

**MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELIPATAN
PERSEKUTUAN TERKECIL (KPK) DAN FAKTOR PERSEKUTUAN
(FPB) TERBESAR PADA SEKOLAH DASAR ISLAMIYAH
WARUNGBOTO**



Disusun Oleh:

RACHEL RAFA BUWONO YAPARI

1400018107

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rachel Rafa Buwono Yapari
NIM : 1400018107
Judul : Matematika Kelas IV Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan
 Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)
Tempat : SD Islamiyah Warungboto
 Jalan Prof. Dr. Soepomo Blok S.H. No.75-B, Warungboto,
 Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta
 55164.

Waktu : 07 September – 30 November 2017

Yogyakarta,
 Telah disetujui dan disahkan oleh:

Tim Penguji

Tanda Tangan

Pembimbing : Ahmad Azhari, S.Kom., M.Eng.

Penguji : Andri Pranolo, S.Kom., M.Cs.

Mengetahui,
 Kepala Program Studi
 Teknik Informatika

Sri Winiarti, S.T., M.Cs.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga saya dapat melaksanakan Kerja Praktik serta dapat menyelesaikan laporannya tepat waktu dan tanpa adanya halangan yang berarti.

Laporan ini disusun berdasarkan yang telah dilakukan pada saat di Sekolah Dasar Islamiyah Warungboto Jalan Prof. Dr. Soepomo Blok S.H. No.75-B, Warungboto, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55164. Dengan bertemakan Matematika Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) Untuk Sekolah Dasar Islamiyah Warungboto.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya laporan Kerja Praktik ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil, oleh karena-Nya, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Sri Winiarti, S.T., M. Cs selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Ahmad Azhari, S. Kom., M.Eng. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada saya selama menjalankan Kerja Praktik dan penyusunan Laporan Kerja Praktik.
3. Agus Riyanto, SIP selaku pembimbing lapangan SD Islamiyah Warungboto yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan mengerjakan Kerja Praktik di instansi tersebut.
4. Siti Robi'ah Ermi Indrihastuti, M. Pd selaku kepala sekolah dan sekaligus pembimbing lapangan SD Islamiyah Warungboto yang telah mengizinkan untuk mengerjakan Kerja Praktik di instansi tersebut.

5. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materi, dan do'a yang selalu mereka panjatkan untuk kesuksesan saya.

Saya akui laporan ini tidaklah sempurna seperti kata pepatah “Tak ada gading yang tak retak” begitu pula dalam penulisan ini, apabila nantinya terdapat kekeliruan dalam penulisan laporan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan sarannya. Akhir kata semoga laporan Praktik Kerja ini dapat memberikan banyak manfaat bagi kita semua, Amin.

Yogyakarta, 26 Januari 2018

Rachel Rafa Buwono Yap

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Manfaat dan tujuan kerja praktek	4
a. Manfaat untuk guru dan siswa	4
b. Manfaat untuk mahasiswa kerja praktek	4
c. Tujuan	4
BAB II Gambaran Instansi.....	5
A. Umum	5
d. Struktur organisasi sekolah.....	8
A. Lokasi Kerja Praktik, Alamat, Kontak pembimbing Kerja Praktik.....	9
a. Nama dan Kotak Pembimbing Kerja Praktik	9
b. Metode pengambilan data	9
c. Rancangan jadwal kegiatan KP	10
d. Rancangan Sistem	11
BAB IV Hasil Pelaksanaan KP	29
A. Deskripsi sistem yang dibangun.....	29
B. Pembahasan sistem yang dibangun.....	29
C. Pengujian Sistem.....	47
BAB V Penutup	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51

ABSTRAK

Di dunia pendidikan masih banyak guru-guru yang belum mampu menguasai atau menggunakan perangkat komputer. Pertama masuk kelas, menyiapkan buku materi, sampai menuliskan atau mendiktekan materi pelajaran untuk siswa. Disela-sela itu guru menerangkan pembahasan dari materi pembelajaran yang diberikan dan tidak jarang para siswa mempunyai kegiatan sendiri di belakang, karena siswa kurang fokus atau merasa bosan dengan metode lama. Metode lama juga menggunakan waktu yang lama dalam memberikan materi dan tidak sedikit menguras tenaga para guru dalam memberikan mata pelajaran.

Pada kerja praktek ini menggunakan tiga metode yaitu metode studi pustaka yang berfungsi untuk mengisi materi media pembelajaran serta metode kuisisioner yang berfungsi untuk mengetahui peranan dan pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dan metode wawancara berfungsi untuk mendapatkan data. Metode studi pustaka yang digunakan berupa buku Matematika Kelas IV Fpb dan Kpk sedangkan metode kuisisioner yang digunakan berupa kertas yang berisikan pertanyaan yang menyangkut peran dan keuntungan menggunakan media pembelajaran dan metode wawancara yang digunakan berupa tanya-jawab antara pembuat media pembelajaran dan pihak sekolah dasar islamiyah warungboto.

Pada kerja praktek ini mendapatkan hasil yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Islamiyah Warungboto yang mampu membantu untuk proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dan menarik.

Kata kunci : media pembelajaran, matematika, metode studi pustaka, metode kuisisioner