Barat - Jakarta

Kategori

Kategori

Pengumuman (327)

Link Terkait

- > Teknik Informatika
- > Teknik Kimia
- > Teknik Industri
- > Teknik Elektro
- > Teknologi Pangan

Organisasi Mahasiswa

- > BEM FTI
- > HMTIF
- > HMTK
- > HMTI
- > HMTB
- > HMTI
- > HMTI
- > HMTI

Gambar 6.2. <https://fti.uad.ac.id/pengabdian-masyarakat-dosen-teknik-informatika-fti-uad-pada-bks-sd-mi-muhammadiyah-aisyiyah-kabupaten-bantul/>

## Lampiran 6. Log Book

**LOG BOOK KERJA PRAKTEK MAHASISWA**  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA, UAD T.A ..... / .....

(WAJIB DIISI MINGGUAN DAN MASUK DALAM PENILAIAN)

Nim : 170008161  
 Nama Mahasiswa : ISMAN ARIF CAHYADI  
 Judul Kerja Praktek : PELATIHAN PEMBUATAN KUIS ONLINE MENGGUNAKAN EASYTEST MAKER  
 Dosen Pembimbing : LISMA ZAHROTUN, S.T., M.Cs.  
 Pembimbing Lapangan :

Petunjuk Pengisian Log Book  
 1. Log book dibuat per minggu  
 2. Log book ditulis tangan  
 3. Setiap kegiatan di ACC oleh pembimbing lapangan/ dosen pembimbing kp  
 4. Log book per minggu di ACC oleh dosen pengampu kelas KP  
 5. Jumlah bimbingan minimal 12 minggu

Minggu ke- 1.1.1.1.1.

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing KP
		Rencana	Realisasi					
1	Penjelasan tentang materi PPM dan pembuatan modul		Rabu, 27 Maret 2019	1. Materi yang akan disampaikan sudah disiapkan dan siap diberikan untuk modul				21
2	Penjelasan tentang pelaksanaan PPM (Briefing PPM)		Jum'at, 29 Maret 2019	Koordinasi mengenai teknis pelaksanaan PPM				21
3	Konsultasi modul yang sudah dibuat		Selasa, 02 April 2019	Revisi modul yang dibuat				21
4	Briefing tentang tanggal pelaksanaan PPM		Jum'at, 12 April 2019	Tanggal pelaksanaan pelatihan				21 23/5

**LOG BOOK KERJA PRAKTEK MAHASISWA**  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA, UAD T.A ..... / .....

(WAJIB DIISI MINGGUAN DAN MASUK DALAM PENILAIAN)

Nim : 170008161  
 Nama Mahasiswa : ISMAN ARIF CAHYADI  
 Judul Kerja Praktek : PELATIHAN PEMBUATAN KUIS ONLINE MENGGUNAKAN EASYTEST MAKER  
 Dosen Pembimbing : LISMA ZAHROTUN, S.T., M.Cs.  
 Pembimbing Lapangan :

Petunjuk Pengisian Log Book  
 1. Log book dibuat per minggu  
 2. Log book ditulis tangan  
 3. Setiap kegiatan di ACC oleh pembimbing lapangan/ dosen pembimbing kp  
 4. Log book per minggu di ACC oleh dosen pengampu kelas KP  
 5. Jumlah bimbingan minimal 12 minggu

Minggu ke- .....

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (Jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing KP
		Rencana	Realisasi					
5.	Simulasi PPM 1		Senin, 15 April 2019	Kesiapan pelatihan				
6.	Simulasi PPM 2		Kamis, 25 April 2019	Kesiapan pelatihan				
7.	Fiksasi Modul		Senin, 29 April 2019	Modul fiks				

**LOG BOOK KERJA PRAKTEK MAHASISWA**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA, UAD T.A ..... / .....**  
**(WAJIB DIISI MINGGUAN DAN MASUK DALAM PENILAIAN)**

Nim : 190008161  
 Nama Mahasiswa : ISMAN ARIF CAHYADI  
 Judul Kerja Praktek : PELATIHAN PEMBUATAN KUIS ONLINE MENGGUNAKAN FASYTEST MAKER  
 Dosen Pembimbing : LITKA ZAHROTUN, S.T., M.CS.  
 Pembimbing Lapangan :

**Petunjuk Peneisian Log Book**

1. Log book dibuat per minggu
2. Log book ditulis tangan
3. Setiap kegiatan di ACC oleh pembimbing lapangan/ dosen pembimbing kp
4. Log book per minggu di ACC oleh dosen pengampu kelas KP
5. Jumlah bimbingan minimal 12 minggu

Minggu ke. 1..sd..12..

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Hasil	Kendala, Rencana Perubahan (jika ada)	Keterangan	Paraf Pembimbing Lapangan	Paraf Dosen Pembimbing KP	
		Rencana	Realisasi						
1	Pelaksanaan Kerja Praktek Hari Pertama	Jum'at, 03 Mei 2019	Jum'at, 03 Mei 2019	1. Pelatihan					21
2	Pelaksanaan Kerja Praktek Hari Kedua	Sabtu, 04 Mei 2019	Sabtu, 04 Mei 2019	1. Pelatihan					21
3	Pembuatan laporan BAB 1		Senin, 03 Juni 2019	Laporan Bab 1					21

4	Pembuatan laporan BAB 2		Senin, 17 Juni 2019	Laporan BAB 2					21
5	Pembuatan laporan BAB 3, 4, 5		Selasa, 10 Sept 2019	Laporan BAB 3, 4, 5					21
6	Pembuatan laporan BAB 6, 7		Selasa, 19 Sept 2019	Laporan BAB 6, 7					21
7	Fiksasi laporan #		Selasa, 24 Sept 2019	Laporan Jadi					21 <sup>26/15</sup>

Catatan Pembimbing Lapangan/Dosen Pembimbing KP/ Dosen Pengampu Kelas KP:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Dosen Pengampu Kelas KP

(..... AMPIAN M. KUSUMA.....)

Yogyakarta, 08. NOVEMBER. 2019

Mahasiswa

(..... ISMAN ARIF CAHYADI.....)

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan KP PPM



Gambar 7.1. Pembukaan Pelatihan



Gambar 7.2. Presentasi dan Pelatihan