

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran Adaptive Blended Learning untuk Berbagai Jenis Gaya Belajar Siswa Menengah Atas pada Pokok Bahasan Listrik Statis.

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Nuri Rimbawati & Muchlas

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 / penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika  
 b. No ISSN : printed-out (ISSN 2614-7483) and electronic version (ISSN 2614-7475).  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 1 Nomor 2, halaman 1-6, Desember 2015  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpppf/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			6,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>21</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10</b>			
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :                      Struktur isi artikel sudah sesuai dengan instruksi jurnal</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :                      Pembahasan dan diskusi hasil penelitian masih kurang</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :                      Sumber referensi dari jurnal masih kurang</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas penerbit jurnal cukup</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Materi sesuai dg bidang ilmu penulis</p>
--	--

2020

Reviewer 1/2 \*



Nama : Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph. D.  
NIP: 196402051987031001  
Bidang ilmu : Pembelajaran Teknologi Informasi  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Unit kerja : Pendidikan Teknik Elektronika UNY

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran Adaptive Blended Learning untuk Berbagai Jenis Gaya Belajar Siswa Menengah Atas pada Pokok Bahasan Listrik Statis.  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Nuri Rimbawati & Muchlas  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 / penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika  
 b. No ISSN : printed-out (ISSN 2614-7483) and electronic version (ISSN 2614-7475).  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 1 Nomor 2, halaman 1-6, Desember 2015  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.uni.ac.id/uni/index.php/jpppf/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24,2</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10</b>			
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel memiliki struktur yang cukup lengkap sesuai dengan panduan pada jurnal yang mengerjakannya</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Pembahasan hasil masih kurang mendalam</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Sumber rujukan yang berasal dari artikel-artikel jurnal belum banyak.</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit jurnal memiliki kualitas yang cukup baik

5. Indikasi plagiasi :


Indikasi plagiasi tidak ditemukan

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Konten artikel sesuai dengan bidang ilmu penerbit

2020

Reviewer 1/2 \*



Nama : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.  
NIP : 195902191986031001  
Bidang ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala 700AK  
Unit kerja : Pendidikan Teknik Elektro UNY

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus