

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Perpustakaan adalah tempat orang-orang menambah ilmu yang dimana tentunya membutuhkan koleksi yang baik dan lengkap, membiasakan akses informasi secara mandiri maka mahasiswa perlu didorong dan diarahkan untuk memiliki rasa percaya diri dan mandiri untuk mengakses informasi. Oleh karena itu adanya peneliti disini untuk menganalisis koleksi yang ada supaya bisa memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan. Koleksi buku, jurnal, majalah dan koran perpustakaan sebagai penunjang keefektivitasan seorang pengguna perpustakaan sangat diperlukan, maka dari itu pihak pustakawan ataupun perpustakaan sangat memerlukan data kebutuhan prioritas dari pengguna perpustakaan guna peningkatan koleksi buku, jurnal, majalah dan koran.

Skala prioritas adalah ukuran kebutuhan yang tersusun dalam daftar berdasarkan tingkat kebutuhan seseorang yang dimulai dari kebutuhan paling penting sampai kebutuhan yang bersifat bisa ditunda pemenuhannya. Masalah skala prioritas dan tingkat kepuasan pengguna ini sangat penting untuk mengetahui perbedaan karakteristik pada setiap pengguna perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan yang berbeda. Analisis prioritas kebutuhan pengguna terhadap koleksi buku, jurnal, majalah dan koran perpustakaan menggunakan ilmu statistik kemudian beberapa metode atau komponen untuk menunjang data analisis yang didapat.

Jadi koleksi yang sudah ada juga perlu dikembangkan, karena kegiatan pengembangan koleksi merupakan salah satu kegiatan yang penting di perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Dalam pengembangan koleksi perpustakaan perlu adanya tanggapan dari pengguna perpustakaan sehingga memudahkan staff perpustakaan dalam

melakukan pengembangan koleksi. Kegiatan kerja pengembangan koleksi mencakup kegiatan evaluasi setiap perpustakaan yang dimana bisa dilakukan dengan penyebaran kuesioner kebutuhan prioritas, kemudian disebarakan ke setiap prodi yang ada di perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

B. Identifikasi masalah

Permasalahan kerja praktek yang penulis ajukan ini dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Belum adanya data kebutuhan prioritas mengenai tanggapan pengguna koleksi perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
2. Belum diketahuinya skala prioritas dari pengguna koleksi buku, jurnal, majalah dan koran perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Belum diketahuinya tanggapan dari tiap pengguna mengenai koleksi buku, jurnal, majalah dan koran di perpustakaan.

C. Batasan masalah

Sesuai dengan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, agar pembahasan lebih terarah maka dalam penulisan laporan penelitian mengenai prioritas kebutuhan pengguna di perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan maka perlu dibatasi ruang lingkup pembahasan yaitu:

1. Kerja praktek ini dilakukan pada 5 perpustakaan dengan fokus kampus 4 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Responden merupakan pengguna perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan
3. Analisis dilakukan pada koleksi buku, jurnal, majalah dan koran.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana menganalisis prioritas pengguna terkait koleksi buku, jurnal, majalah dan koran di perpustakaan?
2. Bagaimana hasil dari analisis yang dilakukan terhadap koleksi buku, jurnal, majalah dan koran terhadap prioritas kebutuhan pengguna?

E. Tujuan KP

Adapun tujuan dari kerja praktek ini sebagai berikut:

1. Menganalisis prioritas kebutuhan pengguna perpustakaan terhadap koleksi buku, jurnal, majalah dan koran perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Mengetahui data berupa rekomendasi dari hasil analisis yang dilakukan terhadap koleksi buku, jurnal, majalah dan koran.

F. Manfaat

Mahasiswa:

1. Dapat menambah pengetahuan tentang analisis yang baik serta dapat menambah pengetahuan tentang koleksi perpustakaan menggunakan data statistik.
2. Menambah kualitas diri dan keilmuan serta menambah pengalaman kerja praktek di perpustakaan.
3. Dengan adanya penulisan ini diharapkan bisa bermanfaat sebagai acuan untuk laporan kerja praktek selanjutnya serta untuk menambah wawasan dalam mengevaluasi perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Perpustakaan:

1. Pelaporan kerja praktek dari hasil analisis dapat menjadi alat evaluasi bagi perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
2. Mengetahui kebutuhan pengguna perpustakaan sehingga pihak perpustakaan dapat meningkatkan koleksi buku, jurnal, majalah dan koran yang ada

BAB II

GAMBARAN INSTANSI

A. Umum

Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan dirintis bersamaan dengan berdirinya Kursus B1 Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 1957. Pada tahun 1972 terintegrasikan dengan IKIP Muhammadiyah Cabang Yogyakarta yang selanjutnya menjadi IKIP Muhammadiyah Yogyakarta. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 102/D/1994 IKIP Muhammadiyah Yogyakarta beralih fungsi menjadi Universitas Ahmad Dahlan. Mulai saat itu, berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: 31/tahun 2000 yang diberlakukan sejak 9 Agustus 2000 perpustakaan UAD berkedudukan sebagai Unit Pelaksanaan Teknis yang berada langsung dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Dengan adanya restrukturisasi di UAD pada tahun 2008, UPT perpustakaan berubah menjadi Pusat Sumber Belajar (PSB) yang bernaung dibawah Lembaga Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (LP2AI).

VISI:

Menjadi perpustakaan Perguruan Tinggi yang modern berbasis teknologi informasi dengan pelayanan yang cepat, tepat dan mudah.

MISI:

1. Mendukung proses pendidikan, penelitian dan pengembangan berbagai bidang ilmu pengetahuan, serta pengabdian kepada masyarakat.
2. Menyediakan informasi dalam rangka proses temu balik informasi.
3. Mendorong kesadaran baca bagi lingkungan perguruan tinggi Muhammadiyah dan masyarakat luas.
4. Menunjang terwujudnya academic atmosphere dengan menyediakan layanan informasi yang terbaik.

Alamat: Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55191

Kontak Informasi:

No Telepon: (0274)563515

Fax. (0274) 564604

Web: <http://www.perpustakaan.uad.ac.id>

Email: perpustakaan@uad.ac.id

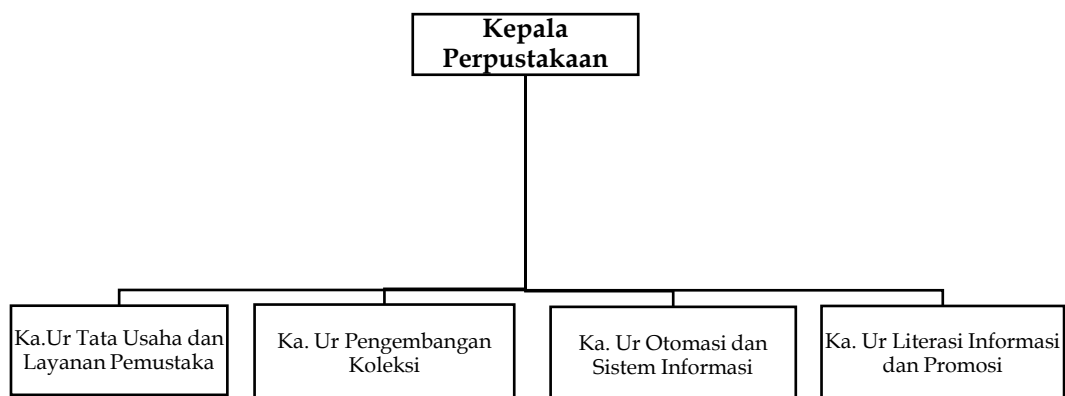
Istagram: https://www.instagram.com/uad_perpustakaan

fb: <https://www.facebook.com/perpustakaan.uadjoja>

twitter: <https://twitter.com/UADLibraryJoja>

Pelatihan: Informasi Sertifikat Pelatihan Literasi (new)

B. Struktur organisasi



Gambar 2. 1 Struktur Organisasi

C. Sumber Daya Manusia dan Sumber daya fisik

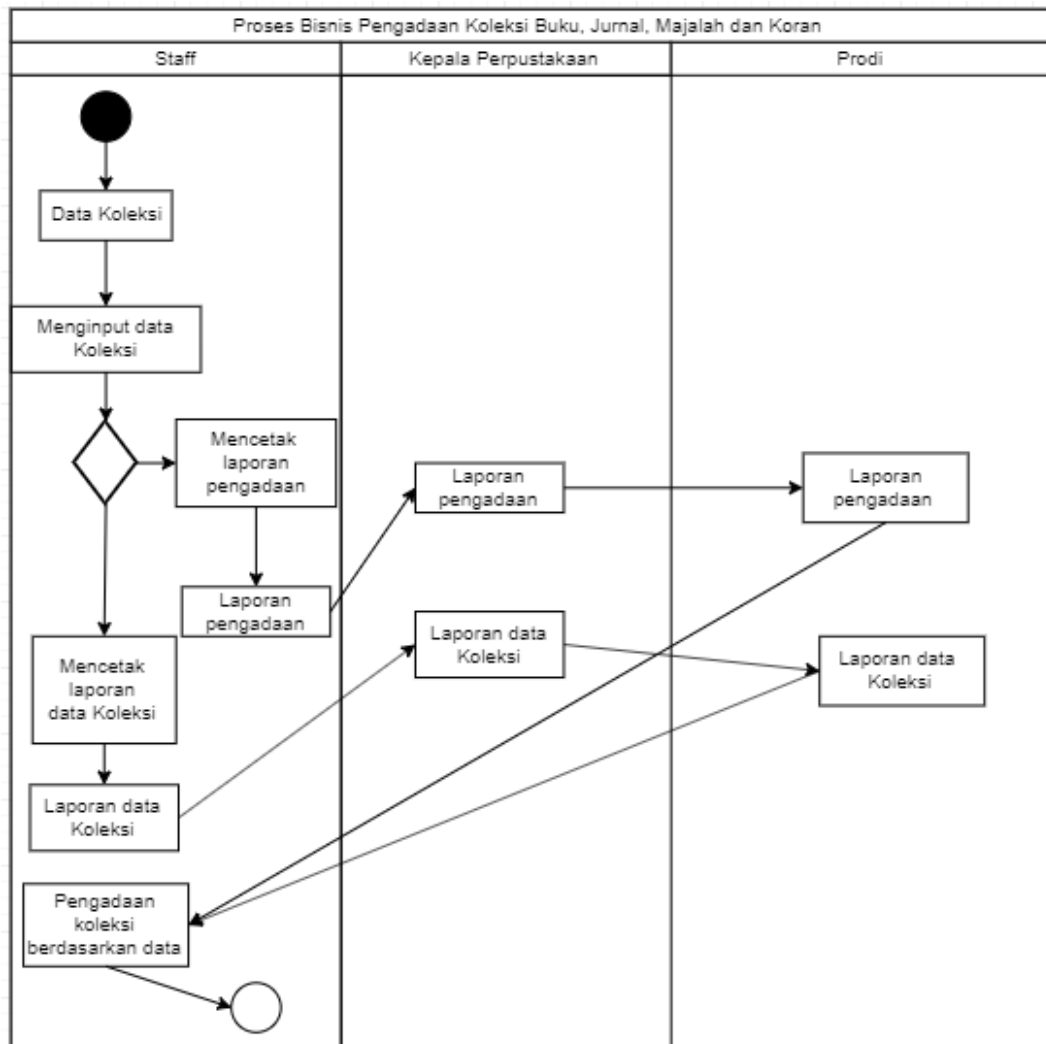
Sumber Daya manusia Berjumlah 4 orang

Sumber Daya Fisik berupa : komputer perpustakaan,meja perpustakaan,wifi kampus,kursi perpustakaan

D. Proses bisnis saat ini (Koleksi)

Proses bisnis saat ini yang terdapat pada koleksi buku, jurnal, majalah dan koran perpustakaan yaitu:

KOLEKSI



Gambar 2. 2 Proses Bisnis

BAB III

METODOLOGI KP

A. Lokasi KP

Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55191.

B. Metode pengambilan data KP

1. Kuesioner, Instrumen atau alat pengumpulan datanya juga disebut angket berisi sejumlah pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab atau direspon oleh responden. Angket atau kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden).

2. Studi Pustaka, Hasil penelitian juga akan semakin kredibel apabila didukung foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang telah ada. Studi pustaka mempelajari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian seperti buku ataupun internet yang berkaitan.

Langkah-langkah dalam peneitian ini merujuk pada langkah berikut:

- a. Menyebarkan kusioner kepada mahasiswa di perpustakaan secara hardfile dan melalui google from yang disebarakan ke sosmed yang merujuk pada sosial media mahasiswa.

- b. Menghitung hasil penilaian kusioner.

- c. Menyimpulkan hasil penelitian, dan memberi saran terhadap penelitian selanjutnya.

C. Rancangan jadwal kegiatan KP

Tabel 3. 1 Rancangan Jadwal Kegiatan

Deskripsi minggu ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Konsultasi analisis kebutuhan system									
Penyebaran kusioner									
Penyebaran kusioner tahap 2									
Mengolah data kusioner									
Membuat laporan BAB 1-3									
Menganalis data kusioner									
Membuat laporan BAB 4-5									
Bimbingan laporan KP									

D. Rancangan analisis

Untuk menghasilkan data analisis yang diperlukan, maka diperlukannya tahapan analisis yang dilakukan:

1. Membagikan kusioner

Pembagian kusioner dilakukan agar mendapatkan data skala dari responden yang dimana pembagiannya diberikan kepada pengguna perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

2. Pengolahan data

Dari skala responden yang didapatkan, data tersebut akan diolah ke dalam bentuk berupa informasi. Pengelolaan data skala responden diolah menggunakan SPSS dengan beberapa metode statistik.

3. Hasil analisis

Hasil yang didapatkan dari pengolahan data skala responden yang diubah dalam sebuah informasi untuk menjelaskan suatu data agar mudah dipahami yang kemudian dibuat sebuah rekomendasi.

4. Rekomendasi

Hasil yang memperoleh penilaian frekuensi dan persentasi terbesar dari pilihan responden antara koleksi buku, jurnal, majalah dan koran yang kemudian menjadi sebuah kesimpulan yang berupa saran atau rekomendasi untuk perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Untuk mendeskripsikan setiap variable dan mencari korelasi serta pengaruh variable terhadap perpektif pengguna layanan perpustakaan, desain penelitiannya harus disesuaikan. Dalam penelitian ini terdapat enam variabel Variable yang pertama adalah (*Buku*), variabel kedua adalah (*Jurnal*), yang ketiga (*Majalah/Buletin*), variabel yang keempat adalah (*Koran*).

Penelitian ini memiliki ciri-ciri:

1. Mengetahui pengaruh setiap variable secara parsial (saling berhubungan) dan melihat pengaruh setiap variabel secara bersama-sama terhadap kebutuhan perpustakaan.
2. Besarnya hubungan didasarkan kepada koefisien korelasi. Tentang data apa saja yang dibutuhkan, dari mana sumbernya, apa jenisnya, serta apa instrumen pengumpulan datanya dapat dilihat pada Tabel 3.4.

Tabel 3. 2 Data penelitian, sumber, jenis dan instrumen pengumpulan koleksi Book, Jurnal, Majalah/Buletin dan Koran

Variabel	Sumber data dan jumlah data	Jenis data	Instrumen Pengumpulan Data
Book	Data diambil dari para mahasiswa dan mahasiswi di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang berjumlah 286 mahasiswa dan mahasiswi.	Data primer dengan skala interval	Kuesioner
Jurnal			
Majalah/Buletin			
Koran			

Dalam penelitian ini koresponden akan diberikan pertanyaan yang bersifat positif pada setiap tabel dapat menggambarkan penentuan angka penilaian untuk pilihan jawaban pada setiap pertanyaan atau pernyataan dalam kusioner. Data seperti ini juga tergolong dalam bentuk data yang independen (mandiri), dimana setiap jawaban dari responden yang satu tidak berpengaruh atau tidak dipengaruhi oleh jawaban responden yang lain.

Tabel 3. 3 Angka peninalian skala

Angka penilaian	Keterangan	
	Penting	Perlu
1	sangat penting	sangat perlu

2	Penting	perlu
3	kurang penting	kurang perlu
4	tidak penting	tidak perlu

Pengukuran yang digunakan menghasilkan data dalam bentuk skala interval yang diterapkan pada semua item pertanyaan yang terdiri dari empat-alternative jawaban dimana jika dijumlahkan nantinya maka nilai yang paling besarlah yang menentukan sifat dari sebuah layanan tersebut. Untuk/keterangan point penting yaitu artinya mahasiswa dihadapkan untuk memilih secara subjektif mengenai pemilihan layanan perpustakaan, kemudian untuk point/keterangan perlu mahasiswa berpandangan bahwasanya layanan perpustakaan ini sangat diperlukan mahasiswa untuk memenuhi kebutuhan yang harus terpenuhi oleh mahasiswa terhadap perpustakaan.

Sejumlah kuesioner disebarkan secara langsung kepada para mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan, sebaran jawaban responden terhadap pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner pada tabel 3.5.

Tabel 3. 4 Kuesioner

Menurut anda, yang paling penting untuk menunjang akademik Saudara diperpustakaan apa?				
No	Komponen	Indikator	Keterangan	
			penting	perlu
1	Koleksi	Buku teks		
		e-book		
		Jurnal		

		e-journal		
		Majalah/bulletin		
		Koran		

Tabel 3. 5 Contoh Jawaban Kuesioner

menurut anda, yang paling penting untuk menunjang akademik Saudara diperpustakaan apa?				
No	Komponen	Indikator	Keterangan	
			penting	Perlu
1	Koleksi	Buku teks	1	2
		e-book	3	2
		Jurnal	2	1
		e-journal	2	4
		Majalah/bulletin	1	1
		Koran	1	3

Untuk penjelasan terkait penentuan pengisian kusioner dengan skala ini maka dan jika dapat diambil contoh seperti berikut:

1. Jika diambil satu variable yaitu *Book* dengan perspektif subjektif mahasiswa yang menanggapi usulan koleksi sangat penting (point 1) karena Koleksi tersebut kurang di perpustakaan maka tentunya keperluan atas kebutuhan koleksi mahasiswa tersebut menganggap sangat perlu (point 1) karena ada objek atau buku yang ingin dia capai atau cari.
2. Jika diambil satu variable yaitu Koran dengan perspektif subjektif mahasiswa menganggap bahwa koleksi tersebut penting (point 2) bagi dirinya dan para mahasiswa lainnya karena pencarian informasi mengenai berita-berita dan lain sebagainya ada disana, maka dari itu mahasiswa menganggap bahwa Koran sangat perlu (point 1) bagi dirinya untuk dijadikan kebutuhan sehari hari.

Maka dari itu untuk menentukan prioritas pengguna perpustakaan atau mahasiswa perlu diadakannya 2 rujukan atau komponen untuk menyelaraskan hal tersebut, hal ini dapat dilihat dari komponen pemilihan perlu yang dimana setiap kebutuhan yang diprioritaskan memiliki kepentingan yang berbeda, contoh kembali ada mahasiswa yang merasa bahwa dia tidak perlu membaca buku yang ada di perpustakaan karena di rumahnya sudah memiliki buku yang ia butuhkan sedemikian banyaknya, namun dia tetap mementingkan buku yang ada di perpustakaan karena sewaktu-waktu jika mahasiswa tersebut memiliki urgensi untuk meminjam buku di perpustakaan maka ia akan pinjam buku tersebut.

BAB IV

HASIL PELAKSANAAN KP

A. Deskripsi analisis yang dibangun

Kepuasan pemakai dibangun melalui riset tingkah laku di dalam layanan perpustakaan. Mengukur dan penelitian kepuasan pemakai akhir termotivasi oleh keinginan manajemen untuk meningkatkan produktivitas karena Pemanfaatan layanan perpustakaan adalah secara langsung dihubungkan kepada perasaan kepuasan pemakai dengan koleksi dipakai.

Sebagai pemakai akhir dengan suatu koleksi secara keseluruhan dan cenderung melakukan evaluasi berdasarkan pengalaman mereka terkait dengan koleksi itu. Istilah “pengalaman” dikhususkan untuk memusatkan atas aspek yang berhubungan dengan sistem informasi itu Kepuasan pemakai biasanya dihormati sebagai salah satu ukuran sukses yang paling utama.

B. Pembahasan dan pengolahan data analisis yang dibangun (Koleksi buku)

1. Jumlah Koresponden

Tabel 4. 1 Jumlah Koresponden

No	Prodi	Jumlah
1	Teknik Informatika	68
2	Pendidikan agam islam	16
3	Ilmu hukum	28
4	Tafsir hadits	3
5	Bahasa dan sastar arab	6
6	Sastra Indonesia	2

7	Ilmu kesehatan masyarakat	3
8	Teknik kimia	21
9	Pendidikan biologi	21
10	PBSI	12
11	Bimbingan dan Konseling	14
12	Ekonomi Pembangunan	2
13	Sastra Inggris	6
14	Teknik Industri	14
15	PPKN	8
16	Pendidikan Matematika	16
17	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	10
18	Fisika	7
19	PGSD	11
20	Pendidikan Bahasa Inggris	2
21	Biologi	6
22	Teknologi pangan	5
23	Ilmu komunikasi	1
24	PG PAUD	2
25	System informasi	1
26	Manajemen	1
	TOTAL	286

2. Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan dengan mencari frekuensi dan persentasi dari setiap pilihan prioritas pengguna terhadap setiap variabel yang ada dan juga untuk mengukur bahwa kuesioner dapat dipercaya atau tidak yaitu dengan mencari ke validitasan dan ke reliabilitasan nya, sehingga data tersebut bisa diolah untuk menentukan hasil analisis pada koleksi buku, jurnal, majalah dan koran di perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Hasil olahan data sebagai berikut:

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	182	63.6	63.6	63.6
	penting	92	32.2	32.2	95.8
	kurang penting	8	2.8	2.8	98.6
	tidak penting	4	1.4	1.4	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	121	42.3	42.3	42.3
	penting	126	44.1	44.1	86.4
	kurang penting	33	11.5	11.5	97.9
	tidak penting	6	2.1	2.1	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	82	28.7	28.7	28.7
	penting	140	49.0	49.0	77.6
	kurang penting	54	18.9	18.9	96.5
	tidak penting	10	3.5	3.5	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	73	25.5	25.5	25.5
	penting	123	43.0	43.0	68.5
	kurang penting	67	23.4	23.4	92.0
	tidak penting	23	8.0	8.0	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

Gambar 4. 1 Frekuensi dan Persentasi Penting

Tabel frekuensi pada gambar 4.1 merupakan hasil pengolahan data pada keterangan berkategori penting, dari

gambar 4.1 tersebut dapat diketahui bahwa jumlah skala frekuensi dan persentasi setiap pilihan pengguna perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat perlu	196	68.5	68.5	68.5
	perlu	77	26.9	26.9	95.5
	kurang perlu	10	3.5	3.5	99.0
	tidak perlu	3	1.0	1.0	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat perlu	129	45.1	45.1	45.1
	perlu	133	46.5	46.5	91.6
	kurang perlu	19	6.6	6.6	98.3
	tidak perlu	5	1.7	1.7	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat perlu	75	26.2	26.2	26.2
	perlu	139	48.6	48.6	74.8
	kurang perlu	59	20.6	20.6	95.5
	tidak perlu	13	4.5	4.5	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat perlu	70	24.5	24.5	24.5
	perlu	108	37.8	37.8	62.2
	kurang perlu	77	26.9	26.9	89.2
	tidak perlu	31	10.8	10.8	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

Gambar 4. 2 Frekuensi dan Persentasi Perlu

Tabel frekuensi pada gambar 4.2 merupakan hasil pengolahan data pada keterangan berkategori perlu, dari gambar 4.2 tersebut dapat diketahui bahwa jumlah skala frekuensi dan persentasi setiap pilihan pengguna perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

- Uji Validitas

		Correlations								
		Buku_Spending	Jurnal_Spending	Majalah_Spending	Koran_Spending	Buku_Sperlu	Jurnal_Sperlu	Majalah_Sperlu	Koran_Sperlu	total
Buku_Spending	Pearson Correlation	1	.364**	.154**	.135*	.518**	.182**	.090	.000	.443**
	Sig. (2-tailed)		.000	.009	.023	.000	.002	.130	.996	.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Jurnal_Spending	Pearson Correlation	.364**	1	.323**	.241**	.312**	.514**	.255**	.206**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Majalah_Spending	Pearson Correlation	.154**	.323**	1	.442**	.140*	.256**	.544**	.340**	.683**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000		.000	.018	.000	.000	.000	.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Koran_Spending	Pearson Correlation	.135*	.241**	.442**	1	.040	.173**	.330**	.581**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.023	.000	.000		.499	.003	.000	.000	.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Buku_Sperlu	Pearson Correlation	.518**	.312**	.140*	.040	1	.229**	.153**	.033	.436**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.018	.499		.000	.010	.575	.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Jurnal_Sperlu	Pearson Correlation	.182**	.514**	.256**	.173**	.229**	1	.328**	.202**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.003	.000		.000	.001	.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Majalah_Sperlu	Pearson Correlation	.090	.255**	.544**	.330**	.153**	.328**	1	.491**	.688**
	Sig. (2-tailed)	.130	.000	.000	.000	.010	.000		.000	.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Koran_Sperlu	Pearson Correlation	.000	.206**	.340**	.581**	.033	.202**	.491**	1	.657**
	Sig. (2-tailed)	.996	.000	.000	.000	.575	.001	.000		.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286
total	Pearson Correlation	.443**	.641**	.683**	.663**	.436**	.573**	.688**	.657**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286

Gambar 4. 3 Uji Validitas

Berdasarkan gambar 4.3 diketahui bahwa dari variabel 1 sampai 8 adalah valid karena nilai r hitung lebih besar dari 0,3.

- Uji Reability

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Buku_Spending	13.14	12.116	.294	.748
Buku_Sperlu	13.19	12.177	.290	.749
Jurnal_Spending	12.83	10.781	.498	.715
Jurnal_Sperlu	12.91	11.329	.429	.728
Majalah_Spending	12.59	10.404	.543	.706
Majalah_Sperlu	12.53	10.299	.544	.705
Koran_Spending	12.42	10.182	.491	.716
Koran_Sperlu	12.32	10.058	.471	.722

Gambar 4. 4 Uji Reliabilitas

Berdasarkan gambar 4.4, menunjukkan bahwa hasil analisis dari uji reliabilitas dengan Cronbach's Alpha = 0,750 dari 8 item variabel.

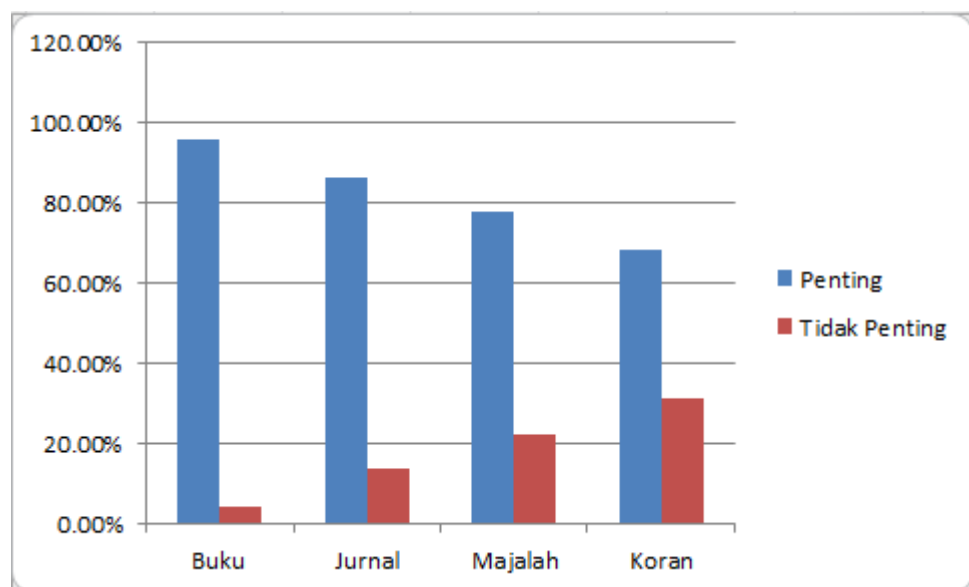
Karena nilai reliabilitas $0,750 > 0,6$ maka dapat disimpulkan bahwa setiap item adalah reliabel.

3. Hasil Analisis

Hasil dari pengujian ini akan memperlihatkan Koleksi mana yang memberikan dampak signifikan bagi mahasiswa atau pustakawan dimana makna keterangan yang dianggap sama maka hasil persentasenya akan ditambahkan menjadi;

- 1) Persentasi Sangat Penting + persentasi Penting
- 2) Persentasi Kurang Penting + persentasi Tidak Penting
- 3) Persentasi Sangat Perlu + persentasi Perlu
- 4) Persentasi Kurang Perlu + persentasi Tidak Perlu

Persentase didapatkan dari pengolahan data pada gambar 4.1, hasil pengujian sebagai berikut:



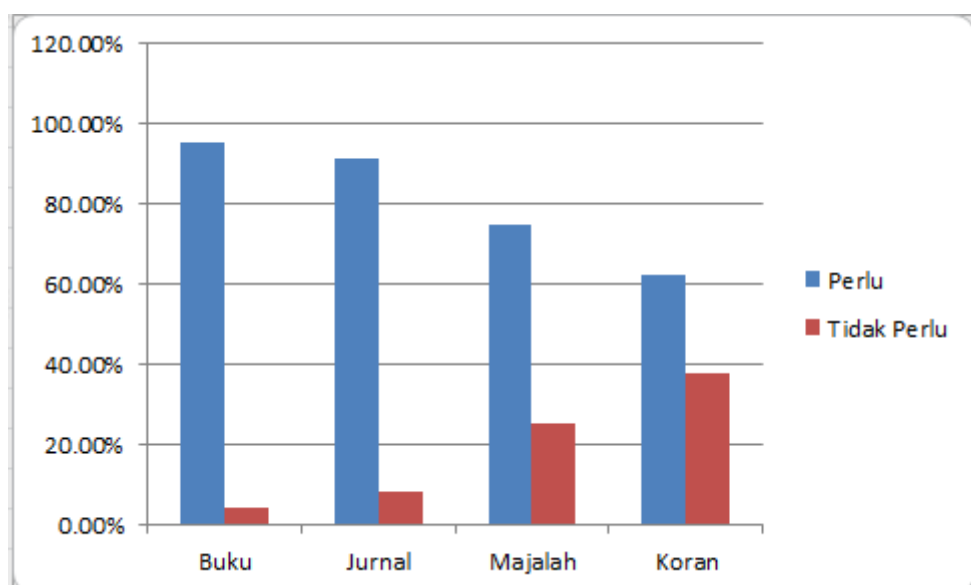
Gambar 4. 5 Grafik Keterangan Penting dan Tidak Penting

Dari gambar 4.5, hasil persentasi sebagai berikut :

- 1) Buku = Persentasi Penting = 95,80% dan Tidak Penting = 4,20%
- 2) Jurnal = Persentasi Penting = 86,40% dan Tidak Penting = 13,60%
- 3) Majalah = Persentasi Penting = 77,70% dan Tidak Penting = 22,30%
- 4) Koran =Persentasi Penting = 68,60% dan Tidak Penting = 31,40%

Dari hasil tersebut menyatakan bahwa koleksi buku memiliki persentase keterangan “Penting” paling tinggi dan persentase tertingggi pada keterangan “Tidak Penting” yaitu koran, jadi mengenai manakah Koleksi yang sangat penting pada perpustakaan menurut perspektif subjektif mahasiswa yang menilai bahwasanya koleksi Buku lah yang menjadi variable utama dalam pengembangan Koleksi yang paling penting di perpustakaan.

Persentase didapatkan dari pengolahan data pada gambar 4.2, hasil pengujian sebagai berikut:



Gambar 4. 6 Grafik Keterangan Perlu dan Tidak Perlu

Dari gambar 4.6, hasil persentasi sebagai berikut:

- 1) Buku = Persentasi Perlu = 95,40% dan Tidak Perlu = 4,50%
- 2) Jurnal = Persentasi Perlu = 91,60% dan Tidak Perlu = 8,30%
- 3) Majalah = Persentasi Perlu = 74,80% dan Tidak Perlu = 25,10%
- 4) Koran =Persentasi Perlu = 62,30% dan Tidak Perlu = 37,70%

Dari hasil tersebut menyatakan bahwa koleksi buku memiliki pesentase keterangan “Perlu” paling tinggi dan persentase tertinggi pada keterangan “Tidak Perlu” yaitu koran, jadi mengenai manakah Koleksi yang sangat perlu pada perpustakaan menurut perspektif subjektif mahasiswa yang menilai bahwasanya Buku lah yang menjadi variable utama dalam pengembangan Koleksi yang paling perlu di perpustakaan.

4. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis penelitian, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa dari koleksi buku, jurnal, majalah dan koran yang yang paling utama untuk ditingkatkan adalah koleksi buku yang memiliki persentasi penting tertinggi yaitu 95,80% dan persentasi perlu yaitu 95,40%, kedua yaitu jurnal yang memiliki persentasi penting sebesar 86,40% dan persentasi perlu sebesar 91,60%, ketiga yaitu majalah yang memiliki persentasi penting sebesar 77,70% dan persentasi perlu sebesar 74,80% dan yang terakhir adalah koran yang memiliki persentasi penting sebesar 68,60% dan persentasi perlu sebesar 62,30%, sehingga saran atau rekomendasi untuk pengembangan koleksi perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan adalah koleksi buku sedangkan untuk variabel lain seperti koleksi koran direkomendasikan paling akhir karena tidak memiliki persentasi yang terlalu signifikan seperti koleksi buku, jurnal dan majalah.

BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

Dengan mengacu pada tujuan yang tertera pada bab I dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis antara Item-item koleksi yang paling utama berdasarkan prioritas pengguna adalah koleksi buku dengan persentasi penting dan perlu sebesar 95,80% dan 95,40%, kedua jurnal dengan persentasi penting dan perlu sebesar 86,40% dan 91,60%, ketiga majalah dengan persentasi penting dan perlu sebesar 77,70% dan 74,80%, terakhir koran dengan persentasi penting dan perlu sebesar 68,60% dan 62,30%.
2. Dari data hasil analisis disimpulkan bahwa koleksi buku merupakan yang paling utama direkomendasikan untuk pengembangan koleksi perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan, untuk yang direkomendasi kedua dan ketiga adalah koleksi jurnal dan koleksi majalah, sedangkan untuk yang terakhir adalah koleksi koran.

b. Saran


Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penelitian ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Koleksi yang sudah dimilikinya saat ini perlu ditingkatkan lagi. Koleksi yang masih dianggap perlu dikembangkan adalah Koleksi Buku yang disediakan perpustakaan.
2. Walaupun koleksi buku memilih skala persentasi tertinggi namun menurut data hasil analisis seperti koleksi jurnal, majalah dan koran masih perlu dikembangkan.

3. Sebaiknya pihak perpustakaan selalu melakukan evaluasi, tidak hanya terhadap koleksi yang ada di rak dan menggunakan data yang ada, tetapi juga menggunakan survey kebutuhan yang di sebarkan kepada pengguna Perpustakaan
4. Perpustakaan UAD sebaiknya rutin melakukan analisis kebutuhan pengguna menggunakan kuesioner yang disebarkan pada mahasiswa masing-masing program studi.

LAMPIRAN

i. Surat Rekomendasi KP


UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 Jl. Prof. Dr. Soepomo, Janturan, Yogyakarta Telp (0274) 379418, 381523

REKOMENDASI
MELAKSANAKAN KERJA PRAKTEK

Ketua Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini sudah dapat melaksanakan Kerja Praktek

Nama lengkap mhs : Veogo Khdul Meliano

Nomor Induk Mhs : 1700018176

No HP/WA : 082145858674 E-mail : vego.meliano07@gmail.com

Program Studi : Teknik Informatika

Nama Instansi : Perpustakaan UAD (Analisis sistem perpustakaan)

Alamat lengkap dan jelas
Jl. Ringroad Selatan, Kragitan Tamanan, Kec. Banguntapan, Bantul, DIY (55191)

Demikian harap maklum, kepada Ketua Tata Usaha Fakultas Teknologi Industri, mohon dibuatkan surat pengantar

Mengetahui,
Dosen Wali

Dosen Pembimbing,

Yogyakarta, 21 Juli 2019
Koordinator KP

Taufiq F.

Tes P.

Nuril Anwar, S.T., M.Kom
NIY. 60160980

ii. Surat Keterangan Telah KP



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERPUSTAKAAN

KAMPUS 1 : Jalan Kapas No. 9 Semaki Yogyakarta 55166
 KAMPUS 2 : Jalan Pramuka 42, Sidikan Yogyakarta 55161
 KAMPUS 3 : Jalan Prof. Dr. Soepomo, SH., Warungboto Yogyakarta 55164
 KAMPUS 4 : Jalan Ahmad Yani, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191
 KAMPUS 5 : Jalan Ki Ageng Pemanahan 19, Sorosutan Yogyakarta
 TELEPON : (0274) 563515, 511830, 379418, 371120 Fax. (0274) 56460

SURAT KETERANGAN

Nomor : L3.3/014/D.49/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

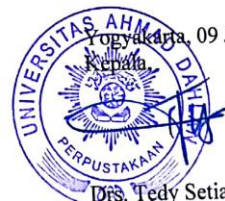
Nama : Drs. Tedy Setiadi, M.T
 NIY. : 60030475
 Jabatan : Kepala Perpustakaan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Veygo Ifdul Meliano
 NIM : 1700018176
 Status : Mahasiswa
 Program Studi : Teknik Informatika
 Fakultas : Teknik Industri
 Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Telah melaksanakan Kerja Praktek di Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dari tanggal 20 Juli – 09 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 09 Januari 2020

Drs. Tedy Setiadi, M.T
 NIY. 60030475

iii. Log Book (Terlampir)

iv. Foto Dokumentasi Kegiatan KP



