

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Acceptability of Children with Special Needs in the Inclusive Elementary School
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Muhammad Ragil Kurniawan, Nurul Hidayati Rofiah
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Educationa And Learning (Edulearn) Universitas Ahmad Dahlan
 b. No ISSN : 2088-5350; E-ISSN: 2528-5173
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume. 12 No. 4, tahun 2018
 d. Penerbit : UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v12i4.7603>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/issue/view/549>
 g. Terindeks SINTA 2 Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,0
Total = (100%)			25			
Nilai Pengusul			15			

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 artikel telah lengkap dan memenuhi unsur yang dipersyaratkan
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 cakupan materi spesifik dan lengkap namun analisis perlu di pertajam dg kajian lain yang relevan
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
 data telah menjelaskan fokus masalah yang telah di kumpulkan dg metodologi yang sesuai, namun perlu ditunjang data kuantitatif yg mutakhir

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

K. Penerbit telah memenuhi kelengkapan unsur yg di syaratkan

5. Indikasi plagiasi :

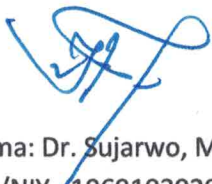
seutipan telah di tanyakan sumbernya di daftar pustaka

6. Kesesuaian bidang ilmu :

ini artikel sesuai dengan bidang ilmu di pendidikan dasar

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Dr. Sujarwo, M. Pd

NIP/NIY. 196910302003121001

Bidang Ilmu: Teknologi Pembelajaran Masyarakat

Jabatan Akademik: Lektor Kepala/ Dekan

Unit Kerja: FIP Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Acceptability of Children with Special Needs in the Inclusive Elementary School
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Muhammad Ragil Kurniawan, Nurul Hidayati Rofiah
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Educationa And Learning (Edulearn) Universitas Ahmad Dahlan
 b. No ISSN : 2088-5350; E-ISSN: 2528-5173
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume. 12 No. 4, tahun 2018
 d. Penerbit : UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v12i4.7603>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/issue/view/549>
 g. Terindeks SINTA 2 Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

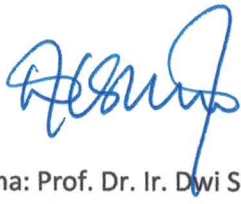
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi, Terindek SINTA 1&2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7
Total = (100%)			25			22.5
Nilai Pengusul			15			
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel memiliki unsur yg lengkap. kelengkapan pada isi artikel dan juga record yg dapat ditelusuri</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan belum didukung dg teori atau hasil penelitian lain secara cukup.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Penelitian ini dilakukan dengan interview, namun kurang ditunjukkan pernyataan sumber? informasi. Data sudah mutakhir ✓</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal diterbitkan dengan kualitas yang baik. Menggunakan bahasa PPA dan diindex pada beberapa pengindex asing. Terakreditasi sinta 2.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dg bidang teknologi pembelajaran (classroom management)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo M. T

NIP/NIY. 60970167

Bidang Ilmu: Teknologi Pembelajaran

Jabatan Akademik: Guru Besar

Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus